শঙ্করাচার্য্য ৷

(জীবনী ও তত্ত্ব-উপদেশ)

প্রী**রাখালদাস কা**ব্যা**নস্দ** প্রণীত।

ব্যরেন্দ্র লাইব্রেরী ২০৪ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্টাট, কলিকাতা।

মূল্য ২॥॰ আড়াই টাকা।

PUBLISHED BY B. N. GHOSH,

204, Cornwallis Street, Calcutta.

COPYRIGHT BY PUBLISHER.

PRINTED BY
MIHIR CHANDRA GHOSH,
New Saraswati Press,
25/A, Mechua Bazar Street, Calcutta.

শঙ্করাচার্য্য।

(ভুমিকা)

শান্ত বলেন—"শরীরমান্তং গলুপ্রশাধনম্"—ধর্ম সাধনেব জন্য এই মানবদেহ—এই মানবের উদ্ভব—মানবের অন্তিত্ব। মনুষ্যাজন্ম লাভ করিয়া—মানব দৈহ ধারণ করিয়া যে প্রম তত্ব জানিতে-প্রমাত্মাকে পাইতে ইচ্ছা বা চেষ্টা না করে, সে নিতাস্তই হতলাগাঃ, —সুগাই তাহার জন্ম—মিখ্যা তাহার জীবন! মানব অন্ত সকল জীব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিলে ? বৃদ্ধি বলেই মানব স্ববাপেক্ষা বড়। বৃদ্ধির চন্মম কল জ্ঞান—তত্মজান। ধর্ম সেই তত্মজ্ঞানের নামান্তর বা প্রকটিত মূর্ত্তি। একমাত্র মানব জীবনেই তত্মজ্ঞান গাভ হয়— তাহাতেই ধর্মসাধন হইয়া থাকে।

বহু যোনি ভ্রমণ করিয়া, বহু জন্ম তোগ করিয়া, জীব পরম সোভাগ্যবলে মানব জন্ম লাভ করে। কেবল ধর্ম সাঞ্চন—পরম তব্জান লাভে—তাহার সার্থকতা সাধিত হইয়া থাকে। একমাত্র ধন্মের বলে মানবের মইয়াত্ব বিকশিত হয়— একমাত্র ধর্ম সাধনের ফলে মানব দেবত্ব লাভ করিয়া থাকে।

ক্রমোরাত প্রকৃতির অনিবাধ্য ক্ষলজ্যনীয় বিধান। কেবল

জড়-জগতে —উদ্ভিদ-জাগতে—বা ইতর প্রাণী-জগতে এই ক্রমোরতি
বিধানের (Evolution) প্রক্রিয়া পর্যাবসিত নহে। মানব

জগতে —মানবের আধ্যাত্ম-জগতেও উহার পরাক্রম প্রকটিত হয়।

ক্রমোরতি বিধানের বলেই—উহারই ক্রমুসরণে মানবের আধ্যাত্মিক

শক্তি বিকশিত ও পরিক্রিত হইয়া থাকে। তাহারই ফলে মানব

ইং জীবনেই যোগফল লাভ করিয়া দেবত্বে পরিণত হয়। তদভাবে
পপ্রত্বে পিশাচত্বে মানব জীবনের অবগ্রন্থাবী অধ্যেগতি হইয়া থাকে।

জগতের অতুলনীয় অতি অম্লা গ্রন্থ শ্রীমন্তাগবতের প্রারম্ভ কাথত হইয়াছে যে স্বান্টর পূর্বে ব্রন্ধা আবিত্ব ত হইয়া, ইতিকর্ত্বরা বিমৃত্ হইলেন ও ভাবিতে লাগিলেন এখন করি কি ? তখন তাঁহার চঙু:পার্গন্থ সলিল হইতে 'তপ' 'তপ' শব্দ সমুখিত হইল। তাহাতে ব্রন্ধা ব্বিলেন তপস্থাই উদ্দেশ্য—তপস্থাই একমাত্র কর্ত্বর,। তপস্থার বলেই ব্রন্ধা, পরম জ্ঞান মহাশক্তি লাভ করিয়া, বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ড স্বান্টি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তপস্থা বলেই আত্মা পবিত্রভা লাভ করে—আধ্যাত্মিক শক্তি বিকশিত হইয়া, তত্ত্বলানের পথ প্রদর্শন করে। তাই গাতার উক্ত হইয়াছে—

যজ্ঞ দান তপ: কর্মান ত্যাজ্যং কার্য্যমেব যৎ।

ংজ্ঞো দানং তপশৈচব পাবনানি মনীঘিণাম্।।

তপন্তা বলেই মানব-জাত্মা পবিত্র হইয়া, মানবকে পর্ম জ্ঞানেস

অধিকারী করে। ইহা কেবল হিন্দু শাস্ত্রের কথা নহে। পাশ্চাত্য অনেক শ্রেষ্ঠ দার্শনিকও এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। প্রতীচ্য পণ্ডিত প্রবর হার্বার্ট স্কাষ্ট-প্রক্রিয়াকে বিশুদ্ধ-সাধন (process of parification) বলিয়া ব্যাথ্যা করেয়াছেন। ক্রমোরতি (evolution) বিশুদ্ধি-সাধনেরই নামান্তর। তপস্তা এই ক্রমোরতি বা বিশুদ্ধি-সাধন-প্রক্রিয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে।

জগতের কি জড় কি জীব সকলেই জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে শুদ্ধি সাধন-প্রক্রিয়া বা তপস্থার পথে পরিচালিত। যে যত শ্রেষ্ঠ, যত উন্নত সে সেই পরিমাণে জ্ঞাতসারে তপস্থা-অন্নষ্ঠানে নিরত। মানব জগতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ জীব। মানব সর্ব্বাপেক্ষা জ্ঞাতভাবে তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। মানবের মধ্যে মুনিঋষিগণই কেবল তপস্থায় জীবনকে নিয়োজিত করিয়া, তত্তজ্ঞান বলে নির্বাধ-মুক্তিলাভ করেন।

ধর্ম সাধনার চরম ফল তত্তজান। তত্ত্তজানের ফলে আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক, আধিতোতিক আদি ত্রিবিধ হৃংথের নিবৃত্তি হইরা থাকে। তত্ত্তজানই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য—চরম উপের।

পশুতে আর মানবে পার্থকা এইজন্ম যে পশু দেহ ধারণ, দেহ
বক্ষার জন্ম সর্বাক্ষণ ব্যতিব্যস্ত, মানব আধ্যাত্মিক শক্তি বিকলিত
করিয়া তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্ম ব্যগ্র। যে মানবে সে ব্যাকুলতা নাই
সে নরদেই ধারী পশু ভিন্ন আর কিছুই নয়। যথন মানব প্রাকৃত
মনুষ্যন্ত্ব লাভ করে, তথন তাহার অন্তরাত্মাকে আলোড়িত ক'বরঃ
জিজ্ঞানা জন্মে—'এ জীবন লাভ করিয়া কি করিব ?'

শঙ্করাচার্যা ।

এই গুঢ় জিজ্ঞাসাই মানব-জীবনকে ধন্ত ক্নতার্থ করিবার একমাত্র উপায়। এই জিজ্ঞাসাই অন্ধ মৃঢ় মানবকে চক্ষুমাণ করিয়া তাহার প্রক্রত গস্তব্য পথ দেখাইয়া দেয়।

জীব মাত্রেই ছঃথের দাস। বিশেষতঃ মানব-জীবন যেন ছঃথ যন্ত্রণা ভোগের জন্মই স্ষ্ট হইয়াছে। মানবের মধ্যে আবার যে যত উন্নত যত শ্রেষ্ঠ তাহার ছঃথ তত অধিক। পাশ্চাত্য দার্শনিক প্রবর সপেনর বলিয়াছেন—"The more intelligence a a man has, the greater his capacity for suffering; the man who is gifted with genius suffers most of all." বাস্তবিক বৃদ্ধিমান চিস্তাশীল, প্রতিভাশালী ব্যক্তিই এ জীবনে বেশী ছঃথ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকে। এই ছঃথ ছন্দিশা হইতে পরিত্রাণ লাভই ধর্মের উদ্দেশ্য। সকল শ্রেষ্ঠ দর্শনিও সেই পরিত্রাণের পথ প্রদর্শন করিতে ব্যগ্র। সাজ্যকাব দর্শনের মূল স্ত্রেই বিজিয়াছেনঃ—

''ত্রিবিধ ছ:থস্যাত্যম্ভ নিবৃত্তির হাম্ভ পুরুষার্থ ।''

মানব যথন যথার্থ মানুষের-মত-মানুষ হইরা উঠে, তথন সৈ কাপনি আপনাকে জিজ্ঞাদা করে—এ জীবনের উচ্ছেশ্র কি ? যতক্ষণ এই প্রশ্নের সমাধান দে না করিতে পারে ততক্ষণ দে কিছুতেই স্বস্থির হইতে পারে না। শ্রেষ্ঠ মানবের পক্ষে এই জিজ্ঞাদা যেমন অনিবার্য্য, ইহারে সমাধানও তেমনি আবশ্রক। বিশেষ চিন্তা বা গভীর গবেষণা এই প্রশ্ন মীমাংসার জন্তা প্রয়োজন হয় না।

কারণ মানব মাত্রেই স্বভাবত বুঝে যে হ:খ দূর করা আর স্থুখ ভোগ করাই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। এখন সর্ব্ধপ্রকার তুঃথ একেবারে দুর করা ও মহাস্থ্য—যাহার নাম পরম আনন্দ— সেই অনির্বাচনীয় স্থথ লাভ করার উপায় কি ৪ জগতের সকল শ্রেষ্ঠ দার্শনিক, সকল প্রধান পণ্ডিত, সমূদয় স্থাী ও সাধুগণ একবাক্যে বলিয়াছেন—একমাত্র ধর্ম্মপাধন বা তত্ত্তান লাভ দারাই সে উপায় অধিগত হইয়া থাকে। তদ্তির আর অন্ত উপায় নাই। এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার ও বুঝিবার আছে। তাহার স্থান ইহা নহে। এখন কেবল একটা কথার একট আলোচনা এখানে প্রয়োপন। কথাটি এই যে ধন্মসাধন যাহার চরম ফল তত্ত্বজ্ঞান, সেই তত্ত্বজ্ঞানের যথার্থ স্বরূপ কি ? এই কথাটি বুঝিয়া না লইলে, আচার্য্য শঙ্করের তত্ত্ব যথার্থক্সপে আয়ম্ভীকৃত করা একরূপ অসম্ভব বলিয়া আমরা মনে করি। বিশেষতঃ আধুনিক শিক্ষিতগণ । ধর্মকে যে ভাবে সাধারণত ধারণা করিয়া থাকেন, তাহাতে তাহাঁদেব পক্ষে শঙ্করের তত্ত্ব ও তাহাঁর ধর্ম্মতত্ত্ব, যাহা তাহাঁর বেদান্ত-ভাষ্যে পূর্ণাঙ্গে প্রকটিত, তাহা যথাষধ ভাবে অধিগত করা হুরুহ হইয়া উঠে।

শুল ছাড়িয়া স্থেক্ষ প্রবেশ —জড় ত্যাগ করিয়া অধ্যাত্মে আশ্রম লাজ —ধন্মের উদ্দেশ্য। জড়ে —জড়দেহে —জড় ইন্দ্রিয়ে আবদ্ধ গইরাই মানবের যাবতীয় হৃঃথ হর্দিশা সমুদ্ধৃত হইয়াছে, একথা স্ক্রাদশী বিবেচক ব্যক্তি মাত্রেই বুঝেন ও সমপ্তরে স্বীকার করিয়া থাকেন। জড়কে ছাড়িয়া স্থেক্ষ আশ্রম লাভেই মানব বাহ্য বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করে। সেই মুক্তিগাভ হইতে সকল ছঃথ ঘুচিয়া যায়— প্রমানন্দ উপভোগ ঘটে।

আত্ম তত্ত্ব—সর্ব্বাপেক্ষা স্থান্ধ ব্যাপার। ধ্যান ধারণার পন্থা ধরিয়া স্থান্ধ আত্মতত্ত্বে প্রবেশ করিতে হয়। তাহাতেই বাহ্ বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ ঘটে—তাহাতেই আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক আদি ত্রিবিধ জ্:থের অবসান হয়—তাহাতেই মহামৃত্তি জনিত পরমানন্দের উপভোগ হইয়া থাকে। ইহাই ধর্ম্মের স্থান্ধ তত্ত্ব— ইহাই ধর্মের মর্ম্ম কথা। ভাই 'আত্মদর্শন' হিন্দুধর্মের সারতত্ত্ব বলিয়া নির্দ্ধারিত ও স্থাধী সাধকের নিকট সমাদৃত হইয়াছে।

আত্মদর্শন হইতে ব্রহ্মদর্শন লাভ হইয়া থাকে। ব্রহ্মদর্শন হইতে ব্রহ্মান্তভূতি—চরমে ব্রহ্ম পরিণতি হইয়া থাকে। আত্মদর্শন দারা বন্ধ ক্ষুদ্র আত্মা সম্প্রসারিত হইয়া, ভূমারূপে ভূমাভাব ধারণ করে। তথন ক্ষুদ্র তুচ্ছ মানব ব্রহ্মজ্ঞ হইয়া প্রক্ষই হইয়া যায়। তাই হিন্দু শাস্ত্রে বিঘোষিত হইয়াছে 'ব্রহ্মবিং ব্রহ্ম ভবতি।''

আচার্য্য শঙ্কর ব্রহ্মত্ব লাভের এই পত্থ। প্রকৃষ্ট রূপে মৃঢ় জ্বগৎকে প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহাঁর সফল ব্যাখ্যা-বিবৃতি আত্মার যথার্থ স্বরূপ যে ভূমাভাব ব্রহ্মরূপ, তাহাই অতি বিশদভাবে দেখাইয়া দিয়াছে।

শঙ্করের ব্যাথ্যা বিবৃতি সম্বন্ধে আধুনিক পাণ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিতগণের মধ্যে মতভেদ পরিলক্ষিত হুইয়া থাকে। তাই এথানে সে প্রসঙ্গেরএকটু আলোচনা প্রয়োজন। আত্ম-দর্শন— আত্মার স্বরূপে অবস্থান—সকল হিন্দু দর্শন ও হিন্দু শাস্ত্রের

চরম সিদ্ধান্ত। কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিক, আয়দর্শনেক সাববুতা স্বীকার করেন না। কোমং বলেন 'আয়ু দর্শন অসন্তব।' (Introspection is impossible)। আয়াকে দেখিতে হঠলে, তাহাকে 'বিষয়ে' (object) পরিণত করিতে श्रम । किन्छ विषयी (subject) कथन विषय (object ' ও বিষয়ী (subject) উভয়ই এককালে হইতে পাৰে না তাণ্ট বলেন—বাহ্য ব্যাপারের (phenomena) অতীত দামগ্রী অধ্যান্মতর (numena)। মানব যথায়থক্সপে তাহার স্বরপত্র কগ্নই বুঝিতে পারে না। বোধ ও বুদ্ধি দারা তাহাকে সদয়ে উপগ্রিক করিতে হয়। বোধ বৃদ্ধির মধ্য দিয়া আসিবার সময় বিশুদ্ধ আধ্যাত্মিক স্বরূপের বিক্লতি ঘটিয়া থাকে। স্কুতরাং প্রকৃত অধ্যায়তত্ত্ব (numena—the thing in itself—the being) যাগা বাল বিষয় হইতে সম্পূর্ণ পূথক তত্ত্ব, তাহাকে আমরা যে প্রকাব বিষয় লই. তাহার প্রকৃত স্বরূপ কথনই সেরূপ হইতে পারে না। গাংগ আমাদের সকল বুত্তির সম্বন্ধাতীত। কাজেই তাহা আমাদের 🔫 🕾 সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। (The true thing-in itself. the being, as distinguished from the phenomerous is not the object such as we are compelled to conceive it, but the object out of all relation to our faculties, and as such, it is manifestily unknown and unknowable.) ইংরাঞ্চ দার্শনিক প্রবর হার্রাট স্পেনসরও এইরূপ একটা স্ত্র ধরিয়া অজ্ঞেয়-বাদের (agnosticism) পৃষ্ঠ পোষণ করিয়াছেন।

পাশ্চাত্য দাশনিকগণের মধ্যে হিগেল, ফিক্টে, দেলিং প্রভৃতি
দার্শনিকগণ অধ্যাত্ম-জ্ঞান লাভের বিরোধী নহেন। আত্মচিস্তা
আত্মদর্শন দারা আত্মসম্প্রদারণ তাঁহাদের দর্শনে নির্দ্ধারত হইয়াছে।
হিলুশাস্ত্রের ও হিলুদর্শনের চরম উদ্দেশ্য যে আত্মার স্বরূপে
অবস্থিতি বা ভূমা স্বরূপ ব্রন্ধে পরিণতি, তাহাও কোন না কোন
প্রকারে তাঁহারা মানিয়া লইয়াছেন। স্থান কালের (space and time) অতীত অবস্থা, মানবআত্মা ধ্যান বলে লাভ করিতে
পারে, ইহা সেলিংএর দর্শনে স্কুম্পষ্টরূপে স্বীকৃত হইয়াছে। তিনি
মৃক্তকণ্ঠে বলিয়াছেন,—মানব-বৃদ্ধি ঈশ্বর-বৃদ্ধি একই—পৃথক নহে

The human reason is identical with the devine)।

শুদ্র সীমাবদ্ধ আত্মাকে পরমাত্মায় পরিণত করা-- অর্থাং 'আমি ব্রহ্ম' এই ভাব ল'ভে করা (যাহা বৈদান্তিক ভাষার 'সোহং'ও 'তত্মসি' আদি শান্দিক নামে প্রথ্যান্ত) হিন্দ্ধর্ম্মের প্রধান সিদ্ধান্ত । এই সিদ্ধান্তের হত্ত ধরিয়া আধুনিক বহু প্রধান প্রতীচ্য দর্শন ও দার্শনিক ধর্মের ভিত্তি গ্রথিত ইইয়াছে। এই অম্ল্য অপূর্ব্ব বৈদান্তিক দর্শন ও বৈদান্তিক ধর্মের সাধারণ্যে আদি প্রচারক আচার্য্য শহর ।

অনেকে বলেন শঙ্করাচাথ্য কেবল শুক্ষ নীরস জ্ঞান-পন্থা প্রচার করিয়াছেন। ইহা ভ্রম। তাঁহার ক্বত স্থোত্র-গাথায় তাঁহার ভক্তিভাবও পূর্ণাঙ্গে প্রকটিত। প্রকৃত পক্ষে কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি এই তিন প্রধান ধর্মা পন্থার কোন পদ্বাই শঙ্কর কর্তৃকি পরিত্যক্ত হয় নাই।

শঙ্করাচার্য্য-- অবতার।

শেশ্বর শশ্বর সম' একথা ভারতের সর্ব্বেই বিঘোষিত। যিনি, বিশাল বিস্তীর্ণ ধর্মবিকাশের লীলাক্ষেত্র ভারতের এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্ত ধর্মের বক্সায় ভাসাইয়াছিলেন, যিনি অতি অন্ত কালমাত্র মানব-জীবন ধারণ করিয়া, পথভ্রষ্ট পতিত ভারতকে স্থপথে আনয়ন করিয়াছিলেন, তিনি যে ভগবানের অংশস্বরূপ বা অবতার তাহা স্বীকার করিতে কে কুন্তিত ? আচার্য্য শশ্বরের পরমায় অতি অন্তকাল মাত্র স্থায়ী হইয়াছিল। অন্তাবিংশ কোনমতে গাত্রিংশ বংসর মাত্র তিনি জীবিত ছিলেন। এই সামান্ত সময়ে তিনে ধর্মা জগতে যে অন্ত্রুত কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, তাহা চিন্তা করিলে কে না বিশ্বরে অভিভূত হয় ? সতাই সে মহং কার্য্য আত অপূর্ব্ব অন্ত জ্বাত্ব সমাধ্বিক।

ভগবান শ্রীক্লম্ভ বলিয়াছেন:-

''যদা যদা হি ধর্মান্ত গ্লানিভ'বতি ভারত।

অভ্যুথানমধৰ্মস্ত তদাত্মানং স্জাম্যহম্ ॥''

(৭ম — ৪র্থ সঃ)

হে ভারত, যে সময়ে ধর্মের হীনতা এবং অধর্মের প্রভাব ঘটে, তথনই আমি অবতীর্ণ হইয়া থাকি।

ধর্মাই জগতের একমাত্র সার সামগ্রী—ধর্মাই জগতের একমাত্র

উদ্দেশ্য। একমাত্র ধর্ম্মই, সংসার সমাজকে ধারণ করিয়া রাথিয়াছে। উৎকর্ষ উন্নতি জগতের জীণনের উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য সাধনের উপায় ধর্মা ব্যতীত অপর কিছুই নহে।

ত্রন্দ বা প্রমান্থার প্রকট মূর্ত্তি ধর্ম। প্রমান্থার ধ্যান ভদ্ধনাদি ধর্মের সর্ব্বোচ্চ চরম সাধনা। সাধু ধার্ম্মিকগণ সেই শ্রেষ্ঠ সাধনা দারা ধর্মের নিগুঢ় তত্তকে রক্ষা করিয়া থাকেন। পাপী অধার্মিকগণ বিপরীত পন্থায় ধর্মের গ্লানি ঘটাইয়া থাকে। অধ্রম্মকে দ্রীভূত করিয়া, ধর্মকে রক্ষা করিতে হইলে, পাপীগণকে অপুসাবিত করিয়া, ধার্ম্মিকগণকে রক্ষা করিতে হয়। তথন ভগ্বান স্বয়ং অবতীর্ণ ইইয়া সে মহৎ কার্য্য সাধন করেন।

ভগবান বলিয়াছেন:-

''পরিতাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ এক্লতাম্। ধর্ম সংস্থাপনায় সম্ভবামি বুগে বুগে ''

যে সময়ে শক্ষরাচার্য্য আবিভূতি হইয়াছিলেন, তথন ধর্মের লীলাক্ষেত্র ভারতবর্ষে ধর্মের বিশেষ গ্লানি ঘটয়াছিল। নাল্ডিক বৌদ্ধর্মের অভ্যুদরে সনাতন হিল্দ্র্ম্ম বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছিল। লোকে বেদ বিধি ভূলিয়া, শাস্ত্র-মার্গ ছাড়িয়া, দলে দলে বিপথ গামী হইতেছিল। ধর্মের নামে নানাবিধ ভণ্ডামি কদাচারে হিল্দুসমাঞ্চ কলুমিত বিধ্বস্ত হইয়া উঠিল। সংধর্মের আলোক রেথা যেন চিরতরে অস্তমিত হইয়া উঠিল। সংধর্মের আলোক কল্যানের আকর, শুভ ধর্মের আশ্রয় স্থল আর্য্য সমাজ, অনার্য্য ভাবের গাচ অক্ষকারে আছের হইয়া পড়িল। এমনি সক্ষটের

যুগে মহাপুরুষের আবির্ভাব নিতান্তই প্রয়োজন হুইয়া উঠিল। সনাতন বৈদিক ধর্মোর রক্ষার জন্ম, পতিত ভারতের উদ্ধার হেতু, আচার্য্য শঙ্কর অবতীর্ণ হইলেন। হেন মহাপুরুষ শঙ্কবাচায্যকে অবতার বলিয়া পূজা করিতে কোন হিন্দুসন্তান কুটিত ? অবতার রূপে আবিভুতি হইয়া, অনেক মহাপুরুষ অনেক মহৎ কাণ্য সাধন করিয়া থাকেন। তন্মধ্যে ধর্মারক্ষণ, তাহাদের সর্বাশ্রেষ্ঠ কাগ্য। ধর্মান্তাপন, ধর্মারক্ষণ ভগবানের নিজ কাষ্য। কারণ ধর্মেই জগতের স্থিতি—ধর্মেই জগতের উন্নতি। সজন ব্যাপার ও উৎকর্ষণ প্রকিয়া (Process of purification) একট। ধন্ম সেট উৎকর্ষণের মুখ্য উপায়। জগং কখন চষ্ট দৈত্যের সৃষ্টি নহে, পরম জ্ঞানময়, দয়াময়, প্রেমময় ভগবানের সৃষ্ট ব্যাপার। মঞ্চলই জগতের উদ্দেশ্য-কল্যাণ্ট জগতের পরিণতি। কল্যাণময় ভগবানের স্পষ্ট ব্যাপারের উদ্দেশ্য বা পরিণাম কখন অণ্ডভ ক ধরংশ হইতে পারে না। উন্নতি মঙ্গল তাহার চরম অভিব্যক্তি নিশ্চয়ই। উন্নতি মঙ্গল ধর্ম্মের নামান্তর বা ভাবান্তর ভিন্ন আর কিছুই ৄচে 🕆 বে মহাপুরুষ ধর্মকে স্থাপন করিতে—রক্ষা করিতে—স্মানিভূত তন, তিনি নিশ্চয়ই ভগবানের অবতার ভিন্ন সাধারণ মানব নভেনা থে সৎ শুভ ধর্ম আচার্যা শঙ্কর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহাতে তিনি নি**শ্চয়ই অবতী**র রূপে হিন্দুর পক্ষে পুজাই।

হিন্দু শাস্ত্রে নানাভাবের অবতার কাথত হইয়াছে। তন্মধ্যে পূর্ণ অবতার, অংশ অবতার, কলা অবতার, আবেশ অবতার প্রভৃতি কয়েক শ্রেণীর অবতারই মুখ্যক্রপে পরিগণিত। মুংস্থা, কুমা, বরাহ আদি শ্রেষ্ঠ দশ অবতার ব্যতীত যে সকল অবতার পরিপুজিত হইয়াছেন, তাঁহাদের সংখ্যাও নিতান্ত অল্প নহে। ব্যাস, নারদাদিও কলা অবতার বা আবেশ অবতার রূপে হিন্দুর নিকট পুজিত হইয়াছেন। ইহাঁরা সকলেই বিফুর অবতার বলিয়া গণ্য। তেমনি আচার্য্য শক্ষরও শিবের অবতার বলিয়া হিন্দু সমাজে পুজিত হইয়াছেন। 'শক্ষর শক্ষর সম' 'শক্ষর শিব অবতার' প্রভৃতি ধ্বনি হিন্দু সন্তানের পক্ষে নিত্য উচ্চার্য্য বাণীরূপে বরণীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

অবতার-বাদের তাৎপদ্য সধদ্ধে যতপ্রকার অভিমত সংস্থাপিত হইয়াছে, তন্মধ্যে শ্রীভগবান শ্রীক্লফের স্বীয় ন্থ বিনিস্ত সিদ্ধান্ত অপেকা সারবান সমীচান সত্য অপর কোনটিই নহে। অধর্মকে বিদ্বিত করিয়া,- পাপী অধান্মককে বিনষ্ট করিয়া, ধর্ম সংস্থাপন ও সাধু ধান্মকের সংরক্ষণই যে অবতার-আবিভাবের উদ্দেশ্য, তাহা সেই ভগদ্বাণীতে স্বস্পষ্ট প্রকটিত।

যদা যদা হি ধর্মস্ত প্রানি উবতি ভারত।
 অভ্যুত্থান মধর্মস্য তদাস্মানং স্কান্যহং॥

এখানে একটি প্রশ্ন উঠিতে পারে যে ধর্ম্ম রক্ষা, ধর্ম্ম সংস্থাপন যদি অবতারের উদ্দেশ্য হয়, তবে অধর্ম-সঙ্কুল, নাস্তিক বৌদ্ধপ্রের উদ্ভাবক প্রচারক বৃদ্ধদেব হিন্দুর নিকট অবতার বলিয়া পূ্জিত হন কেন ? এ কথার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে বৌদ্ধধর্ম ঠিক নাস্তিক নিরীশ্বর কি না সে সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। 'ঈশ্বর নাই' ভগবং আরাধনার প্রয়োজন নাই' এমন কথা বৃদ্ধদেব

কোণাও প্রচার করিরাছেন কিনা, তাহা কেইট বিশদরূপে প্রমাণ করিতে পারেন না। তাই অনেক পণ্ডিতের মতে শাকাশিংগু পর্ম্ম-প্রচারক না হইলেও নীতি প্রচারক বটে। তাহার প্রচারত বা উদ্বাবিত নীতি যে অতি উচ্চ অতীব মহান তাহা সকলকেই একবাক্যে স্বীকার করিতে হয়। বাস্তবিক নৌদ্ধতরের পাছালা ধর্ম্ম-সমন্বিত না হইলেও, উহার অত্যুচ্চ নীতি-তত্ব যে গভাব ধর্ম্ম-ভিত্তির উপর গ্রথিত তাহা কোন স্কন্ধদশী সমালোচক স্বীকার না করিবেন গু বৌদ্ধনীতি কথনই জ্বন্স স্ক্থবাদ (utiliterianism) বা প্রত্যক্ষবাদের (Positivism) স্থায় অধ্যাত্মনীন নঙে

আর একটি কথা—যুগধর্মের কথা এন্থলে একটু আলোচ্য ও বিবেচ্য। ধর্মের ভাব-প্রকৃতি সকল সময়ে সর্বস্থানে কথন একরূপ হয় না বা থাকিতে পারে না। তাহা হইলে স্ষ্টি-প্রক্রিয়া বাহ্বির স্কল হইয়া দাঁড়ায়। যদি জগৎকাণ্ড – স্টে-প্রক্রিয়া অনাদি অনস্তকাল হইতে একইরূপ হইয়া দাঁড়ায়, তবে তাহা লালাময় ভগবানের উদ্বাবিত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। তাহা একটা অন্ধ জড়শক্তির অন্ধ ক্রিয়া বলিয়াই মানিতে হয়। ধর্ম্ম বা ইয়চি বা মঙ্গল কথনই সে স্ক্রেন-ব্যাপারের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। অন্ধ শক্তির অন্ধ কার্যের অন্ধ ফল যেমন ধ্বংশ বা বার্থ ইইয়া দাঁড়ায়, স্ক্রেন-প্রক্রিয়ার পরিণতিও সেইরূপ অসার অর্থহীন হইয়া পড়ে। সেরূপ নাস্তিকতার সহিত যুক্তি তর্কের অবতারণা নিতান্তই নিপ্রস্থোজন।

ফলত: বিশুদ্ধি-সাধন বা উন্নতি-উৎকর্ষণ সৃষ্টির উদ্দেশ্য ইহাই

দমীচীন ও যুক্তি-সঙ্গত সিদ্ধান্ত। হাবাট প্রমুখ পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ তাই সৃষ্টি ব্যাপারকে উৎকর্ষণ-প্রক্রিয়া (process of purification) বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়ছেন। স্থনীতি ও সং ধর্ম—
সেই উন্নতি উৎকর্ষণের প্রকৃষ্ট পদ্ম। যিনি কুনীতি কুধর্ম বা
অধ্যাকে সমাজ হইতে দ্রীভূত করিয়া, স্থনীতি সংধর্মের প্রতিষ্ঠা
করেন তিনিই মহাপুরুষ—তিনিই ভগবানের অংশ বা অবতার।
আচার্য্য শঙ্করও বৌদ্ধধন্তের—বৌদ্ধ-যুগের কদাচার কুনীতি ও
কুভাবকে অপসারিত করিয়া, জগতের আদর্শ স্বরূপ আর্য্যসমাজে
কল্যাণকর সনাতন ধর্মের পুনপ্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। হেন
মহাপুরুষকে অবতার বলিয়া পূজা করিতে কোন হিন্দুসন্তান কৃষ্ঠিত ?
শঙ্কর শঙ্কর সম' ভাবে—শঙ্কর শিব অবতার রূপে—হিন্দু সমাজের
সর্ব্ব্রেই স্থপুজিত। শঙ্কর সতাই শিব অবতার।

শঙ্করের আবির্ভাব হেতু।

সকল জন্মের মধ্যে নর-জন্মই শ্রেষ্ঠ জন্ম। কারণ হত্য জন্ম কেবল ভুচ্ছ ভোগের জন্ত ; আর মনিব জন্ম মোক্ষের জন্ত। ভোগ এই ভাবে সংঘটিত হয়। এক অনুকুল বেদনা জনিত স্থগভোগ, অপর প্রতিকুল বেদনা জনিত হঃখভোগ। জন্ম লাভ করিয়া. দেহ ধারণ করিয়া এই গুই প্রকার ভোগের মধ্যে এক প্রকার ভোগ ভুগিতে হইবেই হইবে। এই চুই জাতীয় ভোগ হইতে কোন জাতীয় ভীবই পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে না। যদি কোন জীব সুথ ও হঃথ উভয় জাতীয় ভোগের হাত এডাইতে পারে বা এড়াইবার চেষ্টা করিতে পারে তবে দে কেবল একমাত্র জীব—মনুষ্য। কেবল মানবই স্থপ ও হঃপ এই জাতীয় ভোগের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া, মহামুক্তি বা প্রমানন্দের অধিকারী হইতে পারে। সেই শ্রেষ্ঠ অধ্কার লাভের উপায় ধর্ম। ভাই সনাতন হিন্দু শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে—আহার নিদ্রা ভয় মৈথুন আদি নীচর্ত্তি পভর স্থায় মানুষেরও আছে: কেবল ধন্মের জন্মই মানব পশু অপেক্ষা পৃথক ও শ্রেষ্ঠ। এই ধর্ম সাধনার দ্বারাই মানুষ দেবত্ব লাভ করে—আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক আদি ত্রিবিধ ভঃবের দশা হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া, মহানিব্যাণ ও নিশ্রেয়দের অধিকারী হইয়া থাকে। তাই ধন্ম সাধনে সমর্থ বলিয়াই, জগতের

সর্বর জীবের মধ্যে মানবই শ্রেষ্ঠ—মানব-জন্মই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জন্ম।

মানব জন্মকে হিন্দুশান্ত এতই শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে স্বর্গে দেবতাগণ, স্বর্গম্পুথ সম্ভোগ করিয়াও এই মানব-জন্ম লাভের জন্ম ইচ্ছা করিয়া থকেন। কারণ স্বর্গের স্কর্থও বিশুদ্ধ স্থুখ নহে। স্বর্গে থাকিয়াও দেবগণকে অম্বর-ভয়ে সর্বক্ষণ ভীত ও ত্রস্ত থাকিতে হয়। স্বর্গের অধিপতি স্বয়ং ইন্দ্রকে বত্রাস্বরের ভয়ে বহুকাল লুকাইয়া থাকিতে হইয়াছিল। যে স্বর্গের এমন অবস্থা--্যে স্বর্গে ভয় আছে, ভাবনা আছে--্সে স্বর্গ কথন বিশুদ্ধ স্থাথের বা প্রমানন্দের ভোগায়তন হইতে পারে না। তেমন স্বর্গের দেব-জন্ম লাভ কথন চিরবাঞ্নীয় সামগ্রী হইতে পারে নাণ্ডাই স্বর্গের দেবগণও মনুষ্য জন্ম পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কারণ মনুষা জন্ম লাভ করিয়া তাহাঁরা কেবল ভোগ স্থুখের অধিকারী না হইয়া, সাধনের ফলে সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, যাহার বলে প্রমানন্দ ব্রহ্মানন্দ পর্যায় তাহাঁদের অধিগত হইতে পারে—যাহার বলে দর্বপ্রকার হৃঃথ গুর্দশা চিরতরে অনন্ত কালের জন্ম দূরীভূত হইয়া যায়।

মানব-জন্মে ধর্ম্ম সাধনার অধিকার লাভ ২য়—ধর্ম্ম সাধনে সিদ্ধি লাভ হইতে পারে—বলিয়া, হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে— আর্য্যঝিষিগণের নর্দ্দেশ অনুসারে—মানব জন্ম সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জন্ম তাহার একমাত্র কারণ এই যে মানব-জন্মে মুক্তি ও পরমানন্দপ্রদ ধর্ম্ম সাধনের অধিকার লাভ করিতে পারা যায়। মানব-জন্মের ইহাই অতি গুঢ়তত্ব, পরম সারতত্ব। তাই হিন্দুশাস্ত্র সর্বস্থানে সেই কথাই তারপ্বরে ঘোষণা করিয়াছেন—আমরাও শাস্ত্রের সেই ক্ল প্র ধরিয়া রারবার সেই কথাই পরিব্যক্ত করিতেছি।

আমরা ভিন্দু, আমাদের পক্ষে हिन्दू শান্তের নির্দেশই শিরোধার্য। হিন্দুশান্ত্র অনুসারেই মানব-জন্ম বেমন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ জন্ম বলিফ নিদ্ধারিত হইয়াছে, তেমনি তদ্মুদারে বিশাল জগতের মধ্যে একমাত্র ভারতবর্ষই ধর্মক্ষেত্র বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে ৷ কেবল মানব-জুনা লাভ করিলেই যে নির্বাণ-মুক্তির অধিকারী হইতে পাবে এমন নহে। মহামুক্তির অধিকারী হইতে হইলে ভারতীয় ধমকেতে হিন্দুকুলের শ্রেষ্ঠবর্ণে জন্মগ্রহণ করিয়া শ্রেষ্ট্রসাধন মার্গের অধিকার লাভ করাই একমাত্র প্রয়োজন। ফলে ভারতবর্ষট বৃদ্ধেত্য --ভারতবর্ষই শ্রেষ্ঠ ধর্মসাধনের প্রধান স্থান। বিশেষ বৃত্তি ধরে একথার সত্যতা বু। সারবত্বা প্রমাণ নিস্তায়োজন। কেননা টিচা এখনও পর্যান্ত প্রত্যক্ষভাবেই অনামানে প্রমাণিত হইতে পাবে ভারতের স্থায় ধন্মের লীলাসুমি, জগতের মধ্যে আর কোণ্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে 🤈 ধন্মের এমন সকল 🛛 কৃষ্ম তত্ত্ব, এমন স্তরণ্ড সাধন মার্গ, ধর্ম্মকাণ্ডের এমন ভাব-বিকাশ, সমগ্র সংসারেব মধ্যে আর কোথায় দেখিতে পাওয়া ব্যায় গ্রেম্ব এমন গুড় সাধন-প্রক্রিয়া, এমন অত্যুচ্চ মার্গের সাধন ব্যাপার— বোগ-সমাবি দারা মহামুক্তি লাভ—পৃথিবীতে এক ভারত-ক্ষেত্র ভিন্ন আর কোথাম পরিলক্ষিত হইন্না থাকে ? ধর্ম-সাধনের জ্ঞাই যে মানবের উদ্ভব---ধর্মের বল যে শ্রেষ্ঠ বল---তাহা

ভারতের হিন্দুজাতি আর ভারতের হিন্দু ধর্মই, চক্ষে অঙ্গুলি দেয়া জগতকে প্রদর্শন করিয়াছে। এই যে সভ্যতা গর্কে গর্কিত, বিজ্ঞান বলে বলীয়ান, পাশ্চাত্য-জগৎ আজি মুগ্ন নেত্রে সাগ্রহে স্কত্রে প্রাচ্য জগতের মধ্যে ভারত পানে চাহিয়া আছে কেন ? কেবল যে তাহার ধনরত্ন লুগুনের জগ্র তাহা নহে। পাশ্চাত্য জগতের বহু শিক্ষিত সমূলত সমাজ, আ্যাবর্ত্তের গুঢ় ধন্মতত্ব ও ধর্মভাব জানিবার ও বুঝিবার জগ্রই অতি উৎস্কুক ও কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া বিশ্বয় ও সন্মানের চক্ষে ভারত পানে চাহিয়া রহিয়াছে। এই সকল লক্ষণ দেথিয়া স্ক্রান্সনী মাত্রেই ভগবানের পরম প্রিয়ন্থান ধর্মের প্রেষ্ঠ লীলাক্ষেত্র বলিয়া, ভারতব্যকে পূজা কারয়া থাকেন। এই পরম পবিত্র বর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়া কোন হিন্দু সন্তান, আপনাকে ধন্ম ও কৃতক্কতার্থ বলিয়া মনে না করে প

ধর্ম রক্ষার জন্ত—ধর্মের গৌরব বন্ধনের জন্ত ভারতবর্ষই ভগবান কর্তৃক নির্দ্ধারিত প্রম ধাম—শ্রেষ্ঠ ক্ষেত্র। হেন ভারতে থকের গ্রানি ঘটিলে, ভগবানের সিংহাসন কথনই স্থির থাকিতে পারে না। ভারতে যত অবতার যত মহাপুরুষের আবির্ভাব ঘটিয়াছে, দকলেরই উদ্দেশ্য কেবল একমাত্র ধর্মকে রক্ষা—ধর্মের গ্রানি বিদ্রিত করিয়া, পাপ তাপকে বিদলিত করিয়া—ধর্মের স্থানস্থার ও বিন্ধান । পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশেও অবশ্য শ্রেষ্ঠ পুরুষের আবির্ভাব ও অভ্যাদয় ঘটিয়াছে। তাহাদের উদ্দেশ্য, রাজনৈতিক বা সামাজিক উন্নতি সাধন। কেবল ভারতবর্ষেই ধর্মের উন্নতি প্রম্মের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের জন্ত মহাপুরুষের

আবির্ভাব হইন্নাছে। আরু ভারতের মহাপুরুষ মাত্রেই সেইজগুই ধন্মরূপী ভগবানের অবতার বলিন্না সংজ্ঞিত হইন্নাছেন।

বৌদ্ধ মুগের শেষ অবস্থায় যথন ধর্মের বিষম প্লানি ঘটল, তথনই ভগবানের দৃষ্টি তাঁহার প্রিয়ভূমি ভারতের প্রতি আরুষ্ট হইল। সেই ধর্মাসঙ্কট হইতে তারতকে উদ্ধার হেতু ভগবানের অবতার শঙ্কর রূপে আবিভূতি হইলেন।

এই অবস্থায় এই মূগে ভারতে নাস্তিক বৌদ্ধ ধর্ম ব্যতীত আরও বহু অপধর্মের আবির্ভাব ও প্রভাব ঘটিয়াছিল। ভগবানের প্রিয় পার্ষদ দেব্যি নারদ, ভারত ক্ষেত্রে ভ্রমণ করিতে করিতে, ্রেই কালে নানাস্থানে নানাভাবে ধর্মের বিপর্যায় ও গ্লানি পর্যাবেক্ষণ করিলেন। ধর্মের নিভান্ত গ্রানি ও মলিন অবস্থা দেখিয়া ধ্যাপ্রাণ ्नवर्षि नात्रम श्रीपाय निमायन वाथा পाইलान। हिमानएयत मायू-দেশে পবিত্র ক্ষেত্রে উপবিষ্ট হইয়া তিনি মনে মনে নানারূপ চিন্তা পরিতে লাগিলেন। আপনি আপনাকে কহিতে লাগিলেন, —অহো! কি তুর্দিব! কি ঘোর ধর্ম-বিপ্লব! যে ভারত-ক্ষেত্র ভগবানের ধর্মলীলার প্রিয় ভূমি—যে ভারতে ভগবান আদর্শ সনাতন ধর্মা সংরক্ষিত করিয়াছেন—যেখানে মৃত্তিমান করিয়া বেদ বিধান প্রকটিত করিয়াছেন—ভারতের সেই ধর্মক্ষেত্রে কি অভাবনীয় বিষম ধর্মবিপ্র্যায় সংঘটত হইয়াছে! যেদিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই দিকেই ধর্ম্মের উচ্ছল পবিত্র প্রভা, অপধর্মের নিবিঢ় আঁধারে সমাচ্ছন। সনাতন ধক্ম যেন চিরতরে স্বগং হুইতে বিলুপ্ত হুইবার উপক্রম করিয়াছে। বৈদিক ক্রিয়াকলাপ বজ তপাদি অনুষ্ঠান আর প্রায় কুত্রাপি পরিন্ত হয় না। ভগবানের পরিত্র নাম কীর্ত্তন—ভক্তিভরে তাঁহার নাম গান—জ্ঞানভক্তিও পরিচ্চা অনুনালন একেবারেই তিরোহিত হুইতে চলিয়াছে। এমন অবস্থায় উপায় কি ? কি উপায়ে সনাতন ধর্ম, পরম পরিত্র আচার অনুষ্ঠান মক্তিপ্রদ জ্ঞান ভক্তির পন প্রতিষ্ঠা পুনরভ্যুদয় ঘটতে পরে ? নতুবা সম্বরই নিতান্ত সম্বটের গ্র আসিরা উপস্থিত হুইবে। সেই ঘোর সম্বট কালের প্রচণ্ড সংঘার্ম ধর্মা, ভারত ক্ষেত্র হুইতে স্বতরাং সম্প্র বিশ্বসংসার হুইতে একেবারেই নিম্মূল ও উৎসাদিত হুইয়া পড়িবে। আর ভারত ক্ষেত্র হুইতে ধর্ম বিলুপ্ত হুইলে, যথন সংসারময় অবন্যের প্রাবনে পরিপ্রাধিত হুইরে, তথন পাপতাপের প্রচণ্ড প্রতাপে নরকুল্ও নিম্মূল হুইয়া ঘাইবে; বিশ্ব-সংসার ঘোর বিপ্লবে বিলয় প্রাপ্ত হুইনে! অহ্বা! কি ঘোর বিপ্রির কাল উপস্থিত।"

এইরপ চিন্তা করিতে করিতে দেন্ধি নারদ, জীবের ন্যুগায়
মহা ব্যথিত হইয়া কিছুকাল নীরব ও গুল্লিত হইয়া রহিলেন।
অবশেষে গাানস্থ ইইয়া কিয়ৎকাল পরে স্থির করিলেন যে এমন বিষম বিপত্তির কালে—হেন সঙ্গটের অবস্থায়—পরম পিতা ব্রহ্মার নিকট গমন করাই কর্ত্তব্য। তাঁচার নিকটে যাইয়া সকল বৃত্তাস্ত বিজ্ঞাপিত করা যাউক। এমন অবস্থায় সর্বাদশী সর্ব্বজ্ঞ ব্রহ্মা ব্যতীত আর কে প্রাকৃত উপদেশ প্রদান করিবে ? তিনি ভিন্ন আর কে প্রাকৃত প্রদানেই বা সমর্থ ?

এইরপ সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া দেববি নারদ ব্রহ্মলোকে গমন ক্ষরিলেন। তথায় সর্কলোক-পিতামহ ব্রহ্মার সনিধানে উপস্থিত ঃইয়া স্বিন্যে কুতাঞ্জলিপুটে পিতৃপদে প্রণত হইলেন। ব্রহ্মা ভংকালে ধ্যানে নিমগ্ন ছিলেন। নাবদ নিকটত্ব হুইয়া প্রণাম করিলে ব্রহ্মার ধ্যান ভঙ্গ হইল। লোক-পিতামত নারদের তাংকালিক ভাবস্থা সন্দর্শন করিয়া বিস্মিত ও উদ্বিগ্ন চইলেন। পিতামহ দোখলেন—নারদের ব্রহ্মানন্দজনিত প্রকুল বদনের সে সমুজ্জন প্রভা আর নাই। তাঁহার সে দেবসূতি দেবতী মলিন বেয়ান কালিমার পরিয়ান হইয়াছে। ভাহার মান মুখমওল হইতে যেন প্রকৃষ্টভাবে বাক্য পুরণ হইতেছে না। ভিনি নীরবে, ক্রযোড়ে পিতার সম্মুথে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। ভাহাব নয়ন-প্রান্তে অশ্রধারা বিগলিত হইয়া বক্ষঃস্থল প্লাবিত ক্রি:তছে। এখা. নারদেশ তদবস্থা দেখিয়া উৎকণ্ঠিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন—না জানি বিশ্ববন্ধাও মধ্যে কি ভীষণ প্রণবন্ধর ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে ৷ নতুবা নারদের এমন অবস্থা বিশ্বায় কেন ঘটল গ যিনি শান্তি আনন্দের মহাসাগর স্বরূপ নায়নি বৈশ্যে ও স্থৈষ্টো পৰ্বতের আয় অচল ও অটল, তাঁচাৰ এমন বিষাদময় নিরানন চাঞ্চল্য কেন উপস্থিত হইল ? কেন গ্রাহার প্রশাস্ত প্রাণে এমন চাঞ্চল্যের তরঙ্গ উচ্ছদিত হইল ? অবশুই আমার সৃষ্টি মধ্যে কোন না কোন ভীষণ গুৰ্ঘটনা ঘটিয়াছে। নতুবা দামান্ত কারণে নারদের প্রশান্ত প্রাণ কথনই বিচলিত হইবার নহে। এইরূপ উৎকণ্ঠায় উৎকৃত্তিত হইয়া ব্রহ্মা ব্যাকুল বাক্যে নারদকে

জিজ্ঞাদা করিলেন,—"বংদ নারদ, আজি তোমার একি অভাবনীঃ ভাব দেখিতেছি

তামার 'তুমি' বা 'নিজম্ব' বলিয়া বোধ তে' কিছই নাই। লোক-হিতার্থে জগতে ভক্তি আনন্দ আর প্রেম-ধর্মপ্রচার জন্মই তোমার আবির্ভাব—আর সেই জন্মই তোমার ব্রহ্ম হইতে সতন্ত্র বপু ধারণ। তোমার স্মপ্রাপ্য কিছুই নাই। ভগবানের যাহা কিছু অতীত কালে বিভ্যমান ছিল, বা এক্ষণে আছে অথবা পরিণামে জন্মিবে, সে সকলই তোমার করায়ত্ত। কারণ কেবল ইচ্ছা মাত্রেই তুমি সকলই সচ্ছন্দে পস্থোগ করিতে পার। আর তাহাই ধা বলিতেছি কেন ? কারণ তোমার যথন কিছুতেই ইচ্ছা নাই এবং কোনরূপ বিষয় বাদনা নাই—তুমি সর্কাক্ষণ আত্মানন্দে প্রম প্রিতৃপ্ত, তথন তোমার চাহিবারই বা কি আছে, অপ্রাপাই বা কি থাকিতে পারে ? যিনি সকলের আধার, যাঁহা হইতে সকল ভুত প্রকাশমান, যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া, সকল সত্তা প্রকাশ পাইতেছে, সেই ব্রহ্ম স্বয়ং সর্ব্বহ্ণণ তোমার অন্তরাত্মায় বিরাজিত। অথবা ইহা একই কথা যে ব্রহ্ম আত্মা বা প্রম-আত্মা স্চিদানন্দ তোমার আত্মা হইতে পুথক নহেন, তথ্ন আবার তোমার অভাব কি ? কোন দ্রব্যেই যে তোমার অভাব থাকিতে পারে না। যথন কোন বিষয়েই তোমার অভিলাষ নাই আর কোন সামগ্রী পাইলে, তাহা রক্ষার জ্বন্ত তোমাকে কোনই চিন্তা ক্রিবার কারণ বা অবসর নাই, তথন তোমার এরূপ চিস্তার কারণ কি ঘটল ? আর তোমার প্রশাস্ত আনন্দময় প্রাণে এমন অশাস্তি ও বিষাদ কি জন্ম উপন্থিত হইল ? আমার মনে হয়—ব্রহ্ম স্বয়ং প্রেম ভক্তির মধুর রস উপভোগ ক্লরিবার জন্যই দিধা হইয়া, তোমার ঐ নারদ-মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়াছেন। তুমি যগন তোমার ঐ দেবদত্ত वीशात्र मुद्धना महरवारा विज्ञुखन नाहिर् नाहिर् प्रत्, मख, পাতালাদি ত্রিভূবন ভ্রমণ কর, তথন বিশ্বব্রুগ্রের কোন প্রাণী না তাহাতে বিমুগ্ধ হয় ? এবং কোন হতভাগা জীব তোমার অমুত্রময় হরিগুণগান শ্রবণ করিয়া সংসারের সকল শোক তাণ বিস্তৃত হইয়ং প্রমানন্দ সাগ্রে সম্ভর্ণ করিতে থাকে ? যথন সংসারের সকল জীব তোমার ভাবে, তোমার বিভূ-কীর্ত্তনে পরম স্কুথে জানন্দ-স্কুর: পান করে—সংসারের সকল জালা যন্ত্রণা, সর্ব্বপ্রকার শোক ভাপের হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া, গোলোক ধামের অতি স্বপ্রস্থত আনন্দ উপভোগ করে, তথন তোমার নিজের তো কোনই সভাব কোনরূপ ছঃথ জুনিতে বা থাকিতেই পারে না। আরক আরু কি বলিব—আমি পথার্থ ই বুঝিয়াছি, সেব্য সেবক গুট ভাবেৰ মধ্যে যে এক অপূর্ব্ব ভাবের ধারা প্রবাহিত, দেই মধুর ভাব আমাদনের জন্মই•তোমার এই বিভিন্ন দেহ, বিভিন্নরূপ ধারণ। তাই আমার মনে অতি বিশ্বর জন্মিতেছে যে তুমি কি অভাবে—কোন হঃগে আজি এমন অভিভূত ও অবসাদগ্রস্ত হইয়াছ ? জগতে এমন কি অভাবনীয় ভীষণ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে, যাহাতে দেবধি নারদের ত্রিতাপাতীত প্রাণকে পরিতপ্ত ও উদ্বেলিত করিতে পারে > অতএব বংস. আমি বিষম চিস্তান্থিত হইয়া তোমার জিজ্ঞাসা করিতেছি, ভূমি এখনই অকপটে সকল কথা আমাকে প্রকাশ করিয়া বল! কিছুমাত্র গোপন বা মৃত্ত্ত মাত্র আর কাল বিলম্ব করিও না।''

পিতামহ ব্ৰহ্মার মুখনিস্থত কথা শুনিয়া দেবৰ্ষি নারদ চিত্তকে সমাহিত করিয়া কহিলেন.—"পিত:। আপনাকে আর কি কহিব প কহিতে ইচ্ছা না থাকিলেও সে কথা আপনার নিকট হইতে গোপন করিয়া রাখা কোন ক্রমেই বিধের নহে। যেমন পীড়িত ব্যক্তি যদি চিকিৎসকের নিকট নিজ ব্যাধির কথ: বিশদভাবে প্রকাশ না করে, কিছু গোপন করিয়া রাথে, তাহাতে ভীষক যেমন স্কুলারু রূপে রোগ নির্ণয় করিতে পারে না এবং উপযুক্ত ঔষধি ও প্রকৃষ্ট প্রণার ব্যবস্থা করিতে পারে না. ভাষাতে বোগার বোগের উপশ্ম না হইয়া, ব্দ্ধিত হইয়া থাকে, নেই রূপ সংসারে যে ভীষণ মারাত্মক ব্যাধির আবিভাব হইয়াছে, তাহা এসময়ে সর্মব্যাধি-বিনাশক আপনার নিকট পরিবাক্ত না করিলে, সমগ্র সংসার সত্তরই পাপ তাপে বিনষ্ট হইবে: প্রভো, আপনি ধর্ম্মরক্ষণ ও ধর্মপারপালনের জন্মই তো বিশ্বব্রদ্ধাণ্ডের ও জীবকুলের স্থলন করিয়াছেন। ধর্ম্মেই সংসারের স্থিতি—ধর্মেই জীবগণের উন্নতি। আপনার প্রতিষ্ঠিত বেদ-বিহিত সনাতন ধর্মাই সংসারের সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ ধর্ম। সনাতন ধন্মই জীবকুলের পরিত্রাণের প্রকৃষ্ট পম্বা। আর্য্যাবর্ত্তের সেই সনাতন ধর্ম এক্ষণে অতাৰ দল্পীর্ণ ও মলিন হইয়া উঠিয়াছে। নানা অপধর্ম তাহাকে চতুদ্দিকে পরিবেষ্টন করিয়াছে ও তাহার বিনাশ সাধনের উপক্রম করিয়াছে। তাহাকে রক্ষা করিতে হইলে —সংগারকে এই ঘোর সম্কট-সম্কুল-ধর্ম্মবিপ্লব হইতে উদ্ধার করিতে হুইলে, সত্ত্রই কোন সতুপায় মিদ্ধারণ নিতান্তই আবশুক। প্রম পবিত্র ধর্মক্ষেত্র ভারতের চর্দ্দশা দেখিয়া, তথায় মানবকলের

অধঃপতন স্বচক্ষে নিরীক্ষণ, করিয়া, আমার প্রাণ বড়ই বাথিত হুইয়াছে। দেব, আপনাকে আর কি কহিব ? আপনি সর্প্তজ্ঞ — আপনি অবগ্রই জানিতেছেন এবং ব্রিতেছেন যে সনাতন বৈদিক ধ্যা বিলুপ্ত হুইলে, জগং ও জগতের জীবকুল কিছুতেই রক্ষা পাইবে না। তাই আমার একান্ত প্রার্থনা আপনি স্বচক্ষে একবার ভারতের বর্ত্তমান অবস্থা প্রাবেক্ষণ করুণ।''

ুবর্ষ নারদের বাক্য প্রবণ করিয়া, চতৃত্ম্প চিন্তাবিত হইয়া মনে মনে নানারপ ভাবনা ভাবিতে লাগিলেন। অবশেষে কিছুই নির্দিষ্ট ভাবে স্থির করিতে না পারেয়া কহিলেন,—'বেবল, আমার যনে হয় দেবদেব মহাদেব এসম্বন্ধে সচপায় নির্দ্ধারণে সমর্থ। তৃমি, পবিত্র ধর্মান্ধেত্রে যেরপ ধর্মাবিপ্লবের সংবাদ কহিলে, তাহাতে স্বয়ং শঙ্কর কর্তৃক নির্দারিত উপায় অবলম্বন ব্যতীত ধর্মোদ্ধারণে তার উপায় নাই বন্দিয়া আমি বিবেচনা করি।''

নারদ কহিলেন,—"তাত, তবে জার বিলম্ব করিবেন না।
চলুন শত্তর আমরা দেবপতি শঙ্করের সন্নিধানে গমন করি। ীহার
নিকট এই ধ্যাসঙ্কটের সমুদ্য অবস্থা যগায়থ আমুপুর্কিক বর্ণনা
করি। তিনি আপনার সহিত যুক্তি প্রামর্শ করিয়া, বেরুগ সং
উপায় অবধারণু করিবেন, তাহাই অবলম্বিত ইইবে।"

'তবে তাহাই হউক।' বলিয়া ব্রহ্মা, নারদকে সজে লইয়া
মহাদেবের উদ্দেশে প্রস্থান করিলেন। যথা সময়ে উভয়ে প্রম রমণীয় কৈলাস-শিথরে সমূপস্থিত হইলেন। প্রস্পার কুশলাদি বার্ত্তা আলাপনের পর, শঙ্কর জিজ্ঞাসা করিলেন,—''চতুর্মুণি, আজি আপনি স্বয়ং দেবর্ষিকে সঙ্গে লইয়া আমার আলয়ে কি কারণে উপস্থিত হইলেন ? অবশ্রুই কোন বিশেষ কারণ ঘটিয়া থাকিবে। নতুবা আপনারা উভয়ে কি নিমিত্ত একবোগে আমার আবাদে আগমন করিবেন ?"

শঙ্করের বাক্য প্রবণ করিয়া, ব্রহ্মা কহিলেন;—"দেবপতি মহাদেব, আপনি যাহা অনুমান করিয়াছেন, তাহাই সত্য। বাস্তবিক বড় বিষম কারণই সংঘটিত হইয়াছে। সংসারে ভয়ঙ্কর ধর্ম্ম-বিপ্লব উপস্থিত। ধর্ম্ম্মন ভারতক্ষেত্র নানারূপ অপধর্ম্মের আবর্জনায় পরিপূর্ণ হইয়াছে। তাহাতে সনাতন বৈদিক ধর্ম্ম পরিমান ও মৃতকল্প হইয়া উঠিয়াছে। আমি দেবর্ষি নারদেব মুথে যেরূপ শুনিলাম, তাহাতে আমার বড়ই আশঙ্কা হইতেছে। ধর্মের এ বিড়ম্বনার কালে আপনি ভিন্ন আব কেহই পবিত্র সনাতন ধর্মের উদ্ধারসাধন করিতে পারিবেনা।"

ব্রহ্মার কথা শুনিয়া মহাদেব চিস্তা করিতে লাগিলেন। পরে কহিলেন,—''আমিও তাহা পূর্ব্বেই ব্ঝিয়াছি। এবং ধর্মা-ক্ষেত্র ভারতে যে আমাদের অবতরণ প্রয়োজন, তাহাও স্থির করিয়াছি।''

এইরপ কথাবার্ত্তায় দেবত্রয় দিদ্ধান্ত স্থির করিলেন যে শক্ষর
স্বয়ং ধন্মরক্ষার্থ—বৈদিক ধর্মের গ্রানি বিদ্রিত করিবার জন্ত—
ভারতের পবিত্র ব্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করিবেন এবং তত্ত্ত্তান ও
সং বিত্যার প্রচার দারা সনাতন বৈদিক ধর্মের উদ্ধার সাধন
করিবেন।"

এই সময়ে পরম শিবভক্ত শঙ্কর-পিতা ও শঙ্কর জননী, চিদম্বরে

বিখ্যাত শিবমৃতি আকাশ-ব্লিঙ্গের সন্নিধানে কঠোর এত তপস্ত অবলম্বন করিয়া, শিব আরাধনায় নিরত ছিলেন। শঙ্কর, তাঁহাদেরই অপত্যরূপে অবতীর্ণ হইবার সঙ্কন্ন করিলেন এবং অচিরে আচার্য্য শঙ্কর রূপে আবিভূতি হইলেন। তাই হিন্দ্-সমাজে, —"শঙ্কর শঙ্কর স্বয়ং" বলিয়া সর্বাত্র বিঘোষিত ও সংপৃত্তিত।

শঙ্কর-বংশ ও সাময়িক ব্যক্তিগণ।

শন্ধর যথন সমং অবতার্থ ইইবার সম্কন্ন করিলেন, তথন ব্রন্ধাকে কার্ত্তিকেয়কে ও ইক্রকে এবং ব্রহ্মার পত্নী দেবী স্বরস্বতীকেও ভূতলে অবতীর্ণ হইবার জন্ম অনুরোধ করেন। তদনুসারে শশ্বর অপেনি শঙ্করাচায়্য এবং লক্ষা মুণ্ডন নিশ্র, কুমার কার্ত্তিকেয় ভট্নপাদ কুমারীল, ইন্দ্র রাজা স্থায়। এবং দেবা স্বরম্বতী মুওনের পত্নী সারস্বাণী রূপে অবতরণ করিলেন। ভট্পাদ কুমারীল পূর্ব ÷ইতেই বৌদ্ধধের প্রতিপক্ষরপে, সনাতন ধ্যের প্রতিষ্ঠাকল্লে 'ববিষ কোণ্য করিয়াছিলেন। তিনি জৈমিনীক্ব**্ৰত 'পূৰ্ব্বমীমাংসার'** ফুন্দর টীকা করিয়া নানারূপে বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের প্রচার করেন। তিনি আবিভূতি হইয়া দেখিলেন, ধর্ম কর্মের নিদানভূমি ভারত-ভূমি হইতে বৈদিক কম্মকাণ্ডের ভিরোধান ঘটতে বসিয়াছে। এইরূপ নিদারুণ ধর্ম-বিপ্লবের অবস্থা দেখিয়া, সনাতন ধর্মের উদ্ধারের জন্ম ক্রিয়া-কাণ্ডের প্রচার আরম্ভ করিলেন। মৌথিক বৃক্তি উপদেশ দারা যতগ্র সম্ভব সে কার্য্য সাধন করিতে লাগিলেন। তংপরে সে সম্বন্ধে নানারূপ গ্রন্থ প্রচার করিতে লাগিলেন। সেই দকল গ্রন্থ পণ্ডিতগণের মধ্যে প্রচার করিয়া বুঝাইতে লাগিলেন যে ধর্ম্মের আদি স্তরে কর্ম্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান নিতাস্তই প্রয়োজন। তাহার কর্ম-বাদ প্রচার কল্পে জৈমীনির পূর্ব্বমীমাংসার টীকা

বিশেষ উপযোগী ইইয়ছিল। কারণ পূর্বমীমাংসা কথাবাদের গুড় তথ্ব নিরূপন দারা বৈদিক যক্ত-কথের যথেষ্ট পৃষ্ঠপোগণ ও পৃষ্টিসাধন করিয়াছিল। কুমারীল বেমন ক্রিয়াকাণ্ডের প্রচার দারা বৈদিক ধর্মের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিলেন, তেমনি আবার স্তি-তর্কাদি দারা নিজে ও শিশ্যগণ হারা বেজি ধর্মের নাজিকতঃ ও তাহাদের সমর্থিত শৃণ্য বাদ নানাস্থানে নানাভাবে গণ্ডন কবিতে লাগিলেন। ভট্টপাদ ক্মারীলও তদীয় শিশ্যগণ হারা নাজিক বৌদ্ধধ্ম, আচার্য্য শঙ্করের পূর্ব্ব হইতেই বিশেষরূপে আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাঁহারই প্রবল প্রতিপক্ষতায় বৌদ্ধর্ম দক্ষিণাপথে নিতান্তই হীনপ্রভ হয়। রাজা স্থধনা বৌদ্ধ দমন করে ভাহার বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন।

কুমারীল-শিষ্য মুগুন মিশ্র এই সময়ের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। ইইনিও অসাধারণ পাঙিতা ও অসাধারণ প্রতিভা তংকালে ভারতের সর্ব্বব্র প্রচারিত হইয়াছিল। ইনিও মীনাংসাশায়ের পদ্ধা অনুসাবে কর্ম্মাণ্ডের প্রচার প্রতিষ্ঠার বন্ধ পরিকর হইয়াছিলেন। মুগুনের পদ্ধী সারসবাণী (অভয়া দেবী) এই সময়ে আবিভৃতি হইয়া, বিভা বৃদ্ধির জন্ত সর্ব্বব্র সন্মানিত হইয়াছিলেন। বিশেষ বিদ্ধী এবং তীক্ষবৃদ্ধিশালিনী বলিয়া তাঁহার খ্যাতি প্রতিপতি চারিদিকে এতই পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল যে সকলেই তাঁহাকে দেবী ভারতীর অংশর্কাপিনী রূপে ভক্তি শ্রদ্ধার উপহার প্রদান করিতে কিছুমাত্র কুঠাবোধ করে নাই। তাঁহার পিতা প্রম বিদ্বান ও নিষ্ঠাবান পণ্ডিত ব্রাহ্মণ ছিলেন। সারসবাণী পিতৃগ্রহে বেদ বেদাঙ্ক

ও ষড়দর্শন প্রভৃতি সর্ব্ধপ্রকার শ্রেষ্ঠ বিভায় পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। মুগুনের সহিত তাঁহার উদ্বাহ-ক্রিয়া অতি অপূর্ব্ব-ভাবে সমাহিত হইয়াছিল। দম্পতি-যুগলের ভায় তাহাদের পিতৃদয়ও বিশেষ বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানবান ছিলেন। তাই তাঁহাদের বিবাহ ব্যাপারে একটু অপূর্ব্ব ব্যাপার সংঘটিত হয়। এন্থলে সে দম্বন্ধে একটু সংক্ষেপে উল্লেখ করিলে উপাদেয় শিক্ষাপ্রদ হইবে বিবেচনায় নিম্নে তাহা বর্ণিত হইল।

মুণ্ডনের পিতা হিমানী মিশ্র মহা পণ্ডিতও পর্ম জ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন। তিনি যেমন আচার ব্যবহারে আনুষ্ঠানিক হিন্দ ব্রাহ্মণ ছিলেন, তেমান পাত্রীর পিতাও বৈদিক যজ্ঞক্রিয়া এবং বৈদিক জ্ঞানে বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন। তাই এই বন্ন পাত্রীর বিবাহ উপলক্ষে বৈদিক যজ্ঞ ও বৈদিক অনুষ্ঠানের প্রচুর আয়োজন হইয়াছিল। স্বামীগৃহে গমন কালে ক্সাকে, পিতা যে স্নাতন ধর্ম-অনুযায়ী উপদেশ কয়টী প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যৈক হিন্দু গৃহস্তের স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য। কারণ হিন্দু শাস্ত্র অনুসারে বিবাহ-ব্যাপার মানব-জীবনের অতি শ্রেষ্ঠ পরম পবিত্র ব্যাপার বলিয়া বিহিত হইয়াছে। বিবাহকাণ্ডকে, হিন্দুশান্ত্র ও হিন্দুজাতি যেমন পবিত্র চক্ষে ধর্ম-দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকে এমন ব্রুগতের কোন শাস্ত্র কোন জাতিই দেখে না। কন্সার পিতা ক্সাকে পতিগ্রহে প্রেরণ কালে যে কয়টা সারবান শাস্ত্রীয় উপদেশ প্রদান করেন সেই অতি শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম-উপদেশগুলি নিমে প্রদত্ত হইল। এ সকল কথা যে কন্তার পিতা নিজে রচনা করিয়া বলিয়াছিলেন

এমন নহে। এই সারবান উপদেশ গুলি বৈদিক ধর্মানুগত। বেদ হইতে মহাভারত পুরাণাদি সর্বত্র সে উপদেশ গুলি লিপিবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। বিবাহ ব্যাপারে দেগুলি মহামন্তরণে দমাদৃত। ক্যাকে সেই উপদেশ গুলি শ্বরণ করাইবার জন্ম পিতা কহিতে লাগিলেন.—"বৎদে, তুমি এই প্রথম স্বামীগৃহে গমন করিতেছ। তোমার জীবনে ইহা অতি শ্রেষ্ঠ ও পরম পবিত্র ঘটনা। হিন্দ রমণীর পক্ষে এমন ঘটনা আর কিছুই নাই। তুমি সর্ব্বদ। মনে রাথিও ইহকালে পরকালে, সর্বাত্ত সর্বা সময়ে পতি তোমার একান্ত আত্মীয়। এমন আত্মীয় জগতে আর তোমার কেহই নাই। ইনি যেমন তোমার একমাত্র সাত্মীয়, তেমনি একমাত্র গাঁত। ইনি বাতীত তোমার আর গতান্তর নাই। স্বামীকে সর্বলা মনে প্রাণে প্রণয় ও শ্রদ্ধার উপহার প্রদানে বিরত হইবে না ৷ স্বামীকে পতিব্রতা রমণীর **একমা**ত্র উপাস্ত দেবতা বলিয়া জানিবে। [°] স্বামীর পতা মাতাকে আপন পিতা মাতা মনে করিবে। স্বামীর ভ্রাতাকে নিজ ভ্রাতা এবং স্বামীর আত্মীয় স্বজনকে আপনারই আপনক্ষ বলিয়া সর্বাদা সমাদর করিবে ও তাহাদিগকে পরিতৃষ্ট কারতে সর্বতোভাবে যত্র করিবে। যদি কথন স্বামীর নিকট কোনরূপ দোষে দোষী হও, তবে তাহা অস্বীকার করিও না বা বাক্যজাল বিস্তার করিয়া সে দোষের সমর্থন বা অপলাপ করিবার চেষ্টা করিও না। তাঁহার নিকট আপনার দোষ বা ত্রুটীর কথা স্বীকার করিয়া অতি বিনীত ভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিবে। স্বামীকে সর্বাদা প্রফল্ল রাথিবার জন্ম যত্নবতী হইবে। যদি কোন কা**য়ণে তাহাকে** বিষয় ভাষাপন্ন দেখিতে পাও—অথবা ভাহাঁকে কোন কারণে উদ্বিগ্ন বা চিন্তাক্লিষ্ট বলিষা বিবেচনা কর্ত্তবে কি উপায়ে তাহাঁর চিন্তা দূর করিতে পার—কি বিধানে তাহঁ:র বিধান বিদূরিত করিয়া ভাষ্ঠাকে প্রফল্ল করিতে পার, সে পক্ষে বিশেষ মনোযোগী হইবে। সর্বাদা মিষ্টবাক্য প্রয়োগ করিয়া স্বামীকে সম্ভষ্ট রাখিতে প্রয়াস পাইবে। কারণ পতি পত্নী উভয়ের মধ্যে একজন অসন্তুপ্ত হইলে, সংসার তঃথের আলম হইয়া উঠে। তাহাতে গৃহধর্ম স্কুচারুকপে অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। পতি পত্ন এই তুই জন এইয়াই প্রধানতঃ তন্ত্র গাইস্তা-সাশ্রম। শাতে কথিত চইয়াচে দকল প্রকার আশ্রমের মধ্যে গৃহ-খাশ্রমই স্ক্রেন্ট। কারণ গাইস্থা আশ্রমে অন্ত সকল আশ্রমের মনুষ্য আশ্রম লাভ কারতে। পারে এবং তথা হইতে আহারাদি সাহায্য পাইল থাকে। গৃহ-আশ্রমের শার্ষ-স্থান পতি। পতি প্রদান না থাকিনে, গৃহ আশ্রমের উন্নতি লাভ হয় না: বরং উহা উৎযন্ন হইয়া যায়। পতিকে প্রসন্ন শ্ৰবিৰাৰ প্ৰধান উপাদান স্বৰূপ পত্নী ভিন্ন আৰু কেহই নহে একথা সর্বাক্ষণ পত্নীর মনে রাখা প্রায়োজন। পত্নীকে লইয়া স্বামী দর্বপ্রকার ধর্ম কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন ইচাই হিন্দু শান্তের একটা শ্রেষ্ঠ বিধান। পতি অসম্ভট থাকিলে যজ্ঞাদি ধম্ম কর্ম্মের অমুষ্ঠান হইতে পারে না। তাহাতে কুলধর্ম কলুষিত ও বিলুপ্ত হয়। পত্নীর অপর এক নাম সহধর্মিণী। কারণ পত্নীকে লইয়াই পতি সর্বপ্রকার আশ্রমিক ধর্ম-ক্রিয়া সাধন করিয়া থাকেন। পতিকে উৎসাহিত ও প্রসন্ন রাখিয়া যাহাতে কুল ধর্ম বা অপর

যাবতীয় শুভ ধর্মের ও মাঙ্গলিক ক্রিয়াকলাপের পরিচ্যা ও অনুশীলন হইতে পারে তংপ্রতি লক্ষ্য রাথা পত্নী-জীবনের প্রবান উল্লেখ্য। সাধবী রমণী সর্বান পতি-বাান ও পতি জ্ঞান-নির্ভ রহিবেন। পতি গৃহে থাকিলে স্থশোভন বেশভূষার ভাঁহার নয়ন রঞ্জন করিবে। তিনি গৃহ হইতে স্থানান্তরে গমন করিলে মনোহর অলম্ভারাদি উন্মোচিত করিয়া রাথিবে। স্বামীর নিকট ভিন্ন পত্নী অন্ত কোথাও কোনরূপ হাস্ত পরিহাস বা আলাপনাদি কারতে না। স্বামীর বন্ধ ও অপর কোন অতিথি স্বামীর অনুপস্থিতি কালে স্বামীগহে আগমন করিলে বিশেষ যত্ন সহকারে তাহাদের সেহা শুশ্রার করিবে। স্বামীর বিষয় বিভব নিজের মনে করিয়া স্বত্নে তাহা রক্ষণাবেক্ষণ করিবে।" এইরূপ বহু সং উপদেশ প্রদান করিয়া, পিতা তদীয় কন্তাকে মুণ্ডনের গ্রহে প্রেরণ করিলেন। যদিও মুওনের ক্লা প্রম প্রতা ও স্কা শাস্ত্রে পারদর্শিনী ছিলেন. তথাপি পিতা স্বীয় কর্ত্তব্য মনে করিয়া উপরিউক্ত উপরেশ সমূহ ক্সাতে, বিশদ ভাবে বুঝাইয়া দিলেন। কন্তা সারস্বাণীও পিড্র উপদেশ সমূহ হাদয়ে সর্বাক্ষণ জাগক্ষক রাথিয়া ছায়ার স্থায় পতি মণ্ডনের অন্থবর্ত্তিনী হইয়াছিলেন। মুণ্ডনের সহিত শঞ্জের ধে তক্ষুদ্ধ হইয়াছিল, তাহাতেই ইহা বিশেষরূপে মপ্রমাণিত **३**डेशाइ ।

অতঃপর শঙ্করার্য্যের স্বীয় বংশের কথা একটু বিশেষ ভাবে এস্থলে বলা আবশ্যক। শঙ্কর-বংশ অতি উচ্চ ও পবিত্র ব্যহ্মণ বংশ। এই বংশ দক্ষিণাপথে নাস্কৃত্তরি ব্রাহ্মণ নামে পরিচিত ও

স্থবিখ্যাত। আয়াবর্ত্তের অপর ব্রাহ্মণ বংশের সহিত আচার একুষ্ঠান ও বাহ্নচিহ্ন লক্ষণাদিতে ইহাঁদের বিশেষ পার্থক্য পরিলক্ষিত ংল না। শঙ্কর যে নাম্বত্তরি বংশ-শাথায় জন্মগ্রহণ করেন ্র্ম, সাধুতা ও অক্তান্ত বিবিধ সংগুণে, উহা সর্বসাধারণ মধ্যে িশেষ সম্মানিত ও সমাদৃত ছিলেন। এই বংশ প্রম শৈব। 'শবের ভন্তন, সাধন, এই বংশজ ধান্মিক ব্যক্তিগণের একমাত্র শ্রেষ্ঠ কৌলিক ধর্ম ছিল। তাঁহার প্রায় সকলেই শঙ্করের আরাধনায় জীবন অতিবাহিত করিতেন। শঙ্করের পিতাম**হ** একজন অতি প্রধান শিবভক্ত ধান্মিক মহাপুরুষ ছিলেন। জ্ঞান ভূষততা ঘারা তিনি নিজ বিভাগর নামের সার্থকতা সম্পাদন কারয়াছিলেন। তাহার শিবভক্তি ও শিবসাধনা দেথিয়া কেরনাধিপতি, তাঁহাকেই নিজ প্রতিচিত শিবমূর্ত্তি আকাশলিঙ্গের প্রধান পূজকরপে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এজন্য বিভাধর রাজার নিকট হুইতে বছ বুত্তি ও সম্পত্তি গাভ করিয়াছিলেন। সেই ুৰ্ভ ও সম্পত্তি হইতে তাঁহার পাবিবারিক ভরণপোষণ অতি স্থান্দরভাবে নির্বাহ হইবার সম্ভাবনা ছিল। তিনি বেশ সন্ধ্যী দদাশ্য মহাত্মা ছিলেন। বাজদত্ত বৃত্তি দাবা কোনরূপে সংসার্যাত্রা নিকাহ করিয়া, যাহা অবশিষ্ট থাকিত তাহা হইতে অতিথিসংকার ও দরিদ্র আত্মীয় স্বন্ধনের উপকার সাধন করিতেন। তাঁহার এই রূপ সংও সাধু ব্যবহারে সকল লোকই তাঁহার প্রতি প্রম প্রীত ও পরিতৃষ্ট ছিল।

যথাসময়ে মহাত্মা বিভাধরের একটি স্থসস্তান জন্ম গ্রহণ

করিল। বিভাধর দন্তানের, স্থলক্ষণ সন্দর্শন করিয়া গতিশয় প্রীত হইলেন। প্রকৃত শিবভক্তের যেরূপ বাহা লক্ষণ হইয়া গাকে বাহওয়া উচিৎ, বিভাধর পুত্রের মৃত্তিতে সেই সকল বাহ্ নক্ষণ দেখিয়া, শিবগুরু নামে পুত্রের নামকরণ করিলেন। এই শিবগুরুই শঙ্করাচার্য্যের জনক।

উপযুক্ত বয়ক্রমে, শিবগুরু উপবীত ধারণ করিয়া দ্বিজন্ম লাভ করিলেন। তদনস্তর তিনি বিভালাভের জন্ম গুরুগৃহে প্রেরিত কটলেন। গুরুগৃহে বেদ বেদাঙ্গ প্রভৃতি বহু প্রধান প্রধান পার-অধ্যয়ন সমাপন করিয়া গুরুকে পরিভৃত্ব করিলেন। গুরুকে তাহার প্রতি অতিশয় প্রসায় ও স্নেহণীল ছিলেন। শিবগুরুর ক্ষায়ন শেষ হইলে, তাঁহার গুরুদের কহিলেন,—"বংস, শিবগুরু তোমার পিতা তোমার স্থাশিক্ষার জন্ম আমার নিকটে প্রেরণ করিয়াছিলেন।" আমি বিশেষ-যত্মের সহিত তোমাকে সর্বপ্রকার প্রেষ্ঠবিভায় শিক্ষাদান করিয়াছি। রাহ্মণ সন্তানের যাহা কিছু শেক্ষণীর, সেসকল পরম বিভায় ভূমি স্থানরব্বদের ভূমি উত্তমরূপে ব্যুৎপত্তিলাভ করিয়াছ। অত্যব এক্ষণে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে পার।"

পুত্র শঙ্করের স্থায় পিতা শিবগুরুও বাল্যকাল হইতেই সংসাবে অনাসক্ত উদাসীন ভাবাপর ছিলেন। গুরুদেব যথন প্রিয় শিষ্য শিবগুরুকে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে কহিলেন, তথন তিনি বিষয় বদনে নীরব হইয়া রহিলেন। গুরুদেব তাঁহার মনের ভাব বুঝিরা কহিলেন,—''তোমার এ সম্বদ্ধে কি ইচ্ছা তাহা আমার নিকটে অকপটে পরিবাক্ত করিতে পার ''

শিবগুরু তথন করযোড়ে বিনীত ভাবে কহিলেন,—"গুরুদেব, আমি আপনার আদেশ কথনই লজ্মন করিতে ইচ্ছা করিন।; ভবে আপনার নিকট মনোভাবও গোপন করিতে ইচ্ছা করিন।"

গুরুদেব কহিলেন,— 'তোমার কি ইচ্ছা আমার নিকট বাক্ত কর। আমি তোমার সকল কথা গুনিয়া, তোমার পক্ষে বাহা উপযুক্ত ও বিধেয় সেইব্লপ অনুমতি প্রদান করিব।"

শিবগুরু কহিলেন.—"দেব, আমার সংসার-বাসনা আর নাই। তাপনার শিক্ষায় আমার সংসার-মোহ বিনষ্ট ইইয়াছে। জামার এই জ্ঞান জন্মিয়াছে যে সংসারে কিছুমাত্র স্থুথ নাই। সংসার **কেবল মোহজনিত ছঃথের আলয়। সংসারে যে স্থুখ**তোগু হয়, তাহা ভ্রান্ত মুড়ের পকেই উপাদেয় বলিয়া^ৰ বোধ হুইতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তি তত্ত্ব-অমুশীলন করিতে ইচ্চা করে. ্থি জন প্রকৃষ্ট পস্থায় পরিচালিত চইতে ইচ্ছুক, তাহার পক্ষে সংসার অতীব অসার ভিন্ন আর কিছুই নয়। সংসারের সকল প্রকার ভোগস্থথকে অতি ভচ্চ বলিয়া পরিহার হুন্ত সেই জ্ঞানী ব্যক্তি সদাই উৎস্থক হইয়া থাকে। আপনি বিবেচনা করিয়া দেখন বিশেষ বিদান ও জ্ঞানী ব্যক্তি সংসারে কিছকাল বাস ফরিলে, ভাহারও মতিল্রম ঘটিয়া থাকে। তেমন ব্যক্তিও তদ্ব কণা ভূলিয়া যায়। মৃত্যতি হইয়া দেও ভোগত্বথের জন্ত প্রমন্ত হইয়া উঠে। সে ব্যক্তিও মানব জীবনের মহৎ উদ্দেশ্ত

ভুলিয়া যার। সংসারে এতই প্রলোভন—কামিনী কাঞ্চনের এমনই মোহ ও আকর্ষণ যে তাহাতে আসক্ত বা বিজড়িত হইলে, মনুয়োর—সে যতই বিদান বা বুদ্ধিমান হউক না কেন— তাহার উদ্ধারের আশা স্থানুরপরাহত হইয়া উঠে। এই সকল কথা আমি যতই মনে মনে আলোচনা করিতেছি ততই আমার দ্বায়ে সংসার-বিত্রধা বদ্ধমূল হইয়া উঠিতেছে।

ত্রুণ বয়য় শিষ্যের মুথে এইরূপ জ্ঞানগর্ভ কথা শ্রবণ করিয়া, গুরুদেব বিশ্বিতবদনে তাহার মুখপানে চাহিয় বহিলেন। ক্ষণপরে কহিলেন,—''তবে কি তুমি গৃহে প্রত্যাগমন করিতে ইচ্ছা কর না।''

শিবগুরু কহিলেন,—"দেব, আমার একান্ত বাসনা যে সভত আপনার নিকট থাকিয়া বেদ অনুশাল, অধ্যাত্ম বিভার পরিচর্চা এবং বেদান্ত বাক্ষ্য শ্রবণ করিয়া জীবন অভিবাহিত করি। গুড়ে গমন করিয়া আর দেহমনকে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিনা। ইহাই সঙ্কল্প করিয়াছি যে যতদিন এই নশ্বর দেহ ধারণ করিল, ততদিন আপনার নিকট রহিয়া তত্ববিভার অনুশালনে অভিবাহিত করিব।"

গুরু কহিলেন—'শিবগুরু, সে সন্ন্যাস-ধর্ম্মের সময় তোমার এক্ষণে উপস্থিত হয় নাই। এক্ষণে তোমার সংসার-ধর্ম প্রতিপালন করাই কর্ত্তরা। যে সংসারে থাকিয়া পিতামাতার সেবা না করে বা আশ্রিত অনুগত আত্মীয় স্বজনের প্রতিপালন ও অতিথি সংকারাদি সং ও শুভক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে না পারে, সে স্থৃদৃঢ় হইয়া উচ্চধর্ম বা শ্রেষ্ঠ পস্থার অনুসরণে কথনই সমর্থ হয় না। সংসার আশ্রমে থাকিয়া মনুষ্য, দেবঋণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ প্রভৃতি ঋণ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে। সে সকল ঋণ হইতে মুক্তিলাভ করিতে না পারিলে, মানবজীবনের কোন তপস্থা বা ধর্ম্মসাধনা সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। এই সকল কথা বিবেচনা করিয়া তোমার এক্ষণে নিজভবনে প্রত্যাগমন করাই বিধেয়। আমি বুঝিতেছি যে তোমার দ্বারা সংসারের কোন বিশেষ কর্মাই সংসাধিত হইবে। অতএব গৃহে গমন করিয়া বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হও। এবং সংসার-আশ্রমের বিহিত ক্রিয়াদির অনুষ্ঠান করিয়া, পরে যাহা সং ও শুভ বলিয়া বোধ করিবে, তাহাই করিও।"

শিবগুরু, গুরুদেবের শেষ উপদেশ শ্রবণ করিয়া আর কোন কথা কহিলেন না। পিতৃগৃহে গমন করিয়া প্রচুর'গুরুদক্ষিণা লইয়: গুরুগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন এবং গুরুদেবের চরণে সেই দক্ষিণা শ্রদান করিয়া পরম ভক্তিসহকারে গুরুপদে প্রণিপাত করিলেন। গুরু আশ্রম হইতে বিদায় লইয়া, শিবগুরু স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

শিবগুরু গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া, কিছুদিন পরে পরম পবিত্রভাবে উদ্বাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইলেন। দাম্পত্য-প্রেমে পরিতৃপ্ত হইয়া, শিবগুরু পত্নীসহ পরম আনন্দে সংসারে জীবন অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহাদের, পতি ও পত্নী উভয়ের, মৌবন-কাল অতীত হইলে, প্রৌচ্ অবস্থা আসিয়া উপস্থিত চ্টল। তথনও পর্যান্ত তাঁহাদের সন্তান হটল না। তাহাতে শিবগুরু স্বয়ং ও তদীয় পত্নী কামাক্ষাদেবী অতীব বিষণ্ণ হইয়া (দনেব পর দিন কর্ত্তন করিতে লাগিলেন। শিবগুরু মনে মনে । চন্তা কবিতে লাগিলেন-হায় একি হইল। গুরুদেবের আদেশে গ্রহধর্ম্মে নিরত হইশাম। গৃহধর্মের সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান পুত্র: সংসার-বাসী হইয়া, দার পরিগ্রহ করিয়া, যদি পুত্রের মুগ নং দেখিতে, পাইলাম, তবে আর সংসার বাসের ফল কি ১ইলাস পুত্র উৎপন্ন না হইলে পুনাম নামক নরক হইতে পরিত্রাণ লাভেব অন্ত উপায় নাই। পুত্র না জন্মিলে পিতৃপুরুষগণের পিণ্ড লুপ্ত হয়। তাহাতে কুল-ধর্ম কলুষিত হইয়া থাকে। এমন পুত্রহীন আঁধারময় জীবন নিতান্তই নিক্ষল। এইরূপ চিন্তায় পবিত্রপ হইয়া শিবগুরু নিতান্ত বিষয়চিত্তে জীবন-ভার বহন কারতে লাগিলেন। পতিব্রতা পত্নাও পুত্রাভাবে, তত্বপরি পতিব সেই নির্বিধ ভাব দর্শন করিয়া, অত্যন্ত মর্মাহত হইলেন। এইএপে পতি পদ্মী উভয়েই পুত্রঅভাবে সংসারকে অতি অসার ও বিষাদের আগার বলিয়া অনুভব করিতে লাগিলেন। বুল্মতা ধম্মনাল পত্নী একদিন পতিকে কহিলেন,—"আর্যা, এরূপ বিষণ্ণমনে সাব বুথা কালক্ষেপ, করিয়া প্রয়োজন কি ? আপনি সর্কশাধ্বি: পরম পণ্ডিত। আমি কুদ্রবৃদ্ধি স্ত্রীঞ্জাতি হইরা আপনাকে আব কি উপদেশ বা পরামর্শ প্রদান করিব ? তবে আমার মনে একটি কথার উদয় হইয়াছে। সে কথাটি আপনার নিকট বাক্ত না করিয়া থাকিতে পারিনা—এবং তাহা না বলিয়া নীরবে থাকাও বিধেয় বলিয়া বিবেচনা কবিনা। কারণ পতিই রমণীর একমাত্র গতি। স্থুখ সোভাগ্য, ছংগ ছর্দ্দশা যে কোন অবস্থা দ্বীলোকের ভাগ্যে সংঘটিত হয় অথবা ভালমন্দ যে কথা পদ্দীর মনে উদিত হয়, জাহা সরলভাবে সামীর নিকট প্রকাশ করা প্রিপ্রায়ণা রমণীর একাস্ত কর্ত্তব্য।"

পত্নীর কথা শুনিয়া শিবগুরু কহিলেন,—''তুমি বাহা কহিলে তাহা তাতীব সত্য। পত্নীর মনে স্থুও চংখ সম্বন্ধে যে কোন ভাবের উদয় হয়, তাহা অকপটে পত্তির নিকান ব্যক্ত করা সাধবী পত্নীর পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য। একাণে তামরা যে অবস্থায় পতিত হুইয়াছি, তাহাতে আমাদের উভয়েরই মনে স্কুভাব বা কুভাব অনেক সময় স্বতঃই উদিত হুইবার সন্থাবনা। অতএব তোমার মনে বর্জমানে কিরূপ ভাবের উদয় হুইয়াছে, তাহা অনায়াসে অকপটে আমার নিকট বিশদভাবে ব্যক্ত করিয়া বল। যদি তোমার প্রাণের মধ্যে কোন স্কুভাব বা কুভাবের উদয় হুইয়া গাঁকে, তাহা আমার নিকট ব্যক্ত করিতে তোমার কুণ্টিত ইুইবার কোনই কারণ নাই।''

পতির বাক্যে উৎসাহিত হইয়া কামাক্ষী দেবী কহিলেন,—
''স্বামিন, আমার মনে হইয়াছে আমাদিগকে পুনের অভাব জন্ত
বৈষয়মনে রুথা কালক্ষেপ করা বিধেয় নহে। বরং পুত্রলাভের
জন্ত দৈবক্রিয়া-কলাপের অনুষ্ঠানই আমাদের পক্ষে এক্ষণে নিতান্ত
কর্তব্য। দৈবক্রিয়ার অনুষ্ঠানে দেব-ক্রপা লাভ করিতে পারিলে
দকল অভীষ্টে—দর্বপ্রকার সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারা

বায়। বিশেষত: আমরা কৌলিক বিধান অনুসারে যে দেব-দেবের ভঙ্গনা ও আরাধনা করিয়া থাকি সেই দেবাদিদেব মহাদেব প্রসান হইলে, সকল শুভ ফলই সত্তর প্রদান করিয়া পাকেন। অতএব স্থপুত্রলাভের ভাগ আমরা উপাসনা ও ব্রত নিয়মাদি অবলম্বন করিয়া, সেই সর্ব্বার্থপ্রদ ভগবান শহরের আরাধনায় কায়মনোবচনে নিরত হই। তাহাহইলে মহাদেব কুপা কবিয়া অবশ্রুই আমাদিগকে পুত্র ফল প্রদান করিবেন।"

শিবগুরু পত্নীর বাক্যে পরম আফ্রাদিত ও উংস্টিত ইইলেন; এবং উৎসাহভরে প্রফুল্ল বদনে কহিলেন,—''প্রিয়ে, তুমি ভাতি বুদ্ধিমতী। তুমি যুক্তি বলে যে সিদ্ধান্ত নিকপণ্ করিয়াছ, তাহাই আমাদের পক্ষে একণে একমাত্র অবলম্বনীয়। অতএব উভয়ে মিলিয়া আমরা একান্ত মনে শশ্বরের আরাধনায় প্রবৃত্ত হই।"

এই বলিয়া শিবগুরু ও তদীয় পত্নী সেই দিবস হইতে প্রম পবিত্রভাবে সমাহিত চিত্তে কঠোর ব্রত ধারণ করিয়া শিব-আরাধনায় ও শিবতপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। কোনদিন অদ্ধাশান, কোন দিন অনশনে, কথন বা কেবলমাত্র ফলমূল ভোজন কার্যয়া উভয়ে শিব-সাধ্যা করিতে লাগিলেন। শিবগুরু দারুণ শাতে জসমগ্ন হইয়া, গ্রীত্মে প্রজ্ঞাতি ছতাশনের সমীপস্থ হইয়া, শিবেব তপস্থা করিতে লাগিলেন।

আগুতোষ শঙ্কর তাহাদের তপস্থায় পরিতৃষ্ট হইলেন। একদিন নিদ্রাঘোরে শিবগুরু স্বপ্ন দেখিলেন—এক বৃদ্ধ গ্রাক্ষণ তাঁহার সন্মুথে উপস্থিত হইয়া প্রসন্ন ক্রনে,—'বিৎস,
তামাদের তপস্থা সফল হইয়াছে। তোমরা অচিরে পুত্র ফল
লাভ করিবে। এক্ষণে তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করিতে
ইচ্ছা করি। তোমাকে ত্রই প্রকার পুত্র প্রদান করিতে পারি।
এক প্রকার পুত্র পরম বিদ্বান জ্ঞানী ও সাধু হইবে। কিন্তু
তাহার পরমায়কাল অতি অল্প পরিমাণ। আর এক প্রকার পুত্র
মুর্থ জ্ঞানহীন হইবে। কিন্তু সে বহুকাল পর্যান্ত দীর্ঘজীবী
হইয়া রহিবে। এই উভয় জাতীয় পুত্রের মধ্যে তুমি কিরপ
পুত্র লাভ করিতে ইচ্ছুক তাহা আমার নিকট সরল হৃদয়ে
প্রকাশ কর।''

শিবগুরু স্বয়ং মহা পণ্ডিত ও ধার্ম্মিক ব্যক্তি ছিলেন। মূর্থ জ্ঞানহীন পুত্র তাঁহার পক্ষে যমসম। তেমন পুত্রলাভ অপেক্ষা পুত্রহীন হইরা থাকাই পরম মঙ্গল। তিনি সেই ব্রাহ্মণের প্রশ্ন শুনিয়াই কহিলেন;—''না, দেব, আমি মূর্য পুত্র লাভ করিতে কিঞ্চিমাত্রও ইচ্ছা করিনা। যদি রূপা করিয়া পুত্রধন প্রদানে চরিতার্থ করেন তবে স্বন্ধুগ্রহ করিয়া সাধু স্কপণ্ডিত পুত্রই প্রদান করুন।''

"তাহাই হইবে" বলিয়া ব্রাহ্মণ অন্তর্ধনি করিলেন:
শিবগুরুর নিদ্রাভঙ্গ হইলে, তিনি আনন্দিত মনে পত্নীকে ডাকিয়া
কহিলেন,—"প্রিয়ে, এতদিনে বোধ হয় দেবাদিদেব মহাদেব
আমাদের প্রতি প্রসন্ন হইয়াছেন। তাঁহার রূপায় আমরা সত্তরই
স্পুত্র লাভে সমর্থ হইব।" এই বলিয়া স্বপ্ন-দৃষ্ট সমস্ত ব্যাপার

পত্নীকে কহিলেন। পত্নী, পতির কথা গুনিয়া নির্বাচনাই আনন্দিত ও মহা উৎসাহিত হইলেন। অল্লকালের ন্দ্রেই তাঁহারা শঙ্করের স্থায় পুত্র লাভ করিয়া বস্তু ও কুতার্থ ইইলেন

শঙ্করের জন্ম সম্বন্ধে মতাস্তবে বেরূপ কথিত হইয়াছে, জীবনীতেও সংক্ষেপে তাহা উল্লিখিত হইল ৷ শঙ্করের জীবনী ও কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে বহু বিভিন্ন ভাবের কথা কথিত হইয়াছে ৷ তন্মধ্যে মাধবাচার্য্যের 'শঙ্কর বিজয়' ও আনন্দর্গারির 'শঙ্কর বিজয়' নামক গ্রন্থ হইথানি প্রমাণ্য বলিয়া পরিগৃহীত ও সমান্ত কিন্তু সেই ছইথানি গ্রন্থেও বহুল পাথকা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে সে পার্থক্যের সামজন্ত সাধন অতীব হছর ৷

জীবনী ও দিয়িজয়।

অর্যাসমাজের বহু মহাপুরুষের ভাষে আচার্য্য শহুরের জন্মকাল সম্বন্ধে বহু মতভেদ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের ইতিহাসে কোন ঘটনার যথাযথ কাল বা অন্দ क्थनहे विभावताल निश्चिष इय गाँह। आहीनकारनद दकान ্লেথক সন তারিথ বাঁধিয়া রাখিবার বীতি পদ্ধতি কথন অনুসর্ণ করেন নাই। মহাভারত রামায়ণে বা অন্ত কোন পুরাণে ঠিক কাল বা বৎসর ধরিষা কোন ব্যাপার কথন লিখিত হয় নাই। সাময়িক তিথি বা রাশি অনুসারে অবগু কোন কোন বিশেষ বটনা বিবৃত হইয়াছে। এবং সেই তিথি রাশি ধরিয়া, অধনা কোন কোন মনস্বা, ঐতিহাসিক ঘটনার সময় ও তাহার সন ভারিক নিদ্ধারণের চেষ্টা করিয়া থাকেন। সে সম্বন্ধে অনেক দময় অনেক ঐতিহাদিকের মধ্যেও মত-পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া পাকে। তাই বেদের কাল নির্দ্ধারণ, ও রামায়ণ মহাভারতের দন তারিথ নিরূপণ সম্বন্ধে প্রায়ই বিষম গোলযোগ ঘটিয়া থাকে। বহু প্রাচীন কালের কথা ছাড়িয়া, অধুনাতন অদূরবর্ত্তী অতীতের ঘটনায় কালের নির্ণয় সম্বন্ধেও বিশেষ সমস্তা-সংশয় উপস্থিত হয়।

শঙ্করাচার্য্য বহু প্রাচীন কালের লোক না ইইলেও, তাঁহার জন্মকাল কেহই নিশংসম্মিত রূপে নিরূপণ করিতে পারেন নাই। স্মবিখ্যাত প্রস্নতত্ত্ববিং উইলসন সাহেব, বহু অমুসদ্ধান ও আলোচনা করিয়া শঙ্করাচার্য্যের জন্মকাল সম্বন্ধে এইরূপ অভিমত্ত প্রকাশ করিয়াছেন যে বহু প্রত্নতত্ত্ববিদের মতে (কলিখ্লের ৩৮৮৯ বর্ষে) ৭৯৯ খুষ্টান্দে শঙ্কর আচায়া জন্ম গ্রহণ করেন। দাক্ষিণাত্যের কাদালি নামক ব্রাহ্মণগণ শন্ধরের শিক্ষা দীক্ষার সম্পূর্ণ অন্তবর্ত্তন করিয়া থাকেন। তাঁচাদের মতে আচায়োর আবিভাব কাল ছই হাজার বৎসর পূর্ব্বে। আবার কোন কোন মতে খ্রীষ্টায় প্রথম শতান্দীতে, কোন কোন মতে ভূতীয় বা চতুব শতান্দাতে তাঁহার জন্মকাল বলিয়া নিজেশ করা হয়। স্ক্রবিগ্যাত প্রভাতত্ত্ববিৎ কর্ণেল মেকেঞ্জির সংগৃহীত কন্ধরাজ-বংশের ইতিহাদে শন্ধরতে রাজা তিরুবিক্রমের সমসাময়িক বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে। রাজা তিরুবিক্রমের দাক্ষিণাত্যে স্থন্পুর প্রেদেশে ১৭৮ খৃঃ অন্দে শাসনদণ্ড পরিচালনা করিয়াছিলেন বলিয়া নির্দ্ধারত হইয়া থাকে। তাইনুসারে শন্ধরকেও উক্ত সময়ের লোক বলিয়া

পশ্চিম ঘাটের সীমায় শৃঙ্গগিরি নামক স্থানে শৃষ্কর একটা মহাবিভাপীট স্থাপন করেন। ঐ স্থান বর্ত্তমানকালে মহীশ্র প্রদেশের অন্তর্গত। শৃষ্করের প্রতিষ্ঠিত উক্ত মহাবিভাপীট এখনও বিভ্যমান রহিয়া, তথাকার স্মার্ত্ত ব্রহ্মানগণের উপর প্রভূত প্রভাব ও আধিপত্যা পরিচালন করিতেছে। এইখানকার স্থানীয় অভিমত অনুসারে শৃষ্করেক ১৬০০ বংসর পূর্ব্বের লোক বলিয়া অনুমান করা হয়। তথাকার সাধারণ কিম্বন্ধী আবাব ভাহাকে ১২০০ বংসর পূর্ব্বের লোক বলিয়া নির্দেশ করে।

স্থবিখ্যাত ভোজ-প্রবন্ধ, শঙ্করকে তদন্তর্গত মহাপুরুষ বলিয়া গহন করিয়াছে এবং তাঁহাকে ভোজরাজের সমসাময়িক বলিয়া নির্দেশ করে। তাহাহইলে শঙ্কর অষ্টম অথবা নবম শতান্দীর লোক বলিয়াই অমুমিত হন। তুমভূলের স্থবিখ্যাত পণ্ডিত মাধ্বাচার্য্য এইসকল বিভিন্ন মতের সময়য় করিবার জন্ম বলেন যে শঙ্করাচার্য্য তিনবার জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। মাহুরা প্রবেশের বৈষ্ণব ব্রাহ্মণগণ বলেন যে শঙ্কর সালিবাহন শকে নবম শতান্দীতে অর্থাৎ খৃষ্টায় দশম শতান্দীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। প্রস্থত তর্থবিৎ ডাক্রার টেলার বলেন শঙ্ককে নয় শত বৎসর পূর্বের লোক বলিয়া ধরিলে, অনুমান নিতান্ত অসঙ্গত হয় না। এই গকল নানামত আলোচনা করিয়া, অনেক ঐতিহাসিক শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাবকাল খৃ: অষ্টম শতান্দীর শেষ বা নবম শতান্দীর প্রারম্ভ বিশ্বা নিদ্ধারণ করিয়া গাকেন।

জন্মকালের খায় শঙ্করাচায়েরে জন্মহান সম্বন্ধেও মত-পার্থক্য গারলক্ষিত হইয় থাকে। সে সম্বন্ধে হইটা মত শ্রেষ্ঠ ও সমীচীন। একমতে তিনি দাক্ষিণাতো কেবাল প্রদেশের অন্তর্গত চিদাম্বর নামক গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। অন্ত মত অনুসারে মালবার তাহাঁর জন্ম স্থান। অনেকে বলেন, ঐ গুই স্থানের, মধ্যে এক স্থানে শঙ্করের জন্ম হয় ও অগর স্থানে শঙ্করের শৈশব অবস্থায় তাহাঁর গারিবারবর্গ প্রস্থান করেন। সে যাহাই হউক গুই স্থানই সংস্কৃত বিছা ও দার্শনিক শাস্ত্র আলোচনার জ্বন্ত যে প্রধান কেন্দ্র ছিল, তাহা শঙ্করের জীবনগতি হইতে সহজেই প্রতিপল হইতে পারে। দাক্ষিণাত্যের নাম্ব্রি ব্রাক্ষণবংশ অতি পবিত্র ও সন্মানিত বলিয়া নে দেশে সংপূজিত। সেই বিশুদ্ধ বংশে শঙ্কর জন্মগ্রহণ করেন। এই বংশ এখন পর্যান্ত কাশ্মীরে স্থবিখ্যাত জোশী-মঠে পৌরহিত্য কার্যা নির্বাহ করিতেছেন। এই বংশের ব্রাহ্মণ ভিন্ন অপর কোন কুল-সন্তুত ব্রাহ্মণ এই মঠে পৌরহিত্য করিতে পারেন না। এই প্রথা শঙ্কর আচার্য্য প্রবর্ত্তিত করেন।

শঙ্করের পিতা তই নামে অভিহিত তিলেন। এক নাম বিশ্বজিং অপর নাম শিবগুরু। বোধ হয় বিশ্বজিতের প্রথম সময় তাই।ব পিতামাতা ঐ নামে প্রত্তের নামকরণ করেন। পরে শিব-ভাক্তর প্রভাবে সাধারণ জনগণ তাই।কে শিবগুরু নাম প্রদান করেন। শঙ্করের জননীর নাম বিশিষ্ঠা। শঙ্করের জনক জননী উভয়েই বিশেষ শিবভক্ত ছিলেন। শিবপুজায় শিব আরাধনায় ও বিবিধ প্রকার কঠোর • শিব-ত্রত অনুষ্ঠানে শঙ্করের জনক জননী দিন অতিবাহিত করিতেন। সেই জন্ম জন সাধারণ সকলেই তাই।দিগকে শিব-ভক্ত বলিয়া বিশেষ সম্মান ও ভক্ত করিত।

শঙ্কবের জন্ম সম্বন্ধে একটি অতি অভ্ত অমানুষিক কিম্বদস্তী প্রচলিত আছে। একদিন শঙ্কবের জননী তন্মর হইয়া শিবের আরাধনা করিতেছিলেন। তাঁহার আরাধনায় প্রীত হইয়া শিব স্বয়ং তাঁহার উদরে প্রবেশ করেন। এই ব্যাপার অনেক শিব-উপাসকের সন্মুথে সংঘটিত হইয়াছিল। এই জ্বন্ত সম্ভান জন্মগ্রহণ করিলে পিতামাতা শঙ্করের নামে পুত্রের নাম করণ করিলেন।

অতি অল্প বয়দেই শঙ্কর অসাধারণ অমাত্মধিক প্রতিভার পরিচয়

প্রদান করেন। তাহা দেখিয়া সকলেই বিস্মিত ও নিমুগ্ধ হইত।
ভক্ত ও পণ্ডিত পিতা, অতি শৈশব-দশাতেই পুত্রবে অধ্যয়নে নিরত
করিলেন। শঙ্কর অদাধারণ মেধা ও প্রতিভার ফলে অরবম্বসেই
বহু শাপ্র আয়ন্ত করিলেন। তিনি অন্তম বর্ষ বয়ক্রমকালে হর্ব্বোধ
কঠিন দর্শনশাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তাহাঁর অভ্
বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া, তাহাঁর আচার্য্য ও সমপাঠা এবং অপর
সকলেই চমৎকৃত হইত। অনেকেই তাঁহাকে দেবঅংশ-সভ্ত
মহাপুরুষ বলিয়া শ্রদ্ধা করিত।

শৈশ্ব-কালেই শঙ্করের পিতা পরলোকগত হন। শঙ্কর জননীকে লইয়া সংসারে দিনপাত করিতে লাগিলেন। তিনি অল্প বয়ুস হউতেই সংসারে উদাসীন ছিলেন। বৈরাগ্য ও সন্ন্যাস তাঁহার জন্মগত প্রভাবিক ভাব। জগতের যত মহাপুক্ষ সাবিভূতি হইয়া, সংসাবের হুংথ ছর্দ্ধশা দূরীকরণ ও সংগুভ ধর্ম্মের সংস্থাপন করিয়াতেন, তাঁহারা যেমন শৈশবাবধি তাাগী, বিবাগী হইয়াছেন, শঙ্করও সেইরূপ জন্মের প্রথমকাল হইতেই বিষয় সংস'রে উদাসীন ছিলেন। কামিনী কাঞ্চন বিষয় সম্পদ উপভোগকে তাঁহারা যেমন প্রথমাবধিট অতি হেয় তুচ্ছ বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন, শঙ্করও দেইরূপ করিয়াছেন। তিনি বাল্যকাল হইতেই ইন্দ্রিয়ভোগে অনাসক্ত ছিলেন। পিতার মৃত্যু ঘটনা, তাঁহার জীবনের ও জগতের প্রতি অসারত্ব উপলব্ধির প্রকৃষ্ট বীজন্ধপে পরিপক হইয়া দাঁড়াইল। শৈশবেই তাঁহার অপূর্ব্ব প্রতিভা অতি উজ্জ্লভাবে ধরিশ্বা লইল— এ জাবনটা জলবুদবুদ-বিশেষ কণভঙ্গুর মাত্র। আর জগতের নিত্য পরিবর্ত্তন দেথিয়া শঙ্করের প্রাণে উহার অসারত্ব অতি দৃঢ়ভাবে অক্টিত হইয়া উঠিল। তিনি শৈশবকালে পঠদশাতেই চিন্তাশীল ছিলেন। পিতার মৃত্যুতে তাঁহার চিন্তাম্রোত গভীর উচ্চ তত্ত্বের দিকে প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল। তথন হইতেই শ**ছ**ব নিৰ্জন নিতৃত স্থানে থাকিতে ও উপযুক্ত পণ্ডিতের সহিত আব্যাত্মিক তত্ত্বের আলোচনা করিতে অত্যন্ত উৎস্থক হইরা উচিলেন। তিনি অনেক সময় নির্জন স্থানে উপবিষ্ট হইয়া, আকল প্রাণে অনন্ত গগনের পানে চাহিয়া থাকিতেন ও আপন মনে আপনি কহিতেন,—এ সকল অন্তত ব্যাপারের মল কি ৪ ইহার আদি কারণ কোথায় ও কিরূপ ৪ এইরূপ তত্ত্ব-চিস্তায় বিভোর হইয়া তিনি গৃহ সংসার আত্মীয় স্বজন এমনকি স্নেহময়ী জননীর কথাও ভূলিয়া যাইতেন। একদা সন্ধ্যার অব্যবহৃত পূর্বে গ্রাম প্রান্তে এক সাধুর সহিত শঙ্করের সাক্ষাৎ হয়। সাধু শঙ্করের অল্টেকিক মৃত্তি দেথিয়া বিমুগ্ধ হইয়া পড়িলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন এই অড়ত বালক কথনই সাধারণ বালক নতে : বাহ্য লক্ষণ দেথিয়া সাধু বুঝিলেন যে এই বালক নিশ্চয়ই দেব অংশে সম্ভূত এবং কোন মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই সংসারে আবিভূতি হইয়াছে। তিনি একদৃষ্টে অনেকক্ষণ বালকের মুগ পানে চাহিতে লাগিলেন। যতই দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার বিমুশ্ধ-কৌতুহল বাড়িতে লাগিল। সাধু স্থপণ্ডিত ছিলেন। তিনি আগ্রহানিত হইয়া শঙ্করকে জিজ্ঞাসা করিলেন— কন্তং । বালক শহর মৃত্রহান্তে কহিলেন—'ন জানে'। সাধু ালকের মনোভাব বুঝিয়া কহিলেন—"বালক তুমি কে তাহা জান না ? বালক কহিল—''আজে না। 'আমি কে' তাহা জানি না। কুপা করিয়া বলুন কিরূপে আমি আমাকে জানিব ?" স্থু কছিলেন—'সেইটাই জগতের জীবনের সারতত্ব।' শঙ্কর ্রগলিত প্রাণে কহিলেন.—'ঠাকুর, রূপা করিয়া সে তত্ত্ব আমাকে কানাইয়া দিন।' সাধু কহিলেন,—'সে তত্ত্ব সংসারে থাকিয়া জানা যায় না। সংসাবের বাহিরে—পার্থিব কোলাহলের অতি উদ্ধে সে পরম তত্ত্বের স্থান।' শঙ্কর কহিলেন,—'ঠাকুর াহিরেও নয়—উদ্ধেও নয়। আপনারই মধ্যে অতি নিকটে ্স প্রমতত্ত্ব নিহিত। আত্মচিন্তায়—আত্মদর্শনে সে তত্ত্ব মনুভূত ও অধিগত হইয়া থাকে।" সাধু বুঝিলেন এ বালক নতাই অলৌকিক। সতাই সংসার ও সমাঞ্চের অতি মহৎ কল্যাণকর উদ্দেশ্য সাধন করিবার হুন্তুই বালফ ভগবান কর্ত্তক প্রেরিত। সাধু বালকের মন্তকে স্বীয় পবিত্র হস্ত প্রদান করিলেন ও স্থানির্বাদ করিতে করিতে প্রস্থান করিলেন। শঙ্কর তাঁহার সশ্চাৎ অনুসরণ করিয়া প্রান্তর পথে বহুদূর আসিলেন। মাঠের মধ্যে আসিয়া সাধুর পদতলে নিপতিত হইলেন ও কাতরকঠে শুক্তর কহিলেন—'ঠাকুর, অনুগ্রহ করিয়া শিষ্যক্রপে আমাকে ্রাংণ করুন; আমায় সন্ন্যাস-ধর্মে দীক্ষিত করুণ।' সন্ন্যাসী ক ইলেন,—''আমি তোমাকে কি শিক্ষা দিব ৪ কোন ধর্মো দীক্ষিত করিব গ আমা অপেক্ষা বহু বড় বড় শিষ্য অচিরে ্তামার পদতলে লুগ্তিত হইবে।'' শব্ধর সাধুর কথায় সহজে

নবস্ত হইলেন না। বারম্বার জেদ করিয়া বলিতে লাগিলেন.— ''দেব, আমাকে দল্পা করিতেই হইবে। আমি কিছতেই আপনার প্রজ ছাড়িয়া গৃহে ফিরিয়া যাইব না।" শঙ্করের দূঢ়তা দেখিয়া দাপু বিরক্তির ভাবে কহিলেন,—"আমার সঙ্গে ঘাইয়া তুমি কি ক্রিবেণ তুমি তো আপনি কহিলে প্রমত্র নিজেরই মভান্তরে। তবে বাহ্য ভাব ধরিয়া বাহিরে বাহিরে আমার সঙ্গে মছা পুরিলে কি কল হইবে ?'' শঙ্কর উদ্ধান্ত বিহরণ ভাবে ভূমিতে বাসরা পড়িলেন। সন্ন্যাসী স্থমিষ্টভাষে শঙ্করকে অনেকক্ষণ বুঝাইয়া কহিলেন.—"বংস, তোমার এখন সন্ন্যাস গ্রহণের উপযুক্ত সময় নহে। তোমার পিতা নাই। অহা উপযুক্ত ভ্রাতা বা অপর অভিভাবকও সংসারে বিখ্যমান নাই। তুমি তোমার জননীর সংসারের ও জীবনের একমাত্র অবলম্বন। জননীর অনুমতি ব্যতীত ্কহই কোন সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। বিশেষতঃ বন্যাস-ধর্ম বড় কঠিন ধর্ম। মূলে মাতৃকোপ বা মাতার শনভিশ্ৰায় থাকিলে সন্ন্যাস কি সকল ধর্ম সকল কর্ম ভন্মীভূত ্ট্রা যায়।" সাধুর কথা বালক শঙ্করের হৃদয়ে বিদ্ধ হইল। শঙ্কর নারব নিস্তব্ধ হইয়া ভূমিতে উপবিষ্ট রহিলেন। সন্ন্যাসী প্রস্থান কারণেন। শ**ন্ধর একমনে ভাবিতে লাগিলেন—'আমি কে ?' শ**ন্ধর ্ত 'আত্মবোধ' নামক অপূর্ব্ব গ্রন্থের মৌলিক বীজ এই ঘটনার ্ভতি ভূমিতে নিহিত। (কোন মতে ইহা গুরু গুহে ঘটে)।

শঙ্কর অনেক রাত্রি পর্যান্ত একাকী সেই নির্জন প্রান্তরে সমাধিন্ত যোগীর স্থায় উপবিষ্ট রহিলেন। এদিকে তাঁহার জ্বননী ও আত্মীয়গণ বালকের জন্ম নিতান্ত উৎক্ষিত হইছ: উঠিলেন।
সবশেষে তাঁহারা উচ্চৈত্মরে শব্ধরের নাম ডাকিতে লাগিলেন।
বালক শব্ধর গাঢ় ভাবে আত্মচিন্তায় এতই বিভোগ হইয়াছিলেন
যে সে উচ্চৈত্মরের আহ্বান পর্যান্ত তাঁহার কর্ণগ্রের হইল না।
তৎপরে আত্মীয়গণ অনেক অনুসন্ধানের পর শব্ধরের নিকটে
আসিলেন ও তাঁহাকে ধরিয়া গৃহে লইয়া গেলেন।

বালক শঙ্করের বৈরাগাভাব এখন হইতে দিন দিন বিশেষ-ভাবে বাডিয়া উঠিতে লাগিল। শঙ্কর সকল প্রকার সংসার-কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, গৃহের বন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার জ্ল, বিশেষ আগ্রহায়িত হইয়া, চেষ্টা করিতে লাগিলেন: পুত্রের এইরূপ বৈরাগ্য-ভাব দেখিয়া জননী উদিগ্ন হইলেন। তিনি আত্মীয় স্বন্ধনগণের স্থিত প্রাম্শ করিতে লাগিলেন। কি উপায়ে শঙ্করের মতিগতি পরিবর্ত্তিত হয় তাহার উপায় নিদ্ধারণের জন্ম অনেককে জিজ্ঞাসাধাদ করিতে লাগিলেন: হিতৈষী আত্মীয়গণের মধ্যে কেই কহিলেন—স্বক্ষিণ শঙ্করকে গৃহকার্য্য ও আমোদ আহলাদে কথাবার্ত্তায় ব্যাপুত রাখ: প্রব্যেজন। কেন্ত কহিলেন সত্তর শক্ষরের বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য। এইরূপ নানাজনে নানা ভাবের উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। তাহাদের উপদেশ অনুসারে শঙ্করের জননী, পুরকে দর্কাক্ষণ আমোদ আহলাদে অন্তমনক রাখিবার জন্ম এবং বাহাতে শীঘ্রই শঙ্করের বিবাহ-ব্যাপার সমাধা হয় ভজ্জা বিশেষ ব্যাকৃল হইয়া উঠিলেন। আত্মীয় হিতৈষীগণ

দৰ্বদা শহরের নিকটে থাকিয়া অনেক ভাবে তাঁহার মতি প্রিবর্ত্তনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। অনেকে আবার শঙ্ককে সংসাবের স্থুখ ও সারবত্বা বুঝাইবার চেষ্টা করিতে াগিলেন। শঙ্কর মহা বিরাগী উদাসীনের স্তায় সকলের সকল কথা আন্তরিক উপেক্ষার সহিত শুনিতে লাগিলেন। কিছুতেই---কাহার কোন কথায় ভ্রফেপও করিলেননা। তিনি ছচল মটল হিমালয়ের ভায় ধীর ও দুঢ়ভাবে আপনার গন্তব্য পহা নারবে অনুসরণ করিতে লাগিলেন। ব্যেসকল মহাপুক্ষ ভাগতের মঙ্গল ও হিতের জন্ম আত্মসমর্পণ করিয়া পাপ-পরিতপ্ত দংসারকে ধন্ত ও ক্লতার্থ করিয়াছেন তাঁহারা কথনই অলীক মসার গ্রহম্বে আত্মহারা হইরা থাকিতে পারেন না। শিক্ মবতার শ**ন্ধর জগতের অজ্ঞান অন্ধকা**র দূরীভূত করিয়া জ্ঞানধন্ম প্রচার ও প্রতিষ্ঠাক্তরে আবিভূতি হইয়া কিরূপে তুচ্ছ গৃহস্থবে নমগ্ন বহিবেন ? তিনি সর্বাদাই আপনাকে পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষীর গ্রায় মনে করিতে লাগিলেন। কিন্ধপে উন্মক্ত পথে সংসারের বাহিরে বহির্গত হইয়া জগতের উদ্ধার সাধন করিবেন, বদ্ধ ভাবকে মহামুক্তির পত্না প্রদর্শন করিবেন, তাহাই সর্বক্ষণ চিত্ত করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে বৌদ্ধের্মের প্রভাবে দেশব্যাপী বাহ্ বৈরাগ্য সন্ন্যাসের বিষম অভ্যাদয় প্রতিপত্তি ঘটিয়াছিল। বালক বৃদ্ধ স্ত্রী পুরুষ দলে বলে ভিক্ষু-আশ্রম গ্রহণ করিয়া, গৃহ সংসার ভ্যাগ করিতেছিল।
ব্যাপ্ত বৈরাগ্যের লীলানিকেতন ভারতভূমি তথ্ন আসমুদ্র হিমালয়

পর্যান্ত বৈরাগ্যাশ্রমী বৌদ্ধ শ্রমণ ও ভিক্ষুবর্গের সন্ন্যাস-আন্দোলনে আলোড়িত। এমন সময়ে শঙ্করের বৈরাগ্য ভাব দেখিয়া, তাঁহার মাতা ও আত্মীয়গণ যে সহজেই ব্যাকুল ও উংকটিত হইবেন, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি? তাঁহারা যতই শঙ্করকে সংসারবদ্ধ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, শঙ্কর ততই সে বন্ধন ছেদনের ভল বাগ্র হইয়া উঠিলেন। কিন্তু মাতার অনুমতি অভিমত ভিন্ন সংসার ত্যাগ অধর্ম্ম শাস্তের বিরুদ্ধ বলিয়া তিনি বিষয়মনে অতি কয়ে কারাবদ্ধের স্থাম্ম দিন্যাপন করিতে লাগিলেন।

এইরূপে কিছুকাল অতিবাহিত হ**ইলে শঙ্ক**রের পক্ষে সংসাথ ত্যাগ করিয়া, সন্ন্যাস-পত্থা অবলম্বনের এক মহাস্ক্রোগ উপস্থিত হইল। তাঁহার সন্মাস-গ্রহণ সম্বন্ধে এইরূপ এইটা কিম্বদস্তী ক্তত হইয়া থাকে।

কেন কার্য্য উপলক্ষে শঙ্কর এক আত্মীয় কুটুখের বাড়ী গমন করিয়ছিলেন। তাঁহার জননী পুত্রের সহিত তথায় গমন করেন করিয়েছিলেন। আসিবার সময় পথিমধ্যে একটা নদী পার হইতে হইত। নদীতে তথন অধিক জলছিল না। নদীর সামান্ত জল পার হইতে নৌকার প্রয়োজন হয় নাই। মাতা ও পুত্র উভয়ে হাটিয়া নদী পার হইতেছিলেন। নদীর মধ্য ফলে আসিলে, হঠাৎ বন্তার জ্বলপ্লাবনে নদী ভয়্করভাবে উচ্ছিসি হইয়া উঠিল। মাতা ও পুত্র উভয়ে জ্বলমগ্র হইবার উপক্রম হইলেন। তথন উভয়ে জীত উৎকটিত হইয়া ভগবানকে ত্রাহি ত্রাহি রবে ডাকিতে লাগিলেন। শঙ্কর দৈবাদেশে শুনিতে পাইলেন যে যদি

তিনি সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ত্যাস পন্থা অবলধন করেন এবং যদি শন্ধরের জননী পুত্রের সন্ত্যাস গ্রহণে অনুমতি প্রদান করেন, তবেই উহারা উভয়ে এই বোর বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিছে পারেন। এই দৈবাদেশ শন্ধরের পক্ষে পারম সৌভাগোর বাণী বলিয়া বিবেচিত হইল। জননী ভাহা শুনিয়া বড়ই উংক্টিউ হইলেন। তাঁহার উভয় দিকেই বিপদ। যদি পুত্রের সন্ত্যাস বর্ম গ্রহণে অনুমতি প্রদান না করেন তবে মাতা পুত্র উভয়কেই জলমগ্ন হইয়া মরিতে হয়। আবার পুত্রেব সন্ত্যাস গ্রহণ করিছা সংসার ভাগেও বড় সাংঘাতিক মুর্মান্তিক ঘটনা।

সংসারে জননীর একমাত্র উপায়—একমাত্র অবলম্বন প্ত শঙ্কর ।
প্তের বিবাহ দিয়া প্তরবধ্ ঘরে আনিয়া জননী সকল সাধ—মনের
সকল আশা মিটাইবেন বলিয়া কত আশায় বুক বাঁধিয়াছিলেন।
সেই একমাত্র পুত্রকৈ চিরতরে বিদায় দিয়া জননী কেমন করিয়
একাকিনী গৃহে রহিবেন। জননী কাঁদিয়া আকুল হইলেন। শোকে
মোহে তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল। তিনি জশু বিসজ্জন
করিতে করিতে কাতরকঠে কেবল বিপদভঙ্গন ভগবানকে একমনে
ডাকিতে লাগিলেন। কিন্তু জলপ্লাবনের উচ্ছাস বদ্ধিত হইল
কিছুতেই রুদ্ধ বা হাস হইল না। তথন শঙ্কর একান্ত মিনতি
করিয়া জননীকে বলিতে লাগিলেন—'মা, আর তুমি আমাকে বাবা
প্রদান করিও না। এখনও কি ব্ঝিতে পারিতেছ না ইহা নিতান্তই
দৈব ছুর্ঘটনা। দৈব ইচ্ছায় আমাকে এখনই এই অবস্থায় সন্নাস
গহন করিতেই ইইবে। তুমি আমাকে এই মুহুর্ভেই সয়্বাস গ্রহণ

অনুমতি প্রদান কর। নতুবা এ বিপ্রে উদ্ধারের আর কোনই উপায় নাই। তুমি আর কিঞ্চিন্মাত্র বিলম্ব কারলেই সর্বানাশ ঘটিবে। আমরা উভয়েই জলে ডুবিয়া মরিব।" শঙ্করের কথা ভানিয়া জননী হতবুদ্ধি ও স্তম্ভিত হইয়া রহিলেন। তথন সন্তান শ্বর অন্ধ জলমগ্র-প্রায় হইলেন ও কাতরকঠে বার্ঘার সনিকার অনুবোৰ করিয়া জননীকে বলিতে লাগিলেন—'মা. আর তিলাদ্ধ বিলম্ব করিও না। যদি নিজে রক্ষা পাইতে চাও ও আমার প্রাণ রক্ষা করিতে ইচ্ছা কর তবে ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া আমার সন্ন্যাস পন্থা গ্রহণে অনুমতি প্রদান কর।" তথন ব্রিম্ভী সেহ্মগ্রী জননী, ভাবিতে লাগিলেন--এখন কি করি ? ছুট দিকেই মহৎ বিপদ—ঘোর সঙ্কট। যদি পুত্রকে সন্ন্যাস গ্রহণে অনুমতি প্রদান না করি, তবে উভয়কেই জলমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করিতে হয়। আবার যদি তাহাকে সন্ন্যাস গ্রহণে অনুমতি দিয়া বিদায় দিই, তবে কাহাকে লইয়া সংসার আশ্রম করিব গ এমন সময়ে শহুর জলমগ্ন হইয়া মৃত প্রায় হইলেন ও নিতান্ত কাতরম্বরে কহিলেন,— "মা. আর মুহুত মাত্র বিলম্বের সময় নাই। শাঘ আমায় সারাস গ্রহণের অনুমতি দিন। নতুবা উভয়কেই এথনি জলমগ্ন হইয়া মরিতে হইবে।'' জননী উপায়ান্তর না দেখিয়া হতাশকঠে কহিলেন,—"ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তোমার মৃত্যু অপেক্ষা সন্ত্রাস অবলম্বনই শ্রের। তুমি সন্ত্রাদ ধর্ম গ্রহণ কর।"

জননী এই অন্ত্রমতি দিবা মাত্র যেন দৈবী শক্তির প্রভাবে নদীর উচ্চেসিত সলিল রাশি নিমিষে অপসারিত হইল। অপর কিম্বদন্তী অনুসারে কথিত হইয়াছে যে শঙ্কর, জননীব সহিত নদীতে সান করিতে গিয়াছিলেন। মাতা ও পুত্র নদীতে অবগাহন করিলেন। এমন সময়ে একটি কুন্তীর হঠাৎ শঙ্করকে আক্রমণ করিলে। তথন প্রত্যাদেশ হইল পুত্র সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে তোমরা এই বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিবে। নতুবা পুত্র কুন্তীর কর্ত্বক নিশ্চয়ই নিহত হইবে। তথন শঙ্কর জননীকে কাতরম্বরে কহিলেন,—'মা শীত্র আমাকে সন্ন্যাস গ্রহণে অনুমতি প্রদান করন। নতুবা আমার প্রাণ রক্ষার আর কোনই উপায় নাই।'' জননা ভীত হইয়া পুত্রকে সন্ন্যাস গ্রহণে তংক্ষণাং অনুমতি প্রদান করিলেন।

পিঞ্জরবন্ধ বিহল্পম মৃক্তি লাভ করিলে যেমন প্রমানন্দ বিশাল লগনে বিচরণ করে, শঙ্কর সন্ন্যাস গ্রহণে তেমনি আনন্দিত ইউলেন। সংসার তাঁহার পক্ষে সত্যই বিষম কারাগারের স্থান্ধ বেদে হউতেছিল। কতদিনে সেই কারাগার হইতে মুক্তিলাত করিবেন, কতদিনে বন্ধনগ্রস্ত অন্ধ সংসারকে মৃক্তির উপান্ধ, জ্ঞানালাকের পথ প্রদর্শন করিবেন এই চিন্তা বাল্যজীবন হইতে শঙ্করকে বিশেষ রূপে বাক্ল ও বাতিব্যস্ত করিন্না ভূলিয়াছিল। এক্ষণে সেই ভুত স্থযোগ লাভ করিন্না শঙ্কর যেন মৃত দেহে পুনজ্জীবন প্রাপ্ত ইবলন। শঙ্কর আপনাকে ধন্ত ও ক্তক্ততার্থ মনে করিলেন। জগতে যে সকল মহাপুক্ষ আবিত্তি ইইন্না, পথভ্রান্ত সংসারকে স্থপর দেখাইন্নাছেন—সংপ্রে পরিচালিত করিন্নাছেন, তাঁহারা বাল্যাবিধি গৃহভাগে আসক্তিহান ইইন্না থাকেন, অসার ভুছ

ভোগকে বিকট বিষের ভায় পরিত্যজ্য বলিয়া মনে করেন: প্রমপুরুষ শঙ্করের পক্ষেত্ত দেই উদাদীনতা বৈবাগ্য ভাবই প্রকৃত স্বাভাবিক ভাব। সে ভাবকে কার্য্যে পরিণত করিবার জ্ঞ, তাঁহারা বাল্য-কাল হইতে ব্যাকুল হইয়া থা'কেন। কি প্রাচ্য কি প্রতীচ্য পৃথিবীর উভয় প্রান্তেই সে দুঠান্তের মহং জীবনী পূর্ণাঙ্গে প্রকটিত। এদিকে বুদ্ধ গৌরাঙ্গাদি মহাপুরুষ দিগের জীবনে, আর পশ্চিম ভাগে মহম্মদ, খ্রীষ্ট প্রভৃতি মহাত্র দিগের জীবনে বৈরাগ্য ভাব, সংসাবের প্রতি ওদাসীক্স ভাব প্রথমাবধিই পরিক্ষরিত দেখিতে পাওয়া যায়। আর সে ভার বেন অন্তত দৈবীশক্তির বলে সহজে আপনা হইতেই কায়ে: পরিণত হইয়া পড়ে। মহাপুরুষ শঙ্করের পক্ষেও বেরাগ্য ভাব যেন দৈববুলে কার্য্যে পরিণ্ড হইয়া গেল। ইচা ভগবানের বিচিত্র লীলার এক অন্তত অপূর্ব্ব বিধান। ধ্রণতের অন্তুত কর্মা সকল মহাপুরুষের ক্যায় শঙ্কর-জীবনেও সে অপূর্ব্ব ভগনং-বিধান পূর্ণাঙ্গে প্রকটিত হইল।

আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত ব্যক্তিগণের নিকট, ভগবানের এইরপ বিচিত্র লীলাবিধান, একটা অস্বাভাবিক অভিরঞ্জিত মিথ্যা—একটা কল্পিত কথা বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু যাহারা যথার্থ ভক্ত—যাহারা দিব্য-দৃষ্টিতে ভগবানেই বিচিত্র লীলাকাণ্ডে অন্তত ব্যাপারের ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, তাঁহারা শঙ্কর ভীবনের এমন ঘটনাকে, কথনই মিথ্যা অভিমান্থয়িক ব্যাপার বলিয়া উড়াইয়া দিবেন না।

শঙ্কর জীবনের অনেক ঘটনা, কিম্বদন্তী হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। আর বহু ঘটনা, শঙ্কর-দিগ্রিজয় বা শঙ্কর-বিজয় নামক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। অবগ্র সে সকল সংগ্ঠীত 🐠 লিপিবদ্ধ ঘটনায় অনেক স্থলে বহু অতিরঞ্জন ও কাবা-কল্লনার ছটা যে পরিলক্ষিত না হয়, এমন কথা আমরাও বলি না বং কোন সত্যঅনুসন্ধিৎস্থও বলিতে পারেন না। যেসকল স্তর্ নিতান্ত কাব্য কথা বলিয়া উপলব্ধি হয়, তাহা অনাবগ্ৰকীয় উপেক্ষণীয় বলিয়া আমরা অস্বীকারও করি না। কিন্ত যে সকঃ ঘটনা বছজন কর্ত্তক পরিগৃহীত ও সমাদৃত হইয়া থাকে ভাহাদিগকে নিভান্ত অলীক বা অসার বলিয়া, আমরা উপেত্র করিতে চাহিনা এবং অপরকেও অবজ্ঞা করিতে বলি নাং কারণ অনেকস্থলে অতিমানুষিক ব্যাপারের (Miracle) মূলে সত্যু সারবস্থার লক্ষণ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। সাধ্যাত্র শক্তির অনুশীলনে উচ্চ বুত্তির, উচ্চ ভাবের উন্মেদ ঘটতে, মানব অতিপ্রাকৃতিক প্রক্রিয়ায় সত্যের লক্ষণ উপলব্ধি করিছে পারে। এমন অতিপ্রাকৃতিক ঘটনার কথা বোধ হয় অনেকেই সত্যস্ত্রে গুনিয়াছেন, এবং অনেকে স্বয়ংই প্রতাক্ষ করিয়াছেন। যাহাহউক সে সকল কথা, আমরা আর আধিকা ক'বয়া কিছুই বলিতে চাহিনা; যাঁচার যেরূপ জ্ঞান ও বিশ্বাস তিনি সেইরূপ ব্রিবেন ও সেইরূপ ভাবে গ্ছণ করিনেন। ভগবান শ্রীক্বফ অর্জুনকে বিশ্বরূপ-মূর্ত্তি দেগাইয়াছিলেন। এথনকার কোন শিক্ষিত বংক্তি তথন কুরুক্ষেত্রে বিশ্বমান ছিলেন না। শ্রীগোরাঞ্চ বাহ্নদেব সাধ্যভৌমকে বড়ভূজ মূর্ত্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তথনও নীলাচলে কোন আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তি বর্ত্তমান ছিলেন না। কিন্তু সে সকল ঘটনা আধুনিক বহু বিজ্ঞ স্ক্রেদশী ব্যক্তি সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন। আবার কোন কোন সন্দিহান ব্যক্তি অতিমান্থবিক অতিপ্রাক্ত ক ব্যাপার বোধে অসত্য বলিয়া প্রত্যাংগ্যান করিয়া থাকেন। ফলতঃ বাহার যেমন জ্ঞান ও বিশ্বাস এবং বত্তুকু আব্যাত্মিক শক্তির বিকাশলাভ ঘটে, তিনি সেইরপ ব্যায়া থাকেন। গরে ব্যাইয়া কথন সত্য উপলব্ধি করাইতে পারে না। নিত্য প্রত্যক্ষরণ জড় ব্যাপারে বাহা বর্ণনার সত্যতা সম্বন্ধে সাধারণ মানবের মনে যথন নানারূপ সন্দেহ উপস্থিত হয়, তথন অতিপ্রাকৃতিক বা আব্যাত্মিক ব্যাপারে যে বিশেষ মতিলম ঘটবে গ্রহাতে আর আশ্চন্তের কথা কি গ

সন্ত্যাস-এহণের বহু পূর্ব্বে শঙ্কর, প্রীয় বাহ্মণকুলোন্থব বংশের বিধান অন্থারে উপনয়ন সংস্কারে সংস্কৃত হইয়াছিলেন। পঞ্চন ব্য ব্যক্তমকালে শৈশন অবস্থায় শঙ্কর উপ্নীত ধারণ করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে একটা গোলবোগ উপস্থিত হইয়াছিল। শুনা বায় শঙ্করের আন্থায় কুট্বগণও শঙ্করের জন্ম সম্বন্ধে সন্দেহের ভান প্রকাশ করিয়া তাহার উপনয়ন-ক্রিয়ায় যোগদান করিতে ইতস্ততঃ ক্রিয়াছিলেন। পিতামাতার অধিক বয়সে শঙ্করের জন্ম হয় বলিয়া এ সময়ে তাঁহারা নানা আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন। বাহা হউক পঞ্চম বর্ষ ব্যসে উপনয়ন সমাধা হইলে, কিছুকাল পরে

শাশ্বর সন্মাস্থায় আবলম্বন করেন। তথন তাঁহার এয়স স্থাকশ এর্ধের। অধিক হয় নাই।

পুর্ন্ধোক্তরূপ দৈবহুর্ঘটনা হইতে উদ্ধারলাভ করিয়া শৃদ্ধর জননীয় গছে প্রত্যাগমন করিলেন। নিতান্ত অন্তরঙ্গ আত্মীয় বজনের নিকট জননীর রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম কাত্রকণ্ঠে কাকৃতি মিনতি করিতে লাগিলেন। তাঁহারা শঙ্করের প্রার্থনায় সন্মত হইলেন। তথ্য শঙ্কর নিশ্চিত হইলেন। যে গুর্ভাবনায় তিনি এতদিন বাত্রামূ চইয়াছিলেন, তাহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিবার উত্যোগ করিলেন। শঙ্করের জননী পুরের বিচ্ছেদ আশঙ্কায় নিতান্ত বিহ্লেন হইয়া উঠিলেন। পাগলিনীর ন্যায় উদ্লান্তভাবে রোদন করিতে লাগিলেন। স্বেহমন্থ পরম মাতৃত্ত পুত্রের প্রশান্ত প্রাণ্ জননীর রোদন শুনিয়া ও তাহার তাংকালিক স্বন্থা দেখিয়া, বিগলিত হইল। শঙ্কর আর ধ্যেয় ধারণ করিয়া স্বন্থির রহিতে পারিলেন না। তাহার নয়নপ্রান্তে দর্বিগলিত বারে অশুদ্ধরিতে লাগিল।

মাতা কাতরকঠে কহিতে লাগিলেন,—"বংস, তুমি গৃছ ত্যাগ করিয়া আমাকে,ছাড়িয়া গেলে, আমি কিছুতেই জীবনধারণ করিতে পারিব না। তুমি গৃহ-ত্যাগের সঙ্কর পরিত্যাগ কর। আমি নিয়ত শিব আরাধনা ও ব্রত তপস্থা সাধন করিয়া দৈবঅন্তগ্রহ লাভে সকল বিপদ সঙ্কট হইতে তোমাকে উদ্ধার করিতে পারিব। তুমি দে জন্ম ভীত বা চিক্তিত হইও না। তুমি চলিয়া গেলে, আমি কংলাকে ধরিয়া গৃহে রহিব ? কাহাকে অবলম্বন করিয়া সংসারের কালন ধর্ম পালন করিব ৪০০

শঙ্কর কিছুকাল নীরবে চিগ্না করিলেন। স্মবশেষে কাতর কঠে কহিলেন.—'মা, আমি ভাগ বিলক্ষণ বুঝিতেছি। আমিও ভাবিতেছি, আমি গৃহ ছাডিয়া ত্ৰিয়া গেলে আপনার কি দশা ্ট্রে। সে কথা মনে করিতেও আমার হৃদ্য শত্রা বিদীর্ণ ্টতেওছে। সত্যই ত আমি দল্লাস-পথে প্রস্তান করিলে. কে আপুনার ভার লইয়া সংসারে স্থী করিবে হায় মা. কি কফণেই আমি জন্মলাভ কবিয়াছি! আপনা হইতেই এই মানব জন্মলাভ করিলাম—মানবদেই ধারণ করিলাম। আপনি প্রম যতে লালন পালন করিয়া এই বয়স পর্যায় পরিবন্ধিত করিলেন। কিন্তু হতভাগ্য আমি সে মাতৃধ্বণ কি এইভাবে গ্রিশোধ করিলাম ৪ জননী যথাথ ই স্বর্গপেক্ষা গরিষ্দী। जननी-(मवार मकल धया मामाधिक धरा। जननीत जागीवीति সৰ্প্ৰপ্ৰকাৰ শুভকণ অধিগত ইইয়া থাকে। কিন্তু ভগবান আমার ভাগো দে পরম সিদ্ধিফল বিধান করেন নাই। কি করিব P জননী, জানিবেন সংসাবের সকল ঘটনা দৈবাধীন। আপুনি তাই ব্রিয়া আমাকে বিদায় দিন। ভাবিয়া দেখন. আমরা দৈবাদেশে দৈববন্ধনে বন্ধ হইয়াছি। আমরা দেবতার নকট প্রতিজ্ঞাপাশে বদ্ধ হইয়া, মহাসম্কট হইতে উদ্ধার লাভ করিয়াছি। এখন সে দৈবাদেশ শুজ্মন করিয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ ক্রিলে, কেবল যে প্রত্যবায় ঘটিবে এমন নহে—মহাবিপদ

তিবার সম্ভাবনা। স্কৃতরাং দৈবাদেশ প্রতিপালন ভিন্ন
কামাদের গতান্তর নাই। আমাকে বিদান্ধ প্রদান করিতে
কার কোনরূপ দিবা বোধ করিবেন না। কারণ দৈবাদেশে
প্রাতজ্ঞাবদ্ধ ইয়া তাহা লজন করিবার চেটা নিজল।'' মাতাকে
এইরূপ প্রবোধ দিয়া শঙ্কর আনেক রূপে বৃঝাইলেন। শঙ্করের
জননী আনেকক্ষণ নীরবে পুত্রের প্রবোধ বাক্য মনে মনে
কালোচনা করিয়া চিন্তা করিতে লাজিলেন। অবশেষে তাহার
মনে পুত্রের অমন্তল আশঙ্কার বিষম উৎকণ্ঠার উদয় ইল।
কান মনে করিয়াছিলেন পূজা অর্জনা ও তপ্রা দারা মহাদেবকে
বারত্ন্ত করিয়া সন্তানের সকল বিপদ থক্তন করিবেন। কিন্তু
পুত্রের কথায় এবং নিজে চিন্তা করিয়া বৃদ্ধিমতী জননী বৃদ্ধিলেন
কথা মিথ্যা নহে। যদি দৈবাদেশ লজনে করি, তবে সকল
তপ্যাই নিজল হইবে। কোনরূপ ভজন পূজনে শিবের
বারতোষ জন্মিবে না। অতএব পূত্রকে বিদান্ন দেওয়াই

এই ভাবিয়া জননী কাঁদিতে কাদিতে কহিলেন,—'বংস শঙ্কৰ, তুমি সন্ন্যাস পন্থায় গমন কৰে। তবে যাইবাৰ পূব্বে মামাৰ নিকট একটি প্ৰতিজ্ঞা পাশে বন্ধ হইয়া গমন কৰিতে শাইবে।"

পুঞ্জ কাঁদিতে কাদিতে করবোড়ে কহিলেন,—''না আজ্ঞা কান—কি প্রতিজ্ঞা পাশে এ অধম সন্তানকে আবদ্ধ করিবেন ?'' জননী কহিলেন,—''তুমি সন্ন্যাস লইয়া গমন করিলে বোধ ভয় আর কথন গৃহে প্রত্যাগমন করিবে না। তাহা হইতে তোমাকে না দেথিয়া আমি কোন ক্রমেই দেহে প্রাণরক্ষা করিতে পারিব না। তোমার বিচ্ছেদে আমি নিশ্চয়ই মৃত্যুম্থে নিপতিত হইব। অতএব তুমি আমার নিকট একটি কথা অস্পীকার করিয়া গমন কর।"

শহর বিনীত ভাবে ক*ছিলেন,*—''বলুন—াক অঞ্চীকার করিতে হইবে ?''

জননী কহিলেন,—''তুমি প্রতিবৎসর অস্ত ত: একটিবার আমাকে দেখা দিবে। বৎসর বৎসর একবার তোমার মূর্ দেখিলেও আমি কতকটা প্রাণে ধৈষ্য ধারণ করিয়া রহিতে পারিব। নতুবা তোমার অদর্শনে ও তোমার বিজ্ফেদ-যন্ত্রণাধ নিশ্চয়ই আমার প্রাণ বহির্গত হইবে।''

শঙ্কর নীরবে চিন্তা করিতে লাগিলেন। 'জননীর কথার কোনই উত্তর করিতে পারিলেন না। সম্যাস গ্রহণ করিলে, গৃহে প্রত্যাগমন অসম্ভব এবং ধ্যাবিরুদ্ধ! আবার জননীকে সময়ে সময়ে দেখা না দিলেও তাঁহার জীবন ধারণ নিতাস্ত গুর্বিসহ হটয়া উঠিবে। এ অবস্থায় উপায় কি ? মাতৃভক্ত পুত্র শঙ্ক এই চিন্তা করিয়া অবশেষে মাতৃ-আজ্ঞাই শিরোধাগ্য করিলেন। প্রতিবর্ধে একবার তাঁহাকে দর্শন দিবেন বলিয়া জননীর নিকট জন্মীকার-পাশে আবদ্ধ হইলেন।

বিদায় কালে মাতা ও পুত্র উভয়েরই হৃদয়ে স্নেহ-পারাবার উথলিয়া উঠিল—উভয়েরই প্রাণ বিগলিত হইল। শাস্তি ও বৈব্যের আধার শশ্বর, কতুক্ষণে আত্মসম্বরণ করিয়া তুঞ্চীন্তাব করলদন করিলেন। অবশেষে দণ্ডবং হইয়া মাতার চরণে সাঠাক্ষে প্রণিপাত করিয়া নীরবে গৃহত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। জননী ছিলালতার স্থায় ভূমিতলে লুপ্তিতা হইলেন। আত্মায় অজনবর্গ নির্ব্বাক ও স্তন্তিত হইয়া যতপুর দৃষ্টি চলে তুলুর শশ্বরকে একদৃষ্টে দেখিতে লাগিলেন। শশ্বর, দৃষ্টির বহিত্ত হইলে, তাঁহারা শশ্বরের জননীকে বহু প্রবোধ-বাকো সাধুনা করিলেন।

শঙ্কর যে সময়ে গৃহতাগ করিয়া সয়য়য় ধর্ম অবলম্বন করেন, ১৬ন ভারতের ঐতিহাসিক জগতে ধর্মের বিশেষ বিশ্বন আন্দোলন পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। একদিকে বৌদ্ধর্মের প্রভাব, অন্তাদকে হিন্দ্ধর্মের তথা বৈদান্তিক ধর্মের প্রনরভাদয়ে একটা ৬ পাল আন্দোলন, বিশ্লবে ভারতের ধর্মক্ষেত্র আলোড়িত হইয়াছিল। কুমারীল ভট্ট প্রভৃতি মনীয়ীগণের প্রতিভায় ও প্রতিযোগীতায় বৌদ্ধর্মে ক্রমেই নিস্তেজ হইয়া আসিতেছিল। বিশেষতঃ বৌদ্ধর্মের জনমই নিস্তেজ হইয়া আসিতেছিল। বিশেষতঃ বৌদ্ধর্মের জনমই নিস্তেজ হইয়া উঠিতেছিল। মহায়া শাকাসিংছ যে মহান ত্যাগাধর্মের মাহায়া ঘোষণা করিয়া মহণমুক্তি ও মহানির্ব্বাণতত্ব প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা পথত্রষ্ঠ, কদাচারী ভিক্স্ত্রমণদিগের ভোগ-আয়তনে পরিণত ইইবার উপক্রম করিল। বৌদ্ধর্মের রক্ষক ও নেতাগণ বিশুদ্ধ ধর্মের পরিত্র প্রেমভাব পরিতাগ করিলেন; অষ্টমার্গ সাধন প্রভৃতি বৌদ্ধর্মের সাধনমন্ত্র

বিশ্বত হইলেন। আপনাদের মধ্যে দলাদলি সৃষ্টি করিয়া, থীনযান মধ্যযান আদি বছ সম্প্রদায়ের ভিত্তি স্থাপন করিতে লাগিলেন। ত্যাগ, অহিংদা, জীবে দয়া ও বিশ্বমানবের প্রতি প্রেম প্রভৃতি বৌদ্ধ ধর্মের মূলমন্ত্র গুলি ভূলিয়া, বাহ্ন আড়মুরের প্রতি ও বাফ আচার বাবহারের প্রতি আসক্ত গুইয়া উঠিলেন। নানা স্থানে বহু বৌদ্ধ মঠে ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীগৰ সমবেত হুইয়া আধুনিক 'নেড়ানেড়ী' দলের স্থায় কাম-রাগ ভলনে ও ইন্তিয় ভোগের অতি হেয় ও ঘুণিত হুষ্টান্ত মানবের চাক্ষ অতি উজ্জ্বল ভাবে সমাজের বক্ষের উপর প্রতিনিয়ত প্রদর্শন করিতে লাগিল। ঠিক এমনি সময়ে কুমারীল ভট্ট ও গৌড়পাদ প্রভূত, প্রতিভাশালী মন্দ্রীগণ, হিন্দ্ধমের ধ্বজা ধারণ করিয়া প্রবল্পেরে সমু্থিত হুইলেন। তাঁহাদের প্রভায় ও প্রতিযোগীতায় এবং বৌদ্ধধন্মের ্নতাগণের নিজনোযে বৌদ্ধান্ম সম্কুচিত ও হানপ্রভ হইয়া উচিল। নিরীশ্বর বৌদ্ধংক্র উপেক্ষা করিয়া বিদান ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ নলে দলে বিশুদ্ধ বিশ্বজ্ঞান ও একাত্রভূতি পাতের জন্ম, ব্যাকুল প্রাণে তত্ত্ব-অন্নসন্ধান করিতে লাগিলেন। বৈদান্তিক ধন্মে নির্দারিত প্রচারিত মায়াতীত বিঙ্কা চিদানন্দময় রক্ষা সংস্থিতিকে প্রভা-ধ্যের একমান শ্রেষ্ঠন্তর বলিয়া ভাষারা সাগ্রহে গ্রহণ করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে দাক্ষিণাত্যে সকল প্রধান প্রধান স্থানই হিন্দুধর্ম প্রচারের কেন্দ্র ইইয়া উঠিল। সেই সকল কেন্দ্র ইইতে বিদান ও প্রতিভাশালী পণ্ডিতগণ বৈদান্তিক শিক্ষা দ্বারা হিন্দু ধর্মের ও বৈদিক ধর্ম্মের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন। অবৈতবাদ, হৈতবাদ, ও বিশিষ্টাহৈতবাদ প্রভৃতি নানাভাবে নানা অঙ্কে ্রেদান্তিক-ধর্ম প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। এই সকল 'ববিধ বৈদান্তিক শাথাপ্রশাথার মধ্যে বিশুদ্ধাদৈতবাদই তৎকালে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া সর্ব্বোচ্চ আসন প্রাপ্ত হইয়াছিল। সমগ্র ভারতের মধ্যে দাক্ষিণাতো বিশ্বদ্ধারৈতবাদের প্রভাব প্রতিপত্তি 'বশেষভাবে বিবন্ধিত হইয়াছিল। যে সকল পণ্ডিত মণ্ডলী. 'বগুদ্ধাহৈতবাদের' পূর্ণপ্রতিষ্ঠা সাধন করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে মাচাৰ্য্য গোবিন্দপাদ একজন অতি শ্ৰেষ্ঠ প্ৰতিভাশালা পণ্ডিত 'ছলেন। তিনি অসাধারণ পণ্ডিত গৌডপাদের প্রধান শিয়া। ্গীড়পাদ, বৌদ্ধধর্মের বিশেষ প্রতিকুল ছিলেন। কুমারীল ভট্টের গ্রায়, তিনিও বৌদ্ধধর্মের ও নাজিক কলাচারী বৌদ্ধসম্প্রদায়ের উড়েদ সাধনের জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন। আচায় ্গাবিন্দপাদও গুরুর পদান্ধ অনুসরণ করিয়া বৌদ্ধবয়ের ও ্রীদ্ধ জাতির বিপক্ষ হইয়াছিলেন।

গোবিদ্দপাদ বৌদ্ধধর্মের ও বৌদ্ধসম্প্রদায়ের বিপক্ষ হইলেও, তাহা কর্তুক বৌদ্ধজাতির অথবা কোন বৌদ্ধ ব্যক্তির কোনকণ নিশীড়ন বা নিয়াণতনের কোন কথা শুনিতে পাওয়া যায় না। নাধু সজন ও স্থপণ্ডিত বলিয়া তিনি সমাজে প্রপরিচিত ছিলেন। যেমন পাণ্ডিত্যের জন্ম তেমনি সাধুতা ও সততার জন্ম তিনি সাধারণের নিকট বিশেষ শ্রন্ধার পাত্র হইয়া উঠিয়াছিলেন। হাহার শিক্ষার প্রভাবে বহু শিয়া শৃশ্ধরের ন্যায় শিক্ষিত স্থপণ্ডিত

হইয়াছিল। এই সকল কারণে ও তাঁহার উচ্চ শিক্ষাদান শক্তির পরিচয় পাইয়া বহু প্রতিভাশালী ছাত্র আসিয়া প্রতিনিয়ত তাঁহার পদপ্রান্তে নিপতিত হইয়া শিশুত্ব গ্রহণ করিতে লাগিল। ফলতঃ আচার্য্য গোবিন্দপাদ সেই সময়ে বহু উৎকৃষ্ট ছালের গুরুস্থানীয় হইয়াছিলেন। তাঁহার থ্যাতি প্রতিপত্তি বহুদ্র পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল।

তাঁহার যশ-সৌরভে আরুপ্ট হইরা শঙ্কর তংশনিধানে উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহার শিশুত্ব গ্রহণ করিবার জন্ম করবোড়ে বিনীত ভাবে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। গোবিন্দপণদের এই নিয়ম ছিল যে তিনি যে দে ছাত্রকে শিশুত্বে বরণ করিতেন না নাশ্যতে গ্রহণ করিবার পূর্বে প্রার্থী ছাত্রকে বিশেসভাবে পরীক্ষা করিয়ো দেখিতেন। কেবল যে ছাত্রের বিশ্বাবৃদ্ধি পরীক্ষা করিতেন এমন নহে, ছাত্রের চরিত্র এবং কুলালি পর্যায় বিচার করিয়া দেখিতেন। যদি তাহাতে পরিতোষ লাভ করিতেন করেই প্রার্থী ছাত্রকে শিখ্যরূপে গ্রহণ করিতেন।

শহর, গোবিন্দপাদের সনিধানে উপস্থিত হটয়া শিশ্যত্বের জন্ত প্রার্থনা করিলে, তিনি শহরের জাপাদ মস্তক নিরীক্ষণ করিলেন। শহরের অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন মূর্দ্ধি সন্দর্শন করিয়া, আচার্য্য বিমুগ্ধ হইলেন। তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন বালকের বদনমগুলে ও নয়নে যে অসামান্য জ্যোতি প্রতিভাত হইতেছে, তাহাতে কোন মতেই তাহাকে সাধারণ বালক বলিয়া তো মনে হয় না। বালক নিশ্রেই অসাধারণ দৈবীশক্তিসম্পন্ন। তাহার

মধ্যে নিশ্চয়ই মহাপুরুষের বীজ নিহিত রহিয়াছে যাহা কালে বিকশিত হইয়া, সংসারে বিশেষ কোন অসাধারণ কার্য্য সাধন করিতে সমর্থ হইবে। এই ভাবিয়া তিনি বালকের নাম ধামাদি জিজ্ঞাসা করিলেন এবং সম্ভষ্ট চিত্তে তাঁহাকে সন্নিধানে উপবেশন করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন। গোবিন্দপাদের অপর যে দকল শিষ্য তৎকালে তথায় উপস্থিত ছিল, তাহারাও বিষয়ান্তিত ও আগ্রহান্তিত হইয়া শঙ্করের মৃত্তি নীরিক্ষণ করিতে লাগিল। বাস্তবিক স্ক্ষনশী সমালোচকগণ সকলেই একবাক্যে নিছেশ করিয়াছেন যে মানবের বাহ্য-মূর্ত্তি—বিশেষতঃ বদন ও নয়ন তাহার আভান্তরীণ মানসিক শক্তির পরিচায়ক-দর্পন সরপ। যাহার মানসিক বুদ্ধি—বা মন্তিক্ষশক্তি ধেরূপভাবে বা যেমন উপাদানে গঠিত, তাহার বাফ্ আকারে তাহা অতি বিশদ ভাবে প্রতিফলিত হইয়া পাকে। যে দমালু, তাহার মৃত্তিতে দমাদা^কণোর ভাব, যে বুদ্ধিমান, তাহার মূর্ত্তিতে স্ক্রদর্শন শক্তির ভাব, যে ভক্ত তাহার মূর্ত্তিতে ভক্তিভাব, পক্ষান্তরে যে নির্দয় তাহার আরুতিতে কঠোর কর্কশ ভাব, যে নির্বোধ তাহার আকারে জড়ভাব আবার যে ভক্তিহীন, তাহার মূর্ত্তিতে বৈষয়িক-ভাব শ্বত:ই প্রকটিত হইয়া থাকে। ষেমন অগ্নি-শিথা বন্ধে আরত থাকেনা, সেইরূপ প্রতিভা নিশ্চয়ই স্বীয় শক্তি বলে ফুটিয়া বাহির হইবেই হইবে। শঙ্করের অমানুষিক প্রভা প্রতিভা কথনই লুকান্বিত রহিবার নহে। তাঁহার মূর্ত্তি ও রূপ লক্ষণাদি দেখিয়া আচার্য্য গোবিন্দপাদ স্বয়ং ও তাঁহার অপর উপস্থিত

শিষ্যবর্গ সকলেই মুগ্ধ প্রাণে ও বিশ্বিত নয়নে তাঁচাকে দেগিতে লাগিলেন।

কতক্ষণ পরে গোবিন্দপাদ, তাঁহার শিক্ষাসম্বন্ধে জিজ্ঞাসাবাদ করিতে লাগিলেন। জিজ্ঞাদা করিতে করিতে ক্রমেই অতি জটিল দার্শনিক প্রশ্ন সমূহ উত্থাপিত হইতে লাগিল। বালক শঙ্কর এমন স্থানর ও বিশদভাবে সেসকল জিজ্ঞাসার আলোচনা ও সমাধান করিতে লাগিলেন, যে উপস্থিত শ্রোতাবুন্দ সকলেই তাহা গুনিয়া যেন চমৎক্রত ও আত্মহারা হট্যা উঠিলেন। বাস্তবিক শঙ্করের সকল কার্য্যই অতি অদ্ভত অমাতুষিক। **যথ**ন গৃহে তাঁহার শিক্ষার আরম্ভ হয়, তথন সতাই ্যন অমানুষিক ভাবে তাঁহার বর্ণ পরিচর হইয়াছিল। 'অ' 'আ' 'ক' 'থ' ইত্যাদি বর্ণগুলি উচ্চারিত হইবা মাত্র ও দেখিবা মাত্রই, শঙ্কর তাহা বলিতে ও চিনিতে শিথিয়াছিলেন। তাঁহার এই অণ্ডর্ম শিক্ষা-শক্তি দেখিয়া তৎকালে দকলেই বিশ্বিত হুইয়াছিলেন ও শঙ্করকে দৈবী শক্তি সম্পন্ন মহাপুক্ষ বলিয়া তথনই মানিয়াছিলেন। বাস্তবিক যথন শহরের প্রাথমিক শিক্ষা আরম্ভ হয়, তথন তাঁহার তৎকালের আদি শিক্ষাগুরু ও আত্মীয় স্বজনগণ সকলেই তাঁহার অন্তত শিক্ষা প্রণালী দেথিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। এমন কি তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ্ শকরের জীবনকাল ও প্রমায়ু সম্বন্ধে সন্ধিহান হইয়া-ছিলেন। কেচ কেহ বলিয়াছিলেন যে এমন ছেলে অধিক দিন এই সংসারে দীর্ঘজীনী হইয়া রহিতে পারিবে না। বাস্তবিক প্রথম শিক্ষার সময় শিশুকালেই শঙ্কর অতি অমামুষিক প্রতিভার পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। তথন ব্যাকরণ, অভিধান বা স্থৃতি ইত্যাদি বাতীত বিশেষ বিশেষ জটল দার্শনিক গ্রন্থও তিনি স্থৃতাক্তরপে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রাথমিক শিক্ষার ফলেই, তিনি গোবিন্দ পাদের ন্থায় মহাপণ্ডিত দার্শনিক প্রবর্ধক সমাকক্ষেপ্রিক্ট করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

আচার্য্য গোবিন্দ পাদ, শক্ষরের জ্ঞান ও বৃদ্ধিতে পরম সন্তুর্ হইয়া তাঁহাকে শিষাত্বে গ্রহণ করিলেন। শঙ্কর তাঁহার আশ্রয়ে থাকিয়া বেদ, বেদাস্ত, দর্শন, স্মৃতি প্রভৃতি সমুদয় প্রধান শাস্ত্র সম্যকরূপে অধ্যয়ন করিলেন। শাস্ত্র সমূহে শিষ্যের অসাধারণ জ্ঞান ও ব্যুৎপত্তি দেখিয়া আচার্য্য গোবিন্দপাদের আনন্দের পরিদীমা রহিল না। শঙ্কর অতি অল্পময়ের মধ্যে অতীব জটিল দার্শনিক শাস্ত্র সমূহ যেরূপ আয়ন্তীকৃত করিলেন, তাহাতে কেবল ছাচার্য্য গোবিলপান কেন.•স্তানীয় অপর অধ্যাপকবৃদ্দ ও শহ্ববের সমতীগ সমপাঠীগণ্ড পরম আনন্দিত ও চমংকৃত হইলেন। বিদেশ বা দূৰবৰ্ত্তী স্থান হইতে যে সকল পণ্ডিতবৰ্গ, আচাৰ্য্য গোৰিন্দ পাদেৰ সহিত শাস্ত্রীয় আলোচনা বা তর্কবিত্রক করিতে আসিতেন আচার্য্যের ঈঙ্গিত ও অভিপ্রায় অনুসারে শঙ্করই তাঁহাদের সহিত সে সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন। বিনীত ভাবে এমন স্থকৌশলে তাঁহা-দিগকে পরাজয় করিতেন যে তাঁহারা সে পরাজয়ে ক্ষুত্র হইবার অবসর পাইতেন না। আচার্যা গোবিন্দপাদ, শঙ্করের বিজয়লাভে স্মাপনাকে বিশেষ গৌরবান্মিত বলিয়া অনুভব করিতেন।

গোবিন্দ পাদের শিক্ষাগুরু ছিলেন স্থবিখ্যাত পশ্চিত প্রবর

গৌড়পাদ। গৌড়পাদ সময়ে সময়ে নিজ শিষ্যের আলয়ে থাকিয়া তাঁহার অধ্যাপনা ও তদীয় ছাত্রবর্গের অধ্যায়ন-ব্যাপার পর্যবেক্ষণ করিতেন। তিনিও শঙ্করের অত্ত জ্ঞান ও প্রতিভা সন্দর্শন করিয়া নিমুগ্ধ ইইয়াছিলেন। গৌড়পাদ নান্তিক নিরাশ্বর ষৌদ্ধেশের বিশেষ প্রতিকুল ছিলেন। কি উপায়ে এদেশ হুইতে সেই ছুইবয় বিদ্রিত হুইতে পারে, তজ্জ্জ্ঞ তিনিও নিশেষ উল্লোগা ইইয়াছিলেন। সক্ষােই তাহার মনে এইরপ ভাবের উদয় হুইত শে সম্বর এ দেশে কোন মহাপুক্রর আবিভূতি হুইয়া হেয় বৌদ্ধেশ্বকে প্রীভূত করিলেন। শঙ্করের অসাবারণ প্রতিভা, আলৌকিক পাঞ্জিত্য এবং কুশাণ্ডার গ্রায় তাঁক্ষ বৃদ্ধি দেখিয়া তিনি এতদিনে বিশেষ উৎসাহিত হুইলেন। মনে করিলেন এই বালককে উপযুক্তরূপে প্রস্তুত্ত করিতে পারিলে, কালে উহার ছারাই আমাদের উদ্দেশ্য সাধিত হুইবে—নাস্তিক বেদ্ধি পর্যের মূলান্ছেদ ঘটবে।

এই চিন্তা করিতে করিতে গৌড়পাদ একদিন শিষ্য গোবিন্দ পাদকে কহিলেন,—"দেখ গৌবিন্দ, তোমার এই শিষ্য শঙ্কর কথনই সাধারণ সামান্ত বালক নহে। আমি উহার যেরূপ অন্ত্ জ্ঞান বৃদ্ধি প্রতিভা পরিদর্শন করিলাম, তাহাতে বৃঝিলাম কালে উহার দারা নিশ্চয়ই কোন মহৎ কার্য্য সাধিত হইবে। যে সকল লক্ষণে ভূষিত হইলে, মানব মহাপুরুষ হইয়া থাকে, সে সমুদ্ধ লক্ষণই তোমার শিষ্য শঙ্করে বিভ্যমান। আমার মনে ২য় উহার দারাই আমাদের অভিলাষ পূর্ণ হইবে। আমি দৃঢ়কঠে বলিতে পারি শঙ্করই ঘূণিত বৌদ্ধের্যের সম্পূর্ণ উচ্চেদ সাধনে সম্থ হইবে। অতএব তুমি এখন হইতেই তাহাকে আমাদের মতের অনুবর্ত্তী হইবার উপযুক্তরূপে শিক্ষার বিধান কর। যাহাতে শঙ্কর সনাতন হিন্দুধর্মের প্রতি আরুষ্ট ও শ্রদ্ধাবান হয়, তুমি তৎপঞ বিশেষ যত্রবান হও আরু যাহাতে তাহার হৃদয়ে বৌদ্ধর্মের প্রতি খুণার উদ্রেক করিতে পার তজ্জন্ম বিশেষ সচেষ্ট হইতে থাক। গোবিন্দ পাদ, গুরুকে কহিলেন,--"দেব, তজ্জ্য আমাদিগকে বিশেষ চিম্বা করিতে ভইবে না। শঙ্কর এই বাল্যকাল হইভেই স্বভাবত: সনাতন ধর্মের প্রতি আস্থাবান ও সমূদ্য কুধর্মের প্রতি বিদেযভাবাপর। বিশেষতঃ নান্তিক বৌদ্ধশের প্রতি তাগর বিরাগ অতীব প্রবল। আপুনি অর্কাল মাত্র তাহাকে লক্ষা করিলেই তাহা বঝিতে পারিবেন। তাহার সহিত ধর্ম সথকে আলোচনা করিলে, তাহার কথাবান্তা শুনিলে ও ভাবভঙ্গি দেখিলে আপনি সহজেই ব্রঝিবেন যে বৌদ্ধধর্মের এবং সকল কুধর্মের বিনাশ সাধন করিবার জন্মই যেন সে আবিভুতি হইয়াছে। আমার মনে হয় তজ্জন্ম তাহাকে বিশেষ ভাবে শিক্ষা দিবার কোনই প্রয়োজন হুইবে না।

ভাচার্য্য আলয়ে শিক্ষা সমাপন করিয়। শব্ধর দিগিজয়ে ব্যাপ্ত

ইলেন। তিনি বিভায় ও জ্ঞানে যেমন স্পণ্ডিত ইইলেন, তেমনি

সাধুতা ও সদাশয়তায় পরম পূজা পবিত মহাত্মা রূপে সররই সর্ব্দির

বিব্যাত হইয়া পভিলেন। তিনি বহির্গত হইয়া নানালানে বীয়

ধর্মমত ব্যাথ্যা ও প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। বেদাস্তের

বিশুক্ক অদৈতবাদই তাঁহার ধর্মমতের প্রধান ও আদিম ভিতি।

একমাত্র সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মই সত্যা, তদ্বাতীত আর সকলই মিথা।
মারা এই তর প্রচার করাই জাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য হইল।
তৎকালে বৌদ্দিগের নিরীশ্বর-বাদের নির্বাণ-তর ও অপরাপর
দার্শনিক ধর্ম্মের শৃন্থবাদ ভারতের ধর্ম্ম-জগতে ক্ষতি প্রবলভাধ
লাভ করিয়াছিল। যদিও কুমারীল, গৌড়পাদ প্রভৃতি মনীধী পণ্ডিত
বর্গের প্রভাবে ও প্রতিপক্ষতায় সে সকল নাস্তিক শুদ্ধ জ্ঞানধর্ম্ম ইীনপ্রস্ত ও সম্কুচিত হইতেছিল, তথাপি সমাজের বহু শ্রেষ্ঠ স্থানে
ভাহাদের আধিপত্য একেবারে বিদ্বিত হয় নাই। শঙ্করের প্রবল প্রতিক্লতার আঘাতেই প্রকৃতপক্ষে তাহারা এদেশে নিস্তেজ্ব ও

শঙ্কর, প্রচার কার্য্যে নিরত হইয়া, কতকগুলি অতি উপযুক্ত শিষ্য তাঁহার সহিত যোগদান করিল। তাহাদিগকে লইয়া তিনি ধর্ম্মযুদ্ধে দেহ প্রাণ সমর্পণ করিলেন। এই সময়ে স্থানে স্থানে অনেক তাংকালিক প্রথ্যাতনামা পণ্ডিতের সহিত তাঁহার ধর্মমুদ্ধ হইয়াছিল। সে সকল ধর্মমুদ্ধ বিষম তকবিতর্ক ও বাদ বিতণ্ডা ঘটয়াছিল। শঙ্কর, স্বীয় দক্ষতা ও প্রতিভা বলে বিপক্ষ দলের মত ও যুক্তি খণ্ডন করিয়া স্বীয় মত ও স্বীয় ধর্মের প্রাধান্ত সংস্থাপিত করেন। বিপক্ষদলের মধ্যে যাহারা তাঁহার সহিত তর্কে পরাস্ত হয়, তাহাদের অনেকে তাঁহার মত গ্রহণ করে, আর অনেকে অবনত মস্তকে তাঁহার শিরাজ্ব লাভ করিয়া ধন্ম ও ক্রতার্থ মনে করিতে কিছু মাত্র কুণ্ঠা বোধ করে নাই। শেষোক্ত লোকদিগের মধ্যে মহাপণ্ডিত মুক্তন মিশ্র একজন প্রধান ব্যক্তি।

মুগুনকে কেহ কেহ প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ বলিয়া অনুমান করেন। কিন্তু মুগুন প্রকৃত পক্ষে নাস্তিক বৌদ্ধ বা শূন্যবাদীছিলেন না তিনি কর্ম্মবাদী মীমাংসা-শাস্ত্রের অমুগামীছিলেন। শঙ্করের সহিত্ত তর্ক-মুদ্ধে পরাজিত হইয়া তিনি অবশেষে শঙ্করের শিষ্যত্ব স্বীকার করেন ও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বিশুদ্ধাইছত-বাদ গ্রহণ করেন।

শন্ধরের দিখিজয় কালে, যে সকল তর্কসংগ্রাম উপস্থিত হয়, তন্মধ্যে মুগুন মিশ্রের সহিত বাদ-বিতগুই প্রধান ও স্থবিখ্যাত বলিয়া প্রসিদ্ধ:

মুণ্ডন মিশ্র নিজে যেমন স্থপণ্ডিত ছিলেন, তাহার পত্নীত তেমনি বিদূষী ছিলেন। মুগুনের পত্নীর নাম অভয়া দেবী। অভয় দেবীও পতির স্থায় বেদ বেদাস্ত ও অপরাপর দর্শন শাসু বিশেষ রূপে অধ্যয়ন করিয়া, সেই সকল শাস্ত্রে যথেষ্ট ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নিজে যেমন বিভাবতী তেমনি বুদ্ধিমতী ছিলেন। এমন কি পণ্ডিত প্রবর পতিমুণ্ডন মিশ্রও সময়ে সময়ে অভয়া দেবীর নিকট শাস্ত্রীয় বাদবিতগুগুর পরাজিত হইতেন: যে সকল বিদেশীয় পণ্ডিত মুঙ্ক মিশ্রের সহিত ধর্ম সম্বন্ধে বা শাস্ত্র সম্বন্ধে আলোচনা বা তর্ক করিতে আসিতেন, তাঁহাদিগের সহিত অভয়া দেবী প্রতিযোগিতা করিতেন এবং স্বামীর পক্ষ অবলম্বন করিয়া বিদেশীয় পণ্ডিতদিগকে পরাজয় করিতেন। এইজন্ত, তদীয় স্বামী মৃতনমিশ্রের ন্তায়, তাঁহারও বিদ্ধী ও প্রতিভাবতী বলিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি চড়দিকে বিস্তীণ হইয়: পডিয়াছিল: এবং তাঁহার নাম ও যশ তৎকালে এমনই বিস্তার লাভ করিয়াছিল যে স্কৃদ্র হইতেও বছ পণ্ডিত কেবল তাঁহারই সহিত ধর্ম ও শাস্ত্র আলোচনা করিবার জন্ম মিশ্র মহোদয়ের ভবনে সমাগত হইতেন। তাঁহাদের মধ্যে আনেকে অভয়া দেবীর নিকট তর্ক-বিভগুর পরাজিত হইয়া, তাঁহাকে গুরুবী স্থানীয় মনে করিয়া অবনত মস্তকে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেন। ফলতঃ তদানীস্তনকালে পাণ্ডিতা ও বুদ্দমতার জন্ম স্বামী মুগুন মিশের লায় পদ্দী অভয়া দেবীরও যশঃ-সৌরতে ভারত পরিপুরিত হইয়াছিল। তাঁহাকে, জনেকেই দেবী ভারতীর অংশ বলিয়া পূজা করিতে লাগিল।

শহরে, বহু পণ্ডিতকে পরাহু করিয়া তাঁহাদের অনেককে দমতে ও শিশ্বাদে আনমন করিলেন। অবশেষে মুওন ও অভয়া দেবীর সহিত শাস্ত্র সমরে প্রবৃত্ত হইবাব জন্ত মনে মনে সক্ষল্প করিলেন। একদিন শিশ্বগণের নিকট সে প্রস্তাব উপাপন করিলে, তাহারাও যেন কিঞ্চিং কুন্তিত হইয়া ইতঃস্তত্ত করিতে লাগিল। তাহাদের মনে আশহ্বা হইল, পাড়ে সকলের শার্ষস্থানীয় গুরুদের, মুপ্তনের নিকট অথবা তদীয় পদ্ধী রম্বনীর নিকট পরাজিত হইয়া পড়েন। এই ভাবিয়া তাহারা নানারপ চিস্তা করিতে লাগিল। কিন্তু কেহই সাহস করিয়া গুরুর নিকট তাহাদের চিস্তার কথা বলিতে ও মনোভাব ব্যক্ত করিতে সাহস করিল না। আচার্য্য দেবের প্রভাবে অনেকেই নীরবে অধাবদনে রহিল। কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে সকল শিশ্বা গুরুদদেবের অসাধারণ জ্ঞান বুদ্ধির কথা ভালরপে

জানিত, যাহারা, তাঁহার অমাতুষিক প্রতিভা ও কুটতর্ক-শক্তির িব্যয় বিশেষরূপে বুঝিত, তাহারা কিঞ্চিংমাত্রও কুষ্ঠিত বা চিঞ্চিত ্টল না। তাহারা মুক্তকণ্ঠে সহাস্তবদনে আচার্য্যের প্রস্তাবে স্থাত হইল। তাহাদের মধ্যে বিশিষ্ট কোন কোন শিখ্য ওকদেবকে রাথিয়া, নিজেরাই যাইয়া মুগুন ও তদীয় পত্নী গভয়া দেবীর সহিত তর্ক-যুদ্ধ করিবার হুল ব্যগ্র হুইল। তাহারা বিনীতকণ্ঠে কহিল—'মুণ্ডন বা অভয়াদেবা সাপনার প্রক্ষে সামান্ত মাত্র। তাহাদিগের সহিত শাস্তালোচনা করিবার জন্ত আপনার যাইবার প্রয়োজন কি. ৪ প্রতাে, ছাপনি আমাদিগকে আজা করুণ, আমারাই অগ্রে তাঁখাদের সহিত শাপীয় আলোচনা করিয়া আসি।' বৃদ্ধিমান আচাটা পুর্বেই মুওন ও তদীয় পত্নীর বিভা ও বুদ্ধির কথা নানা স্থানে শুনিয়াছিলেন। * স্কুতরাং শিষ্যদিগকে অগ্রে প্রেরণ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বিবেচনা করিলেন না। স্বয়ং যাইয়া মৃত্তন ও অভয়া দেবীর সহিত শাস্ত্রীয় গুদ্ধ করিবার এখ উৎস্ক **২ইলেন ও শিশ্বাদিগকে কহিলেন,—"তোমরা মিশ্র মহাশয়কে** জান ম। তিনি একজন অসাধারণ পণ্ডিত। তাঁহার সমকক্ষ জ্ঞানী ও বুদ্ধিমান এদেশে অতি অল্প। তাঁহার সহিত শাস্ত্র সম্বন্ধে বিতর্ক বা বিত্তা করিয়া তোমাদের জয়লাভের কোনই আশা নাই। এমন কি আমিও তাঁহার নিকট ঘাইয়া শাল্ল আলোচনা বা তর্ক করিতে বিশেষ উৎসাহিত নহি। তোমরা কেন এমন গু:সাহস ও ত্ররাশা করিতেছ ৭ বছ বিজ্ঞ বিদ্বান ব্যক্তি তাঁহাকে

ষয়ং ব্রদ্ধার অংশ অবতার বলিয়া পূজা,ও সম্মান করিয়া থাকে। তাহার নিকট তোমরা নিতাস্তই ক্ষুদ্র বলিয়া জানিও।''

এইরপে শঙ্কর, স্বীয় শিষ্মগণের দস্ত অহন্ধার বিলোপের জন্ত প্রকারান্তরে নানাভাবে ব্যাইলেন। নিজে যাইয়া মুগুন ও অভয়া দেবীর সহিত শাস্ত্রীয় আলোচনা ও শাস্ত্রীয় তর্ক করাই বুক্তি যুক্ত বলিয়া বিবেচনা করিলেন। শঙ্কর স্বভাবতঃ অতি সদাশয় ও বিনয়ী ছিলেন। মুগুন ও অভয়া দেবীকে পরাজয় করিয়া স্বীয় প্রতিষ্ঠা বা প্রতিপত্তি লাভ তাঁলার, মুগুন মিশ্রের সহিত শাস্ত্র আলোচনার উদ্দেশ্য ছিল না। কেবল স্বীয় মতের সত্যতা ও সারবতা উপলব্ধি করিবার ও করাইবার জন্তই, তাঁহার প্রতিপক্ষের সহিত তর্ক বা আলোচনা করার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।

সেই মহৎ উদ্দেশ্য লইয়াই তিনি মুগুনের' নিকট উপস্থিত গইলন এবং বিনাতভাবে তাঁহার নিকট আয় জভিপ্রায় জানাই-বেনা মুগুন বে দিবস বাটীতে বিশেষ দৈবকার্য্যে ব্যাপ্ত ছিলেন। মুগুন বে দিবস বাটীতে বিশেষ দৈবকার্য্যে ব্যাপ্ত ছিলেন। মুগুরাং শার্যায় তক আলোচনার জন্ম তাঁহাকে ওই একদিন অপেক্ষা করিতে হইল। অবশেষে নির্দ্তারিত সম্যে শক্ষর ও মুগুন উভয়ে শার্যায় তক সম্বে প্রের্ভ্র ইইলেন। অভ্যা দেবী ও অপর পণ্ডিতবর্গত কৈছ কেই তর্কস্থলে উপস্থিত রহিলেন। প্রথমেই দৈতবাদ ও আদৈতবাদ প্রয়া তর্ক প্রদক্ষ উত্থাপিত গুইল।

শক্ষর, বিশুদ্বাদৈরতাদের প্রধান প্রতিষ্ঠাতা ও পৃষ্ঠপোষক

ভিনি কহিলেন—একই মতা। এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর সকল মিথ্যা মাল্লা মাত্র। মুগুন কর্ম্মবাদী মীমাংসা শান্তের অফুগামী ব্যক্তি। তিনি দ্বৈতবাদের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তিনি এক ব্ৰহ্ম ্যতীত জগৎ ও জীবের সত্বা স্বীকার করিয়া, শঙ্করের গুক্তি গুরুন করিবার চেষ্টা করিলেন। শঙ্কর নানা যুক্তির অবতারণা করিয়া মু ওনের হৈতবাদ থওন করিলেন। তৎপরে বর্ণাশ্রম ও অধিকার তত্ত্ব লইয়া উভয়ের মধ্যে বহু তর্ক বিত্তক হঠতে লাগিল। শৃষ্কর বিশুদাবৈত্বাদী সন্ন্যাসী ছিলেন। তাঁহার মত সন্তুদারে জীবই বন্ধ। **মায়ার বশেই জীব আপনাকে ব্রহ্ম হইতে** বিভিন্ন ভাবে ও সকলকে পৃথক পৃথক ভাবে উপলব্ধি করে। মান্বার মোহ ্রাটলে জীব ও ত্রন্ধের মধ্যে পার্থক্য কিছুই থাকে না। এইরূপ মভিমত পোষণ করিলে, সকল জীবই সমান হইয়া পড়ে, তাহাতে শংসার সমাজে মহাঁসাম্য ভাব সংস্থাপিত হইয়া দাঁড়ায় কোনরূপ ভেদাভেদ ভাব আর তিষ্ঠিতে পারে না। স্কুতরাং ওদকুদারে ্বাশ্রম-ধর্ম গ্রন্ধল হইয়া পড়ে। তাহাতে শঙ্কর নির্দেশ করেন যে প্রিকার এবং গুণ ও ক্ষা অনুসারে বর্ণাশ্রম-স্মা সন্ধা কর্তক আদিম কাল হইতে সংস্থিত ও মহাজনগণ কর্ত্তক সংব্যক্তি হইয়া আনুস-্তছে। পারমার্থিক ভাবে উহার সত্যতা সারবতা স্বাকাষ্য না হইলেও ব্যবহারিক ভাবে বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের প্রয়োজনীয়তা নিশ্চয়ই স্বীকার্য্য। শঙ্কর তাহা মানিয়া লইলেন ও স্বীয় অদেতবাদ সংস্থা-পনের জন্ম বছভাবে বছ তক করিলেন। সেই তক-যুদ্ধে মুগুন সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত ও পরাজিত হইলেন। মুণ্ডন, নিজ পক্ষ ও নিজ মত সংস্থাপনের জন্ম যত প্রকার যুক্তি তর্কের অবতারণা করিলেন শঙ্কর সে সকলই খণ্ডন করিয়া নিজ মত প্রতিষ্টিত করি-লেন। মুণ্ডন সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইলেন।

তর্ক সমরে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের শঙ্কর ও মুগুন উভয়ে এই নিয়ম ভ অঞ্চীকারে আবদ্ধ হইয়াছিলেন যে যে জন প্রাজিত হইবে, সে অপর পক্ষের মত গ্রহণ করিবে ও তাহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য হইবে। মুণ্ডন পরাজিত হইলে, পূর্ব্ব প্রতিক্রা পালন করিতে বাধ্য হইলেন। তথন মুণ্ডনের পত্নী অভয়া দেবা শঙ্করকে কহি-লেন —''আপনি শাস্ত্রীয় বিধান মতে সম্পূর্ণ প্রলাভ করিতে পারেন নাই:'' শঙ্কর কহিলেন.—''(কন ? তোমার স্বামী প্রাজিত হইয়াছেন কি না ভিনিই বলুন। যদি তিনি স্বয়ং পরাজ্য মানিতে অস্বীকার করেন, তবে আমি বিনা আপত্তিতে তাঁহার কথা মানিয়া লইব।" সতা পথাবলমী মুওন, প্রতিপক্ষ শুল্লবের নিকট বিশেষ ভাবে পরাজিত হুইয়া কিরুপে আর তাহা অস্বীকার করিবেন ০ তিনি তফীস্তাব অবলম্বন করিয়া নীরবে রহিলেন। তাহা দেখিয়া শঙ্করের দলস্থ সকলেই বলিলেন—এই মৌন ভাবই আপনার স্বামীর পরাজ্যের লক্ষণ ও সম্মতি। তথন অভয়া দেবী তেজগর্ব্বে কহিলেন,—'না, তাহা কথনই হইতে পারে না। এরপ পরাজ্য কথনই শাল্প-সন্মত হইতে পারে না। আমি সে পরাজয় সম্পূর্ণ বলিয়া কথনই স্বীকার করি না। কারণ শাস্ত্র অনুসারে পত্নী স্বামীর অর্দ্ধাঙ্গিনী। আচার্য্য শঙ্কর আমার স্বামীকে পরাব্দর করিতে পারেন। তাহাতে অর্দ্ধাঙ্গ মাত্র পরাব্দিত হইতে

পারে। কিন্তু আমি যথন পরাজিত হই নাই, তথন আচার্য্য কথনই। পূর্ণ জয়লাভ করিতে পারেন নাই।"

শভরা দেবীর কথার প্রতিপক্ষ অগত্যা নীরব হইলেন। তাঁহারা র্নিয়া দেখিলেন অভয়াদেবীর কথা অসঙ্গত ভীত্তিহীন নহে। তাঁহার কথা শাস্ত্রসঙ্গতই বটে। হিন্দু শাস্ত্র অনুসারে পত্নী যথার্গই স্বামীর শ্বদ্ধাঙ্গিনী। পত্নীকে পরাজয় করিতে না পারিলে তাঁহার পূর্ণ জয় গাভ হয় না। স্বামী মুণ্ডনকে পরাজিত করিয়া প্রকৃতপক্ষে অদ্ধনাত্র তিনি জয় লাভ করিয়াছেন।

শঙ্কর তথন অভয়া দেবীকে শান্ত সম্বন্ধে আলোচনা ও তর্ক করিতে কহিলেন। অভয়া দেবী শান্ত লইয়া আলোচনা ও বিত্তক করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বামীর ন্যায় পণ্ডিতা পত্নীও বহুক্ষণ ধরিষ্ণ শঙ্করের সহিত শান্ত আলোচনা করিয়া প্রাঞ্জিত হইলেন ও অনুশ্যে কামশাম্ব লইয়া আলোচনা আরম্ভ করিলেন। শঙ্কর কহিলেন— "সে সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা বা বিশেষ বুৎপত্তি নাই। তহুক্ত সামাকে প্রস্তুত হইতে এক বংসর কাল লাগিলে। অতএব আমাকে অভ্য হইতে এক বংসর সময় দেওয়া হউক।"

প্রতিপক্ষ তাহাতে সম্মত হইলেন। কামশাস্ত্র সম্বন্ধে আংগাচন কারবার জন্ম শঙ্কর এক বর্ষ সময় লইয়া শিষ্যগণসহ প্রস্থান করিলেন।

শঙ্কর অতি তরুণ বয়সেই সন্ন্যাস ও ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া-চিলেন। স্কুতরাং কামশাস্ত্রে তাঁহার অভিজ্ঞতা বা অধকার ধুম্মিবার কোন স্কুযোগ ও সম্ভাবনা ছিল না। তিনি আধুম কৌমারত্রত অবলম্বন করিয়া অবিবাহিত অবস্থায় দিন যাপন করিয়াছেন। বিনি জীবনের কোন কালে কোন অবস্থায় রমণী-সংসর্গে বা সংস্রবেও আসেন নাই, তিনি কামশাম্বের কোন তত্ত্বই বা কিরূপে অধিগত করিবেন ?

শঙ্কর মুগুন-আলয় পরিত্যাগ করিয়া মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন—এখন কি উপায়ে কাম-শাস্ত্রের গুঢ় তত্ত্ব অধিগত করা যায় ০ উপযুক্ত যোষিৎসঙ্গ ভিন্ন কামশান্ত্রের রহস্ত উদ্ভেদ করা অসম্ভব ব্যাপার। যদি স্থন্দরী স্থরসিকা বুদ্ধিমতী রমণীর সংসর্গ **অস্ততঃ** কিছু কালের জন্ম লাভ করিতে পারা যায় তবেই কামশাস্ত্রে অভিজ্ঞতা লাভ হইতে পারে। নতুবা কোন অধ্যাপকের নিকট অধ্যয়ন করিয়া কাম-তত্ত্বের নিগুট রহস্ত কিছুতেই উদ্ভেদ করিতে পার। যায় না। কিন্তু তেমন রমণীসঙ্গ লাভের স্বযোগ বা সম্ভাবনা কোথায় ? তিনি ব্রহ্মটারী সন্ন্যাসীমন্ত্রা। রমণী সংসর্গ তাঁহার পক্ষে নিতাম্ভ নিষিদ্ধ এবং তাঁহার স্বভাব ধর্ম্মেরও অত্যস্ত বিরূদ্ধ। শাস্ত্র সঙ্গতরূপে যদি কোন উপযুক্ত রমণীর পাণিগ্রহণ করিতে পারা যায়, তবে কাম ব্যাপারে অভিজ্ঞতা লাভ হইতে পারে। কিন্তু পরম পরিত্র ও চিরআচরিত সন্ন্যাস ধর্ম ও জীবনের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য ধর্মাপ্রচার ও ধর্মাসাধনায় জন্মের মত জনাঞ্জলি দিয়া সামান্ত সংসারভোগী বিষয়-কীটের স্থায় বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হইবেনই বা কিরপে অভয়া দেবীর নিকট অক্সীকার করিয়া শঙ্কর এইরূপ নানাপ্রকার চিস্তা করিতে नाशित्वन ।

এইরপ চিন্তাকুল হইরা তিনি নানা দেশের নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে শিষ্যগণ সহ অমরদেব নামক এক বিখ্যাত রাজার রাজ্যে উপস্থিত হইলেন। রাজা ষেমন বুদ্দিসম্পন্ন তেমনি ভোগী ও বিলাসী ছিলেন। এই রাজার রাজ্যে আসিয়া শন্ধর এক পাহাড়ের নিকট শিষ্যগণ সহ অবস্থান করিতে লাগিলেন। ষেস্থানে তাঁহারা বাস করিতে লাগিলেন, তাহার চারিদিক সামান্ত অরণ্যে আরুত ছিল। তজ্জ্য সাধারণতঃ সকলে, তাঁহাদিগকে দেখিবার স্ক্ষোগ বা স্ক্রিথা পাইত না। শন্ধর তথার অতি নিভূতে আত্মচিন্তার ও আত্মধ্যানে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন ও মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন কি উপায়ে কোন স্ক্রোগে কামশান্ত্রে পাণ্ডিত্য ও পারদর্শিতা লাভ করিবেন ও মণ্ডনপত্নীর সহিত তংসপত্নে আলোচনা ও বিত্তর্ক করিয়া জাঁহাকে পরাজিত করিবেন।

এমন অবস্থায় কয়দিন অতিবাহিত হইলে, রাজা অমর দেবের
মৃত্যুকাল উপস্থিত হইল। রাজার দেহ হইতে প্রাণবায় বহিগত

ইলে, শঙ্কর তাহা অবগত হইলেন। তথন তিনি মনে মনে
ভাবিতে লাগিলেন 'এই তো উত্তম স্থযোগ। অমরু রাজের পত্নী
বশেষ গুণবতী ও.কামশায়ে স্থপগুতা। তাঁহার সহিত কিছুকাল
অবস্থান করিতে পারিলে, তিনি কামশাস্ত্রে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ
করিতে পারিবেন। তাহাহইলে অভয়াদেবীকে অনায়াসে পরাভব
করিতে সমর্থ হইবেন।' এই ভাবিয়া তিনি নিজ আত্মাকে, অমর
রাজের মৃতদেহে সংক্রোমিত করিবার চেষ্টা করিলেন। তংপ:ব

বদ্ধপদ্মাসনে উপবিষ্ট হইয়া সমাধিস্থ হইয়েলন এবং বিক্ষিপ্ত চিত্তকে সংষত ও সমাহিত করিয়া সর্ব্বেক্তিয় সহ আত্মায় নিবিষ্ট করিলেন। এমন সময়ে অমক রাজের মৃত দেহ সৎকারের জন্ত শ্রশানক্ষেত্রে সমানীত হইল। রাজার অমাত্য ও প্রধান প্রধান সচিব ও কর্মাচারী বৃল, অমক রাজের মৃতদেহ সহ তথায় উপস্থিত হইলেন। রাজ্ঞী ও রাজার আত্মীয় স্বজন কাঁদিতে কাঁদিতে তথায় আগমন করিলেন।

কিয়ৎকাল পরে মৃত রাজার শব-দাহনের জন্ম শানক্ষেত্রে চিতা প্রস্তুত হইল। রাজার দেহ প্রজ্ঞলিত চিতার উত্তোলন করিবার জন্ম উদ্যোগ আয়োজন হইতে লাগিল। শোকাকুলা বাজ্ঞী সামীর মৃতদেহ আবেষ্টন করিয়া ঘোরতর আর্তনাদ করিতে ্রাগিলেন। এদিকে শঙ্কর তথন সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইলেন এবং মানস ও সমুদয় ইন্দ্রিয় বুতিসহ স্বীয় আত্মাকৈ অমরু রাজের মতদেহে সংক্রামিত করিবার অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। তিনি তথন শ্যাদিগতে আহ্বান করিয়া কহিলেন:—'বৎসগণ, তোমরা 'মবহিত চিত্তে শ্রবণ কর। আমি কিছু কালের জন্ম স্থানাস্তরে গমন করিতেছি। আমার দেহ তোমাদিগের নিকট সম্পূর্ করিয়া যাইতেছি। কেবল প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গ্রাম সূহ আমি কিছুকাল তথায় অবস্থিতি করিব। যতদিন পর্যান্ত আমি প্রত্যাগমন ন করি, ততদিন তোমরা বিশেষ যত্ন ও সতর্কতার সহিত আমার এই দেহ রক্ষা করিও। সাবধান যেন কাহার দ্বারা আমার এই দেহ বিনষ্ট না হয়। যদি কোন লোক বা রাজকীয় ভূতাগং

আমার এই দেহ অবেষণ করে তবে তোমরা তৎকালে বিশেষ সতর্ক হইবে এবং তথনই আমার কর্ণে এই শ্লোকগুলি উচ্চারণ করিবে। সে শ্লোকগুলি শ্রবণ মাত্রেই আমি জাগ্রত হইব এবং আমার মৃতপ্রায় দেহে জীবন সঞ্চারিত হইবে। এই বলিয়া কতিপর শ্লোক, শিষ্যগণকে শিখাইয়া দিলেন। সে গুলি অতি স্থবিখ্যাত শ্লোক। মোহমুক্গর নামে সে শ্লোকগুলি সংসারে স্থবিখ্যাত প্রেক্ বিরিত। প্রায় প্রত্যেক শিক্ষিত হিন্দু তাহা অবগত আছেন। কিছুদিন পূর্বের সকল ধর্মজ্ঞ হিন্দুই সেই শ্লোক গুলি পরম পবিত্র ও নিত্য উচ্চার্য্য বোধে কণ্ঠস্থ করিয়া বাধিতেন ও অনেক সময় উচ্চেম্বরে পাঠ করিয়া আপনাকে কত কতার্থ মনেকরিতেন। দেশের হুর্ভাগ্য বশতঃ পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে, ই শ্লোকগুলি আধুনিক বহু শিক্ষিতের মধ্যে প্রচারিত ও প্রচলিত নাই। তজ্জ্য নিশ্নে অনুবাদ সহ আমরা সেই শ্লোকগুলি উদ্ধৃত বিরা দিলাম।

মূঢ় জহী হি ধনাগম তৃষ্ণাং কুকতন্ত্বুদ্ধি মনস্থ বিভূষ্ণাম। যল্লভগে নিজ কৰ্মোপাতং বিভং তেন বিনোদয় চিতৃম॥ ১

কা তব কাস্তা কন্তে পুত্রঃ দংদারোহয়—মতীব বিচিত্রঃ। কম্ম স্বং বা কৃত আয়াত তত্ত্বং চিষ্কয় তদিদং প্রাতঃ॥ ২ এ

মা কুরু ধনজন যৌবন গর্ব্বং হরতি নিমেষাৎ কাল সর্ব্বম্। মায়ামন্ত্র মিদ মধিলং হিছা ব্রহ্মপদ প্রবিশস্তে বিদিছা ॥ ৩ ॥

নলিনী দলগত অলমতি তরলং তদজ্জীবনমতিশয় চপলম্। ক্ষণমপি সজ্জন সঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণব তরণে নৌকা॥৪ যাবজ্জননং তাবনারণং তাবজ্জননী জঠরে শয়নম। ইতি সংসারে ক্ষুটতর দোষ: কথমিহ মানব তব সস্তোষ॥ ৫: দিন যামিত্রো সায়ম্প্রাত: শিশির বসম্ভৌ পুনরায়ত: কাল: ক্রীড়তি গচ্ছত্যায়ুস্তদপি ন: মুঞ্চ্যাশা বায়্॥ ৬॥ অঙ্গ গলিতং পলিতং মুঞ্জ দস্ত বিহিনং জাতং কুঞ্জম করপ্ত কম্পিত শোভিত দন্তং তদপি নংমূঞ্ত্যাশা ভাণ্ডম্ ॥॥৭॥ স্থাবর মন্দির তরুতল বাস: শ্যা ভূতলমজিনং বাস। সর্ব্ব পরিগ্রহ ভোগত্যাগঃ কশু স্থুখং নঃ করোতি বিরাগঃ॥ ৮ : শত্রো মিত্তে পুত্রে বন্ধো মা কুরু যত্নং বিগ্রহ সন্ধৌ। ভব সমচিত্তঃ সর্বাত ত্বং বাঞ্চ্সচিরাদ্ যদি বিষ্ণুরুম্॥ ১॥ অন্তকুলাচলাঃ সপ্তসমুদ্রাঃ ব্রহ্মপুরন্দরদিনকরকুলা:। ন বং নাহং নায়ং লোকস্তদপি কিমৰ্থং ক্রিয়তে শোক॥ ১০॥ স্বন্ধি মন্ত্রি চান্যতৈকো বিষ্ণুব প্রিং কুপ্যাসি মধ্য সহিষ্ণু:। দর্বং পশ্যবস্থাত্মানং দর্বব্রোৎস্ক্তে ভেদ জ্ঞানম ॥ ১১ ॥ বালস্তাবৎ ক্রীডাসক্ত স্তরুণস্তাব তরুণীরক্ত বৃদ্ধস্তাবচ্চিত্তা মথঃ প্রমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্ন: ॥ ১২ ॥ অর্থ মনর্থং ভাবম্ব নিত্যং নান্তি ততঃ স্থথলেশ সত্যম। পুত্রাদপি ধনভাজা ভীতিঃ দর্ককৈবা কথিতা নীতিঃ ॥ ১৩ ॥

যাবদ্বি<mark>ত্তোপার্জনশ</mark>ক্ত স্তাবন্ধিজ পরিবারোরক্ত। তদমু চ জরমা জর্জনদেহে বার্ত্তাং কোহপি ন পুচ্ছতি গেছে॥১৪।

কামং ক্রোধং লোভং মোহং, ত্যক্ত্বাত্মানং পশুতি কোহহম্।
আত্মজ্ঞান বিহীনা মূঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগূঢ়াঃ । ১৫ ॥
যোড়শ পদ্মাটকাতির শেষঃ,শিশ্মাণাং কথিতোহভূয়পদেশঃ।
যেষাং নৈষং করোতি বিবেকং তেষাং কং কুরুতামতিরেকম ॥১৬ঃ

রে মৃঢ়! ধনার্জনের তৃষ্ণা পরিত্যাগ কর; শরীরে বৃদ্ধিতে এবং মনে ইহার প্রতি বিতৃষ্ণভাব প্রদর্শন কর। তুমি নিজে কর্মফলে যাহা লাভ করিতে পার, তাহাতেই চিত্রের পরিত্যোধ জ্মাও॥ > ॥

কে তোমার স্ত্রী ? তোমার পুএই বা কে ? এই সংসারের ব্যাপার অতি বিচিত্র। তুমি কাছার এবং কোণা হইতেই বা আদিলে হে ভ্রাতঃ! এই নিগুঢ় তত্ত্ব চিন্তা কর ॥ ১ এ

ধন জন যৌবন গর্ক পরিত্যাগ কর। কাল নিমেষ মধ্যে ঐ সমূদর হরণ করিয়া লয়। মায়ামর এই নিথিল জগুং পরিত্যাগ করিয়া পরব্রহ্মপদ বিদিত হইয়া ভাহাতে আণ্ড প্রবেশ করিতে গরবান হও॥ ৬॥

পদ্ম-পত্রস্থিত জ্বলের স্থায় জীবন অতীব চঞ্চল। ক্ষণকালের জন্মও সাধু-সঙ্গই কেবল সংসার-সাগর উত্তীর্ণ স্থবার একমাত্র নৌকা স্বরূপ॥ ৪॥

যথন জন্মগ্রহণ হইল, তথনই মরণ তাহার পশ্চাদ্গামী হইয়াছে,

এবং মৃত্যুর পশ্চাৎ পুনর্কার জননী-জঠরে প্রবেশ করিতে হইবে। সংসারে এই প্রকাশ্যরূপ দোষ দৃষ্ট হইয়াছে, অতএর হে মানব! তোমার ইহাতে সন্তোষের বিষয় কি আছে॥ ৫॥

দিন যাইতেছে, রাত্রি আসিতেছে, সন্ধ্যা গত হইতেছে, প্রাতঃকাল আবার উপস্থিত হইতেছে, শিশির এবং বসস্ত প্রভৃতি ঋতু সকলের পুনঃ পুনঃ পরিবর্তন হইয়া আসিতেছে। কাল ক্রীড়া করিতেছে। জীবের পরমায়ু দিন দিন গত হইতেছে। তথাপি আশা বায়ুর কিছুতেই বিরাম হইতেছে না ॥ ৬॥

শরীর গলিত হইতেছে, শিরোদেশ পলিত হইরা পড়িতেছে, মুথমণ্ডল দম্ভ বিহীন হইরা যাইতেছে। হতপ্পত য**ষ্টি থানা** হস্তের অবসরতা প্রযুক্ত কম্পিত এবং খালিত হইতেছে। তথাপি আশা ভ্রাম্ভি প্রিত্যক্ত হইতেছে না॥ ৭॥

দেবমন্দিরের অভ্যন্তরে কিম্বা তরুতলে অবস্থিতি, ভূমিতলে শব্যা কিম্বা মৃগচর্ম পরিধান ও সর্বপ্রকার পরিগ্রহ ও ভোগ হুথ পরিত্যাগ এ প্রকার বৈরাগ্য কাহার না প্রীতি উৎপাদন করে॥৮॥

শক্র এবং নিত্র, পুত্র অথবা বস্থাকে, ইহাদের সকলেরই প্রতি সমান যত্ন করিবে। কাহারও প্রতি ন্যাতিরেক বোধ করিবে না। বিগ্রহ কিম্বা সন্ধি উভয়েই সমান যত্ন করিবে। ্যদি তুমি ভাচিরে বিষ্ণুপদ বাঞ্চা কর তবে সর্বত্র সমভাবে দৃষ্টি করিবে॥ ৯॥

অন্তকুলাচল, সপ্ত সমৃদ্ৰ, ব্ৰহ্মা, দেবরাজ ইন্দ্ৰ, দিবাকর, রুদ্রদেব, তুমি, আমি, এই সব লোক, কাহারও সহিত কাহারও সমৃদ্ধ নাই।
অতএব কি জন্ম শোক করিতেছ ॥ ১০ ॥

তোমাতে আমাতে এবং অন্তর সকল বস্তুতেই একমাত্র বিষ্ণু বিরাজ করিতেছেন, অত এব অসহিষ্ণু হইয়া আমার প্রতি কি জন্ত কোপ করিতেছ ? আত্মাকে অন্ত আত্মা হইতে স্বতন্ত্র মনে করিও না এবং সর্ব্ব ভূতের আত্মাতে তোমাকে দর্শন করিবে সর্ব্বত্রই ভেদ জ্ঞান পরিতাগি করিবে ॥ ১১ ॥

বালক ক্রীড়াতেই আদক্ত হইরা দিন ধাপন করিতেছে; তরুণ বয়স্ক তরুণীতে অনুরক্ত হইরা রহিয়াছে, বৃদ্ধ কেবল চিস্তাতেই মগ্র হইরা দিনধাপন করিতেছে। অতএব কেহই কোন সময়ে পর্রক্ষে মন স্থির করিতে পারিতেছে না॥ ১২॥

অর্থকেই নিত্য অনর্থ স্বরূপ চিস্তা কর, সতাই ইহাতে স্থানের লেশ মাত্র নাই; কেন না ধনবান দিগের পুত্র হইতেও ভীতি সঞ্চার হইতে দেখা যায়, এই নীতি সর্বা স্থানেই কথিত হইয়া থাকে, ॥১৩॥

যে পর্যান্ত তুমি অর্থ উপার্জ্জন করিতে সক্ষম থাকিবে ততদিন নিজ পরিবার তোমাতে অমুরক্ত হইরা থাকিবে। অনস্তর তোমার শরীর (বৃদ্ধাবস্থায়) জরাজীর্ণ হইলে যথন উপার্জ্জনে অক্ষম হইবে, তথন তোমার সংবাদ পর্যান্তও কেই জিজ্ঞাসা করিবে না ॥১৪॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া, 'আমি কে', 'আত্মাকে' এই ভাবে অনুসন্ধান করিবে। আত্মা-জ্ঞান বিহীন মৃচ লোকেরাই নরকে নিমশ্ব হইয়া পচ্যমান হয় ॥১৫॥

যোড়শ শ্লোক পজনটোকা ছন্দে লিখিত হইল। এই ছন্দ অমুসারে অশেষ শিশ্বদিগকে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। ইহাতেও যাহাদিগের উপদেশ না হয় অথবা বিবেকের উদয় না হইল, তাহাদিগের বিবেক জন্মিবার অন্ত কি উপায় হইবে, বুঝিতে পার যায় না॥ ১৬॥

শিষ্যগণকে উপদেশ দিয়া শঙ্কর প্রাণবায়ুকে মৃতরাজদেহে সংক্রামিত করিলেন। শঙ্করের আলা অমক বাজের মৃতদেহে তংক্ষণাং সঞ্জীবীত হইয়া উঠিল। নিদ্রাভঙ্গের পর জাগ্রত অবস্থা লাভের স্থায় মৃত অমক রাজা উথিত হইলেন। এবং পার্শ্বে উপবিষ্ট ব্যক্তিগণকে আশ্চর্যায়িত ভাবে জিজ্ঞাসা কবিলেন,—একি : তোমরা আমাকে এখানে কি জন্ম আনমন করিয়াছ >

অমক রাজের অবস্থা দেথিয়া ও তাঁহার প্রশ্ন গুনিয়া উপস্থিত বাক্তিবৃদ্দ ভীত ও চমংকৃত হইল। পরস্পর পরস্পারের মূথ নিরীক্ষণ করিয়া স্তম্ভিতভাবে চিন্তা করিতে লাগিল—একি অপূর্ব্ব অন্ধৃত কাঞ্ড!

তাহারা সহত্বে রাজার কথার উত্তর প্রদান করিতে পারিল না: তথন রাজা ব্যাকুলকঠে বার বার ভিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—কেন তোমরা আমাকে শ্রশানে এ অবস্থার আনয়ন করিয়াছ ? রাজার কথায় কেহট কোন উত্তর প্রদানে সাহসী: চইল না দেখিয়া রাণী কহিলেন,—"দেব, আপনি পীড়িত অবস্থায় সংজ্ঞাহীন হইয়াছিলেন। আপনার মৃত্যু আগত মনে করিয়াই আপনাকে সংকারের জন্ম এখানে আনয়ন করা চইয়াছে। যাহঃ চউক আমাদের পরম সৌভাগ্য যে আপনি জাগ্রত হইয়া উথিত হইলেন। আমরা কেহই আশা করি নাই যে আপনি প্ররাম্ন আর জীবন লাভ করিবেন।" এই বলিয়া রাণী আনল-অঞ্ বিসর্জন



করিতে করিতে রাজার পদতলে নিপ্তিত হইলেন। রাজা মহ সমাদরে রাণীর হস্ত ধারণ করিয়া উঠাইলেন ও গৃহে গুমনের অনুমতি প্রদান করিলেন। মৃত রাজা পুনরায় জীবন লাভ করিয়: গৃহে প্রত্যাগমন করিলে, রাজভবন আনন্দ-কোলাহলে মুখ্রিত হুইয়া উদ্ভিব। রাজধানীতে নানাবিধ আনন্দ উৎসব হুইতে লাগিল সকলেই বুঝিল রাজা বিশেষ দৈববলে পুনরায় জীবন লাভ করিয়াছেন। কেই কেই কহিতে লাগিল রাজার প্রকৃত মৃত্যু হয় নাই। কেবল পীড়ার জন্ম কিছুকাল সংজ্ঞাহীন হইয়া অচেতন প্রায় ছিলেন। পুনরায় চৈত্ত লাভ করিয়া স্কত্ত ইয়াছেন। প্রকৃত কারণ কেহই ব্যাতে পারিল না।

শঙ্কর এইরূপে স্বীয় আত্মা, মৃত অমক রাজের দেছে সংক্রামিত করিয়া রাজস্থুথ উপভোগ করিতে লাগিলেন। এই অবস্থায় রাণীর সং**দর্গ লাভ করিয়া তিনি কাম-শান্ত্রে বিশেষ** ব্যংপতি লাভ করিলেন। এই অবস্থায় থাকিয়া রাজভোগ সম্ভোগ করিয়াও শন্ধরের পবিত্র আত্মা সংসার স্থাথে কথনই কিছুঘাত্র আশক্ত হুইল না। তিনি সেই মহাপুরুষ আচার্য্য শঙ্কর রূপেই অধিষ্ঠান করিতে লাগিলেন। শহরের বাহা ইন্দ্রিয় মাত্র রাজকীয় ভোগ স্থ উপভোগ করিতে লাগিল ও বহিরিন্দ্রিয় মাত্রে তিনি রাণীর সহিত সহবাস করিতে লাগিলেন। প্রাপত্তে জ্বলের স্থায় শকরের বিশুদ্ধ আত্মা সম্পূর্ণ পবিত্র ও নিম্মলই রহিল। বিশুদ্ধ মনের সহিত সংশ্লিষ্ট হুইয়া অমরু রাজের দেহও যেন পরম পবিত্র ও সমুজ্জল ভাব ধারণ করিল। তথন সকলে সে মুর্ত্তি দেখিয়া অভি বিশ্বয়াবিষ্ট ইইতে লাগিল। এমন কি পুরম্ভিলাগণ ও স্বয়ং রাণী পর্যান্ত রাজদেহের সে বৈলক্ষণ্য দেখিয়া আশ্চর্যায়িত ও বিমুগ্ধ ইইলেন।

এই অবস্থার শঙ্কর সময়ে সময়ে অতি উচ্চ জ্ঞান-বৈরাগ্য-পূর্ণ শ্লোক, অমক রাজ্ব-মুথে পরিব্যক্ত করিয়াছিলেন। সেই শ্লোক বাহারা শুনিতে পাইল, তাহারাই বিমোহিত হইল ও চিস্তা করিতে লাগিল—এ কি হইল! রাজা অমক বিদ্যান ও বৃদ্ধিমান হইলেও এমন ভাবপূর্ণ ভক্তিজ্ঞানময় শ্লোক রচনা করিবার শক্তি কথনই তো তাহার ছিল না। এমন অপূর্ব্ব অমামূবিক শক্তি তিনি কোথা হইতে কিরপে লাভ করিলেন ? এই ভাবিয়া সুকলেই বিশেষ চিস্তায়িত হইয়া উঠিল। রাজার অমাত্যগণ পণ্ডিত সন্ভাসদর্ক, অমক রাজার এই অভ্ত দৈবশক্তির স্তায় শক্তি লাভের কথা লইয়া নানারপ কল্পনা ও আন্দোলন আলোচনা করিতে লাগিল। হঠাৎ কেইই বথার্থ কারণ নির্দেশ করিতে পারিল না।

রাজ্ঞী ও রাজার আত্মীয়বর্গ, সেই অছ্ত ভাব দেখিয়া উৎক্ষিত হইয়া উঠিলেন। তাঁহরা নানাস্থান হইতে বিখ্যাত দৈবজ্ঞ ও গুঢ় নত্ত্বে পারদর্শী তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিত গোপনে রাজার অজ্ঞাতসারে আনয়ন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা আসিয়া বহু গণনা ও দৈবী ক্রিয়ার অন্তর্গান করিতে আরম্ভ করিলেন। কিছুতেই কোন ফল ফলিল না। অবশেষে এক সন্ন্যাসী আসিয়া রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। তিনি এক দেহ হইতে অন্ত দেহে আত্মা সংক্রমনের তত্ত্ব বিশেষক্রপে জানিতেন। তিনি অমক রাজের

দ্রপূর্ব্ব অভূত ভাব ভঙ্গি দেখিয়া ব্ঝিলেন বে নিশ্চয়ই অমরুর মৃতদেহে মহাপুরুষের আত্মা সংক্রমিত হইয়াছে। ইহা নিসংশয়ে ব্রিয়া তিনি রাজার প্রধান অমাত্যের নিকট সে গুপু রহন্ত পরিব্যক্ত করিলেন। তিনি আরও কহিলেন এই ভৌতিক আত্মাকে সত্ত্বর রাজদেহ হইতে অপসারিত করা নিতান্ত প্রয়োজন। নতুবা রাজার ও রাজ সংসারের বিষম বিপদের বিশেষ সন্তাবনা।

সন্ন্যাসীর কথা শুনিয়া রাজা অমরুর অমাত্য ও আত্মীয়বর্গের বিশেষ চিন্তা ও উৎকণ্ঠা জন্মিল। প্রধান অমাত্য সঙ্গিগণের সহিত लतामर्ग कतिया ताड्यी ও পুतमहिलागंगरक रम कथा सानाहिलन। বুদ্ধ অমাত্য রাজ্ঞীকে করযোড়ে কহিলেন,---"মাতঃ ৷ আপনি বিশেষ বুদ্ধিমতী ও ধীরবৃদ্ধিসম্পন্না। তাই আপনাকে সকল ফগাই অকপটে বলিল। আপনি অবগ্র পুর্বেই বাগ্ভাব -জিও লক্ষণ দেথিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন যে রাজদেহে আর অমক রাজ বি<mark>স্তামান নাই। তাঁহার দেহে অপর কোন মহাপু</mark>ক্ষের আত্মা সংক্রামিত হইয়াছে। তাঁহার মুথ হইতে যে সকল অপুর্ন্ধ ন্মাক্থা সময়ে সময়ে বহিৰ্গত হইতেছে, এবং কখন কখন কথা বার্তায় ও আলাপ পরিচয়ে তিনি যেরপ অভূত জ্ঞান বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিতেছেন তাহাতে কথনই মনে হয় না যে বর্তমান রাজ দেহে সেই অমরুরাজ বিভ্যমান আছেন। আমরা বুঝিতেছি যে এই দেহে নিশ্চয়ই কোন মহাপুরুষের জ্ঞানময় পবিত্র আত্মা, রাজার মৃত্যুর স্কুষোগ পাইয়া, রাজ দেহ অবলম্বন করিয়া রাজভোগ উপভোগ করিতেছেন। বোধ হয় আমাদের ব্ঝিবার পূর্বেই আপনার তীক্ষ বৃদ্ধিতে সে কথা ও সে ভাব সমুদিত হইয়াছে।
আমরাও সেইরপই সিদ্ধান্ত করিয়াছি। বিশেষতঃ অধুনা যে
সন্ন্যাসী সাধু মহোদয় রাজধানীতে অবস্থান করিতেছেন, তিনিও
সেই অভিমত নিঃসন্দেহে আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন।"

প্রধান মন্ত্রীর নিকট এই কথা শুনিয়া রাজ্ঞী সহচরীগণ সহ চমকিত ও উৎকণ্টিত হইয়া উঠিলেন। অতি উদ্বিগ্ন কণ্ঠে রাজ্ঞী জ্ঞানা করিলেন,—''তাহা হইলে এক্ষণে কর্ত্তব্য কি পূ''

বৃদ্ধ অমাত্য কহিলেন,—''আমরা সেই জন্তই, আপনার অভিনত ও অনুমতি জিজ্ঞাসা করিবার জন্তই, আপনার সন্নিধানে উপস্থিত চইরাছি। এক্ষণে আপনার যেরপে অভিকৃতি হইবে এবং আপনি যেরপ আজ্ঞা করিবেন আমরা তাহাই শিরোধার্য্য করিয়া কার্য্য করিব।''

বৃদ্ধিমতী রাজ্ঞী কহিলেন,—"পূর্ব্বেই আমাথ মনে সে সন্দেহ উদিত হইয়াছে। বাহু লক্ষণে ও কথায় বার্ত্তার আচার ব্যবহারে আমারও মনে হয় যেন মৃত রাজা বিশেষ কোন দৈবশক্তি লাভ করিয়া পুনরায় জীবন লাভ করিয়াছেন অথবা কোন শ্রেষ্ঠ আত্মা রাজার মৃতদেহে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। যখন সন্ন্যাসী সাধুও সেই কথাই সমর্থন করিয়াছেন, তথন কর্ত্তবা সম্বন্ধে তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করুন। তিনি যেরপ বলিবেন, সেইরপই করিতে হইবে। যদি প্রেতাত্মার দ্রীক্রণের জন্ত কোনরূপ দৈব-যজ্ঞের অনুষ্ঠান করা প্রায়োজন হয়, তবে তাহাই করিতে হইবে। ফলে তিনি যেরপ অনুমতি করিবেন সেইরপই ব্যবহা করা প্রয়োজন।" রাণীর অনুমতি লইয়া, সচিব সেই সন্ন্যাসী সাধুর নিকটে উপস্থিত হইয়া বিনীত কঠে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"প্রভা, আপনার কথাই প্রকৃত সত্য। আমরা এতদিন যথার্থ ব্যাপার কিছুই বৃঝিতে পারি নাই। যদিও বাহ্ লক্ষণ দেখিয়াও রাজার মুথে নানারপ সারগর্ভ কথা ও জ্ঞানপূর্ণ বিবিধ ধর্ম কথা শুনিয়া, আমাদের মনে পূর্বে রাজার অন্তিত্ব সম্বন্ধে নানারূপ সন্দেহ জন্মিয়াভিল, তথাপি আমরা নিসংশয়ে আপনার নির্দেশ অনুধাবন করিতে পারি নাই। আপনার স্থির সত্য সিদ্ধান্ত চিন্তা করিয়া আমরাও বয়ং রাজ্ঞী বিশেষ উদ্বিশ্ন হইয়াছি। আপনি পরম কুপাবান এবং রাজসংসারের প্রতি বিশেষ অনুবক্ত। আপনি অনুগ্রহ করিয়া বলুন কি উপায় অবলম্বন করিলে, কি কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিলে, এ বিষম বিপদ সম্থল সম্কট হইতে এই রাজ সংসার ও এই রাজ্য উদ্ধার লাভ করিতে পারে।"

সন্যাসী কহিলেন,—"তোমাদিগের কোন চিন্তা করিতে ইইবে না। উপস্থিত বিপদ নিবারণের উপায় আমি পূর্বেই স্থির করিয়া রাখিয়াছি। এক্ষণে আমি যেরূপ বিধানের ব্যবস্থা করি, তোমরা তদকুসারে কার্য্য কর, তাহা হইলেই এই ঘোর সঙ্কট ইইতে অনায়াসে,সকলেই উদ্ধার লাভ করিতে পারিবে।"

অমাত্ম্য কহিলেন,—"দেব, তবে এক্ষণে কি উপায় অবলম্বন করিব, তাহাই অমুমতি করুন। তদমুসারে আমরা সত্তরই আপনার আঞ্চা অমুযায়ী কার্য্যের অমুষ্ঠান করি।"

मन्त्रामी कहिलन,—''आमि याश प्रिथनाम, जाशां ८१म

বৃথিতে পারিয়াছি যে নিশ্চয়ই কোন মহাপুরুষের আত্মা কোন
ত্রিচ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য রাজ দেহে আশ্রয় লইয়াছেন। আর সেই
মহাজনের মৃতবৎ দেহ এই রাজ্যের কোন গুপ্ত স্থানে সংরক্ষিত
রহিয়াছে সত্তরই সেই দেহের দহন সৎকার প্রায়েজন। সেই
দেহ ভত্মীভূত হইবামা হ রাজদেহ হইতে মহাজনের আত্মা অপসারিত
হইবে। অতএব তোমরা রাজ্যের সমৃদয় গুপ্তস্থান তয় তয় রুপে
অনুসন্ধান করিয়া সেই মৃতবৎ মহাজন-দেহের আবিদ্ধার করিয়া
তাহার দহন সৎকার কর।"

সন্নাসীর অনুমতি পাইয়া অমাত্যগণ রাজ্যের সকল নিভ্ত স্থান অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। বহু গুপ্তচর বহু গুপ্ত স্থানে পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন। চরগণ অনুসন্ধান করিতে করিতে যে পর্কতের নিকট গুপ্তস্থানে, শব্ধরের দেহ মৃতের ন্থায় সংজ্ঞাহীন হইয়া শিশ্বগণ কর্তৃক সংরক্ষিত হইতেছিল, সেই স্থানে উপস্থিত হইল। শব্ধরের শিশ্বগণ তাহাদিগকে অদুরে দেখিয়া বুঝিতে পারিলেন যে তাহারা তাহাদের গুকুর দেহ ধ্বংস করিবার জন্ম তথায় আগমন করিতেছে। তথন তাহারা অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়া উঠিল। গুকুর উপদেশ শ্বরণ করিয়া মোহমুদগরের গোক সম্হ উচ্চে:স্বরে উচ্চারণ করিতে আরম্ভ করিল। রক্ষিত সংজ্ঞাহীন শহ্বরের আবির্ভাব হইল। এদিকে রাজগৃহে পুনরায় অমক রাজের মৃত্যু সংঘটিত হইল।

আধুনিক কোন কোন শিক্ষিত ব্যক্তি মনে করিতে পারেন যে এ সকল নিতাস্ত মিথ্যা গাঁজাথোরী গল্প। কিন্তু গাঁহারা আধ্যাত্মিক

শক্তির ক্রিয়া কলাপ অবগত আছেন তাঁহারা কথনই এমন ব্যাপারকে মিথ্যা অসম্ভব বলিয়া উপেক্ষা করিবেন না। এক দেহ গ্ইতে অপর দেহে আত্মার সংক্রমণ যে অসম্ভব বা মিথ্যা কাণ্ড নয় তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ বহু ভৌতিক ব্যপারে অনেকে উপলব্ধি করিয়াছেন। অনেকে অনেক স্থানে অনেক ভূতগ্রস্ত মানুষ দেখিয়া-ছেন। সে সকল ভৌতিক ব্যাপার আত্মার সংক্রমণ ব্যতীত আর কিছুই নহে। তবে কথা এই যে সেরূপ ভৌতিক ব্যাপার প্রেত আত্মার সংক্রমণ ; কিন্তু জীবিত আত্মার একদেহ হইতে ভিন্ন দেহে সংক্রমণ ক্রিরপে সম্ভব হইতে পারে ? শঙ্কর জীবিত অবস্থায় কিরূপে নিজ দেহ হইতে স্বীয় আত্মাকে অমক রাজের দেহে সংক্রামিত করিলেন ? যাহাঁরা যোগ-শক্তির অভূত প্রক্রিয়ার কথা অবগত আছেন, তাঁহারা অনামাদে বুঝিতে পারেন যে যোগীদের পক্ষে অসম্ভব কিছুই নহে। বহু হিন্দু সন্তান যোগ-সাধনার অপুর্ব ফল, অষ্টসিদ্ধির নিগুট তত্ত্ব জ্ঞাত আছেন। তাঁহারা এরপে আত্মার ভিন্ন ভিন্ন দেহে সংক্রমণকে কথনই অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া উপেক্ষা করেন না। কিন্তু গুর্ভাগ্য বশতঃ ভারতের আর সেদিন নাই---এখন হিন্দু সন্তান পতিত-অন্ধ-তামসে সমাচ্ছন ! তাহার সাধনা नाइ---आधाष्ट्रिक मुक्तित अञ्चनीनन नाहे, विकाम नाहे। स्वताः তাহার পক্ষে এরূপ আধ্যাত্মিক জগতের অভূত অমামুষিক প্রক্রিয়া অসম্ভব বলিয়াই বিবেচিত হইয়া থাকে। কিন্তু এক্লপ আধ্যান্ত্ৰিক ব্যাপার যে কেবল প্রাচ্য জগতের মিথ্যা অসার কাল্লনিক কথা এমন নহে ; অধুনা পাশ্চাত্য জগতও উহার সত্যতা সারবতা

স্বীকার করিয়া থাকে। অভিভরন (Mismerisme) ও প্রেততত্ত্ব (spiritualisn) প্রভৃতি অধ্যাত্ম-জগতের ব্যাপার আজি কালি শিক্ষিত সমুন্নত পাশ্চাত্য-জগতে বিজ্ঞানসন্মত বলিয়া সমাদৃত হইতেছে। এমন কি ওয়ালেদ প্রমুথ প্রধান প্রধান বৈজ্ঞানিক-গণও অধ্যাত্ম-জগতের অদ্ভত প্রক্রিয়াকে বিজ্ঞান বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা মুক্তকঠে সেরূপ প্রক্রিয়ার সত্যতা ঘোষণা করিয়াছেন। কবিকুল চূড়ামণি সেক্সপীয়রের বাণী— "There are more things on earth Horatiso than your philosophy can explain: -- কেবল কবি কল্পনার কথা নহে। অন্ততঃ আমাদের অতি কুদ্র সীমাবদ্ধ বৃদ্ধিতে অধ্যাত্ম জগতের সে গুটতত্ত অধিগত করিতে পারি না, তাহা মিথ্যা বলিয়া উপেক্ষা করা বা উড়াইয়া দিবার চেষ্টা বাতুলতা ভিন্ন আর কিছুই নছে। যে কথন বসগোল্লা সন্দেশ ভোজন করে নাই তাহাকে রসগোল্লা সল্দেশ মিষ্ট বলিয়া বুঝান যায় না। তেমনি যে কথন निष्म माधना कतिया किंहू त्रदश উপनिक्ष करत नारे, जाशास्क अधाराय তত্ত্বের সত্যতা বুঝাইতে পারা যায় না। কারণ সত্যটা স্বীয় বোধরূপ উপলব্ধির বিষয়। উহা যুক্তি তর্কের অতীত সামগ্রী। সে সম্বন্ধে আর অধিক আলোচনা এথানে অনাবশুক। যাহার যেরপ মতি গতি, যেরপ সাধনা স্ক্রুতি সে সেইরূপই উপলব্ধি করিবে ও গ্রহণ করিবে।

শঙ্কর স্বীর দেহে পুনরার আবিভূতি হইরা মুগুন মিশ্রের আলরে প্রত্যাগমন করিলেন। মুগুনের পত্নী অভয়া দেবীর সহিত পুনরায় শান্ত্র-আলোচনা ও তর্কে প্রবৃত্ত হইলেন। মুগুন মিশ্র ও তদীর পত্নী, শঙ্করের সহিত শাস্ত্র সমরে সম্পূর্ণরূপে পরাস্থ হইলেন। তথন উভরে অবনত মন্তকে শঙ্করের শিশ্বত্ব গ্রহণ করিলেন।

এই শেষ তর্কের সময় সন্ন্যাস-ধর্ম লইরা বছ বিতপ্তা ঘটিরাছিল।
শঙ্করের প্রতিপক্ষ, কলিতে সন্ন্যাস নিষিদ্ধ বলিরা প্রস্তাব করেন।
সন্ন্যাস ধর্ম সম্মত যুক্তিযুক্ত ও শাস্ত্রগ্রাহ্ হইলে বাস্তবিক বর্ণাশ্রম-ধর্ম
হর্মল হইরা পড়ে। শঙ্কর উভরেরই সমর্থন করিরা, বিপক্ষের প্রস্তাব
বাওন করিরাছিলেন। তিনি শাস্ত্র যুক্তি দারা প্রতিপন্ন করেন বে
উপযুক্ত অধিকারীর পক্ষে সর্ম্বকালে সর্মন্থলে সন্ন্যাস বিধের হইতে
পারে। অনধিকারীর পক্ষে বর্ণাশ্রম ধর্মই বিধের, সন্ন্যাস অবিধের।

মুগুন মিশ্র শঙ্করের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া তাহারই ধর্ম্মত ও তাহারই পন্থা অবলম্বন করিলেন ও বিশুদ্ধাদৈতবাদ প্রচার করিতে লাগিলেন । মুগুন মিশ্রের ন্যার পণ্ডিত শিষ্য পাইয়া শঙ্কর বৌদ্ধ ধর্ম্মের নাস্তিক্য ভাব বিদ্রীত করিতে বছল পরিমাণে সফলকাম ইইয়াছিলেন । কারণ মুগুন মহা পণ্ডিত ও তীক্ষ বৃদ্ধি সম্পন্ন মৃতার্কিক ছিলেন । অনেকে বলেন মুগুনই পরিশেষ বাচম্পতি মিশ্র হইয়া, বিখ্যাত মার্গ্ত ও বেদান্তের টীকাকার রূপে পরিচিত ইইয়াছিলেন । এদেশে এক সমরে হিন্দু রাজা ও সাধারণ হিন্দু প্রজাগণ কর্তৃক বৌদ্ধাণ বিশেষ রূপে উৎপীড়িত ও অত্যাচারগ্রস্ত ইইয়াছিলেন । সে ভীষণ নির্যাত্তন ও নিষ্টুরতার কাহিনীতে তাৎকালিক ভারতের ইতিহাস কলঙ্কিত হইয়া রহিয়াছে । দলে দলে বৌদ্ধগণকে ধরিয়া প্রজ্মিত অধ্যিতে নিক্ষেপ ও পর্মতিচ্ছা হইতে ভূমিতে নিক্ষেপ

প্রভৃতি লোমংর্বণ ব্যাপার অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। বিখ্যাত অভ্যাচারী বোম-সমাট নিরোর রাজত কালে যেমন গ্রীষ্টান দিগের উপর অমানুষিক অত্যাচার করা হইয়াছিল, বহু হিন্দুরাজগণ বৌদ্ধদিগের উপর সেইরূপ নিষ্টুরতা করিয়াছিলেন। নিরো যেমন নিরীহ ধার্ম্মিক গ্রীষ্টানদিগকে দলে দলে বদ্ধ করিয়া সিংহ ব্যাত্মের মুথে নিক্ষেপ ও জনস্ত অগ্নিতে আহতি প্রদান করিয়াছিল, এ দেশীয় বহু হিন্দু রাজ্বাও বৌদ্ধগণকে দেইরূপ ভীষণ নিষ্ঠুর ভাবে নিপীড়ন করিয়াছিল। কেহ কেহ বলেন এদেশে সেই বৌদ্ধ অত্যাচারের মূল কারণ শঙ্করাচার্য্যের উত্তেজনা। ইহা কিন্তু নিতান্তই ভ্রমাত্মক কল্পনা মাত্র। ভারতবর্ষের কোন ঐতিহাসিক তথো ইহা নির্দ্ধারিত বা সমর্থিত হয় নাই। বিশেষত শঙ্কর স্বয়ং অতি সদাশয় ও পরম সাধু উদাসীন বলিয়া সর্বতে সম্মানিত ও সংপূজিত হইয়াছেন। তাঁহার দ্বারা তেমন অমামুষিক অত্যাচার অমুষ্ঠিত হওয়া তে! দুরের কথা, কল্পিত হইতে পারে বলিম্বাও মনে হয় না। শঙ্কর সম্বন্ধীয় কোন ঐতিহাসিক তত্ত্বেই তেমন কথা প্রমানিত হয় নাই বা কথন হইতে পারে বলিয়াও আমর। মনে ধারণা করিতে পারি না। শহর কোন ধর্মের বা ধর্ম সম্প্রদায়ের বৈরী বা বিদেষ্টা ছিলেন না! তাঁহার সময়ে এদেশে যে সকল ধর্মের আবি্ভাব বা অভ্যুদয় বটিয়াছিল, তন্মধ্যে কতকগুলি ধর্মের মধ্যে বস্তু কদাচার ও কুসংস্কার প্রবেশ করিয়াছিল। ধর্মের সেই সকল ভ্রম ও কুসংস্কার প্রদর্শন করিয়া, তাহাদের উৎকর্ষ উন্নতি সাধনই তাঁহার প্রচার ক্রিরার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল একথা আমরা বারবার মুক্তকঠে

্ঘাষণা করিয়া বলিতে কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত নই। কেবল বৌদ্ধ-ধর্ম কেন, শৈব ধর্ম ও বৈষ্ণব ধর্মের দোষ ভ্রম দেখিয়া, তিনি কোণাও নীরব থাকিতেন না। সর্বকালে সর্বস্তলে ধর্ম্মের দে সকল দোষভাঞ্জি উদ্যাটিত করিয়া, তাহার সংশোধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। ঠাহার পরবর্ত্তী কালে হয়তো তাঁহার প্রতিপক্ষ সম্প্রদায় কর্তৃক শঙ্কর দারা বৌদ্ধগণের প্রতি অত্যাচারের কাহিনী কলিত ও প্রচারিত হইতে পারে। ধর্মের যাহা অত্যন্নতন্তর—অদৈতবাদ ---ধ্যান ধারণাদি দারা বদ্ধ আত্মার মুক্তিসাধন করিয়া, ত্রন্ধে সংলীন করণ—হিংসা ক্রোধ আদি ঋপুবর্জন—শম দম তিতিকাদি ত্যাগ বৃত্তির অমুশীলন শঙ্করের অভিপ্রেত ধর্ম্মত ছিল। এবং সেই ধর্মমত ও ধর্মভাব সর্ব্ব ধর্মক্ষেত্রে সংস্থাপনই তাঁহার প্রচার কার্য্যের পরম পবিত্র ও প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। হেন মহাপুরুষ সাধু মহাত্মা দ্বারা[®] অমানুষিক অত্যাচারের অনুষ্ঠান বা তৎপক্ষে ্কানরূপ উৎসাহ উত্তেশ্বনা প্রদান নিতাস্তই অসম্ভব ব্যাপার। উহা কেবল মিথ্যা কাল্লনিক গল্ল কথা মাত্র। যিনি, শম, দম, তিতিক্ষা, শ্রদ্ধা সমাধান প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ মার্গের পরিচর্চ্চাও পরিস্ফুরণ মানব-জীবনের মৃথ্য উদ্দেশ্য বলিয়া পরিকীর্ত্তন করিয়াছেন, বিনি শৰ্মভূতে ব্ৰহ্মসত্বা, উপলব্ধি করিতে উপদেশ দিয়াছেন, তিনি কথনই হিংসা ক্রোধের ব্যাপারকে উত্তেজনা বা সমর্থন করিতে পারেন না। যিনি শঙ্কর-জীবনী ও শঙ্করতত্ত্ব বিশেষ ভাবে স্কন্ধ দৃষ্টিতে অধ্যয়ন করিয়াছেন, তিনি কথনই তাহা মূহুর্ত্তের জন্মও মনে চিস্তা করিবেন না। তাঁহার পূর্ববর্ত্তী কুমারীল ভট্টকে অনেকে বৌদ্ধ-পীড়নের মূলভূত কারণ বলিয়া অনুমান করেন এবং সে অনুমানের মূলে কতকটা সত্য আছে বলিয়া কেহ কেহ খীকার করিবা থাকেন। তবে শঙ্করাচার্য্য নাস্তিক বৌদ্ধ ধর্মকে পরাভূত ও এদেশ হইতে বিদ্রিত করিতে যে বিশেষ চেষ্টা করিবাছিলেন একথা সকল ঐতিহাসিক মানিয়া লইয়াছেন ও খীকার করিয়া থাকেন। শঙ্কর-বিজয়াদি গ্রন্থে তাহার বিশদ প্রমাণ পাওয়া যায়।

একবার মধ্য ভারতের এক প্রবল পরাক্রান্ত রান্ধার গৃহে
শঙ্করের সহিত বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের বিষম তর্ক-সংঘর্ষ উপস্থিত
হইরাছিল। তাহাতে এইরূপ পণ নির্দ্ধারিত ছিল যে যে পক্ষ
পরান্ধিত হইবে, তাহাকে প্রজ্ঞলিত অগ্নিকুণ্ডে নিপতিত হইতে হইবে।
এই রান্ধা ক্ষমতাবান ও ঐশ্বর্যাবান ছিলেন। কিন্তু তিনি তেমন
বিভাবৃদ্ধি সম্পন্ন ছিলেন ন'। বৌদ্ধ নেতাগণের সহিত যথন শঙ্করের
তর্কযুদ্ধ বাধিবার উপক্রম হইল, তথন রান্ধা কহিলেন,—''আপনারা
উভন্ন পক্ষ তর্ক করিবেন। তাহাতে এক পক্ষ একরূপ নির্দ্ধেশ
করিবেন। প্রতিপক্ষ অন্তর্যার বিদ্ধারণ করিবেন। কিন্তু কোন
পক্ষের সিদ্ধান্ত যে সত্য ও অল্রান্ত তাহা আমবা কিরুপে বুঝিব প''

তাহাতে উভয় পক্ষই ক্ষণকাল নীরবে চিস্তা করিতে লাগিলেন।
কোন পক্ষই রাজার কথার কোন উত্তর প্রদান করিলেন না।
অবশেষে শঙ্কর কহিলেন,—'মহারাজের ষেমন অভিকৃচি হইবে,
সেইক্লপেই পরীক্ষা করিয়া সতা মিথ্যা বুঝিয়া লইবেন।'' এই
কথার রাজা চিস্তা করিতে লাগিলেন—কি উপায়ে উভয় পক্ষের
সিদ্ধান্ত হইতে বিক্রমন্তা হিছাশিত হইতে পারে ? রাজা কিছু

ন্থির করিতে না পারিয়া মন্ত্রীর সহিত পরামর্শ করিতে লাগিলেন।
মন্ত্রীও চিন্তা করিতে লাগিলেন। অনেক ভাবিয়া রাজমন্ত্রী এক
মন্ত্রণা স্থির করিলেন। মন্ত্রী তথন গোপনে রাজাকে কহিলেন,—
"রাজন্, আমি এক মন্ত্রণা স্থির করিয়াছি। এমন অবস্থায় এরূপ
ক্ষেত্রে সেই মন্ত্রণাই প্রকৃত উপযোগী বলিয়া আমার মনে হয়।"

এই বলিয়া মন্ত্রী রাজ সরিধানে স্বীয় মন্ত্রণা প্রকাশ করিতে ইতঃস্তত করিতে লাগিলেন, কেননা পাছে রাজা সে মন্ত্রণা শুনিয়া কোনরূপ অবহেলা বা উপহাস করেন। রাজা তাঁহার ভাবভঙ্গি দেখিয়া, মন্ত্রীকে উৎসাহ প্রদান পূর্বক কহিলেন,—"তোমার কি মন্ত্রণা তাহা অনায়াসে বলিতে পার। উপযুক্ত বোধ হইলে, আমি সেই মন্ত্রণাই গ্রহণ করিব।"

মন্ত্রী তথন গোপনে কহিলেন,—"প্রভো, আমার বােধ হয় প্রথমতঃ উভয় পক্ষের শক্তি পরীক্ষা করিয়া বুঝা যাউক।"

রাজা বিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি উপায়ে উভর পক্ষের শক্তি বিশেষরূপে বুঝিয়া লইতে পারা যায় ? সে সম্বন্ধে তোমার যুক্তি পরামর্শ কি ?"

মন্ত্রী কহিলেন,—'আমি বিবেচনা করি কোনরূপ দৈবী বা অমানুষিক পদ্ধা অবলম্বন করিয়া, উভয়ের শক্তি পরীক্ষা করিতে ছইবে। যথন উভয় পক্ষই ভাবে দৈবীবলে বলবান বলিয়া প্রকাশ করিতেছে, তথন দৈবী-পদ্ধা দারা পরীক্ষা করাই কর্ত্তব্য। আমার মনে হয় একটা শৃত্য ভাও তাহাদের উভয় পক্ষের সমূথে সংস্থাপন করা হউক। তৎপরে তাহাদিগকে জিল্ঞাসা করা বাউক যে হাঁড়ির মধ্যে কি আছে? যে পক্ষ ঠিক সত্য উত্তর দিতে পারিবে তাহাদের কথাই সত্য বলিয়া স্বীকার করা যাইবে এবং তাহারাই জয়মাল্য লাভ করিবে।"

রাজা মান্ত্রীর প্রস্তাবে সম্মত হইলেন এবং মন্ত্রীর মন্ত্রণাই বথার্থ উপযুক্ত বলিয়া সেইরূপ আয়োঞ্জন করিতে আদেশ প্রদান করিলেন। ভখন একটা ভাণ্ডের মুখ আবরণ দ্বারা উত্তমরূপে আবদ্ধ ও আর্ত করিয়া, শঙ্কর-পক্ষ ও বৌদ্ধ-পক্ষ উভর পক্ষের মধ্যে সংস্থাপন করা হইল। রাজা কহিলেন,—আপনাদের উভয় পক্ষের মধ্যে যিনি বলিতে পারিবেন এই ভাণ্ডের মধ্যে কোন দ্রব্য আছে, তিনিই জয়লাভ করিবেন।

বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের নেতাগণের নানাজন নানা কথা কহিতে লাগিলেন। অবশেষে শঙ্কর কহিলেন,—''হাঁড়ির মধ্যে বিষধর ভুজন্ম বিশ্বমান রহিয়াছে।''
•

শঙ্করকে অনেকেই মহাপুরুষ বলিয়া বুঝিয়াছিল। তাঁহার সিদ্ধান্তে আস্থা প্রদান করিয়া, কেহ কেহ হাঁড়ির সুথের বন্ধন উন্মোচন করিতে আশঙ্কা করিতে লাগিল। অবশেবে রাজার আদেশে হাঁড়ির মুথ খোলা হইল। তথন দেখা গেল সতাই হাঁড়ির মধ্যে একটি ভয়ত্কর কালসর্প গর্জন করিতেছে!

অবিসম্বাদিত রূপে শহর বৌদ্ধ সম্প্রদায়কে পরাজিত করিলেন।
কিন্তু তাহাদের প্রতি কোনরূপ দণ্ড প্রদান করিতে বা তাহাদিগকে
নির্য্যাতন করিতে এক্ষেত্রেও কথনই বলেন নাই—অন্তক্ষেত্রও
বলেন নাই।

কিছুকাল পূর্ব্বে প্রতিভাসম্পন্ন ভট্ট কুমারীলের সমন্ন হইতেই এদেশে বৌদ্ধধর্ম নিস্তাভ ও ক্ষীণ হইন্না আসিতেছিল। শঙ্করের প্রতিপক্ষতার অতপর নান্তিক বৌদ্ধ ধর্মের শীর্ষদেশ চুর্ণীকৃত হইল।

শঙ্কর স্বয়ং এবং তাঁহার অনুগামী শিষ্য ও পণ্ডিতবর্গ এইরূপ নানাস্থানে বৌদ্ধ সম্প্রদায় ও বৌদ্ধ সংঘকে তর্ক বিতপ্তায় এবং দৈবী প্রক্রিয়ায় পরাজয় করিতে লাগিলেন। তথন তাহাদের প্রভা নিতান্তই মলিন হইয়া পড়িল। বিশেষতঃ তাহাদের মধ্যে নানারূপ কুক্রিয়া ও কদাচার আশ্রয় লওয়ার বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের অবস্থা দিন দিন অতীব শোচনীয় হইষা উঠিয়াছিল, এ কথা পূর্বেই উক্ত স্ইয়াছে। সাধারণতঃ একটী প্রচলিত কথা আছে যে. 'সকল যরে পাপ সম্ম, কিন্তু ধর্ম্মের ঘরে কথন পাপ সম্ম না।' ইহা নিতান্ত সামাত্র বা তৃচ্ছ সাধারণ কথা নহে। ধর্ম যে ভগবানের পরম প্রিয় নিজম্ব ধন। ধর্মোই জগৎ সংরক্ষিত, ধর্মা বলেই সংসার সমুন্নতির পথে পরিচালিত। সং শুভ ধর্ম্মের অনুশীলন ও পরিম্ফুরণ হেতুই মানব জাতির উদ্ভব। এমন যে স্ক্রে সং সামগ্রী ধর্ম, তাহার বর্জন বা অবনতি ঘটলে, ভগবান কথনই তাহা সহু করিতে পারেন না। তিনি বিশেষ বিধান, বিবিধ উপায় দ্বারা সে ধর্ম্মের বিলোপ বা সংস্কার সাধন করিয়া থাকেন।

বর্ত্তমান বঙ্গে নেড়া নেড়ীর দল জুটিয়া বেমন পবিত্র, অতি
মঙ্গলময় বৈষ্ণবধর্মের ভীষণ গ্লানি অপকার সংঘটন করিয়াছে,
তেমনি বৌদ্ধয়ুগের শেষ দশায়, বৌদ্ধ ভিক্স্ভিক্স্নীগণ, স্থানে স্থানে
সংস্থাপিত বৌদ্ধ সংভেঘ বা মঠে সমবেত হইয়া বিবিধ বিভৎস ক্রিয়া

কলাপের অমুষ্ঠান করিতে লাগিল। কিছুদিন পূর্ব্বে এদেশে তান্ত্রিক সম্প্রদার, মন্ত মৎস্ত মাংস প্রভৃতি পঞ্চমকার সাধনের দোহাই দিয়া, যেমন পতিতা পরিত্যক্তা রমণী লইয়া পাপাচারে প্রবৃত্ত রহিত, বৌদ্ধ সম্প্রদায়েও বহু পথভ্রষ্ট পুরুষ ও রমণী, পবিত্র ধর্ম্মের নাম লইয়া, সেই রূপ কদাচারে প্রবৃত্ত হইতে লাগিল। অহিংসার সে মহামন্ত্র তাহাদের মধ্যে বিলপ্ত প্রায় হইয়া উঠিল। ধৈর্য্য দয়া আদি ত্রিমার্গী সাধন প্রক্রিয়া বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মধ্যে পরিত্যক্ত হইয়া দাঁড়াইল। তৎপরিবর্ত্তে কদর্যা তান্ত্রিকাচারের ক্রায় মন্ত মাংস ও মৈথুনাদি কক্রিয়ার স্রোত তাহাদের মধ্যে অতি প্রবল ভাবে বহিতে আরম্ভ করিল। বৌদ্ধ দলের এইরূপ ভাবভঙ্গী মতি গতি দেখিয়া জ্বন সাধারণ তাহাদিগকে ঘূণার চক্ষে দেখিতে লাগিল। অনেকে অনুমান করেন যে পতিত বৌদ্ধগণের অমুষ্ঠিত বহু কুংসিং সাধন প্রণালী ও মারাণ উচার্টন বশীকরণাদি আচরণ প্রচন্ত ভাবে পরবর্ত্তী তান্ত্রিক সম্প্রদায়ে প্রবিষ্ট হইয়াছে।

এই সকল মৃণিত কুক্রিয়া কদাচারে বৌদ্ধ সম্প্রদায় ও সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধ ধর্মা, জনগণ কর্ত্বক উপেক্ষিত হইল। তত্বপরি বহু স্থানে বহু রাজ-সভায় ও সভাস্থলে বৌদ্ধনেতাগণ সনাতন-ধর্মের প্রতিষ্ঠাতাগণ কর্ত্বক পরাজিত হইতে লাগিল। তথন বহু হিন্দুরাজা তাহাদিগকে দলে দলে নিজ নিজ দেশ হইতে বিতাড়িত করিলেন এবং রাজাগণের মধ্যে কোন কোন নিষ্ঠুর রাজা তাহাদিগকে অত্যাচারে নির্য্যাতনে নিপীড়ন করিতে লাগিলেন, ইহা অবশু ঐতিহাদিক সত্য বলিয়া অবধারিত ও গৃহীত হইয়াছে।

বহু প্রাচীন কালের স্থায় বৌদ্ধ-যুগের ভারত ইতিহাসও অতীব তম্বাচ্ছন। বছ-প্রত্নতত্ত্ববিং পণ্ডিত বৌদ্ধকালের ঐতিহাসিক ঘটনার সত্যতার অমুসন্ধান করিয়াছেন। কিন্তু এ পর্যাস্ত কেহই তংগম্বন্ধে কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই। এক^ই বিষয়—একই ঘটনা সম্বন্ধে চুইজন ঐতিহাসিক চুই প্রকার বিভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। এইরূপ সকল ব্যাপারে সকল ঘটনাহ ঐতিহাসিক গণের মধ্যে মত-পার্থক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে ৷ শঙ্করের আবির্ভাব ও অভ্যুদয়ের ঘটনাও বৌদ্ধযুগের শেষ সময়ে ঘটিয়াছিল। তথনকার ভারত ইতিহাস ঘোর আঁখারে সমাকীর্ণ! তৎকালের এ দেশীয় ঐতিহাসিক তথ্য যথার্থরূপে নির্দ্ধারিত কর: একরপ অসম্ভব ব্যাপার বলিয়াই বিবেচিত হইয়া থাকে। স্থতরাং শৃষ্করের সমসাময়িক ঘটনাবলির সতাতা কখনই নিসন্দেহে নিরূপিত হইতে পারে না। , বিশেষত এথনকার মত 'দে কালে ইতিবৃত্ত সম্বন্ধীয় প্রকৃত কথা লিখিবার পদ্ধতি প্রায় কোন দেশেই প্রচলিত ছিল না-এদেশেও ছিল না। এদেশে প্রায় সকল ঘটনা সকল কথ কবিতা ছন্দে—কাব্য গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইত। কাব্যে অনেক সময় অলঙ্কার ছলে. সৌন্দর্য্যের অমুরোধে ও রসোল্লাদের উচ্ছাদে সহজেই অতিরঞ্জন ও বৈচিত্র্য আদিয়া পড়ে। এদেশীয় বহু মহাপুরুষের জীবনী কাব্য রূপে কবিতাছন্দে লিপিবদ্ধ হইশ্বাছে ৷ শ**ন্ধ**র-বিজয় প্রভৃতি গ্রন্থে শঙ্করাচার্য্যের জীবনীও সেইরূপ কাব্য আকারে কবিতা-ছন্দে লিথিত হ**ইয়াছে। স্বত**রাং কাব্যের যাহা দোষ, সেই অতিরঞ্জন অলঙ্কার ও কাল্লনিক কাহিনীও যে তাহাতে স্থান পাহ নাই এমন কথা কেহই বলিতে পারে না এবং আমরাও তাহা বলি
না। তবে দেই সকল জীবনীগ্রন্থ ও সমসাময়িক অপর গ্রন্থ নিচর
বা কিম্বনন্তী হইতে যে সারোদ্ধার হইয়াছে, তাহাতে এমন কথা
ও বটনা শহুর জীবনী সম্বন্ধে লাভ করা ষায়, যাহাতে মতঃই আহা
জামিনা এইয়পে সংগৃহীত করিয়াছি। প্রায় সকল প্রধান কথা ও
স্ক্র্যে ঘটনা তদমুসারে বিবৃত করা হইল। যাহা নিতান্ত অসার বা
নিতান্ত অলীক নির্থক কবিকল্পনা বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে,
তাহাই উপেক্ষিত ও পরিতাক্ত ইইয়াছে।

পরিশেষে শঙ্করের জীবনে যে যে প্রধান গুড়তর ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা আধুনিক শিক্ষিত সমাজে বিশ্বাসের অবোগ্য বলিয়া বোধ
হইলেও আমরা তাহা উল্লেখ না করিয়া এই মহৎজীবনী পরিসমাপ্ত
করিতে পারি না। শঙ্কর, দিগিজায়ে বহির্গত হইয়া, ভারতবর্ষের
বহুত্বান ভ্রমণ করিয়াছিলেন। বহুত্বানে তাঁহার খাতি প্রতিপত্তি
প্রচারিত হইতে লাগিল। তাঁহার যশ সৌরভ সমগ্র ভারতে
পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। শত শত মুপণ্ডিত শিষ্য প্রশিষ্য আসিয়া
তাঁহার পদতলে মন্তক লুঠন করিতে লাগিল। সহস্র সহস্র ব্যক্তি,
কি সাংসারিক কি সয়্যাসী সকলেই তাঁহার সম্প্রদায়ে যোগ দান
করিয়া বিশেষরূপে দলপুষ্টি করিয়া তুলিল। এই সময়ের মধ্যে
শঙ্কর বহু মৌলিক ও ভাষা টীকা পুন্তক লিথিয়া প্রচার করিলেন।
সেই সকল গ্রন্থ ও পুন্তকের মধ্যে বেদান্তের ভাষ্য বিশেষ লব্ধ প্রতিষ্ঠ
চইয়া উঠিল। শঙ্কর ক্ত এই ভাষ্যের নাম শারিরিক ভাষ্য।

দার্শনিকশ্রেণীর পণ্ডিত গণের মধ্যে শারিরিক ভাষ্যের বিশেষ সমাদর হইল। এ পর্যান্ত বেদান্তের যত ভাষা হইয়াছে তন্মধ্যে দার্শনিক প'গুতগণের মধ্যে শারিরিক ভাষ্যের যেরূপ সম্মান ও সমাদর তেমন আর কোন ভাষ্যেরই নহে। বিশুদ্ধ অদ্বৈত তত্ত্ব ও অহৈত-বাদ শারিরিক ভাষ্যে যেরূপ যুক্তি ও চিষ্কার সহিত নির্দ্ধারিত হইয়াছে. এমন আর কোথাও নহে। বাস্তবিক একমাত্র শারিরিক ভাষ্যের সহিত বেদান্ত শাস্ত্রের অধ্যয়নেই মানৰ আপন ভৰ্চিত ও মহত্ব বুঝিতে পারে—ভাহাতেই তাহার মায়া মোহ কাটিয়া যার। তথন সে বিশদভাবে বুঝিতে পাবে যে মারার আঁধারে জীবাত্মা অন্ধ হইরা 'সংসার' 'সংসার' করিয়া ঘুরিয়া মরিতেছে—তথনই সে জানিতে পারে যে তাহার আত্মার ভূমাভাব কেবল মোহের বন্ধনে পড়িয়া সীমাবদ্ধ হুইয়া বহিষাছে। •এই মান্তার আঁধার, মোহের বন্ধন কাটাইতে পারিলেই জীব **শিব হইয়া যায়—জীবাত্মা পরমাত্মা**য় পরিণত হয়। তথন নদ্ধ জীব, হঃথ দৈতোর হাত এড়াইয়া ভূমানন্দ লাভ করিতে সমর্থ হইরা থাকে। প্রবণ মনন নিধিধ্যাসনাদি বিজ্ঞান-মার্গের সাধন ও আত্মবোধের দ্বার দিয়া সেই পরমানন্দপুরে প্ৰছিতে হয়। শারিরিক ভাষ্যে এই সকল গুঢ় তম্ব কথা অতি স্বলর ও বিশদ ভাবে আলোচিত হইয়াছে। এই সকল কারণে, **শাধকের নিকট শারিরিক ভাষ্যের তুল্য সমান্**রের <mark>সাম</mark>গ্রী সার কিছুই নাই। তবে বাঁহারা হৈতবাদী, ভক্তি পন্থার অমুসরণকারী, তাঁহাদের নিকট 'শারিরিক' তেমন উপাদের বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহার। এই উপাদেয় ভাষ্যকে নিতাম্ভ হেয় বলিয়া উপেক্ষা করিয়া থাকেন। এমন কি জ্ঞান ভক্তির প্রমাধার স্বয়ং শ্রীগৌরাঙ্গদেব পর্যান্ত শারিরিক ভাষ্যকে নিতান্ত হের ও পরিত্যজা গ্রন্থ বলিয়া উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তিনি যাহাই বলন বা বেরূপ চক্ষেই দেখুন, এদেশে এমন এক সময় আসিয়াছিল. যথন সমাজে ধর্ম স্থাপন ও ধর্ম রক্ষণের জন্ম এরপ এন্থের নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছিল। এখন যুক্তিবাদ (Rationalism) যেমন পাশ্চাত্য শিক্ষিত জগতের শ্রেষ্ঠ অপূর্ব্ব ধর্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তেমনি বৌদ্ধ যুগে সমগ্র ভারত ব্যাপিয়া যুক্তিবাদের জয়ড়া বাজিয়া উঠিয়াছিল। চারিদিকে লয়-তত্ত্বের (Annihilation, destruction of Self) প্রবল ঝটকা সমুখিত হইয়াছিল। ভগবানই বা কে ? মনের একটা ভ্রম। জ্বগৎই বা কি ? মনের একটা বিকার। ভ্রম ভিন্ন আর কিছুই নম। কেবল ক্তকগুলা কল্পনা ভ্রম 'আমি' 'তুমি' সাঞ্জিয়। মিছা কষ্ট ভোগ করিতেছে। এই 'আমি 'তুমির' ভ্রম গুলাকে ধ্বংস (anrnihilation of self) করিয়া ফেলাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম-তাহাতেই মহুষ্যত্ত্বের মহত্ত্ব-তাহাই পুরুষকার। ইহা বৌদ্ধ যুগের নৃতন কথা তাহা নহে। বৌদ্ধযুগের পূর্ব্বেও সাংখ্য শাস্ত্রকার কপিলদেবও এইরূপ শিক্ষাই দিয়াভিলেন। নিরীশ্বর সাংখ্যবাদের চত্তর্বিংশতি তত্ত্বের লয় সাধন, এই নির্বাণ-কামী বৌদ্ধধর্ম হইতে বড় বেশী পূথক সামগ্রী নহে; তবে সাংখ্য বাদের নাস্তিকা অপেক্ষা বৌদ্ধধর্মের নাস্তিকতা অতি বিকট আকারে মস্তক উদ্ভোলন করিয়া, ভারতের ধর্মক্ষেত্র বিপর্য্যস্ত করিবার উপক্রম করিল। তথন শব্ধরের ন্থাব্ধ মহাপুরুষ আবিভূতি হইরা, শারিরিক ভাষ্যাদির ন্থায় তত্ত্ব গ্রন্থ প্রচার না করিলে বৌদ্ধ-নান্তিকার প্রবল স্রোতে বিশেষ বাধা পড়িত বলিয়া মনে হয় না।

শারিরক ভাষ্য প্রচারিত হইলে বহু পণ্ডিত যেমন সাদরে ৪
আগ্রহে উহা গ্রহণ করিলেন, তেমনি আবার কতকগুলি পণ্ডিত
উহার বিপক্ষ হইয়া উঠিলেন। স্বয়ং বেদব্যাস শারিরিক ভাষ্যের
শ্লোক লইয়া আলোচনা করিয়াছিলেন—এতই উহার গুড়ব ও
মহন্ব প্রখ্যাত হইয়াছিল। এমন কি তিনি একদা, শারিরিক
ভাষ্যের এক তথ্য সম্বন্ধে স্বয়ং শঙ্করাচার্য্যের সহিত তর্কালোচনায়
প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তৎসম্বন্ধে এইরূপ কথিত হইয়াছে যে শঙ্কর,
শারিরিক ভাষ্য প্রচার করিয়া একদা ৮ কাশীধামে পরম পবিত্র
মণিকর্ণিকার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া একাগ্র মনে আত্মচিস্তায়
বত আছেন, এমন সময়ে এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের বেশ ধারণ করিয়া
বেদব্যাস তথায় উপস্থিত হইলেন। বেদব্যাস অমর—দেবয়েনির
স্তায় সর্বত্র গমনক্ষম সর্ব্রদর্শী। তিনি শারিরিক ভাষ্যের স্ক্র ভত্ত্ব
নিগুড় ভাবে অবগত হইয়া, পরম সম্ভন্ত হইয়াছিলেন। স্বয়ং
শঙ্করাচার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তিনি শারিরিক ভাষ্য সম্বন্ধে
আলোচনা করিতে সমুৎস্কক হইলেন।

সেই জন্ম তিনি নিজেই পবিত্র মণিকর্ণিকার সন্নিধানে শব্ধরের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। যদিও তিনি অতি বৃদ্ধ ব্রহ্মাণের বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহার প্রতিমূর্তিতে দিবা জ্যোতি ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। প্রশ্রমিত অগ্নি কথন ভ্রমাক্রাদিত থাকিতে পারে কি ? শন্তর বুঝিতে পারিলেন যে ওাঁহার সমুথে মহাপুরুষের আবির্ভাব হইরাছে। শন্তর, শিষ্টাচার ও সংকারাদি সমাধান করিয়া, বিনীত বচনে তাঁহার অগমনের কারণ জিঞ্জাসা করিলেন

বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ কহিলেন,—'ভূমি শঙ্কাচার্য্য। ভূমি বেদান্তের এক বিশদভাষ্য প্রস্তুত করিয়াছ। আমি তাহা পাঠ করিয়াছি। তোমার ক্বত ভাষ্মের কোন কোন স্থানে আমার সংশয় উপস্থিত হইয়াছে। একণে তোমার সহিত সে সম্বন্ধে আলোচনা ও তর্ক করিয়া সন্দেহ দূরকরিতে ইচ্ছা করিয়াছি।"

শঙ্কর সন্মত হইলে, উভয়ের মধ্যে বেদান্তের ভাষ্য লইয়া বিষম বিতঙা উপস্থিত হইল। ক্রমে বেদান্ত সম্বন্ধে নানা তর্ক হইতে হইতে একটা স্ত্র সম্বন্ধে প্রশ্ন উঠিল। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ বেশধারী ব্যাস নিম্নলিখিত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন।

''তদনন্তর প্রতিপত্তী রংহতি সম্পরিয়ন্তঃ প্রশ্নিত্র পণাভাাং''
এই প্রশ্ন লইরা উভরের নধ্যে ক্রমে বিবাদ বাধিয়া উঠিল।
উভরেই ক্রোধে প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিলেন। শব্দর এতই ক্রন্ধ
হইলেন যে বৃদ্ধকে চপেটাঘাৎ করিলেন ও তাহাকে তথা হইতে
দ্রীভূত করিবার জন্ম প্রিয় শিষ্য পদ্মপাদকে আদেশ করিলেন।
পদ্মপাদ সামান্ত শিষ্য ছিলেন না। তিনিও উপযুক্ত গুরুর
উপযুক্ত শিষ্য ছিলেন। তিনি দিব্য-দৃষ্টিতে নিজ গুরু শব্দরকে
যেমন জ্ঞানিয়াছিলেন, তেমনি বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ বেশধারী বেদব্যাসকে
চিনিয়াছিলেন। গুরুদেব শব্দরাচার্য্যের কঠোর আদেশ গুনিয়া

ভিনি ইতঃস্তত করিতে লাগিলেন, এবং আপনা আপনি স্বগত কহিতে লাগিলেন :—

> "শঙ্কর শঙ্কর সাক্ষাৎ ব্যাসো নারায়ণং স্বয়ং। স্তরোব্বিবাদে সম্প্রাপ্তে ন জানে কিংকরোমাহম্॥

অর্থাৎ আচার্যাদের শঙ্কর সাক্ষাৎ শঙ্কর আর ব্যাসদের স্বন্ধ নারায়ণ। এখন তুইজনের মধ্যে বিবাদ বাধিগাছে। এমন স্থলে আমি করি কি ?"

যাহা হউক ব্রাহ্মণরূপী ব্যাসদেব শঙ্করের কথার ও বিচারে পরিতৃষ্ট হইলেন ও আত্ম-প্রকাশ করিরা কহিলেন,—"আচায়া শঙ্কর, আমি তোমার বিচারে অতীব আনন্দিত হইরাছি। এক্ষণে আমি প্রস্থান করিতেছি। ষাইবার পূর্বেতোমার একটি বর প্রদান করিয়া যাইব। তোমার পরমায় অতি অল্পকাল মাত্র নির্দ্ধারিত হইরাছে। কেবল ষোড়শবর্ষ মাত্র তোমার জীবনকাল। আমার বরে তোমার পরমায় ব্যব্ধিত হইবে। তুমি ছাত্রিংশ বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া, তোমার ধর্মমত প্রচার করিতে পারিবে।"

শঙ্কর, বৃদ্ধব্রাহ্মণ বেশধারী বেদব্যাসকে বিনয়-নম বচলে পরিতৃষ্ট করিয়া বিদায় দান করিলেন। তর্কফলে শিষ্য পালপাদ ও পরম পরিতৃষ্ট হইলেন।

শঙ্কর-শিষ্য পদ্মপাদও অপূর্ব্ব অসাধারণ পুরুষ ছিলেন। তাঁহার উপাথ্যান অতি অভূত। ইনি চৌল দেশীয় ব্রাহ্মণ-সন্তান: ইহাঁর আদি নাম সনন্দন। আচার্য্য শঙ্কর কাশীধামে আসিয়া, গঙ্গাতীরে অবস্থিতি করিতেছিলেন। গঙ্গার পরপারে সনন্দনকে দেখিয়া, শঙ্কর জানিতে পারিলেন যে সনন্দন অসাধারণ বাকি। সনন্দন শঙ্করের শিষ্য হইবার ভন্ম আগ্রহ চিত্তে তথায় অপেকা করিতেছিলেন। গুরুদের উপযুক্ত শিষ্যকে দেখিয়া উৎকুল হইলেন ও হস্ত-সঙ্কেত দ্বারা গলার অপর পারস্ত শিষ্যকে তাঁচার নিকটে উপস্থেত হইবার জন্ম আহ্বান করিলেন। প্রপারে তথন ন্দী পার হইবার জন্ম নৌকা উংস্থিত ছিল না। স্মন্ম স্কটে প্রভিন্ন চিন্তা করিতে লাগিলেন। আচার্যাদেব তাখাকে নার বার গস্ত-সঙ্কেতে ভাকেতে গাগিলে সনন্দন গ্রন্থ ভাবিতে লাগিলেন, - ওকদেবের আদেশ অবস্থাই প্রতিপালন করিতে হইবে ৷ জাচার্যা দেব সাধারণ বাজি নহেন। যাহাঁর অন্তর্গ্রহে ভবনদা উত্তীর্ণ হইতে পাবা যার, জাহার কুপা হইলে, অবগ্রই আম এই नमी जनाबारम পाর इटेंटि शा बर! धट्टे जारिया मनसन नमोत রলে অবং করিলেন। ভালার দ্বত গুরুভাক্ত জনাধারণ বিশ্বাস বলে নদাতে পার হইবার সময় এক অনৈসার্গক ব্যাপার সংঘটিত হউল। স্থানন্দন যেথানে যেথানে নদীর সলিলে পদক্ষেপ ক্রিতে লাগিলেন, ন্দাগ্রভ হইতে সেই সেই স্থানে এক একটি প্রক্ষটিত পদ্ম উল্লাভ হুইতে লাগিল। প্রতি পদক্ষেপে পদ্মের আবির্ভাব দেখিয়া, সনন্দন উৎসাহিত হট্যা প্রত্যেক প্রের উপর পদস্থাপন পূর্বাক অনায়াদে নদী পার হইলেন। গুরুদেবের সকাশে উপস্থিত হইয়া, তাঁহাকে প্রণাম করিলেন এবং বিনীতভাবে করষোড়ে কহিলেন,—''আপনার কুপায়, অভূত দৈববলে আমি এই নদী পার হইলাম। আপনি দয়া করিয়া অভূত শক্তিবলে আজি আমাকে এই ক্ষুদ্র পার্থিব নদীতে পার করিলেন। কিন্তু আমার নশ্বথে অতি ভীষণ হস্তর ভব-সমুদ্র। এই ভবনদী পার হইবাব এক মাত্র উপায় আপনার পদতরণী। প্রম দয়াময় প্রভো, দর। ক'রয়া আমাকে পদ-তরণীতে আশ্রয় দান করুন। যাহাতে আর্গি জাপনার অনুগ্রহে এই নিদারুণ সম্বট-সম্বুল-ভবসাগর পার হটতে পারি তাহার উপায় বিধান করুন। আপুনি ভিন্ন এ জীবন-সম্ভূতে আমার উদ্ধারের আর উপায়ন্তর দেখি না।" এই বলিয়া প্রম ওকভক্ত সনন্দ আচার্যাদেবের চরণ-তলে নিপ্তিত চইয়া ভাত গশতে গুরু-চরণ অভিষিক্ত করিতে লাগিলেন। আচান্যদেব প্রম করণার নিধান পরম শিশ্য-বংগল। তাঁহারই রূপাবলে স্নক প্রফুটিত প্রে প্রক্ষেপ করিয়া নদী উত্তীণ ১ইয়াছিলেন 📑 ইংস্ক্র ক্লপায় ভ্ৰদাগৰ শাৰ হুইবেন বলিয়া **একান্ত মনে** প্ৰদেশেৰ ধবণাপর হইয়া শিষ্যত্ব লাভের প্রার্থনা করিলেন। আচাফাদেন নিজ ধর্মামত সংস্থাপন ও পাচারের জন্ম সনন্দের ক্রায় প্রতিত্ত ওকভক্ত শিষাই চাহিতে ছিলেন। সনন্দনকে পাইয়া, তিনি পক্ত পরিতৃষ্ট হইলেন। আচার্ষ্যদেব ভাহাকে পদ্মপাদ নাম প্রদান করিও। শৈষ্যত্বৈ গ্রহণ করিলেন। যেরূপ অন্তত ঘটনা-বলে, আচাষ্য দেব ্শয্য সনন্দকে নদী পার করাইয়া, আপনার নিকট আনয়ন করেন, সেইরূপ অমানুষিক কাণ্ড তিনি বছবার বহু স্থানে প্রদর্শন করেন। সে কথা পরে নিশেষভাবে বর্ণিত হইবে।

একদা অধ্যয়নকালে যথন শঙ্কর গুরু-গৃহে অবস্থান করিতে-ছিলেন, তথন তাঁহার আচার্য্য ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ম জনপদে গমন

कतिरा जारमम करतन। शुक्रामारवत जारमम मिरताशार्या कतियाः শঙ্কর গ্রামের মধ্যে গমন করিলেন। তথায় ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ত এক ব্রাহ্মণের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। ব্রাহ্মণ নিতাস্ত দরিদ্র ছিলেন। তাঁহাকেও ভিক্ষালব দ্ৰব্যে জীবিকানিৰ্বাহ করিতে হইত। **স্থ**তরাং ব্রা**ন্ধণ,** গৃহীণীকে গৃহে রাথিয়া, নিজে ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ম স্থানান্তরে গমন করিয়াছিলেন। শঙ্কর আসিয়, সেই দরিদ্র ব্রাহ্মণ-পত্নীর নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। ব্রাহ্মণী মহা সন্ধটে পতিত হইলেন। প্রার্থীকে ভিক্ষা প্রদান না করিয়: কিরূপে প্রত্যাখ্যান করিবেন এই চিন্তায় তাঁহার হাদঃ আকুল হইয়া উঠিল। ভাবিতে ভাবিতে নিতাম্ভ অধীর হইয়, তিনি আপনাআপনি কহিতে লাগিলেন,—"দ্যাময় ভগবন. একি ঘোর বিপদ। ভিক্ষাপ্রার্থী বালকের মৃষ্টি দেখিয়: সামাত্য বা সাধারণ বালক বলিয়া মনে হয় না। এমন ভিক্ষাপ্রার্থীকে ভিক্ষা প্রদান না করিয়া বিদায় দান কি বিষম ব্যাপার। অহো এ কথা ভাবিতেও যে হানয় শতগ বিদীর্ণ হইতেছে। তদপেকা যে এই সুহর্তে আমার মৃত্যু হওয়াই পরম মঙ্গল ছিল। এখন কি করি ? কোন মুখে 'ঘরে কিছু নাই' বলিয়া এমন ভিক্ষার্থী বালককে গৃহ হইতে বিদায় প্রদান করি ?"

ব্রাহ্মণীকে চিন্তাকুল অবস্থায় নিপতিতা দেখিয়া শহর কাতর কঠে কহিলেন,—'মাত, আপনি মনে কিছু করিবেন নাঃ আমি সকলই ব্রিয়াছি। আপনাদের আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও ভিক্ষককে ভিক্ষা প্রদানের অবস্থা নাই। আমি ছুইচিত্তে আশ্রন্থে প্রতাগমন করিতেছি ৷ আপুনি তজ্জ্ম কিছুমাত ছঃথিত হইবেন না ৷"

এই বলিয়া শঙ্কর সেই ব্রাহ্মণের গৃহ হইতে প্রস্থান করিবার
উপক্রম করিলেন। তথন রাহ্মণী অশুজ্বলে অভিষিক্ত হইয়া একটী
হরিত্রকী নিজ হস্তে লইলেন এবং কাঁদিতে কাঁদিতে শঙ্করকে কহিলেন
'বংস, তুমি যথার্থই ব্রিয়াছ আমরা নিতান্তই দরিদ্র। ভিক্ষা
রারা আমরা জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকি। গৃহে তেমন কোন
সামগ্রী নাই যাহা ভিক্ষা দিয়া তোমায় পরিতৃষ্ট করিতে পারি।
কিন্তু যে গৃহস্থের গৃহ হইতে অতিথি বা ভিক্ষাপ্রার্থী হতাশ হইয়া
বায় তাহার গৃহ-আশ্রমের ধর্মকর্মা পও হয়। কিন্তু কি করি
বংস আমরা নিতান্তই মন্দ্রাগ্য; তাই তোমাকে ভিক্ষা প্রদান
করিতে পারিলাম না। যাহা হউক এই সামান্ত ফলটি গৃহণ
করিয়া আমাদিগকোঁ ক্রতার্থ কর।''

ব্রাহ্মনীর হস্ত হইতে কলটি গ্রহণ করিয়া শব্ধর সেই গৃহত্তের অবস্থা বুঝিতে পারিলেন। গৃহস্থ-পরিবার যে ধর্মপরায়ন কিন্তু নিতান্ত দরিদ্র, তাহা বিশেষরূপে বুঝিয়া তাঁহার করুণ হৃদয় বিগলিত হুইল। তিনি তথনই একাস্ত মনে গৃহত্তের দারিদ্রা-হৃঃথ বিমোচনের জন্ত কমলা দেবীর উপাসনায় নিরত হইলেন। শব্ধরের উপাসনাও প্রার্থনায় কমলা তৎক্ষণাৎ প্রসন্ন হইলেন। অল্লকালের মধ্যে দেই দরিদ্র গৃহত্তের অভাব হৃঃথ দ্রীভূত হইল। গৃহস্ত প্রচুর ধনসম্পত্তির অধিকারী হইলেন। শব্ধরের এই অদ্তুত দৈবী-শক্তির ক্যা চতুর্দ্ধিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল।

শঙ্কর গুরুগৃহ হইতে নিজ গৃহে প্রত্যাগদ্ধন করিলে. তদেশীয় নরপতি একটি হস্তী ও বছ ধন রতু সহ শহরকে পূজা করিবার জন্য স্বীয় সবিচকে প্রেরণ করেন। রাজ: পত্রহীন ছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন শঙ্কর যেরূপ অন্তত দৈবনলৈ বলীয়ান, ভাহাতে তাঁহার ক্লপালাভ করিলে তিনি পুত্রলাভ করিতে পারিবেন। সচিব রাজ্বণণ্ড উপহার লইয়া শঙ্করের নিকট উপস্থিত হইলেন ও বিনীতভাবে কহিলেন.---'মহাত্মন, মরপতি আপনার জন্ম এই হস্তী, এই সকল বিবিধ ধন রত প্রেরণ করিয়াছেন ৷ আপনি এই সকল গ্রহণ করিয়া রাজাকে আশীর্বাদ করিলে তিনি ধন্য ও কতার্থ হুইবেন ৷ উপহারের হস্ত ও ধন রত্ন দেখিয়া শশ্বর মন্ত্রীকে ক্রিলেন, 'মহাশয়' আমি দরিদ্র ব্রাহ্মণ। সামান্ত ভিক্ষায় জীবন ধারণ ও সামান্তভাবে জীবন যাপন করি ৷ কেবল ভগবৎ-আরাধনা ও ধর্মাচর্চ্চা করাই ব্রান্সণের কর্তব্য। তাহাই রাঙ্গণের প্রকৃত প্রা। সে প্রিএ পরা ত্যাত করিয়া বিলাসভোগে লিপ্ত হওয়া কথনই স্কব্রান্ধণের পঞ্চে কর্তুন্য নহে। গ্রাহ্মণ বাহাতে সদাচারে ও সং নিষ্ঠায় থাকিয়া ধর্মা চর্কঃ করিতে পারেন, তৎপক্ষে উৎসাহ দান ও ব্যবস্থা বিধান করাই হিন্দু নর্মপতির প্রধান কর্ত্তব্য। আমি রাজ-দত্ত ঐ সকল বিলাস দ্রব্য ও ভোগা সামগ্রী গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিনা। রাজাকে আমার আশীর্বাদ জ্ঞাপন করিয়া আমার অভিপ্রায় কহিবেন। আমি ভগবানের নিকট একান্ত মনে রাজার মঙ্গল প্রার্থনা করি। যিনি সর্বব্যাপী, সকল মঙ্গলের আধার, তাঁহার রূপায় রাজার মন-বাসন:

সথব পূর্ণ হইবে।" এই বলিয়া উপহার দ্রব্যাদি গ্রহণ না করিয়া
মন্ত্রীকে বিদায় দিলেন। মন্ত্রী বারম্বার অনুবোধ ও প্রার্থনা করিকেও
মহাত্যাগী মহাত্মা শঙ্কর সে সকল ভোগ্য-উপহার গ্রহণ করিলেন
না। পরস্ক শঙ্করের আুশীর্কাদে সত্তরই রাজার অভিলাষ সংপ্রিত
চুইলা। তিনি অচিরে পুত্র সন্তান লাভ করিয়া ক্লতার্থ চুইলেন।

সার একবার মধ্যার্জ্জন নামক স্থানে গমন কালে, শম্বলাগ্র ত্যার প্রভাকর নামক এক ব্রাহ্মণের ভবনে আতিথা গ্রহণ করেন। শ্যুর ধনী বিলাসীর গ্রহে অতিথি হইতে ইছক ছিলেন ন।। দ্বিদ্র বাদ্ধণ গৃহই তাঁহার আতিগা এহণের অভিপ্রেত আশায় ছিল। রাফাণ **প্রভাকর নিতাপ দরিদ্র ছিলেন। দরিদ্র** ছইলেও তিনি সাধু ছিলেন ও অতিথি সংকারে সর্বানাই বত্ন করিতেন। শঙ্কর া ভাকরের গ্রহে উপস্থিত হুইলে, সেই দ্বিদ্র ব্রাহ্মণ ভাগ্রকে সালেরে গ্রহণ করি**য়া মধুপর্ক দার**। সংকার করিলেন। তাদার পরিচ্ন্যায় শধর অতিশয় পরিভুষ্ট হইলেন। উক্ত বাজনের একটি ১৬ ভাবাপন্ন পীড়াগ্রস্ত পুত্র চিল ৮ প্রতি বুক্ত ও বধিরের ভাষে (ছল। পরিদার ভাবে বাকা উচ্চারণ করিতেও পারিত না। এাক্ষণ প্রেব পীড়া ও জড়ভাব দূরীকরণের ভন্ত শশ্বরের চরণে শরণ গ্রহণ করিলেন। ব্রাহ্মণু নিজে সাধু ধান্মিক ব্যক্তি। থমের অপুন্ধ পভাবে শ্বরের দৈবী-শক্তির বিষয় ব্রাহ্মণ ব্রিয়াছিলেন। তাই কাতর কঠে শঙ্করের নিকট পুত্রের আরোগ্য মঙ্গল প্রার্থনা কবিলেন। শঙ্কর মাধু সজ্জন গ্রাহ্মণের উপর পরিভূষ্ট ছিলেন। তিনি প্রদন্ন হইয়া বর প্রদান করিলেন। শঙ্করের বরে ও আশীর্কাদে ব্রাহ্মণ-পুত্র আরোগ্য লাত করিয়া, দিবা দেহ, রূপ ও
জ্ঞান বৃদ্ধিলাভ করিল। সে শঙ্করের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া অল্পকানেই
মহা পণ্ডিত হইয়া উঠিল। আচার্গ্যদেব তাহাকে হস্তামলক নাম
প্রদান করিলেন। স্থবিখ্যাত তত্তপূর্ণ "হস্তামলক" পু্স্তিকা
ইহাঁরই দ্বারা প্রণীত বলিয়া প্রচারিত হইয়াছে। হস্তামলক
আচার্য্যের অনুবর্ত্তী হইয়া পরিব্রজ্যা অবলম্বন করেন।

বিদেশে অবস্থান কালে শঙ্কর যোগ-সমাধি বলে জানিতে পারিলেন যে তাঁহার মাতার শরীর ক্রমেই নিতান্ত শীর্ণ ও চুর্বল হইয়া উঠিয়াছে। তাহা জানিতে পারিয়া জননীগত-প্রাণপ্রতের হৃদয় বিগলিত হইল। শহরে মহৎ কার্য্য সাধনের জন্ম সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিলেন সত্য, সংসাবে এমন কি নিজদেহে পর্যান্ত তাঁহার কিছুমাত্র আসক্তি ছিলনা, তাহাও সত্য, কিন্তু তিনি মাতার কথা মাতার প্রতি ভক্তি কথন ভূলিতে পারেন নাই। মাতৃবৎসল পুত্রের প্রাণ জননীর চরণ-দর্শনের জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল। শঙ্কর সন্ত্র্যাস গ্রহণের প্রর্কেই মাতার নিকট অঙ্গ কারে আবদ্ধ হইয়াছিলেন যে জননীর অন্তিম-কালে, তিনি মাতৃদ্যিধানে স্বয়ং উপস্থিত হুইবেন ও নিজে উপস্থিত থাকিয়া মাতার সংকার সাধন করিবেন। দেই সময় সমাগত দেখিয়া, শঙ্কর সত্তর বিদেশ হইতে নিজ গ্র<u>ে</u> প্রত্যাগমন করিলেন। গৃহে আদিয়া স্বচক্ষে দেখিলেন জননীর শারিরিক অবস্থা নিতান্ত শোচনীয় হটয়া উঠিয়াছে। তদ্দর্শনে শঙ্কর আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি যে জ্লাবধি পরম মাতৃত্ত । এমন মাতৃত্ত সন্তানের প্রাণ, মাতার বিষম অস্ত্রতা

দেখিয়া, কিন্ধপে স্থির হইয়া দৈর্ঘ্য ধারণ করিয়া রহিতে পারে গ তাঁহার মাতৃভক্তির ইহা নৃত্ন নিদর্শন বা পরিচয় নহে। শঙ্করের াল্যাবস্থায় একবার তাঁহার জননী দূরবর্ত্তী নদীতে স্নান ও তপস্থার ভত্য গমন করেন। স্নান সমাধা করিয়া তিনি একান্ত মনে তথায় ত্রপন্সায় প্রবৃত্ত হইয়াহিলেন। 'অনেকক্ষণ তপস্তা করিতে করিতে ্রৌদ্র তাপে তিনি নিতাস্ত ক্লিষ্ট ও অবশেষে মুচ্ছিতা হইয়া পড়েন। মাতার এই অবস্থা শুনিয়া বালক শঙ্কর অতি বাাকুল প্রাণে ্ণীডাইয়া নদীতীরে মাতার নিকট উপস্থিত হইলেন। রোদন করিতে করিতে মাতার স্কুশ্রুষা করিতে লাগিলেন। পুত্রের সেবা ও যত্তে জননী চৈতন্ত লাভ করিয়া উত্থিত হুইলেন। জননীবংসল পুত্র মাতার সংজ্ঞালাভ দর্শন করিয়া মহা আনন্দিত হইলেন ও মাতার হস্তধারণ করিয়া গৃহে আনয়ন করিলেন। জননী গুহে আসিয়া কহিলেন.-- "বংস, আমাদের গৃহ হইতে নদী বহু দ্রে অবস্থিত। অতদুরে গমন করিয়া নদীজলে স্নান পূজাদি সমাধা করিতে আমার নিজের ও গ্রামের সকল অধিবাসীর বড়ই কষ্ট ্ট্যা থাকে। কিন্তু তাহার প্রতিবিধানের উপায়ই বা আর কি **চ**ইতে পারে **৭''**

মাতৃতক্ত পুত্র মাতার কথা শুনিরা সাধনার প্রবৃত্ত হন। তাঁহারই সাধনার ফলে দ্রবর্ত্তী নদী অগ্রসর হইয়া গ্রামের অতি নিকটে আসিয়া অবস্থিত হয়।

শঙ্কর এমনই মাতৃভক্ত ছিলেন যে মাতার জন্ম তিনি স্বীয় জীবন প্রয়ন্ত অনায়াদে বিসর্জন দিতে পশ্চাৎপদ হইতেন না। যাহা হউক শঙ্কর জননীর নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁ**হা**র শোচনীয় শারিরিক দশা দর্শনে নিতান্ত ক্ষাহত হইলেন ৷ মাতা বছদিন পরে পুত্রের বদন সন্দর্শন করিয়া, সেই জীর্ণ শীর্ণ-অবস্থায় অতিশয় উৎফুল্ল **হইলেন। পু**ত্ৰকে নিকটে বসাইয়া গায়ে **হাত বুলাই**তে লাগিলেন। তাঁহার নয়ন প্রাত্তে পুলক-ক্ষণ্র দরবিগলিত ধাঙে ঝরিতে লাগিল। শঙ্কর মাতাকে প্রধান-বাক্যে শাস্থ করিলেন। মাতা ধৈর্যা অবলম্বন করিয়া কম্পিত-কর্পে কহিতে লাগিলেন, --''বংস শঙ্কর, আমার তো শেষ কলে সমুপ্তিত হইগালে। আমার শ্রীর নিতাস্থ জীর্ণ ও শীর্ণ হট্যা পড়িয়াছে। দেছ এতই জর্কল হইয়াছে যে সামাত্য কারণে সঞ্চালিত হইলেই দৈচিক অঙ্গপ্রতাধ কম্পিত হটতে থাকে: শ্রীরের ভার বহন নিতাত ক্টকর হুইয়: উঠিয়াছে। ১কে দেখিতে ও কর্নে শ্রনিতে ভালাল পাইনা। এমন অবস্থায় আরি আমি এ দেইভার কন করিছে ইচ্ছা করিলা : ভূমি আমার উপযুক্ত পুত্র। এখন ভূমি আমাং উপ্যক্ত গতি বিধান কর। আর আমি ক্রেশকর সংসারে থাকিয় বিবন মন্ত্রণাপ্রদ দৈছিক ছদিশা সহা করিতে পারিন। জননীর কথা জানিয়া শঙ্কর, প্রাণ মন সংযত করিয়া, শিবেল আলাধনায় নিরত হইলেন। তাঁহার আরাধনায় প্রম প্রিতৃষ্ট হুট্যা মহাদেব শ্রুর-জননীকে শিবলোকে আনিবার জন্ম আদেশ করিলেন। মহেশবের আদেশ অনুসারে প্রমথগণ আসিয়া শহরের জননীকে লট্যা ষাইবরে জন্ম উপস্থিত হইল। প্রামণগণের ভীতিখনক মূর্ত্তি ও ভাব নিরীক্ষণ করিয়া, শঙ্কবের জননী ভয়ে বিহবলা হইয়া উঠিলেন এবং পুত্রকে কহিলেন,—''আমার শিবলোকে বাইবার ইচ্ছা নাই। আমি বিষ্ণুলোকে যাইতে ইচ্ছা করি। আমি সেই শুগা চক্র গদাপল-ধারী নারায়ণের দলিখানে রহিয়া জনস্তকাল ভাঁচারই পূজা, তাঁহারই অর্চনা করিতে ইচ্ছা করি। অভ্রুব নাহাতে আমার বিষ্ণুলোকে বাইবার সংগতি ঘটে, যদি তাহার কোন উপায় বিধান করিতে পার তবেই আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ব হয়। জননীর কথা শুনিয়া মাতৃভক্ত পুত্র তথন একমনে নারায়ণের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। শন্ধবের পূজা ার্থনায় নারারণ পরিত্র গ্র্যানে এবং অ'চরাং শক্ষরের জননীকে বিষ্ণুলোকে আনয়ন করিবার জন্ম বিষ্ণুত প্রেরণ করিলেন - বিষ্ণুত্ত ভা স্ক্রা শ্রুর জননীকে বিষ্ণুলোকে আনম্বন কারল। শস্তর, জননা: সংকার কারয়া, নিশ্চিন্ত মনে গৃহ চইতে ব্ডিগ্ড হইলেন। কিছা একাছ অবৈত্বাদ সর্বত্র প্রচারের জন্ম ছাত্রপর তিনি দেহ মন সম্পূর্ণ করিবেন। বিবিধ ভাওসভা, মত গণ্ডন ও প্রতিপক্ষ পাওতগণ্যক প্রাজিত করিয়া, তাহাদিগকে স্বীয় ধ্রেটি ও স্বীয় মতে আন্যনেত জগু সমুৎস্কুক হুইলেন

শঙরাচার্য্য স্বীর্মত প্রচারের জন্ম, বহুস্থানে বহু ধন্ম সম্প্রদারকে ও ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী ব্যক্তিগণকে যে পরাজিত করেন, তাহারই নাম শঙ্কর-দিগ্রিজয়। এই দিগ্রিজয় জন্য তিনি যে সকল প্রধান প্রধান স্থানে গমন করেন তথাকার পপ্তিতগণকে পরাজিত করিয়: তথায় নিজ্মত দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠা কলে এক এক বিস্থামন্দির বা মঠ

সংস্থাপন করিয়াছিলেন। সে সকল মঠের মধ্যে চারিটি সর্ব্বপ্রধান ও অতি বিথ্যাত। পরে তাহাদের যথাযথ বিবরণ বিবৃত হইবে।

শঙ্করাচার্য্য যৎকালে দিগ্রিজয়ে বহির্গত হন তথন তিনি কতিপয় নির্বাচিত শিষ্য নিজ সঙ্গে লইয়াছিলেন। এই নির্বাচিত শিষ্য-গণের মধ্যে পদ্মপাদ হস্তামলক, সমিৎপানি, জ্ঞানকন বিষ্ণুগুপ্ত, শুদ্ধকীর্ত্তি, ভাতুমরিচী রুষ্ণ দর্শন, বৃদ্ধি বিরিঞ্চি, পাদশুদ্ধান্ত, আনন্দ গিরি প্রভৃতি তাঁহার পরম প্রিয় ও প্রধান শিষ্য ছিলেন। এই শিষ্যাগুণ প্রম জ্ঞানী ও প্রতিত। এই সকল শিষাবর্গ বাতীত. বীধ্যবান রাজা স্কথবা স্বয়ং বহু অনুচর সহ তাঁহার অনুগমন করিয়া-ভিলেন। রাজা স্লধন্ব। প্রথম অবস্থায় নাস্তিক বৌদ্ধ সম্প্রদায়ভুক্ত ্চালেন। পরে শঙ্কর কর্ত্তক বৌদ্ধগণ ধর্ম্মসম্বন্ধীয় তর্ক ও আলোচনায় পরাত্তত হইলে, তিসি হিন্দমতাবলম্বী হইয়া, শঙ্কর-পস্থার অমুবর্ত্তী হুটুয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্যের সংগুণে ও দৈব-শক্তিতে তাঁহার এতই বিশ্বাস ও ভক্তি জন্মিয়াছিল, যে তিনি দিকবিজয়ের উদ্দেশে যে যে তানে গমন করিয়াছিলেন, রাজাও উপযুক্ত রক্ষীবর্গ লইয়া সেই সেই স্থানে তাঁহার পশ্চাং গমন করিয়াছিলেন। রাজা স্থধ্যা শঙ্করা-চাৰ্য্যকে প্ৰম গুৰুৰ স্থায় ভক্তি কৰিতেন। পাছে কোন স্থানে তাঁহার কোনরূপ বিপদ ঘটে এই আশব্বায় রাজা বহু সৈতা সামস্ত দহ আচার্য্যের অমুগমন করিলেন।

কাশীধাম বছকাল হইতে পরাবিলা, তত্ত্জ্ঞান ও ধর্মমত প্রতিষ্ঠ।
ও প্রচারের জ্বন্থ সংসারে স্থবিথাত হইয়াছিল। ভারতভূমিতে
প্রাচীনকালে যত উচ্চবিদ্ধা বা বিশিষ্ট ধর্মমত প্রথাত হইয়াছে.

কাশীধাম সে সকলেরই আদিম ভিত্তিক্ষেত্র ও কেন্দ্রভূমি স্বরূপ: বিশেষ বিশেষ বিষ্ঠা বা ধর্মমত প্রচারকগণ সর্বাত্যে প্রায় এইখানে প্রচার কার্ষ্যে ব্রতী হইতেন। শঙ্কর কাশীতে উপস্থিত হইয়। দেখিলেন এই পরম ধর্মক্ষেত্রে বহু উপধর্ম ও চুষ্টুন্ম প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এমন কি বিশুদ্ধ শৈব ধর্মাও নিতান্ত কলুমিত ও অবনত হইয়া পডিয়াছে। তান্ত্রিক ধর্ম্মেও কতকগুলি ধর্ম-সম্প্রদায় সেইরূপ কলস্কিত ও পতিত হইয়া ভ্রষ্টাচারের আশ্রয় স্বল হইয়াছিল। এই সকল কদাচারী ধর্ম-সম্প্রদায় ধর্মের নামে নানারূপ কুক্রিয়াসক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। মন্ত মাংস মৈথুনাদি ক্দাচার তাহাদের নিতানৈমিত্তিক ধ্যানুষ্ঠান হইয়া দাড়াইয়াছিল। অনেক পণ্ডিত বাক্তিও এথানে তাহাদের নেতৃত্ব করিয়া হুষ্ট বাসনার তৃপ্তি সাধন করিতেছিল। শস্কুর তাহাদিগকে লইয়া, পশ সম্বন্ধে তর্ক ও আলে চনা করিতে প্রবন্ধ হইলেন। তাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাভূত করিয়া তাহাদিগের মধ্যে অনেককে স্বীয় মতে জানয়ন করিলেন। দিগি**জয়ে বহির্গত হইবার পুর্বোই** ভারতের সর্বাত্র শঙ্করাচার্য্যের খ্যাতি প্রতিপত্তি প্রচারিত হইমাছিল। তাঁহার নাম শ্রবণে অনেকে তাঁহাকে দর্শন করিবার মননে, কেহ কেহ তাহার সহিত আলাপ পরিচয় করিবার জন্ম,বিশেষ ঔৎস্কা সহকারে তাঁহার নিকটে আগমন করিতে লাগিল। তিনি যথন মেখানে পদার্পণ করিতেন সেই স্থানের কি বড় কি ছোট সকল লোকই সাগ্রহে তাঁহাকে সমাদর করিতে আরম্ভ করিল। তিনি সকল স্থানেই ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী পণ্ডিত ও ধর্মসম্প্রদায়ের নেতাগণের সহিত যুক্তি তর্ক করিয়া তাহাদিগকে পরাজিত করিলেন। এইরূপে শঙ্করের সহিত তর্ক-যুদ্ধে পরাস্থ হইয়া নৌদ্ধ-সম্প্রদায় ও তান্ত্রিক সম্প্রদায় তাঁহার বিষম বৈরী হইয়া দাঁড়াইল। এমন কি কোন কোন হানে তাঁহার প্রাণনাশ করিবার ষড়যন্ত্র পর্যাস্থ হইয়াছিল। মহামতি শঙ্কর কোন বিপদেই কিছুমান জ্রম্পে না করিয়া নিজ বর্মানত প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম মহা উৎসাহের সহিত ক্যি করিতে লাগ্রেন।

শন্ধর বিজয়-কল্পে বহির্গত হইলা, মধ্যাজ্ঞীন নামক বিখাণত স্থানে উপস্থিত হইলেন। তৎকালে ঐ স্থান তন্ত্র-সাধনার জন্ম স্থবিখ্যাত হুট্রাছিল। বহু তাপ্তিক সম্প্রদায়ের প্রোক্ষ এই স্থানে সমবেত হুইয়া তল্পোত বাধনার ছলনা ক্রিয়া ও নানারপ গড়তা ও প্রভারণা স্বার: মাধারণ ভন। গণ কে ভ্রান্ত পথে পরিচালিত করিত। মৃত্য মাংশ বাব্ধার প্রান্ততি কুজিয়া ও ক্যানেরে আসত থাকির: তাহারা বিশুদ্ধ তান্ত্রিক ধর্মাকে নিতান্ত কল্ববিত ও কলম্বন্য করিয়া ভুলিয়াভিল। শশ্বর তাখাদের অবস্থা ও প্রম শ্রেষ্ঠ ধ্রুত্রের অধোনতি ও ওর্গতি দেখিয়া নিতাম্ব ব্যিত ও ম্যাহত হুইলেন। এই স্থানে ধুখের অবস্থা ও ধর্মনেতাগণের আচার ব্যবহার দেখিয়া শঙ্কর বৃঝিলেন যে কেবল মৌথিক তর্ক স্ক্তি বা আন্দোলন আলোচনা দারা তিনি কোনরূপ ধর্মসংস্কার সাধন বা তথাকার বন্ধমূল ধারণার পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইবেন না। এই চিন্তায় আকুল হইয়া তিনি প্রকৃত উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম,একান্ত মনে অাগুতোষের উপাসনায় প্রবুত হইলেন। এই অবস্থায় একদিন

>29

তিনি, তথাকার শিব-মন্দিরে প্রবেশ করিলেন ও ভক্তিভরে মন্দির মধ্যস্থ মধ্যার্জ্জুন নামক শিবমৃত্তির উপাসনা করিতে লাগিলেন। মহাদেবের প্রসন্নতা স্বীয় হৃদয়ে উপলাদ্ধ করিয়া জানিলেন যে তিনি এপন স্থানীয় তান্ত্রিক সম্প্রদায়কে পরাব্বিত করিয়া স্বীয় মতে আনৱন করিতে সমর্থ হইবেন। এই বৃঝিয়া তিনি তাহাদিগকে :নজ সান্ত্রানে, ধন্ম আলোচনার জন্ম আনয়ন করিলেন। তাহারা সকলে উপস্থিত হইলে বহু সমাগত লোকের সন্মুখে বিচার বিতক আনুত্ ্রুল। তপন শঙ্কর আবার মধ্যাজ্জন নামক শিবমৃত্তির ম্নির মধ্যে প্রাবেষ্ট ইইলোন : ন্যান্দর মধ্যে প্রবেশ কারয়া তিনে আত অপুন্ত ত্রতা দশন করিলেন। শঙ্কর দেহিলেন যে দশনহাবিতা কপে নহাদেরী মধ্যার্জ্বন নামক নিবমূর্ত্তির উপাদনা করিতেছেন। ্রদর্শনে শঙ্করের হাদয় ভক্তিভরে উচ্ছলিত হইল। তিনি ভাক্তিস্থ প্ৰয়ে কুতাঞ্জালপুটে শৈব স্থাপে দুভায়মান হইয়া জিজ্ঞাসা কাৰ্দ্ৰেন, "প্রভো, আপনি দেবাদিদের মহাদেব, আপনি বিশ্বপতি। ান এক ্রদ্রাও আপনারই প্রকটিত বাহ্ন্যুত্তি তিন্ন আর কিছুই নহে - আগ্রন দ্যাক্ত সর্বাশক্তিমান। আপনার অবিদিত জগতে কি আছে। গ্রাম কায়মনোবাক্যে আপনাকে উপসনা করিতেছি—প্রাণের সভত প্রার্থনা করিতেছি। আপুনি প্রম করুণার আধার। বে উক্তিভরে একান্ত প্রাণে আপনার নিকট যাহা প্রার্থনা করে. সে 'গাপনার দ্যায় তাহাই অনায়াদে লাভ কবিয়া থাকে। আম অতি কাতরে আপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি, আমাকে দর করিয়া বলুন কোন তত্ত্ব প্রকৃত সত্যাণ হৈত ভাব সত্য কি

অবৈত ভাব সত্য ?" শহরের এই প্রশ্ন জিজ্ঞানার সঙ্গে সপ্পে দৈববাণী তিনবার উচ্চারিত হইল—অবৈত মতই সত্য। এই অভুত দৈববাণী শ্রবণ করিয়া নিকটস্থ সমুদয় লোক চমৎকৃত হইল। তথন বিপক্ষ সম্পার স্তেভিত হইয়া নীরবে রহিল। তাহারা সকলে স্প্রমণ্ঠ রূপে বুরিতে পারিল আচার্য্য শহর সাধারণ মহ্বয় নহেন। তিনি নিশ্চয়ই অসাধারণ মহাপুরুষ। তাহারা আর কোন কথাই কহিতে পারিলনা। একটি মাত্র বাক্য প্রয়োগ নাকরিয়া শহরের কথা শিরোধার্য্য করিয়া গ্রহণ কবিল। অনেকেই তাহার পরম ভক্ত শিষ্য হইয়। আপনাদের পূর্ব্ব অফুষ্টিত ভ্রাফ্র আচার ব্যবহার উপাসনা পদ্ধতি পরিত্যাগ করিল ও শহরাচার্য্যের অবৈত্তমত অবলম্বন করিয়া তাহারই নির্দ্ধারিত পবিত্রপার্য়র পরিচালিত হইতে লাগিল।

অতঃপর আচার্য্য দেব ঐ প্রদেশস্থ অন্ত করপ্রধান ও প্রসিদ্ধ বর্মান্ত পর্যা করপ্রধান র প্রসিদ্ধ বর্মান কর্মান্ত ধর্মা সম্প্রদারের মধ্যে কোন সম্প্রদার মহাশক্তির উপাসক, কোন সম্প্রদার বামাচারী । ইহারা অনেকেই মন্ত ও মাংসাদি সেবার অত্যন্ত আসক্ত ছিল। তাহাদের সহিত শঙ্করের, ধর্মা ও আচার ব্যরহার সম্বন্ধে, ধ্যোর বিচার-বিতর্ক আরম্ভ হইল। বিচার তর্কে তাহাদের যুক্তি-জাগ ছিল করিয়া শঙ্কর তাহাদিগকে শান্তের নিদ্ধারিত বচন কহিছে লাগিলেন। পরিশেষে মন্ত্র্যাংহিতার উল্লিখিত বিখ্যাত এই শ্লোকটি কহিলেন:—

"ৰশু কারগতং ব্রহ্ম মতেন প্লাবতে দক্তং। তম্ম ব্যপৈতি ব্রাহ্মণ্যং শুদ্রম্বঞ্চ স গচ্ছতি॥"

অর্থাৎ বিষসংবৃক্ত বাণ দারা নিহত মৃগমাংসকে কলঞ্জ কছে।

যাহারা সেই কলঞ্জ ভক্ষণ করে ও স্থরা পান করিয়া থাকে তাহাদের

রাহ্মণ্য বিনুপ্ত হয়। অতএব তোমরা ব্রহ্মণ্য-ধর্ম হইতে পরিভ্রষ্ট

হইয়াছ। এখন সেই সকল কদাচার পরিত্যাগ করিয়া
পাতিত্য হইতে উদ্ধার লাভ কর। শক্ষরের উপদেশ বাক্যে ও

যুক্তিপূর্ণ সারগর্ভ বিচারে তাহাদের ভ্রম ও মৃ্চতা-অন্ধকার বিদ্রিত

হইল। তখন তাহারা যথাবিধি অনুসারে প্রায়ন্চিত্ত করিয়া শক্ষরের
বৈধ-পন্থার চলিতে আরম্ভ করিল।

তংপরে শঙ্কর যেস্থানে উপস্থিত হইলেন তথার ঘূবিথ্যাত তুলা ভবানী মন্দির প্রতিষ্ঠিত ছিল। এথানে বহু তান্ত্রিক বামাচার মত অনলম্বন করিয়া, মছমাংসাদি সেবন হারা অপধর্মের সাধনার প্রবৃত্ত ছিল। তথার সেই সকল তন্ত্র-পন্থীর সহিত শঙ্করের ধর্ম সম্বন্ধে বিচার বিতর্ক আরম্ভ হইল। তাহারা নিজ নিজ যুক্তি প্রদর্শন করিয়া শঙ্করের বিশুদ্ধ অহৈতবাদ থগুন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তাহারা ব্যাইতে চাহিল প্রথম অবস্থার প্রবৃত্তি মার্গের অমুসরণে কর্ম বাসনা ক্ষয় করিয়া ধর্ম কর্মের অমুষ্ঠান আবশ্যক। তদ্তির সামান্ত মানবের পক্ষে আন্মোদ্ধারের উপার্মন্তর নাই। শঙ্কর ব্যাইতে লাগিলেন সেইরূপ ক্ষের অমুসরণে ও কদাচারে মানবের ধর্মপিস্থার উৎকর্ম সাধিত কগনই হইতে পারে না। তাহাতে অধোগতি অনিবার্য। সেরূপ

প্রবৃত্তি মার্গের সাধনায় মানব ক্রমে পশুত্বে পরিণ্ড হইয়া থাকে। এইরূপ উপদেশ থাকা প্রয়োগ করিয়া, শহর তাছাদের যুক্তি জাল ছিল্ল ভিল্ল করিয়া দিলেন। শছরের উপদেশ বাক্যেও তাঁহার মাহাত্ম্য দর্শনে তাহাদের ভ্রম ও মোহ বিদূরিত হইল। তাহারা অতি বিশদ ভাবে বুঝিতে পারিল যে শহরের পম্বাই অতি পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ পছা, সেই পছা অবলম্বন বাতীত ধর্মা-জগতে উন্নতি লাভের উপায়স্তর নাই। তথন তাহারা আনন্দিতমনে আপনাদের পূর্ব্ব আচরিত ভ্রাস্ত মত ও ভ্রাস্ত পথ পরিতাগ কারয় শহরের শিষাত্ব গ্রহণ করিল ও তাঁহার বিশুদ্ধ অহৈত বাদ গ্রহণ করিয়া সাধনায় প্রবৃত্ত হইল। এই তুলাভবানীর তান্ত্রিক সম্প্রদায় ভংকালে অতীব বিখ্যাত ও প্রভাব-সম্পন্ন হইরা উঠিয়াছিল। ভাহাদিগকে পরাজিত ও স্বীয় মতে আনম্বন করিয়া, শহর সর্ব্বত ধর্ম-বিচারে অদ্বিতীয় বিজয়ী বলিয়া বিখ্যাত ও বিঘোষিত श्रुटेलन ।

শহর একদিকে যেমন নাজিক শূন্যবাদী বৌদ্ধগণকে ও জৈন দলকে পরাজিত করিয়াছিলেন, সেইরূপ বছ দৈতবাদী আহিন্তক ধর্ম-সম্প্রদায়কেও ধর্ম-বিচারে পরাস্থ করিয়া স্বীয় মতে আনমন করিয়াছিলেন। তাঁহার সময়ে শাক্ত ও শৈব মতাবলদ্বী বছ ধর্ম সম্প্রদায় ভারতে অভ্যুথিত হইয়াছিল। ভাহাদের মধ্যে কাপালিক, ভৈরব, ক্ষপণক প্রভৃতি দল সমধিক প্রভাব সম্পন্ন হইয়া দাঁড়াইয়া-ছিল। নাজিক বৌদ্ধ ও জৈন সম্প্রদায়ের স্বায় ইহারাও আচাগ্য

শঙ্কর কর্তৃক বিধ্বস্ত হইরাছিল। অবশেষে তাহাদের অনেকেই ঠাহার মত গ্রহণ করিয়া অধৈত মতাবলন্ধী হয়।

শস্তর দাক্ষিণাত্যে বিজয়লাভ করিতে করিতে যথন সেতৃবন্ধ রামেশ্বর অভিমুখে গমন করেন, তথন জাবিড়, পাণ্ডা ও চোল প্রভৃতি প্রধান প্রধান স্থানে উপস্থিত হন। তথায় বছ পণ্ডিত বসবাস করিতেন। তাঁহারা অনেকেই দৈতবাদী ও বিভিন্ন ধর্ম্ম মতাবলম্বী ছিলেন। এই সকল স্থানে আসিয়া শহর তথাকার পণ্ডিতবর্গকে সাদরে আহ্বান করিলেন ও তাহাদের সহিত ধর্ম বিচারে প্রবুত্ত হইলেন। পণ্ডিতগণের মধ্যে প্রায় সকলেই লৈব मजावनची हिल्ला। जांशालित धर्म अञ्चल्लान, वाक हिलानि धात्रत्वह বিশেষরূপে প্রকটিত হইত। শৈব-ধর্ম অনুসারে বছ প্রকারের ত্রিপুঞ্ক ও অপর ত্রিশুলাদি চিহ্ন ধারণ ঐ সকল শৈবগণের ধর্ম সাধনার প্রধান অন্ধ্রু ছিল। ধর্ম বিচারে এই স্কল কৈশ্ব পণ্ডিতগণ मम्पूर्व भवाक्षिक श्रेटलन। काशाना महत्रक महाभूक्ष विद्या বুঝিতে পারিলেন ও তাঁহার শিশ্বত্ব গ্রহণ করিলেন। শহর তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া বলিলেন কেবল বাহ্য-স্বাভ্সব্তে-অথবা কেবল মাত্র—বাহ্য চিহ্ন ধারণ করিলে—ধর্মঅফুষ্ঠান বা ধর্ম সাধন হয় না। চিত্তভদ্ধি, সংখ্য ও আত্মজ্ঞান প্রকৃত ধর্মলাভের ষথার্থ সোপান। এই বলিয়া তাহাদিগকে অধৈত ভত্ত ণিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিলেন। তাঁহারাও শঙ্করের প্রতিষ্ঠিত বিশুদ্ধাদৈত-পদ্ধায় পরিচালিত হইতে লাগিলেন।

বামেশ্বর হইতে শঙ্কর অনন্তশয়া নামক বৈষ্ণব-প্রধান স্থানে গমন

করেন। এই স্থানে ব**হু সম্প্রদায়ের** বহু বৈষ্ণব বাস করিতেন। তাঁহাদের মধ্যে ভক্ত, ভাগবত, বৈশান্দ, বৈষ্ণব, কর্মহীন, পাঞ্চরাত্র প্রভৃতি কর্মট সম্প্রদার অতিশয় প্রবল ও প্রভাবসম্পন্ন ছিলেন: **শন্ধর তাঁহাদিগকে ধর্ম-বিচারে আহ্বান করিলেন ও প্রত্যেক** সম্প্রদায়কে আপন আপন ধর্ম্মত পরিবাক্ত করিতে কহিলেন! তাঁহার। আপন আপন ধর্মমত প্রকাশ করিলেন। তাঁহাদেরও আঙ্গে তিলক চক্রাদি নানারূপ বাহা চিহ্ন প্রকটিত ছিল। শহর যুক্তি ও বিচার দারা তাহাদের ধর্ম-মত বিশেষ যুক্তির দারা খণ্ডন করিলেন। তৎপরে তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন.— "হে বৈষ্ণবগণ, ভোমরা জানিও বাহাচিক্ত ধারণ করিলে ধর্ম-সাধনা হয় না। বাহ্য আড়ম্বর বরং ধর্মের প্রতিকৃত। প্রকৃত ধর্মসাধনা বিনাত্মাডম্বরে নীরবে সংসিদ্ধ হইয়া থাকে। তোমর মনে কর, বাহ্নচিহ্ন ধারণ করিয়া, বাহ্ন আড়ম্বর্ন করিতে পারিলেই ধর্ম সাধনার সিদ্ধিলাভ হয়। এরূপ ধারণা নিতান্তই ভ্রমাত্মক। প্রকৃত ধর্মসাধনা করিতে হইলে, নিষ্কাম ভাবে ধর্ম কর্ম্বের অমুষ্ঠান করিতে হয়। বাসনার বশে কশ্ম করিলে ধর্ম্মের প্রকৃত পথ কখনই পাওয়া যায় না। বাসনায় অভিভূত হইলে চিত্ত মলিন হইয়া বার। তাহাতে বন্ধনের উপর বন্ধন ঘটিয়া থাকে। একেই তুর্বল মানব, দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি আদি বছবিধ বৃত্তির বন্ধনে নিবদ্ধ। সেই সকল বুজির বন্ধন হইতেই বাসনা বিকট হইয়া উঠে। বিকট বাসনা চিত্ত মালিন্যের ও বুদ্ধি বিকারের প্রধান হেতু। চিত্ত-শুদ্ধি ও বৃদ্ধি-সংস্থার গুঢ় ধর্ম্মগাধনার সর্ব-

শ্রেষ্ঠ উপায় ও উপাদান। বাসনা বিকট হইলে, চিত্ত-শুদ্ধি ও বুদ্ধি সংস্কার সাধিত হইতে পারেনা। তাহা হইলে কি উপায়ে মুক্তিপ্রদ ধর্ম-সাধনা হইতে পারে ? অতএব যাহাতে বাসনা ত্যাগ করিতে পার—বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে পার— তংপক্ষে বছবান হও। নিষ্কাম ভাবে সং-গুরুর **আশ্র**য় লাভ করিবার চেষ্টা কর। অহৈত মতাবলম্বী গুরুই উপযুক্ত সংগুরু। নিষ্ঠাম কর্মা অনুষ্ঠান দ্বারা বিশুদ্ধসত্ত হইয়া ব্যাকুল প্রাণে অনুসন্ধান করিলে সংগ্রন্থর আশ্রন্থ লাভ করিতে পারিবে। তিনি তোমাদিগকে ত্তজ্ঞান প্রদান করিবেন। তিনি জ্ঞানাঞ্জন-শলাক। দ্বারা অজ্ঞান ত্রশ্বকার দরীভত করিবেন। তত্ত্বদর্শী গুরুই ভবার্ণবে তরিবার একমাত্র তরণী-বরূপ। একাম্ব প্রাণে ভক্তিভবে তাঁহার শরণাপর হও। তিনিই উদ্ধারের প্রকৃত পদ্ধা দেখাইয়া দিবেন। •তাঁহার তত্ত উপদেশে তোমাঁদের মায়া মোহ ঘুচিয়া যাইবে। তোমার ভ্রম ^{বিদূরি}ত হ**ইবে। তথন 'তুমি কে' তাহা বুঝিতে পারিবে।** তথন তুমি সংসারের সকল প্রকার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবে। 'আমি ব্রহ্ম' এই জ্ঞান, তথন তোমার স্থম্পষ্টভাবে উদয় হ**ই**বে। বাস্তবিক পক্ষে 'আমিই ব্ৰহ্ম' ''ব্ৰহ্ম হইতে আমি ভিন্ন নহি'—এই জ্ঞানই প্রকৃত তত্ব জ্ঞান। এই জ্ঞান যতক্ষণ না জ্মাইবে ততক্ষণ তুমি মৃক্তি লাভ করিতে পারিবেনা—ততক্ষণ কিছুতেই তোমার উদ্ধার সাধিত হইবেনা। বাস্তবিক যতক্ষণ মায়া, যতকাল মায়া জনিত ভ্ৰম থাকে ভতকাল জীব আপনাকে প্ৰমাত্মা হইতে পৃথক মনে করিয়া বিষমরূপে আবদ্ধ হইয়া থাকে। 'আমি ব্রহ্ম' বলিয়া

বুঝিলে— উপলব্ধি করিলে, জীবান্ধার সকল বন্ধন সকল সংশয় ছিল্ল হইরা যার। তথন সচিদানল স্বরূপ ব্রহ্ম হইরা মৃক্ত জীব পরমানল উপভোগ করিয়া থাকে। অতএব হে বৈশুবগণ, তোমরা বাহ্য আড়ন্বর পরিত্যাগ কর। বাহ্য চিহ্ন ধারণ করিও না। তবদশী গুরুর আশ্রন্থ লইয়া 'আত্মত্ত্ব' অধিগভ করিবার চেষ্টা কর।" আচার্য্য শহরের অপূর্ব্ব ধর্মবিচারে, তাঁহার অথগুনীয় যুক্তি-তর্কে, তাহাদের ধর্ম সম্বন্ধীয় শ্রমাত্মক ধারণা পূর্ব্বেই বিদ্রিত হইয়াছিল। এক্ষণে তাঁহার উপদেশাবলি শ্রবণ করিয়া, সকল বৈশ্বব তাঁহার পদে প্রণত হইল। তাহারা অতঃপর শহরের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া ক্রতার্থ হইল। তৎপরে স্ব্রহ্মণ্য নামক স্থানে গমন করিয়া শহরের বহু অক্ষেত্বাদী ও বিভিন্ন ধর্ম্মাবলন্ধীকে স্বীয় শিষ্যত্ব ও স্বীয় মতে আনম্বন করিয়াছিলেন।

কাশী অবস্থান কালে আচার্য্য দেখিলেন যে সনাতন বৈদিক ধর্ম, আর্য্যস্থান হইতে বিলুপ্ত হইবার উপক্রম করিয়াছে। পরম ধর্মক্ষেত্র কাশী ধামে বৈদিক ধর্মের পরিবর্দ্তে বিবিধ অপধর্মের প্রভাব পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। তথায় কর্ম্মবাদী, চল্রোপাসক, গ্রহণোগাসক, ত্রিপুর্সেবী প্রভৃতি নানা কদাচারী ধর্মসম্প্রদারের অভ্যুদর ঘটিয়াছে। তাহারা বিকট ধর্মমতের অমুষ্ঠান ও প্রচার করিয়া, পবিত্র বৈদিক সনাতন ধর্মকিক বিলুপ্ত করিবার উপক্রম করিয়াছে। তিনি তাহাদিগকে ধর্মবিচারে সম্পূর্ণ রূপে পরাজ্ঞিত ও নিশ্রভ করিয়া বিশুদ্ধ বৈদিক ধর্ম কিরুপ্তে

পুন প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, এবং বেদের বাহা চরম কথা—পরম দিদ্ধান্ত বৈদান্তিক সারতত্ত্ব অবৈতবাদ—কি উপারে প্রচারিত হইতে পারে তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি শিষ্যগণের সহিত পরামর্শ করিয়া ও নিজে চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন যে যেসকল অপধর্ম ভারতে বন্ধমূল হইয়াছে, তাহাদের ধ্বংস সাধন ও বেদ-ধর্মপ্রচারের জন্ম স্থানে স্থানে ধর্ম-মঠ সংস্থাপন তৎপক্ষে প্রধান প্রয়োজন ও প্রকৃষ্ট উপায়। তজ্জন্ম তিনি ভারতবর্ষের চতুর্দিকে ভ্রমণ করিয়া সকল অপধর্মের সম্প্রদায়কে পরাজয় করিতে আরম্ভ করিলেন।

এইরূপে কুধর্মের প্রতিষ্ঠাতা ও পরিপোষক সম্প্রদায়কে পরাক্ষর করিতে করিতে ভারতের নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন ও ভারতবর্ষের উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম চতুর্দিকে চারি প্রধাম মঠ সংস্থাপন করিলেন। সর্ব্বোত্তর প্রাস্ত ভ্রমণকালে কুরুক্ষেত্র হইরা তিনি বদরিকাশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তথায় অথর্ববেদ প্রচার করিবার সম্বন্ধ করিয়া এক শ্রেষ্ঠ ধর্ম্মস্ঠ সংস্থাপন করিলেন। উক্ত মঠের নাম যোষি মঠ। তথায় প্রধান শিষ্য সনন্দনকে মঠের অধ্যক্ষ করিয়া বৈদিক ধর্মপ্রচারের ব্যবস্থা করিলেন।

অতঃপর তথা হইতে শঙ্কর বহির্গত হইলেন। পথে বাইতে বাইতে বহু পণ্ডিত ও ধর্মসম্প্রদায়কে জব্ধ করিতে করিতে মধ্যার্জ্নে শৃঙ্গগিরি নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থান অতি মনোরম। উহা ভুক্কভন্রা নদীতীরে অবস্থিত। এইখানে আসিরং আচার্যাদেব তথাকার নৈস্বর্গিক শোভা সন্দর্শনে পরম আনন্দিত

হইলেন। কিছুদিন তথার রহিয়া, তথাকার পণ্ডিত ও ধর্ম সম্প্রদায়ের নেতাগণের সহিত ধর্মের বিচার ও ধর্ম আলোচনা করিতে লাগিলেন। স্থানীয় ছোট বড় সকল শ্রেণীর সকল সম্প্রদায়ের লোক তাঁহার স্ক্র বিচার-শক্তি, অদ্ভুত বৃদ্ধি-কৌশল, ও অপূর্বে যুক্তি তর্ক উপলব্ধি করিয়া বিমুগ্ধ হইল। অনেকেই ভক্তিভরে তাঁহার অনুগামী হইরা ধর্ম আলোচনার প্রবৃত্ত হইল। কিছুকাল পূর্বে এই স্থান অসং ধর্মের ও নাজিকভার আলয় স্বরূপ হুইয়া উঠিয়াছিল। আচাধ্য শঙ্করের আগমনে ও তাঁহার ধর্ম আন্দোলনে, উক্ত প্রদেশের ধর্মভাব ও ধর্মের অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইরা উঠিল। দেই ধর্মজাব সন্দর্শন করিয়া আচার্যাদেব পরম উৎফুর ও উৎসাহিত হইলেন। কিছুদিন তথায় অতিবাহিত করিয়া সেখানে যজুর্বেদ প্রচারের জন্ম এক প্রধান ধর্ম্মঠ সংস্থাপন করিলেন। এই অতি শ্রেষ্ঠ মঠের নাম বিভামঠ। স্থারেশ্বর ও বিষ্যাধর নামক শঙ্করের ছই প্রেণান শিষা এই মঠের অধ্যক্ষ-নিযুক্ত হইলেন। তাঁহারা গুরুদেবের অভিপ্রায় ও আদেশ অনুসারে এই বিষ্<mark>ঠামঠে অবস্থান করিয়া সনাতন বৈদিক ধর্মপ্রচার ক</mark>রিতে লাগিলেন। বছ পণ্ডিত শান্ত-পারদশা ব্যক্তি এই মঠে যোগদান করিয়া এক প্রবল সভ্য সংস্থাপন করিলেন। এথানকার শিষাবর্গের সভ্যের নাম স্কবিখ্যাত ভারতী সম্প্রদায়।

এই মঠের নিকটবর্তী ও দুরবর্তী বহু স্থানে চতুর্দিকে বহু বৌদ্ধ অবস্থিতি করিত। ঐ সকল বৌদ্ধ সজ্জের নাম বায়ু বরুণ, উদক, ভূমি ইত্যাদি। শক্ষর, বিভামঠ হইতে বহির্গত হইয়া ঐ সকল নান্তিক বৌদ্ধ সম্প্রদায়কে পরাজিত ও বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।
তাহারা, অনেকেই শঙ্করের উপদেশে আপনাদের ধর্ম্মতের ভ্রম
বুঝিতে পারিল। তাহাদের অনেকেই আপনাদের ভ্রান্তমত
পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ শঙ্কর ধর্ম্মত গ্রহণ করিল।

শঙ্কর আর্য্যাবর্ত্তের নানাস্থান ভ্রমণ করিরা হিন্দুর পরম পবিত্র তীর্থক্ষেত্র দারকায় উপস্থিত হইলেন। সেই পবিত্র ক্ষেত্রে ধর্ম্মঠ সংস্থাপনের জন্ম তিনি নিতান্ত উৎস্কুক হইলেন ও সঙ্গী শিষ্যগণকে তজ্জন্ত উল্লোগী হইতে আদেশ করিলেন। শিশ্বগণ উল্লোগ আয়োজন করিতে লাগিলেন। অল্লদিনেই আচার্যা দেবের অভীষ্ট-সিদ্ধ হইল। এইস্থানে যে ধর্মমঠ সংস্থাপিত হইল, তাহারই নাম বিখ্যাত সারদা মঠ। এই মঠ হইতে কোন বেদের অনুশীলন ও প্রচার হইবে--- এই কথা লইয়া শিঘাবর্গের মধ্যে আন্দোলন আলোচীনা চলিতে লাগিল ডিয় ভিন্ন শিষ্য ভিন্ন ভিন্ন বেদের প্রস্তাব করিতে লাগিলেন। আচার্য্য দেব মনে করিলেন দারকা ভগবান প্রীক্বফের লীলা ভূমি। তিনি নিজ মুখে পরিব্যক্ত করিষাছেন— 'বেদের মধ্যে আমি সাম বেদ' "বেদানাং সাম বেদোম্মি।" এমন মহাপবিত্র তীর্থক্ষেত্রে যে ধর্মমঠ সংস্থাপিত হইবে, তথায় শ্রেষ্ঠ সামবেদের আলোচনা ও প্রচার হওয়াই বিধেয় ৷ এই মনে স্থির করিয়া সামবেদ-পারদর্শী পরম পণ্ডিত শিষ্য বিশ্বরূপকে এট মঠেব অধাক্ষ ও পরিচালক পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

এথান হইতে আচার্য্য কুবলম্বপুর ও ভবানীনগরে গমন করেন। গমন পথে হিরণ্যগর্ভ আদিত্য গানপত্য ও অগ্নিহোত্র প্রভৃতি ধর্ম্মাবলম্বী

সম্প্রদারের অধিনেতা পণ্ডিতগণকে ধশ্ববিচারের জস্ত আহবান করেন। তাহারা আসিরা শঙ্করের সহিত ধর্ম সম্বন্ধে বিচার ও তর্ক করিতে প্রবৃত্ত হইল। শঙ্কর তর তর করিয়া সেই সকল দৈতবাদীগণের ধর্মমত ভ্রাস্ত বিদিয়া প্রতিপন্ন করিলেন ও বিশদরূপে তাহাদিগের ভ্রম বুঝাইয়া দিশেন। তাহারা অনেকেই তাঁহার যুক্তি উপদেশের সত্যতা সারবত্তা হাদক্ষম করিল। তাহাদের মধ্যে অনেকেই শঙ্করের ধর্ম অবলম্বন করিয়া অদৈতবাদের সাধনাম প্রবৃত্ত হইল।

শঙ্কর অতঃপর অহোবন নামক স্থানে আগমন করেন। তথার নূসিংহ-উপাসক এক হৈতবাদী সম্প্রদায় ছিল। শঙ্কর এইথানে সেই বৈতবাদী সম্প্রদায়ের সহিত ধর্ম্মবিচারে তাহাদিগকে পরাজিত করিয়া তাহাদিগের মধ্যে স্বীয় ধর্মমত্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এথান হইতে কাঞ্চী প্রদেশে আগমন করেন। তৎকালে হিমনীতল নামক এক প্রবল পরাক্রান্ত রাজা ঐ প্রদেশের অধিপতি ছিলেন নরপতি হিমনীতল স্বয়ং বৌদ্ধ ধর্ম্মবিলার ছিলেন ও তাঁহার আশ্রেরে বহু বৌদ্ধ পণ্ডিত শ্রমণ বসবাস করিত। কাঞ্চী প্রদেশে তথন বৌদ্ধ থর্মা এমনই প্রভাব সম্পন্ন হইয়াছিল যে সনাতন বৈদিক ধর্ম্ম তথায় বিশ্বপ্র-প্রায় হইয়াছিল। শঙ্কর এথানে উপস্থিত হইয়া বৌদ্ধগণকে ধর্ম্মবিচারের জন্ম আহ্বান করিলেন। এথানকার বৌদ্ধ পঞ্জিতগণের সহিত তাঁহার ধর্ম্ম সম্বন্ধে বিষম বিচারও বিতপ্তা উপস্থিত হয়। তাহারা শৃত্র বাদের ও নির্ব্বাণ তত্বের প্রতিপাদন করিবার জন্ম বিশেষ তর্ক ও যুক্তি জালের প্রতিষ্ঠিত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্ম বিশেষ তর্ক ও যুক্তি জালের

অবতারণা করিল। শঙ্কর যুক্তি ও স্ক্র তর্কের স্থানোশলে তাহাদের নাস্তিক ভাবাপন্ন শৃক্ত বাদ ও নির্বাণ বাদ সম্পূর্ণরূপে খণ্ডন ও বিধ্বস্ত করিলেন। এবং তাহাদিগকে একেবারে পরাভূত করিয়া স্বীয় অহৈতবাদ প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তাঁহার অসাধারণ প্রতিভান্ন মুগ্ধ হইয়া রাজা হিমশীতল স্বয়ং বৌদ্ধধর্ম পরিত্যাগ করিয়ঃ সনাতল বৈদিক ধর্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি শঙ্করের অমুবর্জী গইলে, তথাকার বহু প্রধান প্রধান বৌদ্ধ শঙ্করের মত অবলম্বন করিল।

কাঞ্চীপ্রদেশে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়া আচার্য্য দেব এখানে ওই প্রধান হিন্দু সম্প্রদারের তুই কেন্দ্রভূমি প্রতিষ্ঠা করিলেন। তাহার এক কেন্দ্রের নাম 'বিষ্ণু কাঞ্চী' ও অপর কেন্দ্রের নাম 'শিব কাঞ্চী' বলিয়া অভিহিত করিলেন। এই তুই কেন্দ্র আজিও বৈষ্ণব ও শৈব উভয় সম্প্রদারের প্রধান ক্ষেত্র বলিয়া প্রথাত হইয়া রহিয়াছে।

পরিশেষে আচার্য্য দেব হিন্দুর বিখ্যাত তীর্থ কামরূপে গমন করিলেন। তৎকালে কামরূপে সর্ব্বশাস্ত্র-বিশারদ এক পরম পণ্ডিত ব্যক্তি বাদ করিতেছিলেন। তাঁহার নাম অভিনব গুপ্ত। কামরূপে শঙ্কর, পণ্ডিত প্রবর অভিনব গুপ্তের সৃষ্টিত ধর্ম্ম ও শাস্ত্র সৃষ্টির বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। বিচারে অভিনব গুপ্ত সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইলেন। অভিনব গুপ্ত পণ্ডিত হইলেও অভিশর কুমতি ছিলেন। অভিচার বিদ্যায়ও তাঁহার অভিজ্ঞতা ও পারদর্শিতা ছিল। তিনি আচার্য্য দেবের সৃষ্টিত বিচারে পরাজিত হইরা আপনাকে বিশেষ

অপমানিত মনে করিলেন। কি উপারে সে অপমানের প্রতিশোধ লইবেন তাহাই অনুক্ষণ চিন্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে অতি হীন দ্বণিত উপারে অভিচার প্রক্রিয়া বলে আচার্য্য দেবের শারিবিক অনিষ্টসাধনে রুতসঙ্কল হইয়া শঙ্করের প্রতি 'অভিচার ক্রিয়াই প্ররোগ করিলেন। অচিরে অভিচার ক্রিয়ার ফল ফলিল। আচার্য্য দেব বিষম ভগন্দর রোগে প্রপীড়িত হইয়া শয্যাগত হইলেন। তথন তাঁহার নিকটে এক বিশেষ মন্ত্রজ্ঞ ও মন্তর্কুশল শিষ্য ছিলেন। সেই শিষ্য সিদ্ধ মন্ত্রজ্ঞ ও মন্তর্কুশল শিষ্য ছিলেন। সেই শিষ্য সিদ্ধ মন্ত্রজ্ঞ ও মন্তর্কুশল শিষ্য ছিলেন। সেই শিষ্য সিদ্ধ মন্ত্রজ্ঞ বিধান করিলেন।

শঙ্কর একদিন ব্রহ্মপুত্রে অবগাহন করিয়া স্নান করিতেছিলেন।
তথন আরও কয়জন সাধু ব্রহ্মপুত্রে স্নানার্থ গমন করেন।
তাঁহারা পরম্পর বলিতেছিলেন যে কাশ্মীরের মঠে যে সারদা দেবা
প্রতিষ্ঠা আছেন, তিনি জাগ্রতা দেবা। তাঁহাকে দর্শন করিলে
মহামঙ্গল লাভ হয়। এই কথা শুনিয়া আচার্য্য শঙ্কর সেই দেবীকে
দর্শন করিবার জন্ম বিশেষ উৎস্কুক ও ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। দেবী
সন্দর্শন মানসে তিনি অনতিবিলম্বে কাশ্মীর যাত্রা করিলেন।
কাশ্মীরে উপস্থিত হইয়া, যথন তিনি উরত শিথর ভূমিতে বিজ্ঞা
ব্রহ্মণে অধিষ্ঠিত সায়দা দেবীর মন্দিরে গমন করিতেছিলেন তথন
দেবীর প্রত্যাদেশ হইল,—"তুমি পরস্ত্রী সহবাস করিয়াছ। ভোমার
দেহ মন ভজ্জন্ম কলুষিত হইয়াছে। তুমি কির্মণে এই পবিত্র
মন্দিরে দেবীর সকাশে আগমন করিবে ৪" ত্রভঙ্বের শঙ্কর বিনীত

কণ্ঠে বলিলেন,—''দেবী, আমি এই দেহে কথন পরকামিনী
সঙ্গ করি নাই। তবে কিঁ হুল আমার এই দেহ অপবিত্র
হুইবে ?'' এই উত্তরে দেবী ব্ঝিলেন শঙ্করের কথা অতি সভ্য।
সত্যই তিনি এ বর্তুমান দেহে রমণী সঙ্গ করেন নাই। তবে তিনি
দেবী দর্শনে বঞ্চিত হুইবেন কেন ? সারদা দেবী তথন তাঁহাকে মন্দিরে
প্রবেশ করিয়া দেবী দর্শনে অমুমতি প্রদান করিলেন। দেবীর
আদেশ পাইয়া শঙ্কর মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেবীর বন্দনা করিলেন।
অতংপর স্থানে স্থানে ধর্মবিচারে বিপক্ষ পণ্ডিত ও ধর্ম্মসম্প্রদারকে
পরাঞ্জিত করিয়া তিনি পরম পবিত্র বদরিকাশ্রমে উপস্থিত হুইলেন।
এইথানে আসিয়া তিনি কেদার নাথে সমাধি লাভ করেন।

শশ্বরের সমাধি হইলে, তাঁহার শিষ্যগণ নিতাম্ব শোকার্ক্ত হইলেন। তাঁহারা গুরুদেবের বিরহে কাতর হইরা কিছুকান নীরবে অতিবাহিত করিলেন। পরে তাঁহারাই আবার বিশেষ উত্থম সচকারে অবৈতবাদ প্রচার জন্ম প্রাণ উৎসর্গ করিলেন। তাঁহাদের প্রচার বলে ভারতের অনেক স্থলে অবৈতবাদ স্থ প্রতিষ্ঠিত হইল। কলতঃ শম্বরের তিরোভাবে বেদান্তের অবৈতবাদ নিশ্রত হয় নাই। কারণ একদিকে তাঁহার শিষ্যগণ যেমন উৎসাহ সহকারে অবৈতবাদ প্রচার করিতে লাগিলেন, তেমনি শশ্বরের বহু ভাষ্য, বিশেষতঃ তৎপ্রণীত শারিরক ভাষ্য বৈদান্তিক অবৈতবাদ প্রচারের পক্ষে বিশেষ সাহায্য করিয়াছিল। তাঁহার রুত সমৃদ্র ভাষ্য ও বার্ত্তিক যে কেবল অবৈতবাদ প্রচারের প্রস্তু বিশ্বাত এমন নহে, সেগুলি এতই গভীর গবেষণা ও উচ্চ যুক্তি ও ভাবপূর্ণ যে

চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই তাহা পাঠ করিতে মুগ্ধ ও আত্মহারা হইরা থাকেন। শহরের জীবদ্বশাতেই সে সম্বন্ধে প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তিনি বহু উপনিষদের ভাষা প্রণয়ন করিলে, তাহা জরকালেই পণ্ডিত-সমাজে সমাদৃত হইয়াছিল। তিনি সেই সময়ে কাশীর যাইবার পথে পরম পণ্ডিত ও ঋষি তুল্য মহাত্মা গৌড়পাদের আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। মহাত্মা গৌড়ীপাদের সহিত শহরের ঐভাষ্য সম্বন্ধে আলোচনা আরম্ভ হয়। শহর নিজকত মাণ্ড্ক্য উপনিষদের ভাষ্য পাঠ করিয়া গৌড়ীপাদকে শুনাইলেন। গৌড়ীপাদ তাহার বিশেষ প্রশংসা করিয়াছিলেন। শহর প্রণীত ঐ সকল ভাষ্য নান্তিকতা দমনে বেমন উপযুক্ত, বৈত্বাদ নিরশনে ও আত্মন্তান সংস্থাপনে তেমনি উপাদেয়।

পূর্বেই অনেকস্থলে কথিত হইয়াছে আচার্য্য দেব পরম সদাশয়
ও পূত চরিত্র ছিলেন। তাঁহার অন্তর্ধানে যে কেবল শিষ্যগণ
বা দেশীয় আত্মীয় স্বজনগণ হঃথিত হইয়াছিলেন এমন নহে, তিনি
যে যে স্থানে গমন বা অবস্থিতি করিয়াছিলেন ও যেথানে পরিচিত
হইয়াছিলেন, তথাকার সকলেই তাহার জন্ম নিতাস্ত ব্যথিত
হইয়াছিলেন। তিনি যে বৌদ্ধগণের প্রতি কোনরূপ অত্যাচার বা
প্রপীড়নের জন্ম উৎসাহ বা উত্তেজনা প্রদান করেন নাই তাহার যথেই
প্রমাণ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। তাঁহার অন্তর্ধানে, বহু বৌদ্ধ পর্যাস্ত
হাথিত হইয়াছিল, তাহারও প্রেমাণ কোথাও কোথাও পরিদৃষ্ট হইয়
থাকে। শহর কাহারও বৈয়ী ছিলেন না। মহাত্মা মহাপুরুষের নার

তিনি সর্বাভূতে অন্নেষ্টা ও শক্র মিত্রে সমজ্ঞানী ছিলেন। আঁধার আচ্ছের ভারতগগণে, তিনি মধ্যাহ্ন-ভাস্করের স্থায় উলিত হইয়া ছিলেন, আবার অব্লসময়ের মধ্যে সে আঁধার বিদ্বিত করিয়া তিনি অস্তমিত হন।

তিনি তত্ত্তানের যেমন শ্রেষ্ঠ আধার ছিলেন, তেমনি সুক্ষ আন্বীক্ষিকি বা তর্কবিষ্ঠার মহাক্ষেত্র স্বরূপ ছিলেন। সেই শক্তি বলে তিনি, সৌত্রান্তিক, মাধ্যমিক, বৈভাষিক ও যোগাচার প্রভতি শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ দার্শনিক মত বিধবস্ত করিতে সমর্থ হ**ই**য়াছিলেন। তিনি স্বীয় ক্ষমতায় বৌদ্ধদিগের মত এইরূপে থগুন করেন সত্য. কিছ তাহাদিগের প্রতি বা অস্ত কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদারের প্রতি অত্যাচারের উত্তেজনা কথনই করেন নাই. একথা আমরা বার বার মুক্ত কর্চে বলিতে কুট্টিভ নহি। বৌদ্ধদিগের প্রতি, ভারতে এক সময়ে বিশেষ অভ্যাচার উৎপীড়ন ষথেষ্টই হইন্নাছিল, তাহার কারণ শবর নহেন। অনেকে কুমারীল ভট্টকে ভাহার হেতু বলিয়া নির্দেশ করেন। কুমারীল মীমাংসা শাস্ত্রকার জৈমিনীর শিশ্ব ছিলেন। কোন কোন মতে কুমারীলকে শহরের সমসাময়িক ব্যক্তি বলিয়া, ও সেই মতে কুমারীল শঙ্করের সমূথে অগ্নি প্রবেশ করেন বলিয়া কথিত হইয়াছে। সে ধাহাই হউক কুমারীল ভট্ট যে বৌদ্ধ-নিপীড়নের হেতু, শহর নহেন একথা অনেক এতিহাসিক স্বীকার করেন। শহরের জীবন কালে, তাঁহার সম্প্রদায় এত ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত হর নাই। তাঁহার পরে তদীয় শিষ্য ও প্রশিষ্যগণ হইতে নানা ক্রপে বহু দলের স্থাটি হয়। শক্ষরের শিষ্যগণের মধ্যে প্রাপাদ, হস্তমলক, ও তোটক প্রধান ছিলেন। প্রাপাদের হই শিষা তাঁর্য ও আশ্রম হইতে উক্ত নামধের হই শাখা সম্প্রদার, হস্তমলকের হই শিষ্য হইতে বন ও অরণা, এবং স্থারেখারের তিন শিষ্য হইতে গিরি, পর্বাত, সাগর, আর ভোটকের তিন শিষ্য হইতে প্রস্বতী, ভারতী, পুরী প্রভৃতি শাখা সম্প্রদায়ের উদ্ভব হইয়াছে।

वाठार्यारमरवद व्यमाञ्चिक क्रिया।

শঙ্করের অন্তন্ত অমাত্রবিক শক্তি সম্বন্ধে বহু কথা অতি প্রাসিদ্ধ রূপে প্রচলিত রহিয়াছে! সে কথা পূর্বে বহুন্তলই বহুবার ক্থিত হইন্নাছে। সন্দিহান নাস্তিক অনেকে তাহা মানিতে চাহে না। সাধারণতঃ অনেকের ধারণা এই বে যাহা কিছু প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায়—যাহা সুল ইক্রিয়ের গোচরীভূত তাহাই সত্য: তদ্ভিন্ন যাহা কিছু অতিমান্থবিক, যাহা সূল ইন্দ্ৰিয় গ্ৰাহ্ নহে তাহাতে বিশ্বাস বা আস্বাস্থাপন করা মহা ভ্রম বা কুসংস্কার ব্যক্তীত আর কিছুই নহে। ইহা নিতান্ত স্থলভাবাপন্ন ভ্রান্তদর্শী মৃত অজ্ঞজনের ভ্রান্তি বিকার ব্যতীত আর কিছুই নহে। কারন দর্শন ও প্রবণাদিমূল ইন্দ্রিয় শক্তি ব্যতীত মানবের জানিবার ও বুঝিবার আরও বিশেষ শক্তি আছে। সেই সূক্ষ আধ্যাত্মিক শক্তির অধিকার ফলেই মা**নি**ব অপর সকল জীব অপেকা শ্রেষ্ট। নতুবা পশুতে আর মানবে পার্থকা কি ? আহার বিহারাদি মুল ব্যাপার বেমন ইতর প্রাণীগণ সাধন অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, মানবও সেইরূপেই সে সকল স্থূল বৈষয়িক ব্যাপার অনুষ্ঠান ও সমাধান করিয়া থাকে। ভাহাতে ইতর জীব হইতে মানবের কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। কেবল আধ্যাত্ম শক্তির বিকাশ পরি-क्तुत्र(गरे मानव পশু পক্ষী कों हे প्रक्रमानि निम्नत्यभीत स्रीव स्टेट्ड শ্রেষ্ঠ ও উন্নত। যে মানবে যে পরিমাণে এই আধ্যাত্মিক শক্তির পরিক্রণ পরিদৃষ্ট হয়, সেই মানব সেই পরিমাণে শ্রেষ্টড্ লাভ করিয়া থাকে—তাহার শক্তি তদমুরূপ অতিমামুযিক হইয়া থাকে। তাহার ক্রিয়া কলাপ সন্তি বিধি সাধারণ সুল ও প্রাক্তত মানব স্থুল ইন্দ্রিয় শক্তির সাহায়্য্য বুঝিতে পারে না। কারণ সাধারণ মানব আধ্যাত্মিক শক্তি**ক্ অসুশী**লন করে না—তাহার অভূত বল, অপূর্ব্ব ফলকে সাধারণ বৈধি বুঝিতে পারে না এমন কি কল্পনাও করিতে পারে মা। তাই সাধারণত দেখিতে পাওয়া যায় অজ্ঞ অশিক্ষিত জনের স্তায় স্থূলভাবে শিক্ষিত ব্যক্তিও আধ্যাত্মিক ও অতিপ্রাকৃতিক ব্যাপারে অনভিজ্ঞ ও দনিহান হইয়া থাকে। তাহারা মহাপুরুষের অন্তর্গান প্রক্রিয়া উপলব্ধি করিতে সম্পূর্ণ অন্ধ অসমর্থ হট্যা থাকে। সাক্ষাৎ শঙ্কর সম পুরুষশ্রেষ্ঠ শঙ্করাচার্য্যের গতি বি ব কিরূপে দে অনুধাধন করিতে সামর্থ হইবে ? তাই শঙ্কর সম্বন্ধে যে সকল অভূত কথা প্রচলিত আছে, তাহারা সে সকল कथा अमात्र कार्जानक किश्वरखी विषया উপেক্ষা कतिया थाकि। কিন্তু শক্তিমান বিশ্বাদী ব্যক্তি সে সকল কথায় আস্থা স্থাপন করিয়া আত্মোৎকর্ষ সাধন করিয়া থাকেন।

একদা আচার্য্য শকর শিশ্বসং মৌনঅন্তিকা নামক স্থানে অবস্থিতি করিতেছিলেন। এই স্থানটি অতি পবিত্র প্রাকৃতিক শোভার পরম লীলাক্ষেত্র। দেখিলে মনে হয় যেন চিরবসন্ত মুর্ত্তি মান হইয়া তথায় বিরাজিত। নিকটে 'মনোহর সরোবর। সরোবরে কমল কুল বিক্ষিত হইয়া মৃত্ মারুত হিল্লোলে মকরন্দ সৌরভ বিতরণ ক্ষিতেছে।

মধুকরগণ গুণ গুণ রবে ঝঙ্কার ধ্বনিতে প্রক্ষুটিত কমল সমূহকে

যেন প্রেম সমাদরে সম্ভাষণ করিতেছে। অদ্রে পরম স্থানর বনরাজি মনোহর রক্ষ লতাদিতে পরিমণ্ডিত ইইয়া রহিয়াছে। সে দকল রক্ষলতা নব নব পত্র পল্লবে ও বিবিধ ফল ফুলে বিভূষিত ইইয়া অপূর্বে সৌন্দর্য্য সম্ভার বিতরণ করিতেছে। বন রক্ষ মাঝে কোকিল পাপিয়া প্রভৃতি নানাজাতীয় পক্ষী সমূহ স্থমধুর গানে জীবকুলের মনপ্রাণ হরণ করিয়া অপূর্বে স্থর্গ-স্থা বর্ষণ করিতেছে। এমনই সে স্থানের মনোহর শোভা যে যোগী জনও সে শোভা সন্দর্শন করিয়া মৃশ্ব নেত্রে নিরীক্ষণ করিবার জন্ম যেন বায়কুল ইইয়া উঠেন। তাহা ছাড়িয়া তাঁহারাও যেন নয়নের দৃষ্টি ফিরাইয়া চক্ষুদ্বয়কে ক্রযুগল মধ্যে সংস্থাপন করিতে অক্ষম। এমনই সে স্থানের সোক্র্যায় এতই তাহার মাধুর্য্য মনোহারিত্বা।

শঙ্কর শিশ্বগণ সহ পরমানন্দে এই স্থানে অরস্থিতি করিতেছিলেন। প্রকৃতির শোভায় মুগ্ম হইয়া তিনি হৃদয়ে ভগবৎ মহিমা অমুভব করিতেছেন। এই ভাব অমুভব করিতে করিতে তিনি তন্ময় হইয়া আত্মার সহিত পরমাত্মার সংযোগ সাধন করিয়া, জুঞ্জুন অবস্থায় পরম সমাধি স্থ্য উপভোগ করিতে লাগিলেন। শিশ্বগণ অদ্রে রহিয়া গুরুদেবের সে অপুর্বভোব দেখিয়া, বিমুগ্ধ হৃদয়ে কত ভাবের কথা ভাবিতে লাগিল। কেহ ভাবিল,—"আমাদের, গুরুদেব সত্যই সাক্ষাং শঙ্কর। একাধারে এমন মনোহর রূপ মাধুয়ী, এতো বিভা বৃদ্ধি, এমন গভার জ্ঞান গবেষণা কি সাধারণ মন্ত্রে সম্ভব ? না—না তাহা যে নিতান্তই অসন্ভব !" কেহ মনে করিল.—"ঠাকুর যথন শিক্ষা প্রদান ছলে

বাক্যালাপ করিতে থাকেন, তথন বোধ হয় সন্থাই দেব-দেব মহাদেব সংসারের পাপ তাপ হরণের জন্ম ধরাতলে অবতরণ করিয়াছেন। নতুবা তাঁহার অমৃতময় কথা সমৃহ যথনই প্রবণ বিবরে প্রবেশ করে, তথন মন প্রাণ আলোড়িত করিয়া জ্বদয় কেন এমনভাবে উথলিয়া উঠে! তথনই মনে হয় যেন পৃথিবীর সকল জালা যন্ত্রণা জন্মের মত জুড়াইয়া গিয়াছে! তাঁহার এক একটি উপদেশবাণী এক একটি অমৃল্য মহারছ! সে রত্ন যে তাগ্যবান একবার হাদয়ে ধারণ করিয়াছে, সেই সংসার-সন্থাপ হইতে চিরতরে মৃক্তিলাভ করিয়াছে।"

শহরের পরম প্রিয় মহাভক্ত শিশ্ব সনন্দন ভাবিতে ভাবিতে আরহারা হইরা কহিলেন,—"অহা! কি অপূর্ব্ব ভগবৎ লীলা এই শহরেরপে সাক্ষাৎ দেব দেব মহাদেব অবতীর্ণ হইরা কি অপূর্ব্ব লীলা প্রকটিত করিতে বাসনা করিরাছেন! ভাবিবা দেখিলে সভ্যই মনে হয় জগতের ভ্রম অন্ধকার দ্বীভূত করিয়া, পরম তত্ত্বালাক প্রকাশের জন্তই দয়ার ঠাকুর দয়া করিয়া জগতে অবতীর্ণ হইয়াছেন। আহা, জীবের কি সৌভাগ্য! এই যুগে যাহারা জন্ম লাভ করিয়াছে, তাহারা যদি কোনরূপে আচার্য্যদেবের প্রকাশিত জ্ঞানালোকের কণামাত্র অধিগত করিতে সমর্থ্ হয়, তাহা হইলে অনায়াসে হস্তর ভব-পারাবার উত্তরণ করিতে পারে।

অপর শিশ্ব সে কথা শুনিয়া কহিলেন,—"আমরাই বা কি মহাভাগ্যবান, যাঁহার ক্লপাৰলে পরিতপ্ত পতিত সংসার স্থশীতল হইয়া অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে, তাঁহার সেবা তাঁহার সারিধ্য লাভ, তাঁহার মুথে শিক্ষা উপদেশের বাণী শ্রবণ কি সামান্ত সৌভাগ্যের বিষয়! প্রভূ আমাদের সত্যই পতিত আঁধারগ্রন্ত সংসারকে উদ্ধার করিতেই অবতীর্ণ হইয়াছেন। প্রান্ত মৃঢ মানব সতত্ত আত্মহারা। সে হুর্ভাগ্য বশে আপনাকে চিনিতে পারে না—জানিতে পারে না। অন্ধ কুদ্র জীবাত্মা স্বীয় ভূমা ভাব ভূলিয়া সদাই বদ্ধ অবস্থায় রহিয়া মহা ত্রন্দশায় কাল্যাপন করিতেছে। তাহারা আপনারা আপনাকে জানে না—আপনাকে চিনিতে চেষ্টা করে না। তাই তাহাদের যত যন্ত্রণা-- যত চর্দ্দশা চরবস্থা। হঞী. বন হইতে লোকালয়ে বদ্ধাবস্থায় রহিয়া যেমন কিছুকালে আপনার দে স্বাধীন স্থথের অবস্থা ভূলিয়া যায়; আর তাহা কল্লনায়ও ভাবিতে পারে না, তেমনি মাত্র্যও আপনাকে বিশ্বতি বিভ্রমের কূপে নিমন্ত্র রহিয়া মহা হুঃথ হুদিশা ভোগ করিতে থাকে। আর্চার্য্য দেব তাহাদের সেই তুর্দশা হইতে উদ্ধারকল্পে সংসারে অবতীর্ণ হইষাছেন। তিনি পতিত অন্ধ মানবকে জ্ঞান চক্ষু প্রদান করিবেন। দিব্য দৃষ্টি দিয়া তাহাদিগকে ব্যাইয়া দিবেন—মানব সতাই অমৃতের সন্তান। সেই মহন্বাণী —পরম তত্ত্ব কথা—তাহারা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছে এবার প্রভু ভাহাদিগকে মহানিদ্রা হইতে জাগ্রত করিবেন—ভাহা-দিগকে জানাইবেন--চক্ষু উদ্বাটন করিয়া বুঝাইবেন--অন্ধ পতিত মানব হতভাগা তুমি তুচ্ছ সামাত্ত কীটের তাম্ব নহ—তোমার মধ্যে যে মহৎ জ্ঞানের অগ্নি স্ফুলিঙ্গ রহিয়াছে। তোমার আলস্তে ঔপাস্তে উহা নির্বাপিত প্রায় হইয়া উঠিয়াছে। জ্বাগ্রত হইয়া উত্থান কর— সেই মহৎ জ্ঞান অগ্নিকে প্রজ্ঞলিত করিবার জন্ম কায়মনোপ্রাণে স্বচেই হও। সেই অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইলেই সুস্পান্ত বৃদ্ধিবে তুমি সামান্ত কুল বন্ধ জীব নও। তুমি অমৃতস্বয়—তুমিই স্বয়ং স্বর্গ-স্বরূপ। তোমারই মধ্যে অসীম ব্রহ্ম বিরাজমান—তুমিই স্বয়ং ব্রহ্ম। তুমি মায়াভ্রমের বন্ধনে বন্ধাবন্ধায় সংসার-সন্তাপ ভোগ করিতেছ। তোমার হুংখ যন্ত্রণা সবই মিছা—সবই মায়ার ছায়াবাজী মাত্র। প্রভূ এই পরম কল্যাণকর মহাতত্ত্ব পতি হু পথভ্রান্ত মানবকে প্রাদান করিতেই, আচার্য্য শক্ষররূপে আবিভূতি হুইয়াছেন।

যথন আচার্য্যদেব সমাধি অবস্থায় বিভার ইইয়া ব্রহ্মানক উপভোগ করিতেছিলেন, তথন শিশ্বগণের মধ্যে এইরূপ ভাবের আদান প্রদান চলিতেছিল। ইতিমধ্যে বহুদ্রে হঠাৎ ক্রন্দন কোলাহল সমুখিত হইল। ক্রন্দন ধ্বনি অতি করুণ ভাবাপন্ন হইয়া ক্রমেই নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল। সে করুণ ক্রন্দন ধ্বনি এমনই নিদারুণ যে তাহা শুনিয়া বৃক্ষ লতা পর্যান্ত যেন, নীরব নিস্তব্ধ হইয়া রহিল—পশুপক্ষী পর্যান্ত যেন নীরবে অক্রানোচন করিতে লাগিল। এমনই হৃদ্য বিদারক সে আর্ত্তনাদ! হিমাদ্রি পর্যান্ত সে আর্ত্তনাদে বিচলিত হইল। স্বয়ং আচার্যাদেব পর্যান্ত সে ক্রন্দন ধ্বনি প্রবণে ব্যথিত ও আক্রলিত হইয়া উঠিলেন। শিশ্বগণ সে করুণ ধ্বনি প্রবণে ব্যথিত ও আক্রলিত হইয়া উঠিলেন।

করণ ক্রন্দন ধ্বনি অতি নিকটবর্ত্তী হইলে, আচার্যা দেব স্কুপষ্ট ব্রিতে পারিলেন যে মৃতপুত্রের জন্ম শোকার্ত্ত পিতা মাতা আকুল ভাবে ক্রন্দন করিতেছে। তাহারা অদ্বে ক্রন্দন ধ্বনিতে কহিতেছে, —"অহো! সস্তান এ কি ক্রিলে ? তুমি আমাদের হৃদরের একমাত্র মহারত্ব। তোমাকে বক্ষে ধারণ করিয়া আমরা জীবন-ভার পরম স্থথে অতিবাহিত করিতেছিলাম। তোমাকে লাভ করিয়া অবধি জীবনে বা সংসারে কোনই অভাব বা তঃথ দৈন্ত অনুভব করি নাই। তোমার স্নেহবন্ধনে নিবন্ধ হইয়া সংসারকে পরম স্থণের আগাব বিলিয়া মনে করিতাম। তুমি আমাদের আঁধার আছের জীবনের আছের জীবনের একমাত্র স্থ্যি স্বন্ধপ ছিলে। তোমার অভাবে এ জীবন বিষম ভারবহ ভীষণ আঁধারে আছের হইয়াছে। হার এ কি করিলে? আর তোমারবিছেদ জনিত যন্ত্রণা কিছুতেই স্থাকরিতে পারিতেছি না।"

পিতামাতার এইরপ হাদয়ভেদী করুণ রোদন শ্রবণ করিয়া উপস্থিত শ্রোত্রা মাত্রেরই হাদয় বিদীর্গ হইতে লাগিল। ভাচানের প্রাণে তৎকালে অতি তীব্র বৈরাগ্যের প্রবল প্রবাহ প্রবাহিত হইতে লাগিল। তাহারা পরস্পরের মধ্যে কথোপকথন করিতে লাগিল। একজন অপর ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া কহিল "ওঃ! কি আশ্চর্য্য! এ কি দারুণ বিভূমনা—বিধাতার কি অভূত গীলাকাও এ সন্তান উহার পিতামাতার কে? কোথা হইতে এ সন্তান আসিয়াছিল ? কোথাইই বা চলিয়া গেল ? এই তো মানবের নিয়তি—ইহাই তো মানুষের পরিণতি ? এমন অস্তামী অসার জীবণের মৃশ্য কি ?"

কেহ কেহ এইরূপ বৈরাগ্যপূর্ণ বাক্যজাল বিস্তার করির: উপস্থিত জনসমূহের প্রাণে বিবেক বিজ্ঞানের ভাব উদ্ভাবিত করিবাব জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। অপরে প্রত্যান্তরে কহিল,—"সকলই ভগবানের লীলা। তিনি লীলা ছলে জ্বগতের সহিত জীবকুলের স্ফ্রনকরিয়াছেন। তিনিই লীলা ছলে তাহাদিগকে পালন করিতেছেন। আবার তিনিই লীলা ছলে তাহাদিগের লয় সাধন করিতেছেন। এ সকল কাও ক্রিয়া দেখিয়াও মানব কিছুই ব্রিতে পারে না—ব্রিয়াও কেহ প্রকৃত প্রায় পরিচালিত হইতে পারে না।"

অপরে কহিল,—"কেছ পারে না কেন ? যে যেমন ভাবের অধিকারী, তাহার সেইরূপ সৌভাগ্যের উদার হয়। সেই স্কৃতি সৌভাগ্য অনুসারে সে উপযুক্ত পদ্বার অধিকার লাভ করিয়া থাকে। এই জ্লুই মানবের পক্ষে প্রকৃতি ও ক্রিয়া কলাপ অনুসারে কর্ম্ম-পদ্বার পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। উৎকৃষ্ট মানব উৎকৃষ্ট কর্ম-ফলে সর্বশ্রেষ্ঠ পদ্বার অধিকারী হইয়া থাকে। পক্ষান্থরে অধম মানব অপকৃষ্ট কর্মফলে অধোগতি পাইয়া জন্ম কন্ত ভোগ করিয়া থাকে।"

অপর বাক্তি কহিল, "এ সকল অধম জীবের উদ্ধারের উপায় কি ? তাহারাও যে ভগবানেরই অধীন—তাঁহারই স্পষ্ট জীব। কিরুপে তাহাদের সংগতিলাভ হইবে ?"

শন্ধরের জনেক শিয় তৎসন্নিধানে থাকিয়া উপস্থিত বাজি-বর্গের উপরিউক্ত এপ কথোপকথন গুনিতেছিলেন। তিনি আর মৌনাবলম্বন করিয়া রহিতে পারিলেন না। তিনি মুক্তকঠে কহিতে লাগিলেন,—"ভগবানই জীবের গতি। তাহাদিগের অধোগতির পথ রোধ করিবার জন্ম তিনি এবারে স্বয়ংই অবতীর্শ হইয়াছেন। আচার্য্য শহর, শিব অংশে অবতীর্ণ হইয়া ঞানালোকে অন্ধ ঐীবের মোহ অন্ধকার বিদ্িরত করিবেন। যে তাঁহাকে চিনিতে পারিবে স্ক্রতি সৌভাগ্য বলে তাঁহাকে জানিতে পারিবে, তাহার হরদৃষ্ট অপগত হইবে। সে তাঁহার উপদেশ—তাঁহারই প্রচারিত পরম তত্ত্তান অধিকার করিয়া বন্ধন অবস্থা হইতে মুক্তিলাভ করেবে। আত্মতত্ত্বের অধিকারী হইয়া সে ইহজীবনেই মোক্ষস্থ্য উপভোগ করিবে।"

মৃত সন্তানের জন্ম শোকার্ত্ত জনক জননীর হাদয়-বিদারক ক্রন্দনধ্বনি আচার্য্যদেবের কর্নকুহরে প্রবিষ্ট হইলে, তাঁহার ধ্যান সমাধি ভঙ্গ হইল। করুণ আর্ত্তনাদে, জাবের পাপতাপহারী মহাপ্রাণ শঙ্করের করুণ হাদয় বিগলিত হইল। তিনি মৌনভাবে আপন অন্তরে কহিতে লাগিলেন—''অহো কি নিদার্কণ যন্ত্রণা হাণা মায়া মোহের ল্রান্তি বশে জীবের কি ভীষণ শোকতাপ! জীবের ভয়ন্তর ভব-যন্ত্রণা কতদিনে বিদ্যারত হইবে ?''

শন্ধর মৌনভাবে এইরূপ চিস্তা করিতেছেন এমন সময় গগণ বিদারণ করিয়া আকাশবাণী হইল—"যাহার কোন ক্ষমতা নাই সে বৃথা আক্ষেপ বা বৃথা অন্ধুশোচনা করিয়া কি কোন উপায় করিতে পারে ?"

এই দৈব আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া শঙ্কর স্তম্ভিত ছইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেম;—"একি শুনিলাম ? এ যে অতি অপূর্ব্ব অন্তৃত দৈববাণী ! ইহার অর্থ ই বা কি ? কেন এমন বাণী আজি হঠাং আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল ? তবে কি মৃত জীবের জন্ত কোন উপায় বিহিত হইতে পারে ?''

এইরপ চিম্বা করিতে করিতে শহর যোগবল অবলম্বন করিলেন। সমাধিস্থ হইয়া মৃত সন্তানের জাবন সঞ্চরণের প্রক্রিয়া সাধন করিতে লাগিলেন। তাঁহার অমার্থিক যোগবলে মৃত সন্তান জীবনলাভ করিয়া সম্থিত হইল। অন্তুত ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়া তত্ত্বস্থ দর্শকরন্দ যেন জ্ঞানহাবা হইয়া উঠিল। সকলেই একবাকো কহিতে লাগিল,—"একি অন্তুত অমান্থিক কাও। কেন এমন ব্যাপার সংঘটিত হইল ? কাহার বলে—কোন ফলে এমন আশ্চর্য্য কাও ঘটিল। মৃত জাব জীবন লাভ করিয়া যেন নিদ্যাভঙ্গে জাগ্রতের স্থায় সম্থিত হইল! নিশ্বয়ই কোন মহাপুরুষের মহৎ কুপাফলে এই অন্তুত ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে।"

মৃত সন্তানের জীবনলাভ সন্দর্শনে শোকাকুল পিতামাতা ষেন পুনর্জ্ঞীবন লাভ করিল। তাহারা জ্ঞানহারা হইয়া আনন্দভরে আপনা আপনি কহিতে লাগিল, "এ কাহার রুপা ? কোন দৈব-বলে—কোন মহাপুরুষের দয়ায়—আজি আমরা এই ঘোর সঙ্কট সাগর হইতে উদ্ধার লাভ করিলাম ? নিশ্চয়ই কোন আমানুষিক ব্যক্তির রুপায় আমরা মৃত সন্তানের জীবন লাভ করিয়া সংসারে কৃতার্থ হইলাম—তাহারই ফলে আজি আমাদের শ্রীবন ধ্যু হইল "

তথন অনেকেই বুঝিতে পারিল যে আচার্য্য দেবের যোগৈর্য্যের শক্তিফলে এই অস্তৃত ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে। মৃত সভানের পিতা মাতাও তাহা বুঝিতে পারিয়া শঙ্করপদে প্রনিপাত করিয়া পুন- জ্জীবিত সস্তান সহ স্থগৃহে গমন করিল। সকলে আচার্য:দেবের জয়ধ্বনিতে গগণ াননাদিত করিতে লাগিল।

অত:পর শহর মৌনধারিণী অন্তিকা দেবীর মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেবীকে পূজা করিতে আরম্ভ করিলেন: তাঁহার পূজায় ও স্তবে দেবী পরম পরিভূষ্টা হইলেন। দেবী প্রসন্না হইয়া শঙ্করকে দর্শন দান করিলেন ও তাঁহার সহিত সাক্ষাং শরীরীর ন্যায় কথাবার্ত্ত কহিতে লাগিলেন।

শঙ্কর, যথেচ্ছা পরিব্রজন করিতে করিতে শ্রীবনী নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে এক অতি পবিত্র ব্রাহ্মণ পল্লী অবস্থিত। এই স্থানে আসিয়া আচার্য্যদেব প্রম প্রীত মনে কিয়ং-কাল অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। এখানকার ব্রাহ্মণগণ সকলেই অতীব বিশুদ্ধ চরিত্র ! তাঁহারা সকলেই ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া, সর্বাদা বেদ্ধ অধায়নে ও ব্রত নিয়মাদি পূণ্য কার্য্যের অমুষ্ঠানে নিরত ছিলেন। তাঁহাদের কার্যা কেলাপের প্রভাবে দে স্থান পর্যান্ত পরম পবিত্রতা লাভ করিয়াছিল। তথায় তরুণতা কথন कन्यूष्परीन वा अज्हीन विभीर् खवसा भार नारे। त्या हाय মহিষাদি গৃহপালিত জন্মগণ কথন ত্র্য়হীন হয় নাই। গাভী ছণ্ডে প্রচুর হোমদাধক হৈয়ঙ্গবীন উৎপাদন করিয়া ব্রাহ্মণকুলের দৈব হোমের উপাদান সম্ভার সংযোজন করিত। দেশব্যাপী স্থভিক প্রাচুর্যা সতত অধিবাসীবর্গকে পরিতৃষ্ট করিয়া বাথিত। ছভিক অভাব কাহাকে বলে তাহা যেন তথাকার জনপদণাসীগণ স্বপ্নেও জানিতে পারিত না। আধি ব্যাধি বা অকাল মৃত্যু যেন দে দেশে পদার্পণ করিতেও সাহসী হইত না। প্রাকৃতিক শোভার সর্ব স্থান অতি মনোরমভাবে সর্বান্ধণ বিভূষিত হইরা রহিত। এ সকলই সেই সকল ঋষিকর ব্রাহ্মণগণের ব্রত তপস্থাদির ফল স্বরূপে পরিণত হইয়াছিল।

আচার্যাদের এই পরম নিষ্ঠাবান দেবস্থান বিশেষ ব্রাহ্মণ-পল্লী সন্দর্শন করিয়া পরম প্রীত হইলেন, ও আনন্দিত মনে কিছুকাল তথায় অবহান করিতে লাগিলেন। স্থানীয় ব্রাহ্মণগণ ও পণ্ডিত-বর্গ আসিয়া আচার্যাদেবকে পূজা করিতে লাগিলেন। তাঁহারা বিবিধ উপহারে তাঁহাকে পরম আপ্যায়িত করিবার জ্বন্স চেষ্টা করিলেন। আচার্যাদেব মহাত্যাগী মহাপুরুষ। কেবল মাত্র জীবন রক্ষার জন্ম সামান্ত ভিক্ষালব্ধ দ্রব্যেই তিনি পরিতৃষ্ট রহিতেন। ত্ত্বাতীত অপর কোন গৃহ দ্রব্য বা বিলাস সামগ্রীতে তাঁহার বিন্দু-মাত্রও আন্থা বা আসক্তি ছিল না। তিনি ব্রাহ্মণ্যণকে স্থাধুর বাক্যে পরিতৃষ্ট করিয়া সেই সকল সামগ্রী প্রত্যাখ্যান করিতেন ও ঐ সকল দ্রবা দরিদ্র লোকদিগকে দান করিবার জন্ম উপদেশ দিয়া বলিতেন,—'বিনি বথার্থ ব্রহ্মক্ত ব্রাহ্মণ, তাহার আবার অভাব কি ? তিনি যৎকিঞ্চিৎ জীবন যাত্রা নির্ব্বাহক দ্রব্যেই পরিতৃষ্ট বহিবেন। সংসারের সকল বাহা উপভোগের সামগ্রী তাঁহার নিকট অতি তুচ্ছ অসার গণিয়া উপেক্ষনীয়। তিনি যে সে স্থানে যাহ-কিঞ্ছিৎ পাইবেন তাহা লইয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করিবেন। ব্ৰহ্মানন্দ, মোক্ষণাভই তাঁহাৰ জীবনের একমাত্র চরম উদ্দেশ্য ও পরম উপের। তদ্বাতীত আর ধাহা কিছু ইন্দ্রির উপভোগের সামগ্রী,

टम मकनहे विश्ववर त्वांथ कत्रियां जिनि वर्ड्जन कत्रित्वन । प्रर प्रः উপযুক্ত পাত্র বৃঝিয়া দান করাঁও ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের এক পরম ধর্ম : ষতদিন গৃহাশ্রমে প্রারন্ধ বশে বাস করিতে হয়, ততদিন 'দানযজ্ঞকে' এক পরম ধর্ম্ম বলিয়া মনে করা ব্রাহ্মণ ও অপর সকল বর্ণেরই কর্ত্তব্য। ত্যাগী সৎ ব্রাহ্মণের স্থায় অসমর্থ দরিদ্র পীডিত ব্যক্তিও দীনের উপযুক্ত পাত্র। যাহার দেহের বা বৈষয়িক অবস্তা দেখিয়া হৃদরে করণার সঞ্চার হয় সেই দানের উপযুক্ত পাত্র। অন্ধ আতৃত্ব জ্বন ভিক্ষা প্রার্থী হইয়া দারে উপস্থিত হইলে, যে গুরুস্থ ভারাকে ভিক্ষা প্রদান না করিয়া নিজে অর্থ বা বিষয় সম্পত্তি উপভোগ করে. সে বিষ ভক্ষণ করিয়া থাকে। তেমন হৃদয়হীন ব্যক্তি নিতাক্ত নিষ্ঠর বলিয়া লোক সমাজে ঘূণিত ও নিন্দনীয় হইয়া থাকে। তাহার পক্ষে ইহলোক পরলোক উভয় লোকই পরিভ্রষ্ট হইয়া থাকে। তাহার মানব দেহ ধারণ মানব জীবন লাভ বুথা ও নিক্ষল হইরা যার। যথার্থ দরিদ্র ও অক্ষম পীড়িত জনকে গৃহীগণের সম্ভান সম জ্ঞান করিয়া পালন করা কর্ত্তব্য। তেমন দানের পাত্র সম্মুখে উপস্থিত হইলে যদি তাহার দারিদ্রা-দশা দর্শনে কাহারও কঠিন হাদয় বিগলিত না হয় তবে সে পাষাণ সম জড অথবা পশুর তুল্য দ্বনম্বীন। পীড়িত ব্যক্তি দানপ্রার্থী হইরা সমূথে উপস্থিত হুইলে মনে করা কর্ত্তব্য যে জীবমাত্রই হতবিধির বশবর্তী। কাহার কোন সময় কোন প্রকার হুর্ভাগ্য উপস্থিত হয়, তাহা :কে বলিতে পারে ১ হয়ত এই মৃহর্তেই মহাভাগ্যবান মহারাজ চক্রবর্তীরও এমন ত্রদিশা হঠাৎ সংঘটিত হইতে পারে। এইরূপ মনে করিয়া উপস্থিত

দানের পাত্রকে সৎকার করিতে কিছুমাত্র কুষ্টিভ হইতে নাই।''

এইরপ দান সম্বন্ধীয় নানাবিধ সং উপদেশ প্রদান করিয়া আচার্য্যদেব পল্লীবাসী ব্রাহ্মণগণকে মিষ্ট সন্তাষণে পরম আপ্যায়িত করিয়া বিদায় দিতেন। ব্রাহ্মণগণ তাঁহার জ্ঞানগর্ভ বচন পরম্পরাও তাঁহার উপাদেয় উপদেশ বাক্য শ্রবণ করিয়া ভক্তিভরে তাঁহাকে গুরুজ্ঞানে পূজা করিয়া প্রত্যাগমন করিতেন।

আচার্য্যদেবের প্রভাব ব্রাহ্মণগণের মধ্যে এতই প্রবল হইয়াছিল বে বিনা বিচারে বিনা তর্কে তাঁহাদের প্রায় সকলেই তাঁহার অদ্বৈত-মত অবুলম্বন করিলেন। তাঁহারই ইচ্ছায় তাঁহারা পরিচালিত হইয়াছিলেন। বাস্তবিক পক্ষে সেই সকল ঋষিকল্প ব্রাহ্মণগণ মন্ত্রমুগ্নের স্থায় শঙ্করের প্রদর্শিত পথ অন্তুসরণ করিয়াছিলেন। কিম্বদন্ধী এইরূপ যে তাঁহরো আচার্য্য শঙ্করের যথার্থ স্বরূপ প্রকটভাবে পরিদর্শন করিয়া মন্তু মুদ্ধের স্থার তাঁহার পন্থ। অবলম্বন করিয়াছিলেন।

এই স্থান আজিও শঙ্কর-প্রদর্শিত ধর্ম ও কর্ম্মাদি অনুষ্ঠানের জ্ঞান্ত স্থাবিত্যাত ও পরম পৰিত্র হইয়া রহিয়াছে। এথানে এথনও অনেকে শঙ্করের প্রভাব মাহাত্ম্য স্বায় জীবনে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে শঙ্কর শিব মন্দিরে প্রবেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "অহৈত মত সৃত্য কি না ?" তাহাতে আকাশবাণীতে তিনি গুনিতে পাইয়াছিলেন—''হঁ। অহৈত মতই যথার্থ সত্য।" একবার নহে, ছইবার নহে, তিন তিনবার এইরূপ আকাশবাণীতে আচার্য্যদেব ঐ একই বাণী গুনিতে পাইয়াছিলেন। যেন মহাদেব স্বয়ং আকাশ পাতাল প্রকম্পিত করিয়া

ভীষণ গর্জনে ঘোষণা করিয়াছিলেন—সেই মহাসত্য মহতীবাণী— একমাত্র অবৈতবাদই সার সত্যুতত্ত। গুনিতে পাওয়া যায় এখনও পর্যান্ত এথানকার বহু সাধক সিদ্ধ ব্রাহ্মণ মহাপুরুর এইরূপ ধ্বনি স্বয়ং শ্রবণ করিয়াছেন। কেবলমাত্র তাঁহারা কর্ণেই যে এমন ধ্বনি শ্রবণ করেন তাহা নহে ; তাঁহারা ব্রহ্মের সহিত স্বায় একত্ব পূর্ণভাবে অমুভব করিয়া ইহ জীবনে ধেমন ধৃত্ত ও কুতার্থ হইয়াছেন, এমনি বহুস্থানের বহু শিষ্য ও অমুবর্ত্তী জনগণকে রূপা করিয়া শঙ্কর প্রত্যক্ষভাবে সেই পরম পম্বা প্রদর্শন করিয়াছেন। এই ব্রাক্ষণ ভূমির বহু সিদ্ধ ব্যক্তি ভারতের বহু স্থানের ধর্মনেতা গুরুরূপে এখনও পর্যা**ন্ত পূজিত ও সমা**দূত হইরা থাকেন। তাঁহারা মুক্তকঠে বণিয়া থাকেন আচার্যাদেবের কপাই তাঁহাদের এই ঐশ্বর্যা মাহাত্মোর মূলীভূত হেতু। বাস্তবিক পক্ষে দৈব কুপ। ব্যতীত কোন বিশেষ ব্যক্তি বা বিশেষ সম্প্রদায় কোন বিশেষ গৌরব বা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে পারে না। এই সাধু সিদ্ধ ব্রাহ্মণকুল তাহার অভ্যুজ্জল নিদর্শন। ইহাঁদের সদাচার ও শুভ অমুষ্ঠানাদিতে আচার্যাদেব এতই প্রীত হইয়াছিলেন, যে কুপা করিয়া ইহাঁদের অনেকেই তন্তর সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার লাভের গুভ-পদ্ম প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা সেই বলে—শঙ্করের কুপা ফলে মথার্থ আত্মতত্ত্ব আত্মজান লাভ করিয়া,—ইহ জীবনে ধন্ত ক্বতার্থ হইয়াছিলেন। এখনও তাঁহাদের বংশ সম্ভুত ব্যক্তিগণ এদেশে মহাগ্রুক্রপে অনেক স্থলে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া সমাদৃত ও পরিপূজিত হইর। থাকেন ৷

এখানে একটি অন্তত কিবদন্তী এখনও পর্য্যন্ত প্রচলিত আছে। जाशांख व्याहार्याः एत्यत्व व्याह्म विद्यासिक श्रेष्टेश थारक। এখানকার এক ব্রাহ্মণ-পত্নী, স্বীয় ভর্তার অমুষ্টিত পন্থায় পরি-চালিত না হইয়া কাপালিক প্রদর্শিত কদাচারের পথে অমুবর্তন ক্রিয়াছিলেন। তথন ভারতের নানাস্থানে হুষ্ট কাপালিকগণ নানা ছলে নানাবেশে বহু পল্লীতে প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ত ভ্রমণ করিত। যেখানে আপনাদের অভিপ্রায় ও হুষ্ট অভিসন্ধি সাধনের সুযোগ সম্ভাবনা দেখিত, সেই স্থানেই তাহারা আপন আপন আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিত। কোনরূপ স্থবিধা পাইলেই গৃহস্থগণের গৃহ হইতে কুলকামিনীগণকে ভুলাইয়া আনিয়া আপনাদের তুরভিসন্ধি সাধনের চেষ্টা করিত। এখন যেমন বঙ্গের নানাস্থানে নিম্নশ্রেণীর বৈষ্ণবগণের মধ্যে 'নেড়ানেড়ী' নামক একদল বৈষ্ণব গৃহ-রমণীদিগকে ভুলাইয়া কুপথে আনয়ন করে, তদ্রপ ভারতে সেই সময় তম্ব-ধর্মের দোহাই দিয়া কাপালিকগণ কুলবভীগণকে গ্রহ হইতে ভুলাইয়া আপনাদের আশ্রমে আনরন করিত। তাহারা সাধারণত পল্লীসমাজ বা লোকালয় হইতে দূরবর্তী কোন গুপ্ত স্থানে আপনাদিগের আড্ডা স্থাপন করিত। বেশী লোকে বেরূপ স্তুলে সচরাচর যাতারাত করিতে পারে না বা যেস্থানে গমনাগমন করিতে কৃষ্টিত বা শন্ধা বোধ করে এইরূপ স্থানে তাহারা 'আথড়া' প্রায় সাধারণতঃ শ্বশানক্ষেত্রের নিকটবর্ত্তী সংস্থাপন করিত। স্থানে অথবা নিবিচ় অরণ্য মধ্যে কিমা পাহাড়ের সামুদেশে তাহারা আপনাদিগের আজ্ঞা সংস্থাপন করিবা রাখিত। তাহারা কোন রাজ্ঞাগণও তাহাদিগের অভিচারাদি কুক্রিয়ার ভয়ে সর্বনা শক্কিত পাকিতেন এবং সমাজেরও সকল লোকেই তাহাদিগকে বিশেষ ভয়ের চক্ষে নিরীক্ষণ করিত। অনেকে তাহাদিগকে বিশেষ দৈব-বলে বলীয়ান মনে করিয়া এবং তাহাদিগের দ্বারা অনায়াসে বিশেষ দৈহিক মানসিক বা বৈষয়িক অনিষ্ট সংসাধিত হইজে পারে এইরপ আশক্ষা করিয়া তাহাদিগের কছেই বলিতে সাহস করিত না। বরং যাহাতে তাহাদিগের সংস্তবে বা সংস্পর্শে না আসিতে হয়, তৎপক্ষে সর্বাদা বিশেষ সাবধানে অবস্থিতি করিত। অনেকে কাপালিক দিগকে ভীষণ দৈত্য বা রাক্ষ্যের গ্রায় মনে করিয়া তাহাদের দৃষ্টির অস্তরালে অবস্থিতি করিতে সচেষ্ট থাকিত। বাস্তবিক তাহাদের ক্রিয়াকলাপ গতিবিধি নিতান্ত অমাস্থ্যিক ঐপশাচিক ভাবাপন্ন ছিল।

এইরপ এক ভীষণ কাপালিক আসিয়া উক্ত ব্রাহ্মণ-পল্লী হৃইতে কিছু দূরবর্ত্তী স্থানে অরণ্য মধ্যে এক নিভূত ক্ষেত্রে স্থীয় আশ্রম স্থাপন করিয়াছিল। ঐ হৃষ্ট কাপালিক নানাভাবে নানাছলে ব্রাহ্মণ পল্লীতে গমন করিত। একদা সে সাধু বেশে এক ব্রাহ্মণের গৃহে গমন করিয়াছিল। তথায় বশীকরণাদি প্রক্রিয়ার ফলে এক কুল কামিনীর উপর স্থীয় প্রভাব বিস্তারিত ক্রিয়াছল। ঐ কুলকামিনী পল্লীস্থ সদাচার-সম্পন্ন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ গণের আচার অস্ক্রান পরিত্যাগ করিয়া কদাচার কাপালিক পশ্বায় প্রবর্ত্তিত হইবার উপক্রম করিলে, আচার্য্য দেব উপায়

উপস্থিত হইয়াছিলেন। যে গুহে এইক্লপ ঘটনা ঘটিয়াছিল, সেই গৃহের কর্ত্তা, গৃহ-কামিনীর আচার ব্যবহার দেখিয়া অতীব মর্মাহত হইলেন। কিন্তু তদীয় গুহের রমণী কেন যে এমন কুপন্থায় পরিচালিত হইতেছে, তাহা তিনি যথার্থরূপে বুঝিতে পারিলেন না। তাই তাঁহার উৎকণ্ঠা ছন্চিন্তা নিতান্তই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। তিনি গৃহের এই অভাবনীয় কথা বিশেষত মন্তপুর চারিণীর ক্রিয়াকলাপ সমন্ধীয় কথা কাহার নিকট হঠাং প্রকাশ করিতে পারিলেন না। তাঁহার মনে উদ্বেগ ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। তিনি নানা ভাবে রমণীকে বুঝাইতে লাগিলেন। যাহাতে তাহার মতি গতি পরিবর্ত্তিত হয়, তজ্জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু হৃষ্ট কাপালিকের প্রভাব রমণীর উপর এতই প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, যে ব্রাহ্মণের সকল চেষ্টাই বিফল হইল। অবশেষে ব্রাহ্মণ নমণীকে নানা ভাবে নানা কথায় তাড়না করিতে ও ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। রমণী কিছুতেই ক্রক্ষেপ করিল না। সে কাপালিক পরিচালিত কুপম্বায় পূর্ব্বের ত্যায় সমান ভাবেই চলিতে লাগিল। রমণীর গতিবিধি দেখিয়া ব্রাহ্মণ হৃদয়ে নিদারুণ ব্যথা অহুভব করিলেন। সে ব্যথায় তিনি নিতান্ত অধীর ইইয়া নিকটস্থ এক আত্মীয়কে আহ্বান করিয়া সকল কথা অকপটে কহিতে মনস্থ করিলেন। আত্মীয় নিকটে উপস্থিত হইলে ব্রাহ্মণ কহিলেন,—"ভাই আমি বড়ই বিপদগ্রস্ত। দেখ আমরা চিরদিনই সনাতন বৈদিক ধর্মের নিতান্ত অহুগত। সনাতন ধর্ম ও তাহারই বিধান

অমুযায়ী পথে থাকিয়া আমরা পুরুষ পরস্পরায় ধর্ম কর্ম অমুষ্ঠান করিয়া আসিতেছি। তদ্ভিন্ন অন্ত কোনরূপ বিপরীত পদা বা বিরূদ্ধ মতের **অন্নবর্ত্তন** করিয়। কুলধর্ম হইতে পরিভ্রন্ত হই নাই। বেদ-বিধির অন্থ্যায়ী যে কর্ম মার্গ তাহাই আমাদের প্রে একমাত্র কুলধর্ম। সেই ধর্ম প্রতিপালন ও তদন্তসারে ক্রিয়া কলাপের অন্তর্গানই আমাদের একমাত্র প্রেয় এবং শ্রেয় কর্ম। আমাদের এই ব্রাহ্মণ পল্লীর সমুদ্য ব্রাহ্মণকুল এই সং প্রথ অনুসারে পরিচালিত হইয়া আসিতেছেন। তাই এই পদী দর্বাক্ষণ পরম পবিত্র যজ্ঞ ধুমে সমাচ্ছন্ন—তাই এই স্থানে দর্ববক্ষ সাম ঋক আদির দাত্ত অহুদাত্ত স্বরে মুখরিত। এই স্থানেব ব্রাহ্মণবর্গ সেই জন্ম সর্ব্বত ঋষিরূপে সংপুজিত হুইয়: আসিতেছেন। আমাদের মত পুরচারিণী মহিলাগণও ঋষি পত্নীগণের আয় সদাচার সম্পন্ন পুরুষবর্গের অন্নবর্ত্তিনী হইতা সনাতন বৈদিক জিয়া কলাপাদির আচার অভ্টান করিত আসিতেছেন।

মনের আবেগ ভরে ব্রাহ্মণের কঠকদ্ধ ইইবার উপক্রম করিল। গদ গদ ভাষে বাষ্পাকুল লোচনে ব্রাহ্মণ কহিলেন,— "ভাই, আজি দেই পরম পবিত্র ত্বল্লভ ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া আমার কেন এমন তুর্গতি সংঘটিত হইল ?"

আত্মীয় ব্রাহ্মণ অতি সদাশয় ও মহং প্রকৃতি-সম্পন্ধ শ্রেষ্ঠ পুরুষ ছিলেন। তিনি প্রবোধ প্রদানের ছলে কহিতে লাগিলেন,—"ভ্রাত, তুমি যথাবঁই বলিয়াছ আমাদের ব্রাহ্মণ

পল্লী ঋষিপল্লী। আমাদের মধ্যে যে সকল সং ভভ অফুষ্ঠান কারী বান্ধণগণ বিভ্যমান আছেন, তাঁহাদের প্রভাব মৃর্তিমান প্রভাকরের ক্যায় সমুজ্জল। তাঁহাদের জাগ যজ্ঞাদির অন্নষ্ঠান কালে মনে হয় যেন দেবগণ স্বৰ্গ হইতে মৰ্ত্তে আগমন করিয়া মহন্তে তাঁহাদের প্রদত্ত আহতি গ্রহণ করিতেছেন ও পরম পরিতৃষ্ট হইয়া, তাঁহাদিগকে ভোগশী প্রদান কারিছে সমুখ্যত হইয়াছেন। কিন্তু মহাত্যাগী বাহ্মণগণ দিব্য জ্ঞান ব্যতীত আর কোন সম্পদ ভোগেরই উপাসক বা জাগতিক অপর কোন দ্রব্য লাভে ইচ্ছুক বা উৎস্থক নহেন। কেবল দেবগণের মানসিক আশীর্কাদ ও শুভ ইচ্ছা লাভ করিয়। তাঁহারা পরিতৃষ্ট। এই ক্ষণভঙ্গুর জীবন ও জগৎ সত্যই তাঁহাদের নিকট অতি অসার ও তুচ্ছ বোধে সর্ব্বদাই পরিত্যজ্য। তাহারা সংসারের কোন ভোগ্য বস্তুই কিছুমাত্র গ্রাহ্য করেন না। কেবল আত্ম-ধ্যান, আত্ম-চিন্তা দারা আত্ম-সম্প্রসারণ ও আত্মার সংগতি ও উদ্ধার সাধনই, তাঁহাদের একমাত্র অমুষ্ঠেয় মহাধর্ম ও পরম পবিত্র ব্রত। তাই আমাদের ব্রাহ্মণকুল এত শ্রেষ্ঠ ও সংসারে সর্ব্বত্ত সংপূজিত।" এই বলিয়া সেই আত্মীয় ব্রাহ্মণ কহিতে লাগিলেন,—"আমাদের এই ব্রাহ্মণকুল এত উচ্চ এত পবিত্র কেন ৷ যথনই এই জিজ্ঞাসা আমার প্রাণে উদিত হয়, তথনই খ্রীভগবানের মুখ-নিঃস্ত মহতী বাণী আমার হৃদয়কে আলোড়িত করিয়া তুলে। ভগবান স্বয়ং শ্রীমুখে যোগ-ভ্রষ্ট জনের গতি তত্ত্ব সম্বন্ধে বলিয়াছেন;—

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিছাতে।
নহি কল্যাণকং কশ্চিন্ধ গৃতিং তাত গচ্ছতি।
প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাম্মবিদ্ধা শাস্বতী সমাঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রমাভিদ্ধায়তে।

ষিনি যোগপথ হইতে পরিভাই হন, ইহলোকে বা পরলোকে কোধাও তিনি বিনষ্ট হন না। কেননা কেহই শুভকশ্মেব অনুষ্ঠান করিয়া কথন হুর্গতি ভোগ করে না। যোগভ্রাই জনপুণ্য লোক উপভোগ করিয়া, তথায় বহুকাল বাস করিয়া তৎপরে পবিত্ত শ্রীমানগণের গৃহে জন্ম লাভ করিয়া থাকেন।

"অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম। এতদ্ধি ফুল্ল ভিতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্। তত্র তং বৃদ্ধি সংযোগং লভতে পৌর্বাদেহিকম্,। যততেক ততো ভূষঃ সংসিদ্ধৌ কুক্দন্দন।

প্রযন্ত্রাদ হতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধ কিৰিয়ঃ। অনেক জন্ম সংসিদ্ধ স্ততো যাতি পরাং গতিম॥

কিম্বা যোগভ্ৰষ্টজন জ্ঞানবান যোগী কুলে জন্মলাভ করেন।
এমন জন্ম সংসারে নিশ্চয়ই অতি ত্লভি। চেষ্টার সহিত ক্রমে
ক্রমে যোগে অধিক যত্ববান যোগী নিম্পাপ হইয়া অনেক জন্মে
সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিয়া পরম গতি পাইয়া থাকেন।"

ভগবানের এই কথা বখনই ভাবি ও বিচার করিয়া আমাদের এই আক্ষণকুলের আচার পদ্ধতির সহিত তুলনা জ্বিরিয়া আলোচনা করি, তথনই মনে হয়, পূর্ব্ব জ্বের বহু ভাগ্যফলে, আমরা এই বান্ধণকুলে জন্মলাভ করিয়াছি: আর মনে হয়, আমাদের এই বংশের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ নিশ্চয়ই যোগ-ভ্রম্ভ। নতুবা এই পরম পবিত্র যোগী কুলে কেন তাঁহাদের জন্ম হইবে প একমাত্র যোগবলে ও যোগ সাধনার ফলে মানব মহামুক্তি ও মহানির্বাণের অধিকারী হইয়া থাকে। তাই ভগ্যান যোগের মহিমা ঘোষণা করিয়া বলিয়াছেন;—

"তপস্বিভ্যোধিকো যোগী জ্ঞানীভ্যোপিমতোধিকো।
কন্মীভ্যোশ্চাধিকো যোগী তন্মাদযোগী ভবাৰ্জুন ॥
অৰ্থাৎ যোগী তপস্বী অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ, জ্ঞানী হইতে শ্ৰেষ্ঠ,
কন্মী হইতেও শ্ৰেষ্ঠ, অতএব হে অৰ্জুন তুমি যোগী হও।

বান্তবিক ষোগেই মোক্ত—যোগেই নির্বাণ। যোগ-পদ্ধ অবলদনে মন্থ্যুত্বের বিকাশ ঘটে, মানব-দ্রমের সার্থকতঃ সংসাধিত ইইয়া থাকে। যোগ সাধনার সঙ্গে সঙ্গে দেহ, ইক্রিয় ও উচ্চ মানসিক বৃত্তির অকুশীলনে তাহাদের ক্ষুরণ, সংঘ্ম ও অবশেষে নিরোধ সাধিত ইইয়া পরমানন্দপ্রদ সমাধিলাভ ইইয়া থাকে। একমাত্র এই অবস্থায় জীবের ব্রহ্ম-সংস্পর্শ উপলব্ধি ইইয়া থাকে। এই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার অবস্থা পরম স্থথের অবস্থা এই অবস্থাই মহামোক্ষ বলিয়া শাস্ত্রে নির্দ্ধারিত ইইয়াছে। আমাদের এই ব্রাহ্মণকুল সেই মহামোক্ষ পদ্ধায় পরিচালিত। তাই মহাভাগ্যের ফলে আমাদের এই পরম পবিত্র কুলে জন্মলাভ ঘটিয়াছে। বংশপরম্পরাগতে কুলধর্মের অনুষ্ঠানেই আমাদের

মানব জন্মের দার্থকতা দাধিত হইতে পারে। এমন কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া, এমন শ্রেষ্ঠ পঞ্চা লাভের স্থ্যোগ পাইয়াও, আমর যদি মৃঢ় অন্ধ হইয়া, দে দকল কুলগত কর্ম অন্তষ্ঠানে অবহেল। করি, তাহা আমাদের পক্ষে নিতাস্তই ত্র্তাগ্যের কথা তাহাতে আর দন্দেহ কি ?"

এই বলিয়া সেই আত্মীয় ব্রাহ্মণ আগ্রহান্থিত হুইয়া কহিলেন ;—"ভাই আমি বুঝিতেছি তোমার গৃহ বা পরিবারের মধ্যে নিশ্চয়ই ধর্মপন্থার তীত্র কণ্টক স্বরূপ কোন প্রকার বিড়ম্বনা সংঘটিত হইয়াছে। তাই তোমার প্রাণ আজ এম ব্যাকুল ও বিষাদ-কালিমায় বিজড়িত হইয়াছে ৷ নতুবা তুদি কখনই তুচ্ছ বৈষয়িক ব্যাপারে এরূপ বিচলিত বা বিদ্মন্ত হইতে না। কারণ আমি জানি এবং আমার দৃঢ় বিশ্বাস তুমি, চিরদিন বৈষয়িক ব্যাপারে ও সাংসারিক ঘটনায় বিরাগী এবং উদাসীন একমাত্র ধর্ম ও শুভ পবিত্র কর্মের অফুষ্ঠানই তোমার জীবনের অবলম্বন। আমাদের পূর্বাপুরুষগণ যেমন কর্ম-যোগের ও জ্ঞান যোগের পশ্বায় পরিচালিত হইয়া এই শ্রেষ্ঠ পরম পবিত্র বান্ধণ কুলকে সমুজ্জল করিয়া গিয়াছেন, তুমিও সেই পদবীতেই জন্মাব্দি পরিচালিত হইয়া আসিতেছ। তবে আজি হঠাং এমন কি বিজ্মনা উপস্থিত হইল, যাহাতে তোমার ধীর প্রশাস্ত চিত্র এরপ ক্র ও মলিন হইয়াছে ?"

বাহ্মণ, জ্ঞানী পণ্ডিত আত্মীয় ব্যক্তির উপদেশপূর্ণ জ্ঞানগত বচন সমূহ শ্রবণ করিয়া কথঞিৎ ধৈর্য ধারণ করিয়া কহিলেন,

"তুমি জান আমার গৃহকামিনী চির্দিন কুলধর্মের অনুষ্ঠানে নিরত রহিয়া স্বামীর অহুটেয় আচরণ ও ক্রিয়াকলাপাদির অহু-বর্ত্তন করিয়া আসিতেছিলেন। কিছুদিন পূর্ব্বে জনৈক অতিথি আসিয়া আমার গৃহে আতিথা গ্রহণ করিলেন। আমি ও গৃহ-কামিনী উভয়ে অতিথিকে পাইয়া প্রম আনন্দিত হইলাম। যাহাতে স্নচারু ও প্রকৃষ্টরূপে অতিথি দংকার হইতে পারে তজ্জন্ত আমরা উভয়ে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া আহার্য্য সংগ্রহ করিলাম। ভোজ্য উপকরণ সমূদয় সংগৃহীত হইলে, অতিথিকে কহিলাম,—"মহাশয়, আমরা আপনার ক্রান্থ অতিথি পাইয়া অভ আমাদিগকে ধন্য ও কতার্থ মনে করিতেছি। আপনি অন্তগ্রহ করিয়া স্বেচ্ছায় আমাদের দীন দরিন্দের কুটীরে পদার্পণ করিয়া-ছেন এবং স্বেচ্ছায় আমাদের আতিথা গ্রহণ করিয়াছেন। আপনার পদার্পণে আমাদের দেহ ও ভবন পরিত্র হইল।'' এই বলিয়া অতিথিকে পাছ অর্থ প্রদান করিলাম। তিনিও সাধু-জনোচিত গৃহীর কুশল প্রার্থনান্তর আমাদের প্রদত্ত পাছ অর্থাদি গ্রহণাস্তর আসনে উপবিষ্ট হইলেন। তাঁহার মৃর্তিতে সাধুভাব ও সন্ন্যাস-চিষ্ক অতি স্বন্ধষ্টভাবে প্রকটিত হইয়াছিল। তাঁহার দৈহিক লক্ষণ দেখিয়া আমরা ষথার্থই আমাদিগকে বিশেষ ভাগ্যবান বলিয়াই মনে করিয়াছিলাম। কারণ তাঁহার বাছ-মৃত্তিতে ত্যাগধর্মের লক্ষণই বিশেষরূপে প্রকাশিত হইতেছিল। তাঁহার আকার ও আচরণ দেখিয়া তাঁহাকে শিব-ভক্ত মহাপুরুষ রলিয়াই , আয়ুয়া অনুমান করিয়াছিলাম। যাহাইউক অতিথি

নারায়ণ স্বরূপ। তাঁহাকে দেইরূপে অর্চনা করাই শাস্ত্রের বিধান। আমরা সেইভাবে যথাসাধ্য তাঁহার সংকার করিলাম। অতিথি দিবস ও রজনী আমাদেরই গৃহে অবস্থান করিলেন। তিনি যতক্ষণ আমাদের ভবনে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, ততক্ষণ পর্যায় অধিকাংশ সময় মৌন অবলম্বন করিয়া স্বীয় সাধনায় নিরত ছিলেন। তাঁহার সাধনার কতকগুলি প্রক্রিয়া দেখিয়া তাঁহাকে বিশুদ্ধ সনাতন বৈদিক ধর্মাবলম্বী বলিয়া আমার মনে হইল না। তিনি সাধারণ ঐক্রজালিকের তায় কতকগুলি ক্রিয়া কলাপ অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। নরকপাল ও অস্থিমাল লইয়া জপ তপাদি ক্রিয়া সাধন করিলেন।

আমরা আহারাদির জন্ম অন্ধরোধ করিলে, তিনি বলিলেন.
—"আমাকে পাকের দ্রব্যাদি প্রদান কর। আমি নিজেই স্বহত্তে পাকক্রিয়া সমাধা করিব।"

অতিথির আজ্ঞা অন্থসারে আমরা যথাসাধা গোৰুমচ্প ও—
অপর দ্রব্যাদি তাঁহার নিকট অর্পণ করিলাম। তিনি পাক-ক্রিয়া
সমাধা করিয়া ভোজন করিলেন। আহারের সময় তাঁহার
অন্থটিত কতিপয় কার্য্য দর্শন করিয়া আমাদের মনে অতি বিসদৃশ
ভাবের উদয় হইল। অতিথি আহারান্তে রাত্রিকালে এক প্রকার
হোম-ক্রিয়া অন্থচান করিয়াছিলেন। হোমান্তে আমাদিগকে
এক প্রকার লোহিতবর্ণের দ্রব্য প্রদান করিয়া স্ত্রী ও পুরুষ
সকলকে কপালে, তাহার ক্রিয়াটা লইবার আদেশ করিলেন ও
কহিলেন তাহাতে শ্বহের ক্রিশেষ লাভ হইবে। অজিথিকে

দেবতা বোধে তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিলাম। আমরা স্ত্রী পুরুষ সকলেই ফোটা ধারণ করিলাম⁹।

"পরদিন অতি প্রত্যুষে অতিথি প্রস্থান করিলেন। থাইবার সময় আমাদিগকে কিছুই বলেন নাই। যাহা হউক তদবিধি আমাদের গৃহ কামিনী নিতান্ত উদ্যান্তার তাফ এক অভুত বিপরীত পদ্ধায় পরিচালিত হইতেছে। তাহার সম্দয়্ম আচার অন্তর্চান আমাদের চির আচরিত বিধানের বিপরীত। সবই যেন পৈশাচিক ভাবাপন্ন হইয়া গিয়াছে।" এই বলিয়া রান্ধণ আত্মীয়ের হন্ত ধারণ করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

আত্মীয় কহিলেন,—''হাঁ বুঝিয়াছি। সম্প্রতি আমাদের পন্ত্রীর নিকটবর্ত্তী এই অরণ্যে একটি কাপালিক আশ্রম স্থাপন করিয়াছে। আমার মনে হয় ইহা তাহারই কার্য্য। তাহারই কোন গুপ্ত আভিচারিক ফলে তোমার গৃহহ এরপ বিজম্বন! ঘটিয়াছে।" ব্রাহ্মণ কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলেন,—"দে যাহা হউক, এক্ষণে উপায় কি ? ভাই আমি যে নিতান্ত সক্টজালে বিজ্ঞিত হইয়াছি।"

আত্মীয় চিষ্টা করিয়া কহিলেন,—"আর তোমার চিষ্টা করিতে হইবে না। আমাদের এই পল্লী হইতে অদ্বে যে মহা-পুরুষ আগমন করিয়াছেন, তিনি সাক্ষাং দেব দেব মহাদেব স্বরূপ। তাঁহার মৃত্তি একবার চক্ষে নিরীক্ষণ করিলে, তাঁহাকে প্রত্যক্ষ শন্তর ব্যতীত সাধারণ মানব বলিয়া কথনই কাহার মনে হয় না। তাঁহার সন্ধিধানে, উপস্থিত হইলেই মনে হয় যেন সমুদ্য পাপ তাপ চিরতরে বিলুপ্ত হইল। তিনি সতাই অসাধারণ মহাপুরুষ। তুমি তাঁহার শরণাপন হও। তিনি তোমায় এ খোর সন্ধট হইতে উদ্ধার করিবেন।

ব্রাহ্মণ বিষণ্ণবদনে কহিলেন,—''আমি পতিত পরিত্র অধম ব্যক্তি। কিরূপে সেই মহাপুরুষের সল্লিধানে গমন করিব ?"

আত্মীয় কহিলেন,—"মহাপুরুষের নিকট ঘাইতে চিন্তা কি ? তাহার মৃত্তি দেখিলেই সকলে মহা শান্তিলাভ করিয়া থাকে আইস, আমি তোমায় সঙ্গে লইয়া ঘাইব।"

এই বলিয়া উভয়ে আচার্য্যদেবের নিকট গমন করিলেন আচার্য্য তথন শিষ্যগণকে আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতেছিলেন।

ব্রাহ্মণদ্ব যাইয়া আচার্য্যদেবের পদতলে নিপাতত হইয় সমস্ত ব্যাপার কহিলেন। আচার্য্য প্রসন্ধ বদনে স্থমধুর ভাষে কহিলেন,—"কোন চিস্তা নাই। যিনি সকল সঙ্গতি-সন্তাপ হইতে উদ্ধার করেন, এক মনে তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর। সকল বিপদ বিদ্রিত হইবে। তোমরা গৃহে গমন কর। তোমরা প্রমাত্মার শর্ণাপন্ধ হও।"

আচার্য্য দেবের কথায় ব্রাহ্মণদ্বয় আশস্ত হইয়া গৃহে প্রত্যা গমন করিলেন। ভাঁহারা আসিয়া দেখিলেন আচার্যাদেবের আশী ব্যাদের ফল ফলিয়াছে। সত্যই শঙ্করের যোগ-ঐশ্বর্যা প্রভাবে ব্যাহ্মণ রমণীর মতি গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া পূর্ব্ব প্রথা অফুসারে কুলধর্মের পথে পরিচালিত হইতে লাগিল। তাঁহারই প্রভাবে কাপালিক সেস্থান পরিত্যাগ করিয়া আগু স্থানে প্রস্থান করিল। এই ভীষণ কাপালিক অবশেষে প্রতিশোধ লইবার মানমে শক্ষরের পশ্চাং অন্সরণ করিয়াছিল। সে বনে বনে কৌশলে আচার্য্যদেবের হত্যাসাধন জন্ম প্রাণপণে ব্যগ্রভাবে যত্ন করিতে লাগিল। কেহ কেহ বলেন এই কাপালিক সেই স্থ্রিপ্যাত উগ্র ভৈরব নামে প্রসিদ্ধ।

শহ্ব শ্রীবলীর স্থবিখ্যাত পরম পরিত্র ব্রাহ্মণ পল্লী পরিত্যাগ করিয়া শিষ্যগণ সহ যথেচ্ছা বিচরণ করিতে লাগিলেন। ভ্রমণ করিতে করিতে নানাস্থানে নানাদেশ দেখিতে দেখিতে কোথাও সতি অল্প কাল, কোথাও বা বহু কাল অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। যে স্থানের যেরূপ প্রভাব তাহার চিত্ত আকর্ষণে সমর্থ হইত তথায় সেই ভাবে অবস্থান করিতেন। যদিও আচার্য্যের মনোর্ত্তি সমৃদ্য সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইয়াছিল, যদিও তাহার চিত্ত উপরতি লাভ করিয়া সম্পূর্ণরূপে প্রশমিত হইয়াছিল, তথাপি যে যে স্থান নৈস্থাকি শোভায় পরিশোভিত হইয়া ধর্মভাব উদ্বোধনের পক্ষে মৃদ্ধ প্রাণকে প্রবৃদ্ধ করিবার পক্ষে অন্তর্ভুল বলিয়া মনে হইত, তথায় শিষ্যগণের আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের জন্ম আচার্য্যদেব অধিক কাল অতিবাহিত করিতেন।

একদা আচার্যাদেব শিষ্যগণ সহ মধ্য প্রদেশের অন্তর্গত একটি স্থানে পরিভাষণ ক্রিতেছিলেন। তথন সন্ধ্যা সমাগতপ্রায় অদ্বে ছোট ছোট পর্বত শ্রেণী শরংকালীন নিশ্বল গগণে মেঘ
মালার স্থায় পরম রমণীয় মৃর্ত্তি ধারণ করিয়া বিরাজ করিতেছিল ।

পর্বত সম্হের উপরিভাগ নানাজাতীয় স্থলর বৃক্ষ লতায় পরি

শোভিত। দূর হইতে বোধ হয় যেন বিধাতা স্বীয় হস্তে বিশাল

আকাশের চিত্র-পটে অপূর্বে দৃশ্থ চিত্রিত করিয়া রাথিয়াছেন।

বৃক্ষ শাখায় বিবিধ বিহঙ্গকুল স্থমধূর স্বরে আলাপন করিজেছে।

পর্বতের অদ্রে এক অতি মনোহর সরোবর। সরোবরে অসংখ্যা

কমল প্রফাটিত হইয়া সে প্রদেশের নৈস্যাকি শোভা শতগুণ

শংবদ্ধিত করিয়াছে। প্রস্টিত কমলে অলিক্ল উজ্জীয়মান

হইয়া গুন্ রবে মধুর গুঞ্জন করিতেছে। মাহত হিল্লোল

মন্দ মন্দ বহিয়া মধুর মকরন্দ বিতরণ করিতেছে। এমন স্থান

উপস্থিত হইলে সাধারণ জনেরও মনের গতি পরিবন্তিত হ্য—

জ্ঞানী ভক্ত জনের তোঁ কথাই নাই।

আচার্য্যদেব শিষ্যগণ সহ এই স্থানে উপস্থিত হইলেন।
শিষ্যগণ এথানকার মনোমুদ্ধকর প্রাক্তিক শোভা সন্দর্শন করিয়।
বিমোহিত হইলেন। এথানে কিছুকাল অবস্থান করিবার জভ তাহাদের প্রাণে আগ্রহের উদয় হইল। আচাষ্য তাহা ব্বিতে পারিয়া এক পরিষ্কৃত, স্থন্দর প্রস্তর্থতে উপবেশন করিলেন তেমন স্থলে সেই প্রস্তর থণ্ড দেখিলে সকলকেই বিস্মাপন্ন হইতে হয়। উহা এমন ভাবে পরিষ্কৃত হইয়াছে যে দেখিলে মনে হয় যেন নিশ্রেই কোন অভুত শিল্পী নিজ শিল্প সামর্থ্যের সম্পূর্ণ পরিচয় প্রদানের জন্ম নিজ হন্ত ও মন্তিকালি পূর্ণভাবে পরিচালিত

করিয়াছে। কিন্তু সেথানে লোকালয়ের বা লোক সমাগমের কিছুমাত চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না। শিষ্যগণ বিশ্বিত হইয়। পরক্ষার মুখ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন ও একজন অপরকে সম্ভাষণ করিয়া কহিলেন,— 'একি! এমম নির্জ্জন নিভ্ত স্থানে উৎকৃষ্ট বেদীর ন্যায় এ প্রস্তরাসন কিরপে কোথা ইইতে আসিল ?"

কেইই এ প্রশ্নের সম্বত্তর প্রদানে সমর্থ ইইলেন না। সকলেই আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া মনে মনে নানারূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন। তংপরে একজন কহিলেন, "এ স্থানের অতি মনোহর প্রাকৃতিক म्ण (पश्चिम) (वाथ इस हेहा मावातन मानव-ममानम-(क्क नट्ट। প্রাকৃতিক মানবকূল এস্থানে গমনাগমন করিলে কথনই এমন অতুপ্ৰ স্বৰ্গীয় স্বযুমায় এ স্থান মণ্ডিত হইত না। এ অপুকা ন্তলের কি অপূর্ব মাধুব্যময় শোভা! সে শোভায় পার্থিব জড়-ভাব বা স্থূলভাব পরিলক্ষিত হয় না। সবই যেন স্বর্গীয় পবিত্রতায় পরিপূণ ! কি উদ্ভিদ সমূহ-ত্রুলতাদি-কি স্থুল জড়জাতি প্রস্তর শৈল থণ্ডাদি-কি নিম্নজাতীয় প্রাণীকুল-পশু পক্ষী কীট পতঙ্গাদি সকলই যেন সম্পূর্ণ অপার্থিব সৌন্দর্য্যে বিভূষিত! দকলই যেন জড়মূঢ় ভাব পরিত্যাগ করিয়াছে-- দবই যেন স্থনিৰ্মল প্ৰকাশশীল। এমন কোন অন্ধ মৃঢ় মানব জগতে আছে যে জন এমন স্থানে আসিয়া স্থুল প্রকৃতির অতীত এ অপূর্ব্ব ভাবে অভিভূত বা বিমোহিত না হয় ? এতদিন ধরিয়া সংসারের কত স্থান পরিভ্রমণ করিলাম—কত পুত্ত ভূমি—কত তীর্থক্ষেত্র সন্দর্শন করিলাম—কিন্তু এমন অভুত অপূর্ব স্থান তো কখন নয়ন পথে পতিত হয় নাই। এ স্থান দেখিলে স্বতঃই মনে হয় ই২। যেন নরলোকের অতীত কোন দেবভূমি।"

আর একজন কহিলেন,—আমার মনে হয় এ তপুর্ব স্থান সতাই অপার্থিব। বহু পার্বতা প্রদেশ-বহু বনভূমি-বঙ্ কু**স্থম কুঞ্জ পরিদর্শন করি**য়াছি। তাহাদের মনোহর শোভায় প্রাণ মন আরুষ্ট ইইয়াছে। দে শোভা দেখিয়া হৃদ্য স্বতঃই উন্নসিত হইয়াছে। কিন্তু কোথাও অন্তরাত্মা এমন অপাথিব ভাবে বিভার বা আত্মহারা হয় নাই। আমার মনে হয়-মনে হয় কি নিশ্চয়ই বোধ ২ইতেছে—এই স্থান নিশ্চয়ই দেবগণের মর্ত্তে বিচরণের লীলা-ক্ষেত্র। নতুবা এস্থানে আসিবামাত্র মনের ভাব এমন পরিবর্ত্তিত কেন হইল ? সংসারের সকল স্থলভাব, সর্ব্ববিধ শোক তাপ পরিতপ্ত ভাব কেন নিমিষে বিছুরিত হইয়া গেল

 এখানে আসিবা মাত্র মনে হইল বেন জীব-লোকের অতীত অতি অনিক্রচনীয় মহলোকে আগমন ক্রিয়াছি। সঙ্গে সঙ্গে স্কাবিধ দৈহিক অবসাদ ও মান্সিক সম্ভাপ যেন চিরতরে বিলুপ্ত হইল। সমুদ্য শ্রেষ্ঠ পবিত্র মনে। বুত্তি সমূহ জাগ্রত ও মৃতিমন্ত হইয়া উচ্চ তত্ত্ব অধিগত করিবার জন্ম উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। ভারতের শ্রেষ্ঠ পর্বতরাজিব সন্ধিধানে, শ্রেষ্ঠ সরোবর সমূহের নিকটে আসিয়া মনে অমাছ্যিক ভাবের আবির্ভাব হইয়াছে সত্য; সে সকল স্থান গন্ধর্ম অপ্সর! आि कीवकूरनत विशत-कृषि विनिशा आल উপनि इरेशारह। কিন্তু এমন দৈবী-ভাবের উদ্রেক তো কোথাও হয় নাই।
আমার মতে হয় এস্থান নিশ্চয়ই পরম জ্ঞানদাতা দেবপতির
লীলা-নিত্তেন বিহার ভূমি। মনে হয় ধেন দেবাদিদেব স্বয়ং
সময়ে সময়ে মর্ত্তভূমিতে এইস্থানে অবতীর্ণ হইয়া ভূলোকে
নিশুত তত্ত্ব জ্ঞানের ও পবিত্র বিবেক বৈরাগ্যের বীজ বিতরণ
ক্রিয়া থাকেন।"

শিষ্যগণের মধ্যে স্থানের সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য ও পবিত্রতা সম্বন্ধে এইরূপ কথোপকথন হইতে লাগিল। আচার্য্যদের স্বয়ং সেই প্রস্তর বেদীতে উপবিষ্ট হইয়া ধ্যানমগ্ন হইয়া আত্মচিস্তা ও আত্মান্মভবানন্দে নিমগ্ন হইলে শিষ্যগণকে নিকটে আহ্বান করিয়া জ্ঞান বিজ্ঞানের যোগ সম্বন্ধে বহু তত্তপূর্ণ উপদেশ প্রদান করিতে • লাগিলেন। প্রথমে ধ্যান ধর্ম সম্বন্ধে আনেক গুট তত্ত্ব কহিয়া পরে কহিলেন—'ত্যাগই মন্ত্র্যাকে শ্রেষ্টস্তরে উন্মত করিবার আদি ও সৃষ্ণ উপায়। জীব-জীবনের ছই পম্বা এক ভোগ অপর ত্যাগ। ভোগ মন্থব্যের উংকর্ষ সাধন করিতে পারে না। স্থল জড় দ্রব্যের উপভোগে মনের মলিণত্ব ও অপকর্য সাধিত হুইয়া থাকে। ভোগস্থধে নিরত মানব পশুত্ব ও মৃঢ়ত্বের পথে অগ্রসর হইতে থাকে। ক্রমে এইরপ স্থুল সুংসার ভোগ করে। তথন সে দেহাত্ম-বৃদ্ধি 🔖 মা, দেহের ভোগ ও ইন্দ্রিয় চরিতার্থের মুখ ব্যতীত মুখের অন্ত কোন শ্রেষ্ঠ স্বরূপ ও উন্নত তত্ত্ব কল্পনা করিতেও সমর্থ হয় না। এমন কি দেহ ইব্রিয় ব্যতীত তাহার ভোগের যে অপর কোন আয়তন আছে বা থাকিতে পারে তাহা

বৃদ্ধিতে চিস্তা করিতেও পারে ন।। এমন হততাগ্যের দশা কি শোচনীয়! এমন মন্থ্য-দেঁই ধারণ করিয়া, এমন মানব জন্ম লাভ করিয়া কোন পদ্বায় মন্থ্যজের বিকাশ উৎকর্ষ সংসাধিত হয়, ভাহার উপায় যে অন্বেষণ না করে র্থাই ভাহার মামবদেই ধারণ—বিফল ভাহার মন্থ্যজন্ম লাভ। কেবলমাত্র জড়সস্তোগে জড় দেহের ও জড় ইক্রিয়ের ভোগে উৎকর্ষ সাধিত হয় না। ভাহাতে মানবের উচ্চ বৃত্তির অন্থশীলন হয় না। স্কৃত্রাং মাধ্যাত্মিক উৎকর্ষের পদ্বায় বিষম বিদ্ধ উপস্থিত হইয়া থাকে।

অধ্যাত্ম ভাব লইয়াই মানবের মানবত্ব। দেহাত্ম-বৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া আত্মবৃদ্ধি লাভ দারা মন্ত্রগ প্রকৃত মন্ত্রগত্ব লাভ করিয়া থাকে। তাহাতেই মানব প্রকৃত মন্ত্রলের পথ দেখিতে পায়। যথার্থ কল্যাণ মানবের পক্ষে আত্মবৃদ্ধি দারটে লক্ষ হইয়া থাকে।

আত্মবৃদ্ধির পক্ষে—প্রথম স্থ্য ত্যাগ। ভোগ—জড়দেহের ও জড়ইব্রিয়ের উপভোগ—মানবকে এমনই মন্দ ও মৃঢ় করিয়া তুলে যে সে ত্যাগের পরম তত্ত্ব একেবারেই ভূলিয়া যায় এবং সেই ভ্রম মোহ হইতে পরিণামে তাহার পশুত্বে পরিণতি ঘটিয়া থাকে। তথন সে একমাত্র ইক্রিয়ভোগ জনিত স্থ্য ব্যতীত, মোক্ষানন্দ তো দ্রের কথা, জ্ঞান চিন্তাদি জনিত যে স্থ্য সে স্থের তত্ত্বেও একেবারে ভূলিয়া যায়।

ত্যাগই সাধন পন্থার প্রথম পর্যা। ত্যাগ-ধর্ম অফুশীলন শার! মানবের নীচ দৈহিক ও ইক্রিয় বৃত্তির দমন ঘটিয়া থাকে। তাহাতেই মানসিক শক্তিরও পথ প্রস্তুত হইয়া থাকে। সংসারে চতুদ্দিক কেবল স্থল দেহ ও ইন্দ্রিয়ের উপভোগ্য সামগ্রীতে সংপুরিত। তাহাদের শঙ্গ হইতে বিকট বাসনার উদ্ভব হইয়। থাকে। এই বাসনা হইতে জীবের সকল ছঃথ ও বন্ধন ঘটে। তত্ত্বদূর্শীগণ যথার্থরূপে নির্দেশ করিয়াছেন যে বাসনা হইতেই क्षार-वामना इटेर्टि जीरवत উদ্ভব--वामना इटेर्टि जीरवत দেহ ধারণ। বাসনাকে পূর্ণ ধ্বংশ করিলেই মহামুক্তি অধিগত ্ইয়া থাকে। উৎকট-পিপাসার লায় বাসনা উদ্ভব কালে জীবকে বিচালিত করিয়া থাকে। যতক্ষণ পর্যান্ত ইহার পরিতৃপ্তি না হয়, ততক্ষণ উগ্রমৃতি ধারণ করিয়া এই বাসনা জীবকে পীড়ন করিয়া থাকে। আবার তৃপ্তি সাধনেও স্পূর্বপে ইহার হন্ত হইতে নিষ্কৃতিলাভ ঘটে না। কারণ আবার অন্ত এক নৃতন মৃত্তি ধাবণ করিয়া, নৃতন সাজে সজ্জিত হইয়া বাসনা পুনরায় আবিভূতি হইয়া থাকে। সেই নব সাজে নৰ মৃত্তিতে আবার জীবকে পরিচালিত ও বিতাড়িত করিতে বাকে। দে বাসনা যদি চরিতার্থ না হয়, তবে বিষম নিরাশাবিষম ্বয়াদ অবসাদ আসিয়া প্রবল জীবনকেও ভাঙ্গিয়া চুণীকৃত করিয়া ফেলে। পক্ষান্তরে ধনি পরিতৃপ্ত হয়, তবে আবার ্তন মূর্ত্তিত নৃতন বেশে সে আবিভূতি ইয়। এইরূপে অনাদি অনুষ্ঠাল এই বাসনাই জীবকে জ্জারিত করিতে থাকে। তবুও হতভাগ্য জীবের চৈত্য জন্মে না। সে ক্রমাগত বাসনার ১জতলে নিম্পেষিত হইয়া প্রম জন্ম একই ভাবে ত্বঃখ তুর্দ্বশাগ্রপ্ত নীবন অতিবাহিত করিতে থাকে। বাসনা সর্ববিধ উপভোগের ফ্ল কারণ। উপভোগ হইন্ডে উপভোগের চিন্তা মানবের চিন্তে কাম-রাজ্যের আবির্ভাব করে। তাহা হইতেই ক্রমে স্থুল সংসার ভোগ বিষয়-বাসনা, জীবজীবনে এমনই বন্ধমূল হইয়া যায় যে এবশেষে কিছুতেই তাহাকে উৎপাটন করিতে পারা যায় না।

বাসনা বিকট হইয়া, মানবের জীবনে সর্কবিধ অস্তথ ও মশান্তির কারণ হইয়া দাঁড়ায়। কারণ বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে কামনা জিমলে ও কামনা উপভোগ করিতে করিতে ্রাহাতে কোন্রূপ বাধা বিদ্ন ঘটিলে ক্রোধের উদয় হইয়া াকে। ক্রোধ উপস্থিত হইলে মোহ জনিত ভ্রমের উদ্ভব ংয়। মোহ জনিলে জ্ঞান বিজ্ঞানের পবিত্র ভ্রন্তপথ হইতে ্রিল্র হইতে হয়। সে বড় তমসাচ্ছন্ন পতি। সেই ভীষণ াতিতে একবার আৰ্ত্তিত হইতে আরম্ভ করিলে তাহা হইতে উদ্ধার লাভ নিতান্ত কঠিন ব্যাপার। সাধনার আদিম অবস্থায় সংখ্যাও চিত্ত শুদ্ধি নিতান্ত প্রয়োজন। ইন্দ্রিয় ও মনকে দচ সংখন, রজ্জুতে বন্ধন করিয়া, তাহাদিগকে নিরোধের পথে ারিচালিত করিবার চেষ্টা করা, প্রত্যেক সাধকের প্রথম এবস্থায় অতীব প্রয়োজন ও কর্ত্তব্য। যাহার ইন্দ্রিয় মন **সং**যত ন। হয় দে কথন সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারে না। দেহী জীব স্ববিধ্ন স্বৰ্ধ অবস্থায় দেহ, ইন্দ্ৰিয় ও বিবিধ্নানসিক ্ত্রির ক্রীতদাস। একমাত্র বাসনাই দেহ মন ও ইব্রিয়াদিতে অবিষ্ঠান করিয়া জীবনকৈ চঞ্চল করিয়া থাকে। তাহাতে শান্তি

ও মহামুক্তির পথ হইতে সে পরিভ্রষ্ট হইয়া থাকে। শান্তিনা জিরিলে, তত্ব জ্ঞানের অধিকার ঘটেনা। চঞ্চল মানব তত্বভাব অবলম্বন করিতে বা তাহাকে মনের মধ্যে দৃঢ়রূপে কথনই পারণা করিয়া রাখিতে পারে না। ক্ষুদ্র তুচ্ছ সীমাবদ্ধ মানব প্রশান্ত হইয়া বহু শাষাসে তত্বজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। আর যদি সে শান্ত সংযত না হয়, চাঞ্চল্যের অধীন দাস হইয়া পছে, তবে অতি সংক্ষতত্ব যে আত্মতত্ব তাহা লাভ করিবার বা উপলব্ধি করিবার উপায় কি ?

যে সকল মৃত্জন বাসনার বশবর্তী হইযা জীবন অতিবাহিত করে, তাহারা কথন মোক্ষান্দ বা ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে না। তাহারা যদি ধশ্ম পথে পরিচালিত হয়, তথাপি পরম ধশ্ম যে অক্ষৈত তত্ব তাহা কিছুতেই লাভ করিতে পারে না। যথন তাহারা ধর্মপথে গমন করিতে থাকে, তথন কি উপায়ে ভোগ-ঐশ্বর্য প্রদান করিতে সমর্থ, যাগযজ্ঞাদি বহু ক্রিয়াকলাপ-বিশিষ্ট বিষয়-ধর্মের প্রতি প্রধাবিত হইয়া থাকে। এইরপে যাগ মজ্ঞাদি ক্রিয়ার অস্ক্ষানে হয় তো স্বর্গলাভ করিতে সমর্থ হয়। তংপরে পূণ্যক্ষয় হইলে আবার স্বর্গ ভূমি হইতে এই মর্ত্রলোকে নিপতিত হইয়া থাকে। তাহাদের জ্ঞান বৃদ্ধি কথন পরম তত্ত্ব—আত্মতত্বে বা অক্ষত তত্ত্বের পথে পরিচালিত হইতে পারে না।

অবৈত তত্বই একমাত্র শ্রেষ্ঠ পদা। অবৈত তত্বই একমাত্র দারতত্ব। মানবজীবন একমাত্র এই তত্ব অবলম্বনেই ধন্ত

কুতার্থ হইয়া থাকে। 'ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্ম ভবতি' যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি ব্রশ্বই ইইয়া থাকেন। যিনি একমাত্র সং স্বরূপ. যিনি সকল অসং পদার্থের উপরি সংস্থিত, একমাত তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলেই মানবের জীবন দার্থক হইয়া থাকে : বন্ধ লাভের উপায় প্রধানতঃ আতাচিন্তা-আত্ম-ধ্যান আত্মাকে ধ্যান করিতে করিতে তাহার প্রক্বত স্বরূপ যে ভূফা ভাব বা ব্রন্ধভাব তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। সাধন কাৰ্য্যে সম্পন্ন হইয়া, আত্মার তুচ্ছ ক্ষুদ্র ভাবসমূহকে দুঢ়রূপে বশীভূত করিয়া মন প্রাণাদি সমুদয় সংযত করিতে হয়। শীভ উষ্ণাদি দন্দ্ব সহিষ্ণুতা, অভ্যাস দারা দেহ মনের দৃঢ়তা সম্পাদন সাধনার পক্ষে নিতান্তই প্রয়োজন। যে শীত উষ্ণ সহ্য করিবার দাম্থ্য লাভ ক্রিতে না পারে সে সাধন-মার্গে ক্থনই ক্তিজ লাভ করিতে পারে না। এই সাধনা দার। অন্নময় ও প্রাণম্যাদি, জীবের নিমন্তরের কোষ বিজিত হইয়া থাকে। দেই ও ই ভ্রিয়াদি নিরোধ, তত্ত জ্ঞান লাভের পক্ষে প্রধান প্রয়োজন। ধন্দ-সহিষ্ণু ব্যক্তি কেবল তলিরোধে অধিকার লাভ করিতে भगर्थ इट्टेग्रा थारक। जीरवत राम्ह ७ मन मर्कामाट ठकन। তাহাদিগকে বশীভূত না করিলে মনকে সংযত বা প্রশাস্ত করিতে পারা যায় না। মন সংযত ও প্রশান্ত না হইলে ধ্যান ধারণাদি ক্রিয়াকাণ্ড নিতাস্তই অসম্ভব হইয়া উঠে।

তত্বজ্ঞান-সাধকের পক্ষে ধ্যান ধারণাদির পরিপক্কতা প্রকৃষ্ট উপাদান। এই জন্ম তাঁহার পক্ষে প্রথম অবস্থায় আহার বিহার

আদি ব্যাপারে নিতান্ত সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়: অপরিমিত আহারে দেহ মন অধিক মাত্রায় উত্তেজিত হইয়া থাকে। **উত্তেজনা**র অনিবার্যা ও অবশ্রস্তাবী ফ অবসাদ। উত্তেজনা যেমন জ্ঞান পন্থার বিষম বৈরী, অবসাদও তদ্রপ অপকারী। উত্তেজিত দেহে কোনরপে মন ও প্রাণকে সংযত বা শাস্ত করিতে পারা যায় না। উত্তেজনার অবস্থ চাঞ্চল্যের অপর নাম বা অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নহে: আবার অবসাদের অবস্থা ঘোর তামসিক দশা। রজ ও ত্মোগুণের আবির্ভাবে মন প্রাণ একদিকে উত্তেজিত, অপর পকে মোহময় ও ভ্রাস্ত হইয়া থাকে। এই ছুই অবস্থাই তহ জ্ঞানের বিশেষ প্রতিকল। একান্ত প্রক'শশীল স্থগভীর প্রশান্ত চিত্ত তব জ্ঞানের বীজ গ্রহণে উপযুক্ত ক্ষেত্ররূপে পরিগণিত। অত্যধিক আহার বিহারের ফ্রায় অত্যধিক তন্ত্রা নিদ্রা ব. আলম্ম জ্ঞান-পন্থার মহা বিরোধী। নিদার অবস্থা অতীব মোহময় অবস্থা। এই অবস্থায় জীবের তমোগুণ নিতাক প্রবল হইয়া উঠে। তমোভাবের প্রাণাগ্র ঘটিলে প্রকৃষ্ট বিদ বিনাশ পাইয়া থাকে। প্রকৃষ্ট বন্ধি বিনষ্ট হইলে জ্ঞান লাভের সামর্থ্য একেবারেই তিরোহিত হয়।

বাস্তবিক একমাত্র পরম জ্ঞানেই মানব-জীবন ধন্য ও কতার্থ হইয়া থাকে। পরম জ্ঞান আত্মজ্ঞানেরই নামান্তর আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি হইতে পর্ম জ্ঞানের উদ্ভব ঘটে। দেং ইব্রিয়াদিতে বদ্ধ হইয়াই জীবাত্মা সংসারের মায়া প্রপঞ্চে নিবদ্ধ

হইষা থাকে। অসীম অনস্ক আত্মা আপনার মহত্ব ভূলিছা: ক্ত্র দেহাবদ্ধ অবস্থায় কালাভিপাত করে। যথন সে আগ্র ভবের আভাস পায় তথনই সে প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠে। তথনই সে আপনাকে চিনিতে জানিতে ও ব্রিতে বিশেষ সচেষ্ট ও জাগ্রভ হইয়া উঠে। তথনই সে কেবল জীবন ও জগতের অসাবহ ও অম ভাব জানিয়া প্রকৃত সার তব্ব লাভ করিবার জন্ম পীপানী ও ব্যাকুল হইয়া উঠে। তথনই ভাহার প্রাণকে মনকে আলোড়িত করিয়া সেই মহৎ জিজাসার উদয় হয়—আমি কে কি করিয়া কোন উপায়ে আমি আপনাকে জানিতে পারিব তথন সে সেই পরম জ্ঞান লাভের জন্ম ব্যাকুল প্রাণে সংগ্রহও অবেষণ করিতে থাকে। ব্যাকুলভা ভরে যুজিতে যুজিতে ভাগ্যবান যে সে জ্ঞানদাতা পরমগ্রহ্ব লাভ করিয়া পাকে সে পরম গুরুর পদাশ্রম্য লাভ করিয়া অবশেষে বন্য ও কৃতক্রতাহ হয়।

পরম গুরু জ্ঞানাঞ্চন শলাকায় তাহার অন্ধ ক্ষ চশ উন্মিলীত করিয়া দেন। তথন সে আপনার স্বরূপত্ত অধিগত করিতে সমর্থ ইইয়া থাকে। তথন তাহার মাধা মোহ জনিত জম চিরতরে ঘূচিয়া যায়। তথন সে থথার্থরূপে বুঝিতে পানে যে রজ্জ্তে সর্প জম হইলে, দড়িকে সাপ বলিয়াই ব্ঝিয়া থাকে, পরে সেই জম ঘূচিয়া গেলে ধেমন জান্ত ব্যক্তি ব্ঝিয়া বলে গুঃ! কি জম! এটা যে বজ্জু! ইহা তো কথনই সর্প নহে সেইরূপ সংগুরুর কুপায় যে ভাগ্যবান ব্যক্তি জ্ঞান ধন লাহ

করিতে পারে, দে বৃঝিতে পারে একগংসংসার একটা স্বপ্লের ধার্ধা ছাড়া আর তো কিছুই নয়।' তথন সে মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতে থাকে—'আহো। কি হতভাগ্য আমি। আমার কি মোহ ভ্রমই ঘটিয়াছিল। আমি মিথ্যা কুহকী কল্পনার বংশ একি স্বপ্নের ভ্রম-দৃষ্ঠ সকল দেখিতেছিলাম! এতদিনে পরম গুরুর রূপায় মহা সৌভাগ্য বলে সে মোহজ্রম বিদূরিত হইল। এতদিনে বুঝিলাম সকলই মিথা। সকলই ছলনা। কেবল একমাত্র আমিই সত্য! এই সকল মিথ্যা প্রপঞ্চের মধ্যে অথণ্ড দণ্ডবং কেবল আনি বিভ্যমান একমাত্ত সার সভা। আমি কে তাহা বুঝিলান। সংগুরুর কুপায় তাঁহারই তথ উপদেশে জানিলাম আজি আত্মস্বরূপ। স্বপ্ন অবস্থায় যেমন কেহ দেখে যে তাহাকে কাল সর্পে দংশন করিয়াছে। তথন সে কাদিয়া চীৎকার করিতে থাকে ! পার্মন্থ ব্যক্তি তথন জাগ্রত হইয়া তাহাকে প্রবৃদ্ধ করিতে থাকে। কিন্তু তথন সে ভ্রান্ত হতভাগ্য স্বপ্নের ঘোরে সর্প দংশনের ভয়ে ভীত হইয়া রোদন করিতে ক্ষান্ত হয় না। পার্শ্বন্থ ব্যক্তি তাহাকে তথন সজোরে ধাৰু। দিতে থাকে। তথন সেই ভ্ৰান্ত ব্যক্তি জাগ্ৰত হইয়া আপনার ভ্রম বুঝিতে পারে ! তখন দে বলে—"ও: ! কি ভ্রম ! আমি মিছা স্বপ্নের ঘোরে কেন এমন কষ্ট এতো যন্ত্রণা ধুণা ভোগ করিলাম! এতো দকলই মিছা ভ্রমের কুহক ছাড়া আর কিছুই নয়!'' তেমনই সৎগুরুর রূপায় যে ভাগ্যবান তত্ত্তান লাভ করে সে জানিতে পারে এ সংসার প্রপঞ্চ মিথ্যা মায়-

পরিকল্পিত। এই মায়া ভ্রমের মধ্যে কেবল একমাত্র সার সত্য
—আমি—আমারই এই আত্মা।" এই আত্মাই অথও পূর্বরতে
সর্ববিশাল সর্বস্থলে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। এইরূপ তত্ত জ্ঞান
লাভ করিয়াই ভাগ্যবান শিয়া কুতকুতার্থ হইয়া যায়।

আচার্য্য এইরূপে বহুবিধ উপদেশ রম্বাবলী শিশ্বগণকে প্রদান করিয়া তাঁহাদিগের দেহ পবিত্র, জন্ম ধনা ও জীবন কুতার্থ করিলেন। উপদেশ প্রদানান্তর তিনি তুঠীস্তাব অবলম্বন করিয়: মৌন হইলেন। অদুরে পর্বত প্রান্ত হইতে অহিরাজ বিনিগত হইয়া আচার্যা দেবের সন্মুথে উপস্থিত হইল। সে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত হইয়া করযোড়ে বিনীতক্তে কহিতে লাগিল ---"দেব। আজি আপনাকে চক্ষে দর্শন করিয়া প্রম গ্রু হইলাম। প্রভো, আমায় রূপা করিয়া উদ্ধার করুণ। আমি আপনার পরম তত্ত্বজ্ঞানপূর্ণ অপূর্ব্ব উপদেশ সমূহ প্রবণ করিয়া কতকৃতার্থ হইয়াছি। যে ভাগ্যবান আপনার শ্রীমুথে তত্তজান পূর্ণ মহাবাক্য শ্রবণ করে, নে তৎক্ষণাৎ সর্ব্ববিধ ভবরোগ হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া থাকে। আমার বহু জন্মের স্কুকৃতি সৌভাগ্য करन जार्भान जाभात এই স্থানে পদার্পণ করিয়াছেন। প্রভো, রুপা করিয়া আমায় পদতরণীতে আশ্রয়দান করুণ। আমি আপনার রূপায় মৃন্তর ভইষসমুদ্র হইতে উদ্ধার লাভ করি। এই ভবসাগরে নিপতিত হইয়া কোটী কোটি জীবকুল কথন নিমৰ্জ্জিত ২ইতেছে, কথন উঠিতেছে, কথন ভাসিতেছে। অহো! ভাহারা কি হুৰ্ভাগ্য! তাহারা প্রকৃত হুঃথকে স্থুথ বলিয়া স্থার প্রকৃত

•

স্থকে ছঃথ বলিয়া ধারণা করিয়া থাকে। ভাছারা প্রকৃত সভাকে মিণ্যা আর যথার্থ মিণ্যাকে যথার্থ সভা বলিয়া উপলব্ধি করিয়া থাকে। কেন তাহাদের এ ভ্রম—এ হুর্মতি ? ্ক এ ভ্রম হুর্মতির কঠিন ডোরে বন্ধন করিয়া হতভাগ্য জীবকুলকে ভীষণ সংসার সমুদ্রে নিক্ষেপ করিল ? ইহা কি তাহাদের পূর্বে জন্মার্জিত কম ফল ? কিন্তু ক্লেশ কর্ম বিপাক এসকল হুচ্ছেগ বন্ধনের হেতুই ব। কে—আর মূল কারণই বা কি ? লোকে প্রসিদ্ধ বাক্য এই যে কর্মজনিত পাপ পুণা হইতে জীবের স্থ্য তুঃথাদি ভোগাভোগ ও স্বর্গ নরকাদি গতি সংঘটিত হইয়া থাকে। আমরা দেখি কেহ ইহু জীবনে বিনা শ্রামে বিনা কর্মে রূপ গুণ সম্পন্ন হইয়া শ্রীনান রাজার গৃহে জন্মগ্রণ করে। অংবার কেহ ইহকালে কোন কর্ম না করিয়াই অতি দরিদ্র ইতরের গুহে অন্ধ থঞ্জ বং মুক হইয়া জন্মলাভ করিয়া থাকে। ইহ: অতি গুহু রহস্য। এসকল রহস্ত জ্ঞানান্ধ জীব কিছুতেই উদ্ভেদ করিতে পারে না। নোহ অজ্ঞান হইতেই প্রকৃত পজে এই প্রাণ্ডেলিকাময় রহস্তোর উদ্বব হইয়া থাকে। আপনার উপদেশ বাক্য যে ভাগ্যবানেব স্থানে প্রবেশ করে, কেবল সেই বুঝিতে পারে যে বা**হ্য স্থথ** তুঃথ বাহ্য ভোগাভোগ, জন্ম কর্মাদি সবই অলীক মায়া-বিজ্ঞিত। তথজ্ঞান দারা সেই মান্বার বিধাংশ হইলে মানব দিব্যদৃষ্টি লাভ করিয়া থাকে। তথন সে আপনার স্বরূপ বুঝিতে পারে। ভ্ৰম দৃষ্টি বশত শুক্তিতে মুক্তা ভ্ৰম হইয়া থাকে। ভ্ৰান্তজন মনে করে দৃষ্ট পদার্থ সামাত্ত ভিক্তি নহে—উহা মহা মৃল্যবান সমুজ্জল



মুক্তা। কিন্তু যথন ভ্রান্ত দৃষ্টি খুচিয়া যায়, তথন ভ্রমান্ধ জন জানিতে পারে যে সে ভক্তিকেই যথার্থ মক্তা বলিয়া করিয়াছিল। উহা কিন্তু প্রকৃত মুক্তা নহে, সামান্ত শুক্তি মান দেই মায়াবদ্ধ জীব ভ্রম-কল্পনা বশে এই মিখ্যা বিশ্ব সংসারকে প্রকৃত সার সত্য বলিয়া মনে করে। সেই ভ্রমেরচক্রে নিপ্রেষিত **২ইয়া জীব অনাদি অনন্ত** কাল ভোগের দাস্ত করিয়া জীবন অতিবাহিত করে। অবশেষে কোন জন্মে--কোন জীবনে যদি স্কৃতি সৌভাগ্যের ফলে সংগুরু লাভ করিতে সমর্থ হয়, তত জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হয়, তবে সংগ্রু দেই ভাগাবান শিক্ষরে আত্মতত্ব সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিবা তাহাকে ধনা করেন তাহারই ফলে সে আত্মার স্বরূপ অবগত হইয়া, আত্মতং উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মবিং হয়। 'ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্ম ভবতি' এই মহাবাক্যের সাধনায় সে সিদ্ধি লাভ করিয়া মতুয় জন্মের—মান-দেহ ধারণের—মানবজন্ম লাভের দার্থকতঃ সম্পাদন করিছ পাকে। এই অবস্থায় মানবের জীবন জন্ম সফল ইইয়া পাকে। দেও **আপনি জগংগুরু। জগতে**র উদ্ধারের জন্ম – পতিত পরিতপ সংসারের পাপ তাপ, অজ্ঞান-আধার দ্রীকরণের জন্ম-আপ্রি ধরাতলে অবতীর্ণ ইইয়াছেন। ম্থা ভাগাবান যে সেই আপনাকে চিনিতে পারে—সেই আপনার নিওচ স্বরূপ জানিতে পারে ৷ যথার্থই আজি আমার পর্ম সৌভাগ্যের হইয়াছে। সেই প্রম সৌভাগ্যের ফলেই আপনার প্রম পুজা মহা আরাধা পাদপদা দর্শনে সমর্থ হইলাম—তাহারই ফে:ে আপনার প্রদন্ত মহা সত্যের আধার স্বরূপ গুঞ্চাদপি গুঞ্চ প্রম জ্ঞান পূর্ণ তত্ম উপদেশ সমূহ স্বকর্ণে শ্রবণ করিয়া ইহ জীবনে ইহ কালেই কৃত কৃতার্থ ইইলাম। প্রভো, আমায় যথন দয়। করিয়া দর্শন দান করিয়াছেন, তথন নিশ্চয়ই বুঝিতেছি যে আমার হুর্দশা বিয়োচনের জ্ঞ, আমাকে বিষম পাপ-যোনি হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম এম্বলে আবিভৃতি হইয়াছেন। নতুবা এস্থান অতি মনোহর ২ইলেও লোকালয় বা জনপদাদি হইতে বহুদূরে সংস্থিত। এস্থলে কথন যে কোন মানব ভাষেও আগমন করে ইহাও যেন স্বপ্লাতীত ব্যাপার। যাহা হউক আমারই কোন অজ্ঞাত জন্মের স্কৃতি ফলে অধ্যের উদ্ধার সাধন উদ্দেশেই এখানে আপনি আবিভুতি হইয়াছেন। একণে কপা করিয়া আমার পরিত্রাণের পথ প্রদর্শন করুন। অথবা ভাহাই বা আর কেন প্রার্থনা করিব স যথন স্বর্গের দেবগণ ও আপুনার দুর্শনে কুড়ার্থ হন--মহা মুক্তির পুর্থ সহজে লাভ করিতে পারেন এবং আপনার দর্শনে যথন স্থাবর জঙ্গম হইতে পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ পৰ্যন্ত প্রম নির্ব্বাণ মুক্তির অধিকারী হুইয়া থাকে, তুখন আমি সচক্ষে আপনাকে প্রত্যক্ষ দুশন করিয়া কেননা সকল বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইব ?

এই বলিয়া অহিরাজ আচাধ্যদেবের চরণ তলে নিপতিত ইয়া অন্ত্তাপ অশ্রতে ধরাতল পরিসিক্ত করিতে লাগিল। পরম কারুনিক ভগবান মধুর বাক্যে তাহাকে সান্ধনা করিয়া কহিলেন,—''উঠ, তোমার কোন চিম্ভা নাই। যথন তোমার স্কলয়ে বিবেক বৃদ্ধির সঞ্চার হইয়াছে, তথন অবশ্যই তুমি প্রম জ্ঞানের পন্থা পরিদর্শন করিতে পারিবে। এক্ষণে বল তুমি কে ? কি কারণে তোমার এ অধোপতন ও গুর্দশা ঘটিয়াছে ?"

আচার্য্যদেবের করুণ-বাক্যে আশ্বন্ধ হইরা অহিরাজ উথিত হইল ও আমুপ্র্রিক আপন কাহিনী কহিতে লাগিল,—"প্রভা, আমি জানিনা কি সৌভাগ্য বা ছুর্ভাগ্য বশত পুর্বাজন্মের কথঃ শ্বরণ করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছি। সেই শক্তিবলে সকল কথা শ্বরণে আনিয়া আপনাকে কহিতেছি। আপ ন প্রম করুণ। নিধান। কুপা করিয়া আমার প্রতনের কার্থ আন্তপ্রিক শ্রবণ করিয়া এ অধ্যকে উদ্ধার করুন।

আমি পূর্ব্ব জন্মে পরম ঐশ্বর্যাবান মহাশক্তি সম্পন্ন এক রাজ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম। ঐ কুল, সন্নির্চাণ সদাচার এবং সহ ও গুভ যজ্ঞাদি ক্রিয়াকলাপের অন্ত্র্চান জন্ম লোক-সমাছে স্থ্রিয়াত ইইয়াছিল। সাধু ও সত্যদশী ব্রহ্মজ্ঞগণ ঐ কুলেব নরপতিগণের রাজসভা সর্বাণা অলক্ষত করিয়া রাখিতেন। শিষ্ট প্রজাগণের পরিপালন ও রঞ্জন এবং হুট ব্যক্তিবর্গকে দমন কর। ঐ বংশের শ্রেষ্ঠ রাজনীতি ছিল। রাজকীয় সকল কার্য্যকলাপ উপযুক্ত জ্ঞানবনে কর্মচারী দারা সম্পাদিত ইইত। প্রকৃত স্ক্রেদশী মন্ত্রণা ক্র্মান কর্মচারী দারা সম্পাদিত ইইত। প্রকৃত স্ক্রেদশী মন্ত্রণা ক্র্মান কর্মচারী দারা সাধানিক ইইত। প্রকৃত করিছেন। বিচার-অভিজ্ঞ ক্রায়বান সত্যনিষ্ঠ প্রাড়বিবাকগণ করিছেন। বিচার-অভিজ্ঞ ক্রায়বান সত্যনিষ্ঠ প্রাড়বিবাকগণ করিছেন। বিচার স্বিত্র রাজকুলে, কোন পুণ্য-ফলে জন্মগ্রহণ করিছা

প্রম ঐশ্বর্যাশালী রাজ্পদ লাভ করিয়াছিল এবং অভাবনীয় বাজভোগ উপভোগ করিতেছিল। এ'হতভাগ্য কিছুকাল রাজ-্দংহাসনে অধিষ্ঠিত রহিয়া কুলক্রমাগত ও আচরিত ক্রিয়াকলাপ ও কৌলিক বিধান অনুসারে ন্যায় ও সত্য পন্থায় শাসনদণ্ড পরি-চালনা করিতেছিল। প্রজাকুল, কর্মচারাবৃন্দ সকলেই প্রথম অবস্থায় আমার কায্যকলাপ ও মতিগতি পরিদর্শন করিয়া প্রম আফ্লাদিত হইয়াছিল। এইরূপ পরম স্থথের অবস্থায় কিছুকাল অতিবাহিত হইলে, একদা কতিপয় ছুৰ্মতি নান্তিক শূৰ্যবাদী ্বীদ্ধ আসিয়া রাজসভায় উপস্থিত ইইল। আমি চির্দিন এমন াক বালাকাল হইতে ধ্মসহন্ধে তর্ক বিতর্ক করিতে বিশেষ উংস্কুক ও অভ্যপ্ত ছিলাম। কোন ধর্মের কোন আচার্য্য বা উপযুক্ত ব্যক্তি আমার নিকট উপস্থিত হইলেই, আমি তাঁহার সহিত ধর্মবিচারে প্রবৃত্ত হইতাম। অনেক সময় অনেককে ন্মবিচারে পরাজিত করিয়া, পরম আনন্দ উপভোগ করিতাম। এইরূপ বহু ব্যাপারে বহুবার জয়লাভ করিয়া আমার তর্ক-সংগ্রামে ্বশেষ উৎসাহ ও অভ্যান ক্রমে বিলক্ষণরূপে বন্ধিত হইয়া উঠিল। বৌদ্ধ নান্তিকগণ রাজ্যভাষ উপস্থিত ২ইলে আমি তাঁহাদিগের সহিত তর্কসংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতাম। বিচার-ব্যাপারে কোন স্ত্য নিষ্কারণ বা সত্য মিমাংসা কিছুই ২ইত না। তজ্জন্য কোন পক্ষই স্থলাভ করিতে সমর্থ ইইত না।

যাহাত্উক এই সময় হইতে আমি ধর্মসম্বন্ধে কেমন সন্দিহান হইয়া উঠিলাম। ভগবানের অভিত্য সপক্ষে ও তাঁহার বিধান কার্য্য সম্বন্ধে,—নানাপ্রকার বিপরীত ভাব আমার মনোমধ্যে উদয় হইতে লাগিল। আমি ভাবিতে লাগিলাম বান্তবিক এ জগৎই বা কেন-এ জীবকুলই বা কেন? কে ইহাদের স্ক্রন করিল—আর কেনই বা করিল ? এই যে জীবকুল জ্বলম্ভ সংসার কটাহে নিয়ত নিপতিত হইয়া---পরিদহ্মান হইতেছে, ইহার কারণ কি ? কে ইহাদিগকে এইভাবে স্ক্রন করিয়া এমন স্থানে পাঠাইল ? জগতে কত লোক অন্নহীন বস্ত্ৰহীন হইয়া অনশনে জীবন্যাপন করিতেছে। শাস্ত্রদশীগণ বলেন, পূর্বজন্মের বা ইংজন্মের উৎকট পাপের জন্ম তাহাদের এই তুঃখ হৃদশা। কিন্তু ভাহারাই বা পাপ করে কেন ? আর ভাগ্যবান যাহারা ভাহারাই বা পূণ্য করে কেন ? আর এ সংসারে পাপতাপ আনিল কে ? এ সকল প্রশ্নের উত্তর কে দিবে ? এইরূপ নানা ভাবের নানা চন্তা নানা কথা সামার মনে উদয় হইত। সে সকল প্রশ্নের কোন সৎ উত্তর বা স্থন্দর মীমাংসা নিজ বৃদ্ধি বা যুক্তি দার: কছুই।স্থর করিতে পারিতাম না। উপযুক্ত আচার্য্যগণের নিকট এন্ত্রসন্ধিংস্থ হইয়া জিজ্ঞাসা করিতান। তাহারা বলিতেন মানব জ্ঞান অতি ক্ষুদ্র। মানব, বুদ্ধি বা যুক্তি বা চিন্তা দারা এ সকল কথার কোন সিদ্ধান্ত করিতে পারে না। কেবল সাধনঃ বলে যাহারা ভগবানের কুপাপাত ২ন তাঁহারাই এ সকল আত কঠিন তৃত্ত্বের মীমাংশা করিতে পারেন। সাধনা ভিন্ন ধ্যান ব্যতীত **উচ্চ চিন্তা উচ্চ** বারণার অবিকার জ**ন্মে না**। সে অধিকার না জ্মিলে, সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধির অভীত আমারুষিক

ব্যাপারের সন্ধান, মানব কখনই লাভ করিছে পারে না। সে স্কল ব্যাপার, সাধারণ জড়জগতের অতীত। কোন ক্রিয়ার মূল কারণ কি ? এ প্রশ্নের মীমাংসাঁ স্থুল জড় ব্যাপারেও মানব যথন করিতে পারে না, তথন বৃদ্ধি চিস্তার অতীত প্রক্রিয়া সম্বন্ধে দে কি ব্রিতে পারে—কি মত্য সিদ্ধান্তে উপনীত হুইতে পারে ? দাধারণ মানবের সাধারণ বৃদ্ধি নিতান্তই স্থল, অতীব সঙ্কীর্ণ সীমাবদ্ধ। তাহার পক্ষে এ সকল প্রশ্নের জিজ্ঞাসাই বাতুলতা— নীমাংসা নির্দ্ধারণ তো বছদ্রের কথা। আচার্য্যগণ এইরূপ নান। কথায় আমাকে বুঝাইতে লাগিলেন। শাস্ত্রে ও গুরুবাক্যে বিশাস সম্বন্ধে ও আন্তিক্য বুদ্ধির প্রচুর প্রশংসা করিয়া তাহার দ্রুলতা ও সার্বতা দহত্বে বহুপ্রকার বহু উপদেশ প্রদান করিলেন'। কিন্তু বল্লাবিহীন অখের ভাষ, সার্থীবিহীন রথের লায় ও কর্ণারহীন তর্ণীর ক্যায় আমার অনুংখত চিত্ত বিক্রিপ্ত হইয়া, কুচিন্তাম্রোতে প্রবন্তবেগে প্রবাহিত হইতে লাগিন। দিদ্ধ আচার্য্যাণের অমৃতোপম উপদেশসমূহ আমার পাপতাপ পরিতপ্ত প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারিল না। আমি যতই কুচিস্তার প্রবল স্রোতে ভাসিতে লাগিলাম, ততই আমার পরিছ্ট নান্তিক্য বৃদ্ধি বিবৃদ্ধিত হইতে লাগিল। আমি অবশেষে সম্পূর্ণরূপে ধর্মবৃদ্ধি-বিবর্জ্জিত ঘোর নান্তিক হইয়া উঠিলাম। আমি বংশ-গৃত পরম পবিত্র সনাতন বৈদিক ধর্মামূগত কুলধর্ম কুলপ্রথা পরিত্যাগ করিলাম। তৎপরিবর্ত্তে বিকট নান্তিক চার্কাক পদার পদ্বী হইয়া উঠিলাম। অধ্যাত্ম-তত্ত্ব যে ঘোর তমদাচ্ছ্য

বা নিতান্তই অসার কাল্পনিক ব্যাপার ইহাই আমার স্থদয়ে দৃঢ়-রূপে বন্ধমূল হইয়া দাড়াইল। তথন বুঝিলাম এ জীবনটা किছ्**रे नग्न । रे**रात धर्म कर्मार्षि माधना क्रिग्नाकलाल प्रकल**रे तु**थः প্রকলই অসার মিথা। এ জীবনের একমাত্র সার সামগ্রী কেবল ভোগ—ই ক্রিয়-ভোগ—স্বথ সম্পদ উপভোগ। এই জ্ঞান এই ভাব, এই ধারণার উদয় হইলে তুর্মতি মানবের যে অধােপতন ও শোচনীয় তুর্দশা ঘটে—যাহা তাহার অবশ্রস্তাবী অনিবার্য্য পরিণতি—আমারও সেই অধোপতন—সেই পরিণতি সংঘটিত হইল। আমি ইন্দ্রিয়ের দাস-রমণীর ক্রীড়া-পুত্রলি হইয়া উঠিলাম। কেবল বিলাস-সম্ভোগ আমার জীবনের চরম উদ্দেশ্ত হুইয়া দাঁড়াইল। সর্ববিধ সদাচার ও শুভ্কিয়াদির অন্তুষ্ঠান পরিত্যাগ করিলাম। প্রজাপালন, প্রজারন্ধনাদি যে 'শ্রেষ্ঠ রাজধর্ম তাহা একেবারেই বিশ্বত হইলাম। রম্ণাগণের জীড়া পুর্ত্তবি হইয়া পরমানন্দে প্রমোদ উত্যানে, কথন বা প্রমোদ সরোবরে তরণী বিহারে, আবার কখন বা স্থদন্জিত ক্বত্রিম শোভায় প্রিশোভিত কুঞ্বনে অলফার-ভ্যিতা সুন্দরীগণকে লইয়া বিহান-বাপদেশে দিবা রজনী অভিবাহিত করিতে লাগিলাম। কলা-বিছার মধ্যে অশ্লীল গীতবাছাদির আলোচনায় প্রম উল্লাম উপভোগ করিতে অভাক হইলাম। পূর্বে যেমন শ্রেষ্ঠ বিভার অনুশীলনে বা গভীর গবেষণার অন্তররণে মহা আনন্দলাভ করিতাম এখন তাহার পরিবর্ত্তে কেবল কুসঙ্গ ও অশ্লীল গীত ও কথোপকথন প্রবণে বড়ই স্থুগ অনুভব করিতে

লাগিলাম। বে সকল কাৰ্য্যকলাপ বা সঙ্গ প্ৰসঙ্গ অতি অপবিত্ৰ ও হেয় বলিয়া ঘণা করিতাম –এমন কি যাহা নিম শ্রেণীর প্রজাগণের মধ্যেও আলোচনা করিবার জন্ম কোনরূপ প্রশ্রে বা উৎসাহ দান করিতাম না, বরং দণ্ডনীয় বলিয়া ঘোষণ। করিতাম দেই সকল ক্লাচার কুনীতি নিজেই অহুষ্ঠান করিতে লাগিলাম। বিচক্ষণ সচিবগণ আমাকে স্থপথে আনিবার জন্ম, নাহাতে আমার পূর্বভাব পূর্ব আচার 'নষ্ঠা পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হয়, তৎপক্ষে বিশেষ যত্ন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা সকলেই স্বপণ্ডিত ও সদাশয় ছিলেন। আমার নিতান্ত ছ্র্ববুদ্ধি ও তুর্ভাগ্য বশত তাঁহাদের সংগ্রামশ ও শুভ চেষ্টা তংকালে আমার পঞ্চে বিকট বিধবং বোধ ২ইতে লাগিল। আমি তাহাদিগকে বৈরীর ভাষ জ্ঞান করিতে লাগিলাম। তাহার। সকলেই আমার প্রম হিতৈয়ী কল্যাৰ-আকাজ্জী ছিলেন। আমি ২খন ভাঁহাদিগকে অভান্ত অবহেল: করিলাম-ও তাঁহাদের উপদেশ ঘুণার দহিত অগ্রাহ্ম করিতে লাগিলাম, তথন তাংবি হতাশ হইলেন। তথাপি তাঁহারা আমাকে পরিত্যাগ করি লেন না। পরম আত্মীয় প্রস্কারে আয়ার আমার মঙ্গল কামনায় নানাবিধ কৌশল প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে অবলম্বন করিতে লাগিলেন। আমি তাঁহাদের এবধিধ হিত চেষ্টায় ও শুভদ্ধনক কাৰ্য্যকলাপে অত্যন্ত বিরক্ত হইলাম। অবশেষে একদিন ক্রোধ পরবশ হইয়া তাঁহাদের সকলকে রাজ-সংসার হইতে বিতাড়িত করিলাম। তাঁহারা প্রস্থান করিলে কতকগুলি নীচমনা চাটুকর

আসিয়া তাঁহাদের দায়ীস্বপূর্ণ গুরুভারাক্রান্ত পদসমূহ অধিকাব করিল। আমার অবস্থা ক্রমেই শোচনীয় হইয়া উঠিতে লাগিল। আমার দেহ কল্যিত ও মতি গতি অতীব নিন্দনীত হইয়া উঠিল। সদাশ্য সাধু সজ্জনগণ আমার সঙ্গ ও সংশ্রব পরিত্যাগ করিলেন। অসচ্চরিত্র হীনমতি নাচ ব্যক্তিগণ আমার নিত্যসঙ্গী ও অন্তব্র হইয়া দাড়াইল। আমার শোচনায় অধাপতন চর্মসীমায় উপনাত হইল।

এমন অবস্থায় একদা এক মহা তেজস্বা সাধুপুরুষ রূপা করিয়া আমার পাপ-ভবনে পদার্পণ করিলেন। প্রের এমন সাধ নহাপুরুষ আমার আলয়ে আগমন করিলে আমি আপনাকে বন্ত ও কুতার্থ মনে করিতাম। নিজে অভাখান করিয়া প্রম भभाषरत छ। इंकिंगरक धर्ग कविज्ञाम । सरस्य छ। ई। पिश्ररक সেবা স্বশ্রুষা করিয়া^{*}আপনাকে বহু মনে করিতাম। কিন্তু কি অভাবনীয় আশ্চয়্য পরিবর্ত্তন! কুসঙ্গ ও কলাচারের এমনই বিষম বিকট ফল। আমি সেই তেজস্বী মহাপুরুষকে এখন আর তেমন সমাদরে অভার্থনা করিলাম নাঃ বরং তং পরিবত্তে তাঁহার প্রতি অবহেলার ভাব প্রদর্শন করিলাম আমার অনুচরবর্গ নানাভাবে তাহাকে ব্যঙ্গভাষে উপহাস করিতে লাগিল। ২তভাগ্য আমিও সেই দকল ছষ্টমাত অমুচরবর্গের সাহত যোগদান করিয়া সেই মহাপুরুষকে 'ভণ্ড' 'ধব্দধেজী' প্রভৃতি নানা প্রকার কুংদিত ব্যঙ্গবাকো অপমান করিলাম। অবশেষে তিনি কুপিত হইলেন। তাঁহার দেং

কম্পিত হইতে লাগিল। তাঁহার আরক্ত্রিম চক্ষ্য হইতে (एम (काधान्नि धक धक लक्क लिंच इर्रेश) शाल मः मात्र कि विषक्ष করিতে সমুগত হইল। তিনি বজু নির্বোদে আমাকে অভি-সম্পাত করিয়া কহিলেন,—"রে অন্ধ অধ্য মূঢ়, তুই আমায় চিনিতে পারিলি না ? আমি তোর পিতরে ও তোর বংশের পর হিতেষী ছিলাম। তোর অধোপতনের সংবাদ শ্রবণ করিয়া সম্ভপ্ত ইইয়াছিলাম। মনে করিয়াছিলাম তোর গুঙ্ পদার্পণ করিয়া তোকে সং উপদেশ প্রদান করিব। যাহাতে কুপুধ হইতে তোর মতিগতি পরিবর্ত্তি হয়, তার উপায বিধ্যনের চেষ্টা করিব। কিন্তু বুঝিলাম তুই নিতান্তই হতভাগা। ভোর উদ্ধারের উপায় স্কুরপরাহত। তুই এমনই তম্সাচ্ছন্ন পাপকুপে নিপতিত হইয়াছিদ যে পাপ পুণা হিতাহিত বোধ *্ট*ে সম্পূর্ণরূপে পরিভ্রষ্ট হুইয়াছিস। তার মতি গতি ধেকণ পাপাসক্ত হইয়াছে, তাহাতে বুঝিনাম তুই আর এখন প্ৰিত্ৰ ৱাজকুলে বা ৱাজপদে অবস্থান কবিবাৰ উপযুক্ত কথনই ১ইতে পারিস না। এমন কি তুই আর নরজীবন বা নরদেহ বারণেরও উপযুক্ত পাত্র নহিস। তুই অতি ছষ্ট যোনিতে জনিবার পাত্র ইইয়াছিস। অতএব তুই সত্তর এই স্থান এইum ও বংশ মৰ্যাদা হইতে বিচাত হইয়া নীচ মহিকুলে। জন্মগ্ৰহণ কর: সেই কুলই তোর উপযুক্ত স্থান।"

মহাপুরুষের বাক্যে আমার অন্তরাত্ম ভয়ে থর থর কম্পিত ংইতে লাগিল। আমি তাঁহার চক্ষুপানে চাহিতে পারিলাম सी। **किष्ट्रकरा**त क्रम आगात वनन इंडेरच ताका कृतालव শক্তি তিরোহিত হইল। স্থামি নির্বাক স্তম্ভিত হইয়া রহিলাম। কি করি**ষ বা** কি কহিব কি**ছু**ই স্থির করিতে পারিলাম না কিয়ৎকাল পরে কথঞ্চিত শান্ত ও প্রকৃতিত্ব হইয়া সেই মহ পুরুষের পদতলে নিপতিত হইয়া রোদন করিতে লাগিলান: জন্দন করিতে করিতে কহিলাম—প্রভো আমায় রুপা করিয়া ক্ষমা করুন। তুর্ভাগ্যবশত: আমার বিষম মতিলন ঘটিরাছিল। তাহারই ফলে আমার শোচনীয় অধংগ্রন। ধাহাহউক আমার প্রতি আপনার ক্রোব আমার ত্রভাগ্য নহে। আপনার জোধ আমার পক্ষে পরম সৌভাগে প্রান্তর নিদান ধরপ। আপনার কোবারিতে আমার সমুদ্র পাপ তাপ আজি ভৃষ্মীভূত হইল। মহাজন গণের অভিশাপ পার্দীগণের উদ্ধার-দণ্ড স্বরূপ। পাশ-প্রবাহের ংঘার সম্কট অবস্থায় সেই মহা দণ্ড অবলম্বন করিয়। তাগার। উদ্ধার লাভ করে। এই সংদার প্রজ্ঞানিত অনলের উপরিস্থিত কটাহ স্বরূপ। জীবকুল বহুকাল ধরিয়া সেই উত্তপ্ত কটাভে দশ্ধীভূত হইতে থাকে। সে দহনের উদ্দেশ্য কি ? পাপ তাপকে ভ্রমীভূত করিয়া, বিশুদ্ধি লাভই দে দহনেব উদ্দেশ্য। নতুব। এ জগতে বা কেন-এই জীবকুলের অন্তিত্বই বা কি জন্ম ? আব তাহাদের বারম্বার এই জন্ম জরাদি তুঃখ যন্ত্রণার ভোগাভোগই বা কি হেতৃ ? এই সকল কাষ্য পরম্পরার কারণ সংশোধন। আর সেই সংশোধন দারা বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ডের উংকর্ম ও উন্নতি

সাধন ব্যতীত আর তো কিছুই হইতে পারে না। ধদি এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কেহ স্পষ্ট কর্তা থাকেন এবা সেই স্পষ্টকর্তা ধদি পরম মঙ্গলময়, জগতের জীবের হিতৈষী স্থহদ হন, তবে অবশ্যই বলিতে হইবে পরিণামে মঙ্গল ও উন্নতি সাধনই সকল কার্য্য, সকল ঘটনার চরম উদ্দেশ্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। কেননা জগতের ও জীবকুলের যদি কেহ কর্তা না থাকিত, তবে ইহাদের কাংস বা বিশ্র্যানা নিতান্তই অবশ্যন্তাবী ও অনিবার্যা হইয়া উঠিত। মঙ্গল উন্নতি সকল ব্যাপারের—সকল কার্য্যের—সকল ঘটনার চরম ফল। আপনাদের স্থায় সাধু মহাজন গণের ক্রোধ ও—সেই উৎকর্ষণ-মজ্জান্ত্রিতে ইন্ধন প্রদান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সাথু মহাজন, অতি বীর ভাবে আমার কথা গুলি শ্রবণ করিয়া পরম পরিতৃষ্ট হুইলেন। তিনি স্কু মনে প্রশাস্ত বচনে কহিলেন,—"অহিরাজ, আমি তোমার পিতৃ বন্ধু। তোমার পিতাকে অতান্ত শ্রেহ করিতাম। সর্বাদা তাহার কুশল ইচ্ছা করিয়া ভগবানের নিকট কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করিতাম। আমি যথন তোমাদের রাজপ্রসাদে যাতায়াত করিতাম তথন তুমি ক্ষুদ্র বালক ছিলে। আমি বহুকাল হুইল তীর্থ ভ্রমণ বাহির হুইয়াছিলাম। তজ্জ্ম তোমাদিগের আলয়ে আগমন করিতে পারি নাই। বহু তীর্থ ভ্রমণ করিয়া যথন আশ্রমে প্রত্যাগমন করিলাম তথন শুনিলাম তোমার পিতা আর ইহুলাকে নাই। তাঁহার মৃত্যু সংবাদে আমার শোক সিদ্ধ

উথলিয়া উঠিল। তিনি যথার্থ ই আমার পরম প্রণয়-আম্পূদ ছিলেন। আমি আরও ভানিলাম তাঁহার মৃত্যুর পর তুষি কিছুকাল স্থশীল সচ্চরিত্র-অবস্থায় থাকিয়া স্থন্দররূপে প্রজাশাসন করিয়াছিলে। তংপরে নান্তিক বৌদ্ধগণের কুহক-চক্রে নিপতিত হইলা তোমার ভাবগতি সকলই পরিবৃত্তিত হয় ও ত্মি কুল-ধর্মত্যাগ করিয়া নিতাত অসং-পথ অবলম্বন করিয়াছ। তাই তোমার হিত কামনায়—ঘাহাতে তোমার মতিগতি পরিবর্তিত হয়—যাহাতে তুমি আবার ধর্মপথে পরিচালিত হইতে পার-—দেই জ্ঞা তোমার আলয়ে আগমন করিয়াছি। তোমার তুর্মতি ও তুর্গতি স্বচক্ষে প্রতাক্ষ করিয়া প্রতাই আমি নিতান্ত বিধাদগ্রও ও হতাশ ইয়াছিলাম। তোমার আচার ব্যবহারে নিতার ম্মাহত হইছা তোমাকে অভিশাপ প্রদান করিয়াছি। যাহা হউক সে অভিশাপ তোমাব প্ৰে মঙ্গলন্ত্ৰ ইইয়াছে। তবে আপাতত কিছুকাল তোমাৰ নীচ যোনিতে অবস্থিতি করিতে হইবে। আমার প্রসাদে ত্মি যতকাল নীচ বোনিতে অবস্থিতি করিবে, ততকাল আব স্থার হইতে পরিভ্রষ্ট হইবে ন। অথবা দং চিন্তা, সদাশ্যত। আর কখনই পরিত্যাগ করিবে না ।"

তাঁহার কথায় আমার অন্তাপ-অনল আরও বেগে প্রথ্নলিত হুইয়া উঠিল। আমি কাঁদিতে কাঁদিতে কহিলাম—"প্রভে। আমি তো অধোপতিত হুইয়া অতি শোচনীয় অবস্থায় নিপতিত হুইলাম। এ অবস্থায় তো কিছুতেই বহুকাল কাটাইতে পারিব না। কারণ সকল তৃঃথ, সকল কট সহিতে পারা যায়; কিন্তু নীচ জনের সংসর্গ সহু করা বড়ই কটকর। সংসারে যত প্রকার পাপ আছে তন্মধ্যে নীচ জনের সংসর্গ অপেক্ষা পাপ আর কিছুই নাই, আর মহৎ জনের সংসঙ্গ অপেক্ষা প্ণাও আর কিছুই ইইতে পারে না। তাই বলি, দেব আমায় রুপা করিয়া অন্ত যে কোন দণ্ড প্রদান করুন; কিন্তু নীচ সংসর্গ হইতে সম্মর উদ্ধার লাভের উপায় বিধান করুন। আপনারা সদাই সত্যভাষী। আপনার বাক্য কথন মিধ্যা ইইবার নহে। আপনার অভিশাপ-বাক্য অনুসারে আমাকে নীচ সংসর্গ কিছুকাল অবশ্রই অবন্থিতি করিতে ইইবে। কিন্তু দেব, দয়া করুন; যাহাতে সম্বর উদ্ধার লাভ করিতে সমর্থ ইই, তাহার উপায় বিধান করুন। বলুন কতদিনে এ হতভাগ্য অধম, নীচ সংসর্গ ইইতে উদ্ধার লাভ করিবে।

সাধু মহাত্মা আমার অবস্থায় নিতান্ত বিষয় ও ক্ষুক হইলেন।
কিন্তু চিন্তা করিয়া কহিলেন, "আমার বাক্য ব্রহ্মবাক্য—
অলজ্মনীয়। তোমাকে অবশুই কিছুকালের জন্ম নীচকুলে
অবস্থিতি করিতেই হইবে। তৎপরে মহাপুরুষ শিব-অবতার
যথন তোমার সন্নিধানে উপস্থিত হইবেন, তথনই তুমি
মৃক্তি লাভ করিবে।" এই বলিয়া আমাকে আশীকাদ
করিয়া মহাপুরুষ প্রস্থান করিলেন। কিছুদিনেই আমার অন্তিম
দশা উপস্থিত হইল। মৃত্যুর পর এই দশায় নিপতিত হইয়াছি।
এক্ষণে আমার বহুজন্মের বহু ভাগ্যফলে আপনি এধানে উপস্থিত

হইয়াছেন। ইহা কেবল আমার প্রতি করণা প্রদর্শন ব্যতীত আর কিছুই নয়। আমাকে দয়া করিয়া উদ্ধার করিবার জন্মই আপনার এস্থলে আগমন । নতুবা এমন স্থানে অতি নিরুষ্ট মানব অমেও আগমন করে না। যাহা হউক যথন এ অব্যহতভাগ্যের সৌভাগ্য কলে, এস্থলে আপনার আবিভাব হইয়াছে এবং এ হতভাগ্য আপনার দর্শন লাভে সমর্থ হইয়াছে, তথ্ন আমার উদ্ধারের উপায় বিধান কর্কন।

এই বলিয়া প্রভৃত অত্তাপ-গ্রাণ বিস্ক্রন করিছে করিছে অহিরাজ আচার্য্য শঙ্করের পদতলে নিপ্তিত হইল। আচায় দেব দিব্য নেত্রে ভাহার প্রতি রুপাদৃষ্টিপাত করিলেন অহিরাজ উদ্ধার লাভ করিল। দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া অহির ছ **শন্ধরের স্তব করিতে আরম্ভ করিল।** কর্থোড়ে, ক্তিরকঞ অহিরাজ কহিতে লাগিল -- "প্রতা, বহু সোভাগ্যে বহু জয়েব পণ্য ফলে জীবের অদৃষ্টে আপনার দর্শন লাভ ঘটিয়া থাকে : আপনি যাহাকে দর্শন দান করেন—আপনি ক্রপা করিয়া যাহ্যকে তত্ব উপদেশ প্রদান করেন—সে ভাগ্যবান মহামৃক্তি লাঙ করিয়া জন্ম জরা ও মরণের হস্ত হইতে চিরতরে নিম্নৃতি লাভ করিয়া বস্তু কুতার্থ হয়। তথ্যসি শব্দের ব্যার্থ জ্ঞান ও তাহার স্বরূপবোধ কেবল আপনারই কুপা ফলে লাভ করিয়া জীব 🚉 জीवत्नरे, भराभुक्तित अधिकाती रहेशा थारक। अकरन रघात কলিযুগ উপস্থিত হইয়াছে। এই যুগে সনাতন ধর্ম বিলুপ্ত হইয়া বহুবিধ ভামসিক ও পৈশাচিক ভ্রান্ত ধর্মের আড়ম্বর ও ভাগ

সংঘটিত হইয়াছে। যাহারা প্রকৃত তত্ত্ব বন্দের উপাসনা করে, তাহারাও ধর্মধনজী হইয়া সং ও সাধু দ্যাজকে উৎসাদিত করিতেছে। প্রকৃত জ্ঞান হীন ভিক্তি হীন ধর্মকে আশ্রয় করিয়া পাষণ্ডগণ উন্মার্গগামী হইয়া উঠিতেছে। একদিকে নিরীশ্বরাদের প্রচণ্ড প্রতাপে সমাজ ধর্মটোন নীতিহীন হইয়। কদাচারের আলয় হইয়াছে। অপ্রদিকে কুডস্কের দণ্ড ধার্ণ করিয়া ৬৪ কাপালিক আদি সম্প্রদায়, বিশ্বন্ধ স্মান্ত্রকে অতি বিকট ভাবে কলুষিত কবিয়া তুলিতেছে। বড় বিষম সঙ্কটের কাল উপস্থিত হইয়াছে। ধর্মের যে কি ভাষণ গ্রানি উপস্থিত হইয়াছে তাহা আপনি স্বয়ং ভগবান নিশ্চংই জানিতেছেন একং বুবি:তভেন। ধর্মত সমাজকে উন্নত কার-ন্রমত জীব কুলের উংকর্য সাধন করে। পশ্ম স্থাপন – ধশ্মের বিকাশ বিবর্দ্ধনই স্পষ্টি প্রক্রার হেড়। সেই সং ও শুভ ধঝের মালিল গ্রানি সংঘটিত হুইলে, ভুগবানের আদন কুগুনুই স্থির থাকিতে পারে ন_া ভগৰান তথনই ধরাধানে অবভীগ হইলা মধ্য অপবিজ ধৰ্মের মলোৎপাটন করিয়া কল্যাপ্নয় সতা বন্ধের স্কপ্রতিষ্ঠা করেন। আপুনি ভগুরানের অবতার। অবর্থের বিনাশ ও ধথের সংস্থাপন জন্মই আপুনি অবভৌণ হইয়াছেন।"

আচার্য্য দেবের অপর জনৈক শিশ্য কহিলেন—অহিরাজ পূর্ব জন্ম তুমি অতি মহুং ও পরম পবিত্র সংক্লে জন্মগ্রংগ, করিয়া ভিলে। জন্মান্ত্রীন স্কর্মাণলে তুমি সং পিত। ও দেবী জননীর অংশে সমৃত্যুত হুইয়াছিলে। তুমি নিশ্চয়ই ধর্মের গুড়তার কিছু কিছু অবশ্যই বৃঝিতে সমর্থ। সেই সামর্থ্য সৌভাগ্যের ফলে তৃত্রি মহাপুক্ষের দর্শনলাভ করিলে। এক্ষণে ধর্ম্মের গুড় তত্ত সধক্ষে তোমার ধারণা কি এবং সে সম্বন্ধে আরও জানিবরে ও বৃঝিবর্তে কি আছে তাহা অকপটে পরিব্যক্ত কর।"

অহিরাজ কহিল,— "মহাত্মন, আমি অতি অন্ধ্যায় । আমি ধর্মের গুড়তত্ত্ব জানিবই বা কি বুঝিবই বা কি দু আমি বিগ্র জীবনে বছকাল নান্তিকশুন্তবাদীগণের সঙ্গরণ করিছা আনি বিগ্র ধর্মের তত্ত্ব কিছু কিছু অধিগত করিয়াছি। ত্রুভন্ত আনার সংচিত্তা ও সংভাব তিরোহিত হইয়াছে। আমি সং ও শুভবর্মের কথা কি কহিব দু"

শিশু কহিলেন—অসংসঙ্গ ও অসংশিক্ষা নিবন্ধন টোমার সদয়ে যে সকল কুসংস্কার ও কুভাব বন্ধমূল ইইয়ছে অংগ তাহাদিগের মূলোইপাটন নিতান্ধ প্রয়োজন। তংপরে তাহালের স্থানে সং ও শুভভাব প্রতিষ্ঠিত করিতে ইইবে। যেমনকোন ক্ষেত্রে স্থান্তি স্থাত দলের বৃক্ষ রোপণ করিয়া ফললাভ করিতে ইইলে, অর্থে সেই ক্ষেত্র ক্ষণ করিছে ইয়। উইরই কপে ক্ষণ করিয়া সেই ক্ষেত্র হইতে কলকালি ছয়লা দ্রীছ্ত করা প্রয়োজন। তংপরে যথন সেই ক্ষেত্র স্তম্বভাবে ক্ষিত্ত হয়, তথন তাহাতে উইরুই বৃক্ষের বীজ্বপন করিতে ইয়। সেই ক্ষপ সংক্ষের শিক্ষা বা অন্ধুশীলন করিতে ইইলে, অর্থে ছাল ছইতে বন্ধমূল কুসংস্কার ও ল্রান্ত বারণাদি দ্রীভ্ত করা নিতান্ধ আবশ্রক। যেমন অনুক্রির বা মরুসয় ক্ষেত্রে অতি উইরুই

উপাদেয় ফলের বীজ বপন করিলে, তাহাতে কোন ফলই ফলে না, সেইরূপ তমসাচ্ছর বা নীরস শুক্ষ হৃদয়ে উচ্চ মহৎ ধর্মের বীজ বপন করিলে ধর্মারুক্ষ ফলবান হইতে পারে না। অতএব তোমার ক্রমের কুসঙ্গ ও কুশিক্ষা জনিত কিরূপ ধর্মজ্ঞান ও ধর্মসংস্থার বন্ধন্ম হইয়া আছে, তাহা স্ক্রম্পষ্টভাবে প্রকাশ কর। যদি তুমি প্রকৃত সত্য ধন্মের তত্ত্বভাভ করিতে অভিলাষী হইয়া থাক, তবে ধর্ম সম্বন্ধে যে যে ধারণা তোমার প্রাণে সঞ্চিত রহিষাছে তাহা অকপটে পরিব্যক্ত কর।

অহিরাজ কহিল,—"ঠাকুর, আমি নাপিক নিরীশরধর্মী ও শন্ত বাদীগণের সংস্রবে আসিবার পরের সতা সনাতন ধর্মে পরম অহুরাগী ও বিশ্বাসবান ছিলাম। তৎপরে ধর্মন নান্তিক শুক্ত-বাদীগণের কুদ্র লাভ করিলাম, তথ্য তাহারা নানাভাবে আমাকে শুকুবাদের শ্রেষ্ঠ্য ও সারবত্বা ব্রাইতে লাগিল। তাহাদের ক্থিত উপদেশ অনুসারে আমি বুঝিলাম স্নাত্ন रैविमिक धरमत ९ झेम्बतवारमत विरंगय (काम अक्रम रंशीतव मार्छ। একদা নাত্তিক সম্প্রদায়ের এক প্রতিভাশালী ধর্ম-প্রচারককে আমি জিজাদা করিলাম—মহাশয়, ধর্মের গুঢ়তত্ত্ব কি ১ উত্তরে দেই নান্তিক প্রচারক কহিলেন--ধর্ম কথাটাই অলীক। আকাশ কস্ত্রমের ক্যায় উহ। কেবল মিগ্য। মৌখিক শব্দ মাত্র। যে ঈশ্বরকে ধরিয়া সকল ধর্মের ভিত্তি সংগ্রথিত, সেই ঈশ্বরের অন্তিম কেইই প্রমাণ করিতে পারে না। কারণ যদি ঈশ্বর অর্থে স্ষ্টেকর্ত্ত। বলিয়া বৃঝি, তবে ভাহার মূল কিছুই ধরিতে বা বৃঝিতে পারি না। কেননা যদি বলা যায় যে এই স্ষ্টের একন্দ্রন কর্ত্তা ও রক্ষক আছেন, তবে জিজ্ঞাদা জন্মে সৈই সৃষ্টিকৰ্ত্তা কোথা হইতে কিরুপে আসিলেন
 তাহাতে যদি বঁলা যায় যে তিনি অনাদি অনুষ্ঠ এদীম পুরুষ বিশেষ কেননা স্বষ্টিকর্ত্তা ঈ্মর বলিলেই ঠাহাকে বিশেষ পুরুষভাবে ভিন্ন অত্য কোন ভাবেই ভাবিতে পারি না। যিনি পুরুষ বিশেষ তিনি অনাদি অসীমভাবে ক্থনই চিপ্তিত বা উপলব্ধ ইইতে পারেন না। থিনি অগীম নহেন, তিনি অবশ্বহ সীমাবদ। তাঁহার সীমার অতীত অপর শক্তি বিজ্ঞান থাকিতে পারে। স্ষ্টিকতা ভগবান স্ক্রণক্তিমান, স্ক্রব্যাপক। অপর শক্তির বিজ্ঞানত। কল্পনা করিলে ঈশ্বরের সর্মশক্তিমত্র ও সক্ষর্যাপকত্ব অস্বীকার্য্য হইয়া পড়ে। তাহাতে ভগবানের ভগবানত্ব ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব বিলুপ্ত হয়। পক্ষান্তরে অত্য দিক দিয়। আরও এক বিচার নান্তিকতা সম্বন্ধে চলিতে পারে। সৃষ্টি করিতে হুইলে, বামনার প্রয়োজন। যিনি হৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি কামনার বশবতী হইয়াই বিশ্ব সংসার স্বন্ধন করিয়াছেন। বাল এ বিশ্ব কোন বৃদ্ধিমান পুরুষ বিশেষ কত্তক বিরচিত বলিয়া বিবেচনা করা যায়, তবে দে পুরুষ অবশ্য ইচ্ছ। করিয়াই স্কৃষ্টি করিয়াছেন। ইচ্ছা অভাব-পরিজ্ঞাপক। অর্থাৎ একটা কোন অভাব হইতেই ইচ্ছার উদ্ভব হইয়া থাকে। বেমন আমি ইচ্ছা করিলাম আমার এই বিষয়টী ব। আমার পঞ্চে এই ব্যাপারটি সংঘটিত হউক। এমন কোন ইচ্ছা আমার মনে সমুদ্রত হইকে বলিতে হইবে, যে সে বিষয়টি বা ব্যাপারটি সম্বন্ধে পূর্বেই আমার

অভাব বোধ জন্মিয়াছে। তদ্ৰূপ স্বষ্টি সম্বন্ধে যথন ঈশ্বরের ইচ্ছা হইয়াছে, তথন তংপূর্বে তাঁহার প্রাণে অভাব বোধও জন্মিয়াছে বলিতে হইবে: কিন্তু ঈশ্বরকে ফ্লেশ কর্ম বিপাকাদি-বিবর্জিত বলিয়া ধারণা করা হয় এবং সেই রূপই তাঁহার সংজ্ঞা প্রদান কর। ২ইয়া থাকে। কিন্তু যিনি বাসনার বশবতী স্বতরাং অভাবের অধীন, তাহার সর্বাশক্তিমানত্ব পূর্ণত ঈশ্বরত পণ্ডিত হইয়া পড়ে। এইরূপ অনেক কথা বঝাইয়া সেই নান্তিক প্রমাণ দারা আমার ভগবানের ধারণা বা তাঁহার পূজা অর্চ্চনাদি ভান্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিল। তাহার যুক্তিতে আমার আস্থা জন্মিল। আমি নাত্তিকভাবাশন হইলা উঠিলাম। তাহার সম্প্রদায় আমার উপর বিশেষ প্রভাব প্রতিষ্ঠিত করিল। আমি সুনাতন ধর্মের অহুষ্ঠান,স্লাচার ও স্থিষ্ঠঃ পরিত্যাগ করিলাম 🔾 তাহাদিগেরহ দহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে লাগিলাম। এই চাকীক্ষীক্ষীদায় বিলাস সম্ভোগকেই জীবনের চরম উদ্দেশ্য এবং সম্ভোগ-সাধনাই পর্ম পুরুষার্থ বলিয়া প্রচার করিতে লাগিল। তাহাদের কথায় উপদেশে আমার মতি গতি যেমন পরিবর্ত্তি হইল, তাহাদের দঙ্গ ও সংশ্রবে তেমনি আমার আচার ব্যবহারও অতীব মন্দ ্রহার উঠিল। এইরূপ শুরুবাদের নান্তিক অবস্থায় প্রাণে বিষম অশান্তি উপস্থিত হইল। প্রথমতঃ এমনই অশান্তি ও অমুতাপ জ্ঞালায় বিদয় চইতে লাগিলাম যে সংসারের কিছুই আর আমার ভাল লাগিত না। জীবন জগং বেন অতি অসার শৃত্তময় বে।ধ इंडेर्ड नाशिन। प्रकार एवन प्रचारीन पांत्रपविशीन वनिया

W

মনে করিতে লাগিলাম। কেন এ জগং ? কেন এ জীবন, ? এই ভাবনা প্রবল আগুনের আগু প্রজানিত হুইয়া আমাকে দিবানি শ দক্ষ করিতে লাগিল। স্ত্রীপুত্রাদি আত্মীয় স্বন্ধন, বিষয় ঐত্যা বিলাস সম্ভোগাদি সকলই বিকট বিষময় বলিয়া মনে হুইকে লাগিল।

শিশ্যপ্রবর অহিরাজের কথা শুনিয়া ঈষং হাস্থা করিলেন ।
মৃত্ হাস্থা কহিলেন,—"নহিরাজ, এইরপেই নাত্তিকভার আগদ্য অবস্থার বিষময় কল। ইহা মানব আত্মার পক্ষে বড় বিষম শোচনীয় অবস্থা। এই অবস্থায় মানব নিতান্ত অস্থাও অশাপিক দহনে বিদশ্ধ ইইতে থাকে। এই অবস্থায় মানব অন্ধা পত্তান্ত প্রাপ্ত করিয়। অন্ধা পত্তান্ত প্রাপ্ত করিয়। অন্ধা পত্তান্ত প্রাপাইয়। পাছে অবশেষে ছটিফট করিয়া পুড়িয়া মরে, মানবও সেইরপ নাজিক চাব্বাক্রগণের আপোত্মপুর পরিণামে বিষবং উপদেশ কথা শুনিয়া বিম্থ ইইয়। তাহাদের মতাবলম্বী হয়। অবশেষে প্রকা শোকিক চাব্বাক্রিমা করিছে। আবল্যনহীন জীবের ন্তায় ত্র্দশাগ্রস্ত ইইয় থাকে। তাহারা এই কুল এবং অপর কুল উভয় কুল হইজে পরিপ্রস্তি ইইয়া বড় বিকট অবস্থায় নিপ্তিত হয়।"

অহিরাজ কহিল,—"মহাত্মন্, আমারও ঠিক সেই অবস্থারট প্রথমত ইইল। আমি নিতান্ত নিরাশ সাগরে ভাসিতে লাগিলাম তথন বাস্তবিকই বড় চিন্তা হইতে লাগিল। ভাবিতে লাগিলাম এ কি ইইল ? এ কি করিলাম? কি ভাস্ত ভাব বুঝিলাম—

কি ভ্রমাত্মক ধারণা অবলম্বন করিলাম ? এই চিস্তায় নিতান্ত অধীর হইয়া একদা এক চার্ব্বাক পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিলাম— "সবই যদি মিথ্যা অসার হইল, তবে মানবের অবলম্বন কি ? নানবের কর্ম কি-মানবন্ধনা লাভ করিয়া মন্তব্য করিবে কি প কেবল আহার বিহারই যদি মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্য হয় সম্ভোগই যদি নরজন্মের ফল বা পরিণতি হয়, তবে মন্তব্যে ও প্রতে পার্থক্য কি । একটা শুগাল বা শুকুনির জীবনলাভ করিলেই বাক্ষতি কি ৮ বরং তাহারা বিনা যত্নে বিনা প্রমে অভীপ্সিত ভোগ্য সামগ্রী ভোগ করিয়া থাকে। শৃগাল ষদ্চ্ছালর পৃতিগ্রময় গলিত মাংস্থণ্ড পাইয়া যেমন প্রম পরিতপ্ত হয়, মন্থয় পিষ্টক পুরোদ্রাশাদি পাইয়া তদপেক্ষা অধিক उश्रिनाच करत कि ? मुगान मुगानीक পाইয়। यে मरस्राय উপভোগ করে, মানব স্থনরী যোষিং সংশ তদপেক্ষা অধিক আনন্দলাভ করিতে পারে না। ফলতঃ স্থগভাব ধরিয়া বিচার ক্রিলে মান্ব লাধারণ ইতর প্রাণী অপেক্ষা কোনরপেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য হচতে পারে না।"

আমার এই কথায় চার্বাক-সম্প্রনায়ভুক্ত পণ্ডিত উত্তরে কহিলেন— "স্তথলাভ অথবা সর্ব প্রকার সন্তোগই প্রকৃত পুরুষার্থ। বেমন জলভ্রমে তৃষ্ণাতুর মৃগ মক্ত ভূমে মরিচিকার পশ্চাং অন্তর্গকরে, নেইরূপ মানব মিখ্যা আনন্দের ছলনায় সংসারে বুখা ঘুরিয়া মরে। ভ্রান্ত মানব সংসারের সন্তোগ স্থ্প পরিত্যাগ করিয়া বকাও প্রত্যাশার ভাষা করিত প্রমানন্দের পশ্চাং



₹•≥

প্রধাবিত হয়। কিছুকাল পরে সে আপনার ভ্রম বৃঝিতে পারে। ভণ্ড ধর্মধ্বজীগণ ভোগীদিগকে শিশ্লোদর প্রায়ণ বলিয়া নিন্দাবাদ কিন্তু বলিয়াছি ইঞ্জিয়-গ্রামের পরিতৃপ্তিতে যে স্থ্য তাহা কি তাহারা অন্তত্ত্ব করিতে পারে না ? ভোগের সামগ্রী অর্জনে যে হু:থ বা শ্রম তাহা সেই অলস দীর্ঘস্ত্রীগণ সম্ করিতে অসমর্থ। তাই তাহারা ভোগ স্থথের অলীকত্ব ও অসারত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্ম রুখা চেষ্টা করিয়া বেড়ায়: তাহারা জানে না, অথবা জানিয়াও অঞ্জতার ভাণ করে মে ইহকালের ইহজীবনের স্থুখ সম্ভোগ অসার মিখ্যা। পরকালের মে স্বৰ তাহাই প্রকৃত স্বৰ। যজ্ঞাদি ক্রিয়া ও পূজোপহার দ্রব্যাদি **দারা দেবলোক ও** পিতৃলোকের অর্চ্চনা উপাসনাতে যে স্বৰ্গাদি উচ্চলোক লব্ধ হইয়া থাকে, তাহাই প্ৰকৃত সংখের ধর্ম্মধ্বজী' ভণ্ডগণের এ সকল কথার কোনই অর্থ নাই। এ সকল মৌধিক কথা কেবল অজ্ঞ মূর্য লোকসমাজকে প্রতারিত করিয়া আপনাদিগের অর্থ উপার্জনের চেষ্টা ব্যতীত শার কিছুই নহে। ভাবিয়া দেখ পুজোপহার কোন অণ্রীর জীব তোমার জন্ম বহন করিয়া স্বর্গলোকে প্রভাইয়া দিবে? কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি যুক্তি বিচার দারা চিন্তা করিলে অনায়াসেই ভণ্ডগণের ঐ সকল কথার অসারত্ব ব্রিতে পারে: তুমি নিম্ন-তলে মিষ্টান্ন বিতরণ বা বর্ষণ করিলে উপরিতলের লোকের কি তাহাতে ভোজন-ক্রিয়া নিম্পন্ন হয় ? উপরিতলের লোক কি ভাচাতে পরিতৃপ্ত হইয়া থাকে ? ধন্মব্যবদায়ী প্রভারক আন্ধান-

গণের সকল ধর্ম উপদেশই এইরূপ অসার অর্থহীন উন্মত্তের প্রলাপ বিশেষ অথবা প্রবঞ্চকের মিখ্যা স্থোক বাকা মাত্র।

আমি কহিলাম—'তবে বৃদ্ধিমান মানব যে বিবেকবৃদ্ধি আদি উচ্চ মানসিক বৃত্তি সম্দর লাভ করিয়াছে, তাহাতে ফল কৈ ? উচ্চভাব শ্রেষ্ঠ চিন্তার তো কোনই প্রয়োজন দেখিতে পাওয়া যায় ন।"

প্ৰিত কহিলেন—"কোন দ্ৰব্য কেন হইল—বা কোন পদার্থের প্রয়োজনই বা কি, তাহার মৌলিক হেতু কেহই বাঝতে পারে না। এ প্রয়ন্ত তৎদম্বন্ধ বিধান ও বৃদ্ধিমান সমাজে বহু আন্দোলন ও আলোচনা হুচয়াছে। বিদান-সমাজ ্ষ্টে তত্ত্ব লইয়াই বহুকাল হইতে আলো'ড়ত হইয়া আদিতেছে। দেই মতে সংসারের কল্যাণের জন্ম মঙ্গলময় বিধাতার বিধান অমুসারে সংসারের সকল প্রার্থ পরিকল্পিত ও উদ্বাবিত হইয়াছে। সংসারে কোন দ্রবাই বিনা উদ্দেশ্যে বা দ্বীবন্ধগতের অপকারের জন্ম বিরচিত হয় নাই। যাহা কিছু স্থল দৃষ্টিতে অনর্থক বা অনিষ্টকর ধলিয়া বিবেচিত হয়, স্কন্ধ দৃষ্টিতে দেখিলে বা বিচার করিয়া বৃঝিলে, বেশ জানিতে পার। যায় যে সকল পদার্থের সকল ঘটনার মূলে মাঙ্গলিক বিধান কল্যাণকর হেতু বিজমান রহিয়াছে। জগতে এমন কোন পদার্থ, এমন কোন কাষ্য বা এরপ কোন ঘটনার উদ্ভব নাই, শহার আদি শুরে কোন শুভ উদ্দেশ্য নাই। পুষ্পের সৌন্দর্য্য, বিহন্ধকুলের স্বমধ্র রব, মানবের মন্তিষ্ক প্রস্থাত সঙ্গীত চিত্রাদি

শিল্পকলার যেমন শুভ দার্থকতা পরিল্ফিত হয়, তেমনি কাল ভুজক্ষের ভয়ক্ষর হুলাহল হইতে সিংহ ব্যাল্লাদির হিংসা বৃত্তির প্রয়োজনীতার বিধান অবশ্রুই স্বীকার্য। পক্ষান্তরে অপব পক প্রত্যান্তরে বলে, এসকল কথা ধর্মস্বজীগণের ভগবং সভাব অবলম্বন স্থা। উহার মূলে কোন সংযুক্তি বা সভা ভত্ত পরিদৃষ্ট হয় না। সংসারে কত বিভ্যনা, কত অনুষ্ঠিত সুংখ প্রতিনিয়ত সংঘটিত হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। কত দেশে কত ছুর্ভিক্ষে কত মহামারীতে কত জীব বিন্তু হুইতেছে : জীবের জীবন যেন কেবল ছঃখ মন্ত্রণা ভ্যোগের জন্ম সঠ ্ট্যাছে। জগং যেন কেবল কষ্টের্ট আগার। বিশেষ অনুধারন করিয়া দেখিলে বঝিতে পারা যায় যে জাবনের অধিকাংশ কাল ্কেবল হঃখ ভোগ করিতে করিতে অতিবাহিত রো স্বতিকা গৃহে জন্ম হইতে মৃত্যু মৃহুর্ত্ত প্রয়ন্ত জীবনের যে প্রমায়ু কাল াহাতে স্বথ অপেকা তঃথের ভাগ সহস্র গুণ অধিক। জীবনের প্রায় অন্ধেক ভাগ নিদ্রায় অতিবাহিত হয়। নিদ্রায় যে তৃথি তাহাতে অমুভৃতির ভাব কিছুই উপলব্ধ হয় না। সে ভাব প্রথের ভাব নয়, হংথের ভাবও নয়। কেহ কেহ বলে স্বয়প্তিব অবস্থা মহা শান্তির অবস্থা। সেহ শান্তির আবস্থাই জীবনে द्वरथत व्यवश्रा। किन्नु त्य व्यवश्राय किन्नूहे छेपलि ह्य ना দে দশাকে স্থাবর দশা বা শান্তির দশা কিরূপে বলিব ? আর স্ক্রপ্তিহীন যে নিদ্রা দে নিদ্রার অবস্থায় স্বপ্ন ভোগ হইয়৷ থাকে ৷ হ্রনিদ্রায় কথন স্বপ্প হয় না। স্বপ্প কুনিদ্রায় ঘটিয়া থাকে।

ক্নিড্রা ছঃথের ভিন্ন নামাস্তর ব্যতীত আর কিছুই নহে। আর স্বপ্নে প্রায় হঃধ বিভীষিকাই উপভোগ হইয় থাকে। নিজার সময় বাতীত জাগ্ৰত অবস্থায় যে ভোগ তাহা প্ৰায় দ্বংখ-বিজড়িত। রাজ। প্রজা ধনী দরিদ্র সকলের জীবনই প্রায় একই রপ। দরিদ্র মনে করে ধনী ব্যক্তি তাহার অপেক। স্থাবে অবস্থা উপভোগ করে। ইহা কিন্তু মহাভ্রম। কেনু না পনী, দরিদ্র মপেকা জীবনের অধিক সময় তুলিস্কায় অতিবাহিত করে। কে তাহার ধন হরণ করিবে—দস্তা তম্বর কথন স্বয়োগ ব্রঝিয়া তাহার প্রাণনাশ করিয়া সর্বস্ব লুগ্ঠন করিবে, এই ভীষণ চিন্তায় দেই হতভাগ্যের জীবনের সমুদ্য স্থপশান্তি বিনষ্ট করে। রাজাও রাজাম্বর্থ বড় হুংখে লাভ করে ও বড়ই হুংথে তাহা উপভোগ করিয়া থাকে। এই কুটীর বাসী অতি দীন দরিত্র эইতে ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বয়ণ পর্যন্ত সকলেই ত্বংথের দাস। ভাবিয়া দেখ সৃষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মাকে সৃষ্টির জন্ম বা তাহা রক্ষার জন্ম কত ভাবনা ভাবিতে হয়, কত ভার বহন করিতে হয়। অতি ক্ত্র জীব ভূমিলতা মৃত্রিকা হইতে বাহির হইয়া প্রথমত একটি পীপিলিকা দারা আক্রান্ত হয়। সেই অবস্থায় যন্ত্রণায় সে ছটফট ফরিতে থাকে। ক্রমে একটি একটি করিয়া শত শত পীপিলিকা ভাহার সর্বাঙ্ক ঘেরিয়া দংশন করিতে থাকে। সে নিরূপায়: পীপিলিকা দলের আক্রমণ হইতে কিছুতেই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না। ভাবিয়া দেখ কি ভীষণ তাহার যন্ত্রণা। কেমন শোচনীয় তাহার দশা! এইরূপ জগতের সর্বত্ত কেবল

হঃথের অবস্থা--অস্থ অশান্তির দারুণ ক্রন্দন ় এই দ্বঃথ অশান্তি নিবারণের কোন উপায় অন্নেষণ করিতে না পারিয়া, ভ্যে বিহবলতায় ব্যাকুল হইয়া অন্ধ মানব একটা আন্ধ শক্তিকে উত্থাপিত করিয়া তাহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হয় ও নিজ উদ্ভান্ত চিত্ত বিক্ষিপ্ত প্রাণকে প্রবোধ ও শান্তি প্রদানেব বিফল চেষ্টা করিয়া থাকে।' এইরূপ উভয় পক্ষ চিবদিন তর্ক-বিতণ্ডা করিয়া আসিতেছে এবং এইরূপই করিতে গাকিবে: এ তর্কের যথার্থ মীমাংসা, সত্য নির্দ্ধারণ কে করিবে ৮ করেই বা হইবে কে কহিতে পারে ? এ দকল মৌথিক তক-চ্ছলেব মধ্যে নিপতিত হইয়া মৃঢ় মানব আত্মহার। হয়। এথাথ যে সুথ —যাহাতে কল্পনার তর্ক বা রুখা বাক্যজালের যুক্তি আছম্বর পরিচালিত ইইতে পারে না—সেই প্রকৃত স্থপস্তোগের কণা সে ভুলিয়া যায় । ধর্মধ্বজী ভঙগণ নিজেরা মনে প্রাণে না ব্রিলেও অপরকে কাল্পনিক ধর্মের ছলনায় ভুলাইয়া প্রতারিত করে ও আপনাদের স্বার্থসাধনের চেষ্টায় ব্যগ্র হইয়া ভ্রমণ করে। ফলতঃ ইন্দ্রিয়াদি বৃত্তি নিচয়ের উপভোগ দারা যে স্থ্য উপভোগ ঘটে ভাহাতে কোন সন্দেহ বা তর্কের সম্ভাব একান্ত অস্ত্রুব ব্যাপার।'

আমি কহিলাম—'তবে ভাবিবার বা বৃঝিবার ব্যাপার তে।
মহ্মধ্যের পক্ষে কিছুই নাই। শ্বৃতি কর্না চিস্তা আদি বৃদ্ধিব
ক্রিয়া কলাপাদি সকলই তো তবে নিতান্তই নিফল—ভাব ভাবন।
বা চিস্তাদি ক্রিয়া কলাপ বিহীন হইলে মহ্মধ্যের মহ্মধ্য বিলুপ

হইয়া যায়। মান্থ্য তাহা হইলে পশুজে পরিণত হয়। মান্থ্য এই সংসারে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা কেন ? বৃদ্ধি-শক্তিলইয়াই মানব সর্বশ্রেষ্ঠ জীব। ভাবনা ও 'চন্তার ফলে বৃদ্ধি বিকাশ লাভ করে। ভাবনা চিন্তা পরিত্যাপ করিলে, মানব ও সামান্য তৃচ্চ পতক্ষে কোনই প্রভেদ থাকে না। জ্ঞানের বৃদ্ধির ফলে মানব নির্বাণ-মুক্তির অবিকাবী হইয়া থাকে: তত্ম জ্ঞান সং ও শ্রেষ্ঠ চিন্তা বিকাশের ফল। চিন্তা, বৃদ্ধির প্রধান অন্ধ। আবার সাধারণ সাংসারিক ক্রিয়াকলাপেও বৃদ্ধি বলেই মানব অন্য জীব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠিত্ম লাভ করিয়াছে। বৃদ্ধির বলেই মানব হন্তী অশ্ব আদি বড় স্ক্তকে বশীভূত করিয়া তাহাদিগের দারা কার্য্য সাধন করিতেছে। অতএব বৃদ্ধির মাহাত্ম্য সর্বাথাই শ্রীকার্য্য। বৃদ্ধির অন্ধূশীলন পরিত্যাজ্য নহে।"

চার্ব্বাক আচার্য্য কহিল—-''বৃদ্ধির অন্ধুনীলন অনাবশ্রক বলি না। যে বৃদ্ধির পরিচালনা স্থখ সংগ্রহে অসমর্থ, সে বৃদ্ধি নিফল। সে ব্যর্থ বৃদ্ধি অন্ধ বা পন্থুর তায় অক্ষম। যে বৃদ্ধি কেবল ভণ্ডগণের ধ্যান ধারণাদি আকারে শৃত্য অবস্থায় পর্যাবসিত, সে অর্থ সামর্থ্য হীন বৃদ্ধির নির্ব্বাণ দশাই প্রার্থনীয়।'

নান্তিক আচার্য্য এইরূপ নানাভাবের নানা কথায় আমার বৃদ্ধি ভ্রংশ ঘটাইয়াছিল। তাহাদের উপদেশে, তাহাদের কুসঙ্গে আমার মতি গতি যেরূপে পাপপথে পরিচালিত হইয়াছিল, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। এখনও পর্যান্ত তাহাদের শৃশ্য বাদের উপরি থেন প্রাণ অধিষ্ঠিত রহিয়াছে। ভৃতগ্রস্ত ব্যক্তির দেহ হইতে প্রেত অপসারিত হইলেও সে কত্রণ পর্যায় থেমন পূর্ণ ভাবে প্রকৃতিস্থ হইতে পারে না, আমারও ঠিক সেই দশাই ঘটিয়াছে আমার যে বৃদ্ধি বিপর্যায় ঘটিয়াছে, তাহা হইতে যেন এপনও সম্পূর্ণরূপে নিদ্ধতি লাভ করিতে পারি নাই। শৃত্য-বাদীগণের শিক্ষা দীক্ষায় অভ্যন্ত হইয়া, আমার ধারণা জিয়য়াছে যে জীবনকে জগংকে মহাশ্ন্যে পরিণত করাই পরম পুরুষার্থ—তাহাই একমাত্র সার ধর্ম—মোক্ষধর্ম। জীবন জগং যদি স্থাপর জত্য হয়, তবে সে জীবন জগং লইয়া বাসনা ও প্রার্থনার হাত হইতে নিদ্ধতি লাভ হয় না। বসনা প্রার্থনা থাকিতে অভাব তৃঃপ্রক্ষান একেবারে বিল্প্ত হইতে পারে না। অতএর জীবন জগংকে মহাপুন্যে লয় সাধন করাই মোক্ষধর্ম।"

অহিরাজের এই সকল কথা শুনিয়া, শিয়প্রবর কৃথিলেন

—"চার্বাকগণ, জীবনকে জগৎকে একদিকে মহাশুণ্যে পরিণত
করাকেই মোক্ষধর্ম কহে, আবার ভোগকেও প্রমপ্রুষাথ
বলিয়া ব্যাথ্যা করে। উভয়ই নিশ্চয় বিরুদ্ধ-ভাব। ভোগে
শ্রুত্বের দিকে অগ্রসর হওয়া একার অসম্ভব। শুন্তে পরণতি
ভ্যাগকেই দ্যোতনা করিয়া থাকে। চার্বাক শাস্তের সকল
ভব্ব—সকল সিদ্ধান্ত—এইরূপ অর্থশ্রু বিরুদ্ধ ভাবাপয়। ফরতঃ
নান্তিকভা সর্ববিধ ধর্মহীনভার আদিমভিত্তি। নান্তিকভা
মানব-জীরনকে, নীচ কীট পতকের জীবন অপেক্ষাও হেয় তৃচ্ছ
করিয়া ফেলে। নান্তিকভা এক পক্ষে জীবনকে নীরস ভ্রম্ব

হইতে পরিভ্রষ্ট করিয়া মানব-আত্মাকে ভূমোগুণে কলুষিভ করিয়া রাথে। জগতে বহুজাতীয় বহুজাব পরিদৃষ্ট হয়। তাহাদের এক জাতি চিংবিভৃতির বিকাশ ও তারতম্য অনুসারে অন্য জাতি অপেকা শ্রেষ্ঠ। এইরপ জাতির মধ্যে যে এই উন্নতির স্তর পরিদৃষ্ট হয়, তাহার কারণ চিদাভাযের আধিক্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। 'চং ভাবের বিকাশ উন্নতি অনুসারে জীবাত্মার উৎকর্ষ সাধিত হুইয়া থাকে। ধে জীব—যে জীব-শ্রেণী—যত উন্নত স্তরে অব্ধিত তাহার চৈতনা শক্তি তত পরিমাণে সমুত্রত বা সংবৃদ্ধিত। এই কারণে— চৈতত্তের বিশেষ বিকাশ বশতই মানব মহীমণ্ডলে সর্বশ্রেষ্ঠ জীবরূপে পরিগণিত। চৈতন্তের অপকর্মতাও অভাব বশতঃ অওজ স্বেদজ কমি কীটাদি নিকৃষ্ট জীবস্তবে গণ্য হইয়া থাকে। চৈতত্ত্বের বিশেষ পরিক্ষরণ ইইতেই মন্ত্রোর মন্ত্রাত্ব শ্রেষ্ঠরূপে অভিব্যক্ত ইইয়াছে। সেই অভিব্যঞ্জনার চরম ও উৎকৃষ্ট ফল বিদ্ধি। এই বৃদ্ধির অন্ধূশীলন বিকাশ ব্যান ধারণাদি অধ্যাত্ম-প্রক্রিয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল বৌদ্ধিক বা আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়াদির পবিত্র অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া, নান্তিক চার্ব্বাক সম্প্রদায় আপনারা পশুভাবে নিপতিত হয় ও অপরকেও শিক্ষা দীক্ষাদি দ্বারা অজ্ঞ অন্ধ ভাবাপন্ন করে। এই ঘোর মৃচ নান্তিক গণকে সর্বতোভাবে পরিবর্জন করা সনাতন ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণের অবশ্য কর্ত্তব্য। একণে পাপ তাপময় কলিয়গে চার্বাক সম্প্রদায়ের প্রভাব নিতান্ত বর্দ্ধিত ইইয়াছে।

তাই ধর্মক্ষেত্র হইতে বেদ-অম্থায়ী ক্রিয়া কলাপাদি বিল্প হইবার উপক্রম করিয়াছে । তজ্জন্যই আত্মজ্ঞান আত্মধ্যানাদি ধর্মের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ দিন দিন পতিত সমাজ হইতে অন্তহি । হইতেছে । যতদিন পর্যন্ত এই ধর্মহীন কর্মহীন সম্ভোগবাদী নাস্তিক কুল বিপ্পন্ত ও বিদ্রিত না হয়, ততদিন ধর্মের ফ্রানি ঘটিবে । তাহা বিদ্রিত করিয়া সংও সনাতন ধর্মের সংস্থাপন জন্যই মহাপুরুষের আবিভাব হইয়াছে । অন্ত তুমি পর্ম সৌভাগ্যের ফলে তাঁহার দর্শন লাভ করিলে ।

তুমি সৌভাগ্য কলে অলা পাপ-জন্ম হইতে মুক্তি লাভ করিলে। এক্ষণে সর্বাপণ সর্বা অবস্থায় এই কথা কয়টি মনে রাখিও। মনুষ্য-জন্মই স্কা শ্রেষ্ঠ জন্ম। কেবল এই জন্মেই জীব সর্বা বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া প্রমানন্দ ব্রহ্মানন্দের অধিকারী হইতে শারে। অপর সকল জন্মই কেবল ভোগেব জনা নির্দ্ধারিত। ভোগ ছই জাতীয়। জীবাত্মা স্ক্র চিত্তামুভূতির অধীন। চিত্তামুভূতির হুই ভাব বা হুই প্রকার বেদনা-এক অমুকুল বেদনা অপর প্রতিকুল বেদনা। অমুকুল বেদনার নাম স্থথ—প্রতিকুল বেদনার নাম ছঃখ। এই ছুই জাতীয় ভোগ—অম্বুল বেদনা বা স্থথের ভোগ আর প্রতিকুল বেদনা বা ছঃথের ভোগ হইতে কোন জীব একেবারে বিমুক্ত হুই জাতীয় ভোগ হুইতে মৃক্ত নহেন। তাহাঁদিগকেও উভয় ভোগের মধ্যে এক প্রকার ভোগ অবশ্রই ভোগ করিতে হয়: কেবল মানব-জন্ম লাভ করিয়া এই উভয় জাতায় ভোগ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারা যায়। কেবল মানব সাধনা ছার। সর্বপ্রকার হৃথে হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারে। হৃথে ত্রিবিধ যথা আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক। এই ত্রিবিধ হৃথের যে আত্যান্তিক নিবৃত্তি তাহাই নির্বাণমৃক্তি নামে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। সেই নির্বাণ-মৃক্তির অধিকার কেবল মানব-জন্মেই লাভ হইয়া থাকে। এই জন্ম ২ কল জীব মানবজন্ম লাভ করিতে ইচ্ছা করে।

নির্বাণমৃত্তির পদ্বা তত্মজ্ঞান। আত্মদর্শন ও আত্মান্ত্তি তত্মজ্ঞানের যথার্থ স্বরূপ। আত্মানে ধ্যান ও চিস্তা করিতে করিতে মানব তাহার স্বরূপ অন্তত্তব করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। আত্মা ভ্রমরূপ-মায়ার অধীন হইয়া, আপনাকে তৃঃধী স্বুণী বা বদ্ধ বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকে। সে কল্পনা প্রকৃত পক্ষে স্বপ্ন অবস্থায় ভীষণ দৃশ্য দর্শন বা ভয়দর রিপুকর্ভক আক্রান্ত হইয়া যন্ত্রণা ভোগের ন্যায় সর্বাই মিথাা। এই মায়ার জালকে ছিল্ল করিয়া—সর্বাবন্ধনকে ছেদন করিয়া, আত্মাকে ভূমাভাবে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারার নামই মহানির্বাণ বা মহামৃত্তি। অহিরাজ, তৃমি মহাপুক্রমের ক্রপাপাত্র হইয়াছ। সেই কুপার মহাকল জীবন্সৃত্তি। জীবন্সৃত্তির উপায়, উপদেশ ছলে নানাভাবে বারস্থার তোমায় কথিত হইল। এদব কথা তুমি আর. কথনই বিশ্বত হইও না। সর্বাত্ত-সর্বাত্ম যাহাতে এই তক্ত উপদেশের সাধন সমাধান করিতে পার,তৎপক্ষে সচেট রহিবে।"

অহিরাজ আচার্য্য পদে প্রনিপাত ইইয়া তংক্ষণাথ নীচ যোনি ইইতে উদ্ধার লাভ করিল। অহিরাজ দিব্যদেহ লাভ করিয়া দেবযোনির ন্যায় অন্তর্ধান করিল।

ব্রন্ধচর্য্য-অবস্থায় আচাধ্য একদা ভিক্ষা সংগ্রহের জন্য গ্রাম মধ্যে প্রবেশ করিলেন। গ্রামটি বহু জাতি ও বিবিধ শ্রেণীর লোকের বাসস্থান। ত্রান্ধণ পণ্ডিত ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব শত আদি চারিবর্ণের লোক এবং ব্যবসায়ী ধনী ক্লয়ক ও কর্মাছীবী আদি সকল শ্রেণীর মন্তব্য বাস করিয়া গ্রামের বিভব দ্রী সম্যক রূপে সংবন্ধিত করিয়াছিল। ভিক্ষা সংগ্রহ ব্রন্ধচারী অবস্থা কর্ত্ব। বিধান ও তম্বারা জীবিকানির্ব্বাহ উচিত বলিয়া আচার্যাদের ভিকাসংগ্রহে লোকালয়ে গমন করিতেন। তিনি প্রায় ধনী গুণীর গৃহ ভিক্ষালাভের জন্য যাইতেন না ৷ দর্ভিদ্র • সাধু সজ্জনের গৃহে তাঁহার ভিক্ষাসংগ্রহের নির্দ্ধারিত ও অভীপিত ক্ষেত্র ছিল। গ্রাম মধ্যে প্রবেশ করিয়া অচাধ্য দেব এক নিতান্ত দরি**দ্র সাধুর গৃহে উপস্থিত ২ইলেন**। গৃহস্থও ভিঞালাভ দার: ষীয় সংসার প্রতিপালন করিতেন। গৃহী তথন ভিক্ষার্থ স্থানাম্বরে গমন করিয়াছিলেন। বা**টী**র গৃহিনী শঙ্করকে দেখিয়া তাঁ<mark>হা</mark>র দেবোপম প্রতিভাষ বিমুগ্ধ ইইলেন। ভক্তিভরে আচাযাকে সমাদর ও অভিবাদন করিয়া তাঁহাকে উপবেশন জন্য আৰ্ফীন প্রদান করিতে উদ্যত হইলেন। শঙ্কর বিনাত কণ্ঠে কহিলেন— 'মাত, আমি ব্রহ্মচারী ভিক্ষার্থী। আচার্য্য-আশ্রমের জন্য ভিক্ষার্থ আপনাদের গৃহে উপস্থিত হইয়াছি। আপনার গৃহে উপবেশন

ক্রিয়া সময় অতিবাহিত ক্রিতে নিতান্তই অসমর্থ। দয়া ক্রিয়। আমায় ভিক্ষা প্রদান ককন।' শক্ষরের প্রমধুর বাক্য শ্রবণ করিয়া গৃহিণীর হৃদয় বিগলিও ২ইল, একে তাঁহার দেই রূপ-প্রতিভা, তহুপরি তাঁহার স্কুলর বদন বিনিস্ত মধুর বাক্য সমূহ শ্রবণ করিয়া গৃহক্ত্রী প্রাণ মধ্যে স্বর্গন্তথ অন্তত্তব করিতে লাগিলেন। যতই তিনি নবাগত অন্ধাচাবীকে সন্দর্শণ করিতে লাগিলেন যতই তিনি তাঁহার মিষ্ট কথা কর্ণে শুনিতে লাগিলেন ততই তাঁহার প্রাণের মধ্যে এক অস্কৃত অপূর্কা অনিকাচনীয় আনন্দ অস্কুত হইতে লাগিলে। একে গৃহিণী দ্বিদ্র গৃহস্কের পত্নী; ভাহাতে আবার তাঁহার স্বামী ও গুড়ে উপস্থিত নাই, এমন অবস্থায় তিনি কি করিবেন কিছুই স্থির করিয়া উঠিতে পারিলেন না। কিং কর্ত্তব্য বিষ্টা इंग्रेश विषद्म वेशस नीवरव বহিলেন। শঙ্কর কহিলেন—'মাত, আহি পুরিয়াছি আপনাদের মবস্থা তত ভাল নহে। আজি ব্যেপ ২য় তজ্ন্য আমাকে ভিক্ষাপ্রদানে অসমর্থটা। দেই কারণে আপনি বিষয় বদনে নীরব হইয়া রহিয়াছেন। ঘাহাইউক আপনি মনে কোনরূপ তৃংথ করিবেন না। আপনার ক্র হইবার কারণ নাই। আমি জানি সামান্য বিষয় বিভব ধনে না হইলেও প্রম ধনে ধনী আপনারা।''

রমণীকহিলেন—'বংস! আমি আর কি বলিব ? বান্তবিকই আমরা নিতান্ত দরিস্র। আমার স্বামীও ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া অতিকটে সংসার প্রতিপালন করেন। ধর্ম-অফুশীলন ধর্মঅর্জ্জনই তাঁহার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। তাই ভিক্ষায়ে সামান্য মাত্র সামগ্রীতেই তিনি পরিতৃষ্ট। ভিক্ষায়ারা যাহা অর্জ্জিত হয়, তাহাতেই কোনরপে অতি কষ্টে আমাদের জীবিক। নির্বাচ হইয়া থায়ক। এমন অনেক ভিক্ষ্ক আছে তিক্ষা বৃদ্ধি গাহাদের জীবনের অবলম্বন-ব্যবসা। তাহারা ভিক্ষা হইতে বিষয়্ম বিভব সংগ্রহের জন্য যত্মবান হইয়া সংসারে ভ্রমণ্ড কাকের ন্যায় ঘূরিতে থাকে। আমার পতি সেরপ ভিক্ষা-বৃত্তিকে অতি হেয় বৃত্তি বলিয়া য়ণা করিয়া থাকেন। ভিক্ষা-য়ারা ধন সংগ্রহ করা কখনই তাহার জীবনের উদ্দেশ্য নহে: যে দিন যাহা লক্ষ হইয়া থাকে, তিনি তাহাতেই পরিতৃষ্ট থাকিয়া ভগবংচিস্তায় কাল অতিবাহিত করিতে অভিলামী। বিষয় বং ধনের প্রতি তাহার কখনই বাসনা বা লোভ নাই। তিনি স্বভাবতই সংসার-বিরাগী ধর্মপ্রায়ণ।'

শঙ্কর কহিলেন—'মাত, আমি প্রেই তাহ। জানিয়াছি।
তাই আপনাদের ন্যায় গৃহীগণের পবিত্র গৃহ হইতে ভিন্দা সংগ্রহে
অভিলাষী হইষা এথানে আগমন করিয়াছি। আমি জানি আপনাবাই বথার্থ সাধু গৃহী। আপনাদের গৃহ আশ্রমই বন্য ও পরম্পবিত্র। অর্থ শ্রম দ্বারা অজ্জিত হইয়া, যদি তাহা সদ্বাহে নিয়োজিত হয়, তবেই তাহার সাথকতা। নতুবা কেবল বন-সংগ্রহের দ্বন্য এবং আপনার শ্রেষ্ঠন্ব খ্যাপনের জন্য যে অর্থের সমৃদ্ধি তাহা দ্বিশিত পুরীষের ন্যায় অতি অপবিত্র। সেরূপ ধনে গৃহীকে গৃহীর গৃহকে কল্মিত করিয়া থাকে। সংশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে

গ্রাশ্রম স্থাপন ও রক্ষণ জন্ম অর্থ উপাব্ধানের প্রয়োজন। অর্থ ভিন্ন গৃহস্থাশ্রম সংরক্ষিত পরিপালিত *হইতে* পারে না। লোকস্থিতি সমাজস্থিতি রক্ষণের জন্ম গুখান্তম প্রধান প্রয়োজনীয় উপাদান। শাস্ত্র সকল আশ্রমের মধ্যে, গহাশ্রমকেই শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করিয়াছেন। কেননা অপর সকল আশ্রমের জীব গুৱাখ্ৰমে আশ্ৰয় ও সাহায্যলাভ করিয়া আপনাদিগকে রক্ষণ ও গালন করিয়া থাকে। অথ, এই মহং আশ্রমকে রক্ষা করিয়। াকে: স্বতরাং গহাইমের অধিষ্ঠাতার প্রধান ও প্রথম করিবা মর্থ উপার্জন। মর্থ উপার্জনেরও শাস্ত্র সমত বিধান ব্যবস্থ। শাছে। সাধু প্রায় ক্যায় ও সত্যভাবে অবস্থিতি করিয়া শারিরিক বা মান্সিক পরিশ্রম পরিচালনা ছারা অর্থ উপার্জন করাই গুটা জনের কর্ত্তব্য। সেই অর্থ সমাজের জন্ম দেবসেবায় আদ্ধাদি পিত-লোকের পরিতৃপ্তি সাধনায় ও অতিথি অভ্যাগত জনের পরি-5যাায় বায় করার নাম সংবায়। যে অর্থবায় দ্বারা কোন শুভ কংযোর অনুষ্ঠান না হইয়া, লোকসমাজের অনুর্থ বা অমঙ্গল ঘটাইয়া থাকে দে অর্থ-ব্যায়ের নাম অসং ব্যয়। অসং ব্যক্তিবর্গ অদংভাবে অর্থ উপাজ্জন করে, অসংভাবে ব্যয় করিয়া অর্থের ে অপুরারহার করে, তাহাতে লোক-সমাজের বিশেষ অকল্যাণ র্মনিষ্ট সংসাধিত হইয়া থাকে। সাধুভাবে থাকিয়া সত্পায়ে অথ অজ্জন করা অর্থনীতির শ্রেষ্ঠ অঙ্গ। গৃহী ব্যক্তি ধন উপাজ্জন করিয়া, সং ও শুভ দানাদি কার্য্যে তাহা ব্যয় করিয়। অথাব্দনের সার্থকতা করিবে। দানের উপযুক্ত পাত্র ব্রিয়া দান কর। কর্ত্তব্য। সাধু ধার্মিক ব্যক্তি দানের যথার্থ উপযুক্ পাত্র। কারণ তাঁহারা সংউপদেশ ও সং শিক্ষা প্রদান করিয়। সমাজের কল্যাণ ও উন্নতি সাধন করিয়া থাকেন। সাধু পণ্ডিত ব্যক্তি সাধারণ প্রকৃতিপুঞ্জকে ও সমাজকে যে স্থশিক। দনে করেন তাহা অতি অমূল্য। দে সংশিক্ষার উপযক্ত মূল্য সমাজ কিছতেই পরিশোধ করিতে পারে না। সাধু শিক্ষকের নিকট *২ই তে* মানব-সমাজ যে ধশ্ববিদ্ধি ও তত্ত্তান লাভ কৰে. তাহাতে ইহলোকে ও পর্লোকে যে মঞ্চল দামাজিক ব্যক্তিলাভ করে, সামান্ত অর্থ বিনিময়ে কি সে উলকারের পরিশোর ভইতে পারে ? সাধু শিক্ষকগণই সমাজের স্থপন্থা প্রদর্শনের আলি-ওক। তাহারাই অন্ধ সমাজকে জ্ঞানচক্ষ দান করিয়া তাহাকে াঁচরঝণে আবদ্ধ করিয়া রাথেন। দে ঋণের পরিশোষ নাই। ভাবিয়া দৈখ সমাজে সর্ববিধ লোক-সর্ববিধ উপায় বিধান বর্তমান থাকিয়াও,—যদি সংগুরু সংশিক্ষক না থাকেন ত্যে সে সমাজ পশু-সমাজ বা প্রেতলোকের ক্যায় অতি হেয় অধম। চক্ষুহীন দেহ ধেমন কোন স্থকার্ঘ্যের উপযোগী হইতে পারে না, তেমনি সংগুরু ও সং শিক্ষাদাতার অভাব হইলে, সমাজ মৃতকল্প হইয়া থাকে। ধন সম্পদে বা বাহ্য ঐশ্বর্ষ্যে সে সমাজ যতই উন্নতি লাভ করুক না কেন, তাহাতে প্রকৃত্ক মঙ্গল লাভের কোনই উপায় উদ্ভাবিত হইতে পারে ন।। কেবল ্মীথিক বা লিখিত উপদেশে নহে, জীবনের জীবস্ত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াও তাঁহারা অধম পতিত মানবগণকে উন্নতি কল্যাণের

প্রথে পরিচালিত করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কার্য্য কলাপাদির শুভ দৃষ্টান্ত রাজ্বিধান রাজদণ্ড হইতেও গুরুতর। কারণ রাজ্মণ্ডে বা রাজবিধানে তুট লোক সকল ভয়ে ভীত হইয়াই সংপথে পরিচালিত হয়; কিন্তু সাধু সজ্জনের প্রদর্শিত কর্ম প্র। ভক্তি ভাবে অবলম্বন করিয়া, মানবগণ প্রকৃত মঙ্গল ও উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে সাধ শিক্ষকগণই সমাজের সংরক্ষক চক্ষু স্বরূপ! তাঁহারা যেমন সমাজকে রক্ষা করিয়া উৎকর্ষের পথ দেখাইয়া দেন, তেমনি তাহাদিগের রক্ষণ ও পরিপোষণও সমাজের অবশ্য কর্ত্তব্য। স্কৃতবাং তাঁহাদিগকে দানই দানের যথার্থ সংব্যবহার। তৎপরে আর একশ্রেণীর লোক সমাজের পোষা ও প্রতিপালা। ঘাহারা অন্ধ গঞ্জ ও ছষ্ট পীডায় পীডিত হইয়া কর্মে মক্ষম, তাহাদিগের গ্রায় দরিত্র ব্যক্তি ভিক্ষার্থী হইয়া দারে ব। নমীপে সমুপস্থিত হইলে, তাহাদিগকে ভিক্ষা দান গৃহীগণের পক্ষে পরম পবিত্র কঠব্য। অনেকে তাহাদিগকে পাপী মনে করিয়া ঘুণা করে। পাপ তাপে তাহারা জজ্জবিত ইইয়া বিধি-নির্দ্ধারিত দৈহিক বা মানসিক দণ্ড উপভোগ করে বলিয়া মানব-সমাজ কথনই ্রাহাদিগকে অবহেলা বা অশ্রদ্ধা করিবে না। কারণ মক্ষম দিরিত্র ভিক্ষককে অবহেলা বা উপেক্ষায় যে পাপ সঞ্চিত হয়, সে পাপ কালভুজকের তায় গৃহস্থকে দংশন করিয়া থাকে। লান যজ্ঞ এক শ্ৰেষ্ঠ যজ্ঞ বলিয়া শাম্বে কথিত হইয়াছে। দান মজ্জের অন্নষ্ঠান জন্য গৃহীর গৃহাশ্রমের প্রধান প্রয়োজন। যে

গংং দান-যজের অমুষ্ঠান নাই—যে গৃহাত্রম গৃহীর আপন স্থাধের ও সমৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠিত সে'গৃহ প্রকৃত নরকের দার-স্বরূপ। দান যে কেবল মহয়লোকে প্র্যুব্দিত এমন নছে। প্রভু পক্ষী কাঁট পতত্রমাদি নিমু জাতীয় জীবকুল পর্যান্ত মানবের দ্যা ও দান পাত্র। গৃহীকে এ দান-ধর্মের কথা সর্বাঞ্চণ হৃদয়ে জাগরুক রাথিয়া পবিত্র বিধান অফুষ্ঠান প্রতিপালন করা কওঁব্য। পুর্বকালে দাতাগণ দান-ধর্ম রক্ষার জন্য আপনার দেহ জীবন পর্যান্ত বিস্জ্বন দিয়াছেন। দান দারা আত্মার পর্ম উৎকর্ষ কল্যাণ সংসাধিত হইয়া থাকে। উপযুক্ত পাত্রে দান করিয়া গৃহী ধনী ও কুতার্থ হইয়া থাকে। আবার ধনী সমাজের শিক্ষাদাতা গুরুবর্গকে দান স্ক্রাপেক্ষা শ্রেষ্ঠদান. এই মহৎবাণী গৃহস্থের সর্ববন্ধণ হৃদয়ে গ্রথিত করিয়া, রাথা কর্ত্তব্য। তাঁহারা श্বয়ং বা ভাঁহাদের শিষ্য সেবকগণ ভিক্ষার্থী হইয়া গ্রহে সমাগত হইলে, পরম সমাদর ও শ্রদ্ধা পূর্বক ভিশ্বাদানে তাঁহাদের বাসনা পূর্ণ করা গৃহীর অবশ্য কর্ত্তব্য। সাধু সজ্জনগণই জগতের উদ্ধারকর্তা। তাহারা যে গৃহীর গৃহে পদার্পণ করেন সে গৃহ পবিত্র হয় এবং সে গৃহী তাঁহাদের পদধ্লিতে ধন্য কৃতাথ হইয়া থাকে। এইরূপ বহুবিধ সং উপদেশ প্রদান করিয়া শঙ্কর প্রস্থান করিতে উন্নত হইলেন। গৃহিনী তথন কহিলেন—"আপনাকে কি ভিক্ষা প্রদান করিব কিছুই বুঝিতে পারিতেছি ন।। আপনি আমাদের গৃহে ভিক্ষার্থী বন্ধচারী উপস্থিত হইয়াছেন। আপনি

সাক্ষাৎ নারায়ণ স্বরূপ আমাদের পূজা পরিত্রাতা। কিন্তু আমর। অতি দরিদ্র। পূর্বেই আপনাকে ফহিয়াছি—আমার স্বামী স্বয়ং ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া পরিবার প্রতিপালন করেন। তিনি ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ম গ্রামান্তরে একটু দূরে গমন করিয়াছেন। তজ্জন্মই বোধ হয় তাঁহার আসিতে একট বিলম্ব এইতেছে। তাঁহার প্রত্যাগমন পর্যান্ত আপনি একট কুপা কবিয়া অপেক্ষা করিলে বিশেষ অনুগৃহীত হইব। আমাদের গৃহে এক্ষণে কিছুমাত্র নাই ঘাহা দার। ভিক্ষা প্রদান করিয়া আপনার সন্তোধ বিধান করি। যাহ। হউক তিনি ভিক্ষাবৃত্তি দাবা অবশ্যুই কিছু না কিছু সংগ্ৰহ ক্রিতে বোধ হয় সমর্থ হইবেন। তিনি ফিরিয়া আসিলে, তাঁহার সংগৃহীত ভিক্ষার হইতে কিছু ভাগ আপনাকে প্রদান করিয়া কতার্থ হইব।'' গৃহকতীর ^{*} সাত্ময় নিবেদন শুনিয়া শঙ্কর কহিলেন,—"মা, আপনি ভজ্জা কিছুমাঞ ছঃথিত বা কুৰ ্ইবেন না। আমাকে সামাত্ত থংকিঞ্ছিৎ কণিকা মাত্ত প্রদান করুন। আমি তাহাই সম্ভুষ্ট চিত্তে গ্রহণ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিব। ভিক্ষক কিছুমাত্র গ্রহণ না করিয়া গৃহীর গৃহ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, গৃহীর তাহাতে পাপ ও অকল্যাণ ঘটে। আমাকে একটি ফল বা কিঞ্ছিৎ জলমাত্র প্রদান করিয়া আপনি গুহাশ্বম-ধর্ম প্রতিপালন করন। আপনি আমার মাতৃস্থানীয়া। আপনার হন্ত হইতে আমি ধাহা কিছু দান প্রাপ্ত হইর, তাহাই প্রচর বলিয়া মনে করিব।"

শঙ্করের স্থমধুর বাক্যে গৃহিণী পরম পরিতৃষ্ট হইয়া, গৃহ হইতে

একটি হরিতকী ফল আনয়ন করিয়া শক্ষরের হস্তে প্রদান করিলেন। শক্ষর গৃহস্থের মৃদ্ধল ইচ্ছা করিয়া প্রস্থান করিলেন। গমনকালে কহিলেন কমলা তোমাদের দারিদ্রা তুঃখ দ্ব করিবেন।

যে দরিদ্র গৃহ হইতে শঙ্কর বহির্গত হইলেন তাহার নিকটে এক বৃহৎ ভবনে এক অতি সম্রান্তা ধনবতী গৃহিণী বাদ করিতেন। ধনবতী রমণী মণিমাণিক্যাদি সংযুক্তা বহুমূল্য অলম্বারে বিভ্বিত্য ংইয়া গৃহদারে দরিদ্রকে অর্থ বিতরণের জন্ম উপবিষ্ঠা ছিলেন। শঙ্করের অলৌকিক সমুজ্জল রূপপ্রতা সন্দর্শন করিয়া তিনি যুগপং প্রতিত ও বিমুগ্ন হইলেন। তিনি দ্রুতপদে শৃন্ধরের সন্মুখে আদিয়া ষাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত পূর্বক বিনীত কর্ত্নে কহিলেন—"দেব, আপনার অপূর্ব দেব-মৃত্তি দেখিয়া মনে হইতেছে আপনি ক্থনই সামান্ত বা সাধারণ মন্ত্র্য নহেন। আপনার অপার্থিব তেজ প্রভায় থেন দিক সমূহ আলোকিত হইথাছে। আমি নিশ্চয়ই বুঝিতেছি আপনি অসাধারণ কার্য্য সাধনের জন্ত মানব দেহ ধারণ করিয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। মহা**পুরু**ষ-দিগের শারীরিক প্রভা তাঁহাদিগের মহত্ব খ্যাপন করিয়া থাকে। শাহারা অসাধারণ দেবকার্য্য সাধনের জন্ম মহীতলে অবতরণ করেন, তাঁহাদের দৈহিক রূপ প্রভা ও বাহ্য লক্ষণাদি তাহা প্রকটিত করিয়া থাকে। অধর্ম-অন্ধকার দরীভূত করিয়া ধর্মা-লোকে তমোময় সংসার আলোকিত করাই মহাপুরুষদিগের ্রেষ্ঠ দৈব কার্য। আপনিও সেই মহৎ কার্য্য সম্পাদনের জন্মই

সংসারে আবিভূতি হইয়াছেন। আমি অতি মুচ্মতি। সর্বাদাই সংসার সম্পদের সম্ভোগে ব্যাপুত রহিয়া প্রকৃত কার্য্যের অফুষ্ঠান করিতে পারিলাম না। যে সংপ্রা অবলম্ব করিলে, মানবের সকল অন্তভ হুরীভূত হয়, যাহাতে পরম শুভ সৌভাগ্যের উদয় পটে, তাহার ওচতত্ব কিছুই জানিতে বা ব্ঝিতে পারিলাম না। কি উপায়ে তৃচ্ছ অলীক স্থুখ সম্ভোগ ঘটিবে কেবল তাহাই অন্বেষণ করিবার জন্ম জীবন অতিবাহিত করিলাম। জীবনের দারতত্ব কি তাহা ব্রিতে পারিলাম না। স্থপ ও সম্ভোগের জন্ম अत्रमायुत अधिकाश्म कांन कां**रोहेनाम। किस देक--- अथ देक** १ স্থুথ বলিয়া লোকে যাহা ধারণা করে, তাতা একটা মোহের বিভ্রম মাত্র। একণে সার বুঝিয়াছি যে সংসারে স্থাথের আশা আর মঞ্জুমে জলের আশা একই জাতীয় মোহের ছলনা মাত্র। প্রভো! আমার অর্থের অভাব নাই, বিষয় 'বিভবেরও অভাব নাই। জীবনে ভোগের জ্বল্য যাহ। কিছু আবশ্যক সে সকলই মামার আয়ত্তাধীন; কিন্তু প্রকৃত ভোগ, বথার্থ স্থব যে কি তাহা জানিতে পারিলাম না। এতদিনে আমার ঠিক বিশ্বাস জনিয়াছে ্র সংসারের স্থ্য- ভাগে কিছুমাত্র স্থার লেশ নাই। আজি গাহাকে স্থ্য বলিয়া মনে করিলাম, কালি তাহাই বিশেষ তুংথের কারণ ইইয়া উঠে। কেই মনে করে অর্থেই স্থা—কেই মনে করে স্থী পুত্র কত্যাদির ক্ষেহে স্থথ—কাহারও বিশ্বাস যশ ও কার্ত্তিই স্থথের নিদান। এ সকল বিশ্বাস ধারণা নিতান্তই ভ্রমাত্মক। দুকন না যে অর্থ স্কুখের কারণ সেই অর্থ হইতেই মহাভয় উপস্থিত

হইয়া থাকে। কথন কোন দস্ত্য আদিয়া লুঠন করিয়া 🔠 ভম্বরে চুরি করিয়া সর্বাস্থ্য অপহরণ করিবে এই ভয়ে ধনীকে সর্বাঞ্চণ ভীত হইয়া কাল্যাপন করিতে হয়। আবার যাহার। আত্মীয় স্বজন পরিণামে ধনের অধিকারী, তাহার: সর্বাদা মৃত্য কামনা করে, এমন কি স্থাযোগ পাইলে বিষ প্রয়োগে বা অন্ত কোন অসং উপায়ে হত্যা করিয়া ধনীর ধনাধিকারী হইতে কল্পন কামনা করিয়া থাকে। এইরপ দস্যু তম্বর হুইতে ধনীর যেমন ভয় ভাবনা, আত্মীয় উত্তরাধিকারীগণ হইতেও সেইরূপ ভীতি উৎকণ্ঠা হইয়া থাকে। যে হতভাগ্য সর্বাঞ্চণ ভঃ ভাবনার ক্রীত দাস তাহার আবার স্থুথ কোথা ? স্ত্রী-পুত্রগণের স্নেহ জনিত ৫১ স্বথ তাহাও ভ্রম ছায়ার স্থায় অতি অলীক। যে স্থী-পুত্রাদি ক্ষেহ আদরের সামগ্রী হইয়া সংসারে পরম আনন্দ প্রদান করে. তাহার। কালের বশে হঠাৎ মৃত্যুক্বলে নিপতিত হইতে পারে। এবং অনেক স্থলে স্চরাচর এমন ঘর্টনা ঘটিয়া থাকে। এরুপ আত্মীয় স্ত্রী-পূত্রের মৃত্যুতে হৃদয়ে যে শেল বিদ্ধ হয় তাহার মন্ত্রণ: নিতান্তই অসহ। যদি দৈববশে তাহাদের মৃত্যু না ঘটে, তবে সহজেই তাহাদের ব্যবহার ও আচরণ এরূপ অনিষ্টকর বা গ্লানি জনক হইয়া উঠে যে তাহাতে জীবনকে অত্যুৎকট তীব্ৰ দহনে সদাই বিদগ্ধ করিতে থাকে। তথন যে স্ত্রী পুত্র এক সময়ে রড় আদরের বড় আনন্দের পাত্র ছিল, তাহারাই বিষম বৈরীবৎ হইয়া উঠে। যে পুত্রকে সদা বক্ষে ধারণ করিয়া স্বীয প্রাণ অপেক্ষাও প্রিয় বোধে পিতামাতা লালন পালন করে ও

পরম যত্নে বিবর্দ্ধিত করে, সেই পুত্রই হয়ত এককালে সেই পিতামাতার বক্ষে বিষাম্ভ প্রয়োগ করিতে কিছুমাত্র কুন্তিত হয় না। আবার যশ কীর্ত্তির চিরস্থায়িত্ব নিতান্ত অসম্প্রব। যে ধনবান শ্রীবান আজ ধন বিতরণ বা অর্থ বায় করিয়। মহতী কীর্ত্তি অজ্জন করিল, কালি তুর্ভাগ্যের বিভূমনায় সে দরিত্র হইয়া পড়িলে তাহার ধর্ম ও কর্ম-কীর্ত্তি অনায়াদে বিলুপ্ত হইতে পারে। যদি সংসারে পুত্রাদি কামনায় মন্দির জ্লাশয়াদি প্রতিষ্ঠায় কোন ব্যক্তি স্থায়ী কীর্ত্তি অজ্জুনের চেষ্টা করে, তবে উক্ত কার্ত্তিও কালের বন্ধে বিলপ্ত হইয়া যায়—কর্মকন্তার জীবদশাতেই তেমন ঘটনা ঘটিয়া থাকে। না ঘটিলেও কন্মী যদি ভাগ্যবণে দরিন্ত হয়, তবে হতভাগ্য দরিদ্রের কীর্ত্তি কে ঘোষণ। করে १ । ঘাষণা করিলেও তাহা তীব্র বিজ্ঞপের ক্যায় অসক্ষই হইয়া উঠে। সংসারের সকল ব্যাপারই এইরূপ তুচ্ছ অসার। এই অসারের মধ্য হইতে যিনি প্রকৃত সারতত্ব উদ্ধার করিতে সমর্থ, তিনিই যথার্থ চতুর মহাজন। সেই চতুর ব্যক্তি জগতের জীবনের যাহা একমাত্র উপেয় উদ্দেশ্য তাহা অবলম্বন করিতে সমর্থ, হইয়। ইহজীবনেই সর্ব্ব বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন।

শঙ্কর ও ধনবতী রমণীর মধ্যে সংসারের সম্পদের এইরপ অসারত্ব সম্বন্ধে কিছুকাল কথোপকথন হইল। রমণী শঙ্করের তত্ত্ব কথা শ্রাবণ করিয়া তৃষ্ণীভাব অবলম্বন করিয়া রহিলেন। তিনি নীরবে সংসারের ও সম্পদের অসারত্ব ও অস্থায়ীত্ব সম্বন্ধে মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন। তথন শহর ধনবতীর তদবস্থা সন্দর্শন করিয়া আবার কহিতে লাগিলেন---'মানব একটটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারে এই জগং এব এই জীবন নিতান্তই অসার ও অলীক। আমর। অহরহ চারি দিকে **আত্মীয় স্বন্ধনের মৃত্যু ঘটনা দেখিতেছি।** যথন সে ঘটন: দেখি তথনই ক্ষণকালের জন্ম হ্রদয় মধ্যে বৈরাগ্য ভাবের উদ্য হয়। তংপরে নিমিষে সে ভাব তিরোহিত হইয়া মানবকে ঘোর বিষয়-মোহের আঁধার কূপে নিমগ্ন করে। তাই পুনঃ পুন: তত্ত্ব কথা কহিয়া পুনঃ পুনঃ সেই কথা শ্বরণ করিতে বলি বাস্তবিক পদ্মপত্রে জলবিন্দুর ন্যায় এই জীবন দর্বক্ষণই অস্থির 😣 অস্থায়ী। ধন জন বা যৌবনের গর্ব নিতান্তই রুখা। সে সকলের স্থায়ীতে নিতান্ত নির্কোধ ভিন্ন কে নিভর করিতে পারে ? যে হতভাগ্য ধনের বা আত্মীয়জনের উপর নির্ভর করিয়া আপনার উক্লতি ও মঙ্গল কামনা করে সে কির্মপে বঞ্চিত ও হতাশ হয়, তাহার প্রমাণ লোক সমাজে প্রতিনিয়ত পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। এই কথাটি দক্ষণ হদুয়ে জাগরুক রাখিয়া বৈরাগ্য পশ্বা অবলম্বন পূর্ব্বক প্রম সার তত্ত্ব আত্মতত্ত্ব অধিগত করাই মানব জীবনের একমাত্র কল্যাণ।

শঙ্করের উপদেশ বাণী শ্রবণ করিয়া ধনবতী রমণীর মনেব ভাব ও জীবনের গতি প্রকৃতি নিমিষে পরিবর্ত্তিত হইষু। গেল। যেন অঙ্কৃত অলৌকিক মন্ত্র প্রভাবে নদীর প্রবল প্রবাহ বিপরীত দিকে প্রবাহিত হইল। রমণী দিব্য দৃষ্টিতে দেখিলেন যেন তাঁহার সম্মুখে এক অপুর্ব্ব অলৌকিক দৈবী শক্তি মৃষ্টিমান

পুরুষরূপে দণ্ডায়মান। অলৌকিক মহাপুরুষ জলদ গন্তীর স্বরে সম্বোধন করিয়া রমণীকে কহিলেন—'তুমি মহাভাগ্যবতী। তোমার বহু জন্মের সাধনা স্বরুতি ফলে সাক্ষাৎ দেবাদিদেব মহাদেব তোমার সন্মুথে সমুপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহার মুপে তুমি যে সকল উপদেশ বাণী শ্রবণ করিলে, এই ত্তুর ভবসাগর হইতে তোমাকে উদ্ধার করিবার জন্ম ভগবান স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া তোমাকে তাহা কহিলেন। তুমি নিশ্চয়ই পূর্ব্ব জন্মে কঠোর তপস্তা ও ব্রতাদির অন্নষ্ঠান কবিয়া মহাদেবের আরাধনা করিয়া-ছিলে। সংসার সম্পদ সভোগ তোমার সে আরাধনার উদ্দেশ্য ছিল না। নিশ্চয়ই মহামুক্তিলাভ তোমার ত্রত তপাদির এক-মাত্র লক্ষ্য ছিল। তাই মহামোক্ষফল প্রলানের জন্মই শঙ্কর শঙ্কররূপে অবতীর্ণ হইয়া তোমাকে অতি নিগুট তত্ত-উপদেশ প্রদান করিলেন। তুমি অবহিত হইয়া স্থিব চিত্তে দে সকল কথা শ্রবণ করিলে। এক্ষণে যাহাতে সেই স্বর্গীয় উপদেশ বাণীর সূত্র ধারণ করিয়া, পরম মঙ্গলময় মোক্ষের পথে পরিচালিত হইতে পার, তংপক্ষে প্রাণপণে যত্নবতী হও। সেই প্রয়োজন সাধনের জন্মই মানব-জন্ম। এই জন্ম লাভ করিয়া তরুণ বয়সেই মোক্ষ ধর্ম লাভের জন্ম যত্ন করা কর্ত্তব্য। মানব জন্ম প্রকৃত পক্ষে ত্বপ্ৰতি। ইহা যেমন বহু ছুংখে লাভ হুইয়া থাকে, তেমনি ইহ। অতীব অন্থির এবং অনিত্য। কারণ এই জীবন যেমন বর্ত্তমান মৃহর্ত্তে বিভ্যমান রহিয়াছে তেমনি পর মৃহর্তেই লয় হইয়া যাইবে। এই জন্মের মহৎ গুণ এই যে ইহাতে জীবের ঘথার্থ জ্ঞান-চক্ষ্

উন্মিলীত হইয়া থাকে। কেবল এই জন্মেই মানব, ধৰ্মাধৰ কর্মাকর্মের গুঢ় তত্ত্ব বুঝিয়া লইতে পারে। এবং সেই গুঢ়তত্ত্ বুঝিয়া লইয়া স্বীয় কর্ত্তব্য গন্তব্য পথ বুঝিয়া চলিতে থাকে। প্রত্যেক মানবের বুঝা কর্ত্তব্য যে ইন্দ্রিয়-জনিত উপভোগ ছু:থেরই রূপান্তর ব্যতীত আর কিছুই নহে। কেন না চুরুদুর্ছ বা শুভ অদৃষ্ট বশতঃ যে কোনরূপ দেহ জীবলাভ করে, তাহাতেই স্থুখ হঃখ ঘটিয়া থাকে। দে জন্ম কাহাকেও বিশেষ কোন চেষ্টা বং উত্যোগ করিতে হয় না। কারণ সচরচের দেখিতে পাওয়া যায় কেং শ্রেষ্ঠ রাজার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া ইব্রিয় গ্রাহ্ম রাজস্বথ উপভোগ करत, आवात रकर वा रेजत मतिरामत गृरर अना नरेशा कमता কুগৃতে জীবন নির্বাহ করে। এ স্কলই অদ্ষ্টের সামান্ত খেল। বা বিভূমনা মাত্র। এই সকল ভোগ সাধনে কেবল বথা, প্রমাষ্ ক্ষয় হইয়। থাকে: প্রকৃত কাষ্য্য বা প্রকৃত কার্য্যের প্রকৃত ফল কিছুই লাভ হয় না। এই সংসারে আসিয়া—এই মানব দেহ বারণ করিয়া—যতদিন শরীরে সামর্থা থাকে তথন হইতেই প্রকৃত কল্যাণ লাভের জন্ম যত্ন করা শ্রেষ্ঠ মানবের শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য কর্ম। শাস্ত্রে নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে মানবের পরমায়ু শত বংসর মাত্র। যে মানবের ইন্দ্রিয় সংযত নহে অর্থাৎ যে ব্যক্তি অসংযত ইন্দ্রিয়-গ্রাম লইয়া সংসার করে তাহার আয়ু অর্দ্ধেক ক্ষয় পাইয়া থাকে। তাহার কারণ এই যে সেই নরাধম রাত্রিকালে অন্ধ-তমসে সমাচ্ছন্ন হইয়া বুথা নিদ্রা, বুথা শয়ন উপভোগ করে। অর্জেক পরমায়ুর মধ্যে বাল্যকাল ভ্রাস্ত মুগ্ধ অবস্থায়, কৈশর অবস্থায় থেলায়, বিংশতি বংসর কাটিয়া যায়। আর বিবেচনা করিয়া দেখ জরাগ্রস্ত দেহভার বহিয়া 😘 জীর্ণ দশায় আরও বিংশ বৎসর কর্ত্তি হয়। তৎপরে তঃথের আগার স্বরূপ কাম ও প্রবল মোহাচ্ছন্ন গৃহাসক্ত অবস্থায় অসতক থাকিতে থাকিতে প্রমায়ুর অবশিষ্ট অংশ ক্ষয় হইয়া থাকে। সংসারীগণের মধ্যে যে মানব ইন্দ্রিয়কে জয় করিতে পারে নাই, সে গৃহ সংসারের মোহে এতই আবদ্ধ যে তাহা হইতে কোন ক্রমেই সে উদ্ধার লাভ করিতে পারে না। সংসারার পক্ষে এথ সম্পদ প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। অনেক সময় দেখিতে পংওয়া যায় ব্যবসায়ী দস্থ্য তম্বর ও দেবকাদি আনেকেই দেহ, স্বাস্থ্য ও সম্ভোগকে এক কথায় প্রাণকে পর্যান্ত উপেশ্বা করিয়া ধন উপার্জ্জনের চেষ্টা করিয়া থাকে। প্রণায়নীর প্রণায়, মধুর ভাষী পুত্র কল্যাদির মিষ্ট কথা, আত্মীয় স্বন্ধনের তোধামোদ পূর্ণ মিষ্ট আলাপন পরিত্যাগ क्रिया धनी गृही পরম শান্তিম্য বৈরাগ্য-পশ্ব কথনই অবলম্বন করিতে পারে না। পুত্র ক্যা ভ্রাতা ভগিণী, ভগ্নদেহ জনক-क्रम्मी, मीम निर्वतंभीन आंखीय कृष्टिश्वनंति (क्रम्बे महत्क প्रति-ত্যাগ করিয়া তত্তজানের ত্যাগ-ভূমিতে অনায়াদে উত্থান করিতে সমর্থ নহে। পরম স্বন্দরীগণ পরিসেবিত মনোরম আবাস সাধারণত: সকলের পক্ষেই স্বর্গস্থরপ। তাহাতে একবার মায়া-বশত: আবদ্ধ হইলে, আর কাহারও বাহির হইবার ক্ষমতা থাকে না। বেমন কোষকার কীট আপনার আবাস গৃহ নির্মাণ করিয়া, তাহা হইতে বাহির হইবার পথ রাথে না, সেই প্রকার এরপ সংসারাসক ব্যক্তিও গৃহ সংসারে মহা আসক হইয়া আবদ অবস্থায় জীবন যাপন করিয়া থাকে। তাহার কামনা কোন কালেই পূর্ণ হয় না। সে চিরদিন অপুণকাম ও লোভেব বশবর্ত্তী হইয়া কেবল অসার অনর্থক কর্ম্মেই ব্যাপ্ত হইয়া রহে : নে হতভাগ্য শিস্পোদর পরায়ণ হইয়া তুচ্চ ইন্দ্রিয়-উপভোগকেই পরম স্থা বলিয়া মনে করে। তাহার মোহ অতীব তুঃশ্ছেগ্ন দে কিরপে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবে ? দে আযুগ্ধ বা নিজের পুরুষার্থ বিনাশের কথা স্বপ্নেও জানিতে ব ভাবিতে পারে না। আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক তাপত্রয়ে জন্ম জন্ম প্রপীডিত হইয়াও সে কথন প্রতীকারের একমাত্র উপায় স্বরূপ যে মৃক্তি-পদ্ম তাহার অহুসন্ধান করিতেও কথন সমর্থ হয় ন।। এমন মৃদ ব্যক্তি আত্মাননে যে পরম ত্বথ তাহা কথনই লাভ করিতে পারে না: সাধ্বী, দেখিতেছি আপনি পর্ম সৌভাগ্যবতী। কারণ জ্ঞান ও বৈরাগ্য লাভের জন্ম আপনার ফ্রন্যে ঔংস্করের আবির্ভাব হইয়াছে। মহুষ্য জন্ম লাভ করিয়া ইহা অপেক্ষা সৌভাগ্য আর কি হইতে পারে ? আর ব্যাধি বা জরা আসিয়া এথনও আপনাকে আক্রমণ করে নাই। অতএব এইক্ষণে সময় থাকিতে থাকিতে আপনি স্থপম্বার অন্ত্সরণ করুণ। আপনার মঙ্গল[®]লাভ श्हेरव।'',

এইরূপ নানা উপদেশ প্রদান করিয়া শকর নীরব হইলেন। সেই সকল সারগর্ভ উপদেশ শ্রবণ করিয়া রমণীর প্রাণে এমনই

বিষয় সম্পদে তীব্র বৈরাগ্য জন্মিল যে তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। ধন ঐশ্বধ্যকে তুচ্ছ মনে করিয়া তাহা বিতরণের জন্ম গৃহ হইতে বাহিরে নিক্ষেপ করিতে লগেলেন। অবশেষে আপনার অঙ্গ হইতে বহুমূল্য অলঙ্কার সমূহ উন্মোচন করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্ত হুইলেন। এই ধনবতী রমণীর গুহের পার্মদেশে দরিদ্র গৃহস্থের আবাস ছিল। সেই দরিদ্র গৃহস্তেরও গৃহে শঙ্কর ভিক্ষা সংগ্রহের জন্ম পর্কেই গমন করিয়া-ছিলেন। সেই গৃহীও নিজে ভিক্ষা দ্বারা দ্বীবিকা নির্ব্বাহ করিতেন। তথন সেই গুহীর পত্নী, অপনাদের দৈয়া দশ। জানাইয়া, কাতর কঠে শহরের নিকট ক্ষম প্রার্থনা করিলেন। গুহী ও তাঁহার পত্নী উভ্যেই চরিত্র-বলে পর্ম পবিত্রতা লাভ করিয়াছিলেন। শঙ্কর সেই গৃহস্থের পত্নীর চরিত্র গুণে ও তাঁহার সদাচারে ও সং-বাবহারে অতিশয় প্রীত ইইয়াছিলেন। তিনি মনে করিলেন যদি এমন সচ্চরিত্র সদাশয় গৃহী ও গৃহিনী ধনসম্পদ লাভ করিতে পারেন, তবে তাঁহাদের দারা সংসারের প্রভৃত উপকার সংসাধিত হইতে পারে। বহু দীন হীন ব্যক্তি তাঁহাদের দ্বারা প্রতিপালিত হইতে পারে। এই ভাবিয়া তিনি কমলা (मरीत निकृष्ट जाशामत प्रमुख **उन्न**ि शार्थना कतिशाहित्वन । অতি সম্বরই তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ হইল। ধনবতী রমণী যে সকল অর্থ সম্পদ ও অলঙারাদি নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, সে সকল ঐ দবিদ্র গৃহস্কের গৃহ সমীপে নিপতিত হয়। সে সকল

ধনসম্পত্তি ও অলকার লাভ করিয়া, দরিদ্র গৃহস্থ অতুল ধনের অধিকারী হইয়া উঠিলেন।

অধায়ন কালে শঙ্কর একদা আচার্য্যের আশ্রমে উপবিষ্ট ছিলেন। তথন তাঁহার আচার্য্য দেব আত্ম-সাক্ষাংকারের জন্য আসনে উপবিষ্ট হইয়া, ধ্যান সমাধি লাভার্থে দেহের স্থৈষ্য ও মনের একাগ্রতা সাধনের চেষ্টা করিতেছিলেন। তাঁহার আশ্রমের অদূরে নদী বেগবতী হইয়া প্রবাহিত হইতেছিল। নদীর বেগ তথন এতই প্রবল হইয়াছিল, যে তাহার কল্লোলে ও কল কল ধ্বনিতে আচার্য্যদেবের আশ্রম প্রদেশ মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাতে আচার্য্য দেবের মান্সিক চাঞ্চল্য উপস্থিত হইল। তিনি মনের স্থৈগ্য সাধনের জ্বা বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু নদীর শব্দ যেন ক্রমেই প্রবল হইতে প্রবলতর হইয়া উঠিতৈ লাগিল। আচার্য্য গোবিন্দ পাদ বছ চেষ্টা করিয়াও, নদীর শব্দে মনের চাঞ্চলা নিবারণ করিতে পারিলেন না-কিছুতেই মানসিক শাস্তি বিধান করিতে সমর্থ হইলেন না। শঙ্কর তাহাতে ক্ষুর হইয়া উঠিলেন। তিনি মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন—ওঃ, সামাত্ত নদীর কি প্রাবল্য। তাহার প্রাবল্যে স্বয়ং আচার্য্যদেবও মনকে ধ্রুর করিয়া সমাধিস্ব হইতে পারিলেন না। ইহার প্রতীকাঞে উপায় কি নাই ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার শারীর ২ইতে যেন প্রভাকরের প্রভা বিচ্ছরিত হইতে লাগিল। তাঁহার বদন মণ্ডল ও চক্ষুদ্বয় হইতে যেন অগ্নিষ্ণুলিঙ্গ বিনির্গত হইতে আঞ্জ করিল।

তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। শঙ্কর উচ্চকণ্ঠে কহিলেন—'আমি নিশ্চয়ই এই ছম্বতা নদীর উদ্দাম প্রাবল্য তিরোহিত করিব। ইহারই প্রচণ্ড প্রভাবে আমার আচার্য্যের সমাধি সংসাধিত হইতেছে না। ওঃ ছুদান্তা নদীর কি এতই অহন্ধার। এই বলিয়া শঙ্কর ধীরে ধীরে গালোখান করিলেন। একটি ভাগু গ্রহণ করিয়া তিনি নদী অভিমূপে গমন করিলেন। ানজ হস্তস্থিত ভাও নদীর সলিল মধ্যে সংরক্ষণ করিয়া কহিলেন— ্যতকাল প্রান্ত আমি এই কলস্টি উত্তোলন করিয়ানা লই, ততক্ষণ প্রয়ন্ত রে তুর্ঝিনীতা নদে, তুমি নীংব ও নিস্তব হইয়া বহ। কি আশ্চয়া ঘটনা। কি অপূর্ব্য অদ্ধুত দৈববল। শঙ্করের কি অলৌকিক যোগবল। ভাও দলিল মধ্যে সংরক্ষিত হইবা মাত্র, নলীর সেই প্রবল কলকল পানি ফেন নিমিষে নিমীলিত হুইল। নদী নীরব নিত্তপ হুইয়া বহিল। যেমন প্রবল প্রতাপারিত প্রভুকে দেথিয়া দাসী বিনীত ভাবে কর্যোড়ে নীবৰ হইয়া এক পার্ষে দাঁড়াইয়। রহে, নদী সেইরূপে নীরব নস্তৰ হইয়া দীন ভাবে বহিল।

শঙ্করের অলৌকিক প্রভাব দেখিয়া তত্রস্থ সকলেই বিম্ধ ইয়া রহিল। আচার্য্য গোবিন্দ পাদ দেখিলেন থেন কি অন্ত্ দৈব-প্রভাবে আশ্রম স্থল ইঠাং মহা শাস্তির আধার ইইয়া উঠিল। কোন দিকেই আর কোনরূপ শব্দমাত্র নাই। নদীর শব্দ আর কিছুমাত্র শ্রুত ইইতেছে না। বায়্ও থেন সম্পূর্ণ নীরব নিস্তক্ষ ইইয়া অতি মৃত্ব মধুর হিল্লোলে বহিতে

লাগিল। দিক সকল প্রসন্ন হইয়া উঠিল। আকাশ ভূমগুল প্রকাশ ভাব ধারণ করিল। আচাযা গোবিন্দ পাদ তখন স্তম্ভিত ুইয়। ভাবিতে লাগিলেন—কি হইল। নিমিষে আশ্রম স্থল। কেন ্রমন প্রশান্ত হইয়া উঠিল। চারিদিকই যেন মহা শান্তি ভাবে পরিপূর্ণ হইল। কেন এমন হইল । হঠাং কি এখানে কোন দেবতার আবিভাব হইল ? অথবা কোন মহাপুরুষ আসিয় এ দীনের আশ্রমকে পবিত্র করিলেন! গোবিন্দ পাদ অবশেষে অবগত হইলেন, যে তাঁহারই শিষ্য শঙ্করের অন্তত অলৌকিক शक्ति वरल करल्लालिमी नेषी मीतव निरुद्ध स्ट्याइ---जाहात्रहे প্রভাবে আশ্রম স্থল এমন প্রশান্ত ইইয়াছে। তাঁহারই দৈবাঁ বলে দিক ও আকাশ মণ্ডল এমন প্রসন্ন ভাব ধারণ করিয়াছে ৷ আচার্যা গোবিন্দ পাদ পরম প্রিয় শিয়োর প্রতি তারান্ত প্রসন্ম ুইয়া হট মনে তাঁহাকে আশীকাদ করিতে লাগিলেন। তিনি পুর্ব হইতেই শঙ্করের অমাত্মধিক প্রভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি পূর্বেই জানিয়াছিলেন যে শঙ্কর নিতান্ত সামানা শিষ্য -নহেন। শঙ্কর যে দৈবশক্তি সম্পন্ন মহাপুরুষ—তিনি যে এক মহৎ কার্য্য সাধন করিতে জগতে আবিভৃতি হইমাছেন—তাহা গোবিন্দ পাদের ন্যায় আচায়ের বুঝিতে বাকি ছিল না। তিনি শঙ্করের বর্ত্তমান অলৌকিক ক্রিয়াকাণ্ড অবগত হইয়। তাহার ভূয়দী প্রশংসা করিতে লাগিলেন এবং প্রাণ খুলিয়া শিষ্যকে আশীর্কাদ করিয়া স্বীয় স্থাশনে পুনরায় উপবিষ্ট হইলেন। একণে আচার্য্য দেবের আশ্রমের চতুর্দিক মহা শাধিতে পরিপূর্ণ হইলে, প্রকৃতি দেবী স্বয়ং বেন প্রশাস্ত মূর্তি ধারণ করিয়া দ্বিকরে শাস্তি-স্থা বিতরণ করিতে লাগিলেন। পশু পক্ষী কীট পতক আদি নীরবে নিলীন হইয়া রহিল। বৃক্ষণতা স্থাবর জকল সকলই মহা শাস্তির লীলা-ক্ষেত্র হইয়া উঠিল। আচার্য্য দেবের মন প্রাণ দেহ ইন্দ্রিয়াদি সকলই যেন স্বতঃই প্রশাস্ত হইয়া উঠিল। অতঃপর তিনি আসনস্থ ইইয়া সমাধি লাভ করিলেন ও নির্ব্বাত স্থলে নিক্ষপে দীপ-শিথার ন্যায় প্রতীয়মান হইতে লাগিলেন। সমাধি হইতে সম্থিত হইয়া গুক্লদেব শঙ্করকে কহিলেন—'বংস, তুমি ইমালয় প্রদেশে অবস্থিতি করিয়া মহাভাষ্যাদি রচনা করিও।'

বেদাস্ত ও উপনিষদ আদির ভাষ্য বিরুতি ব্যাখ্যা এবং আহৈতবাদ প্রচার উপলক্ষে শক্ষর কাশীকে পরম পবিত্র স্থান ও প্রধান কেন্দ্র বলিয়া বিবেচনা করিলেন। তজ্জন্য তিনি শ্রেষ্ঠ শিষ্যগণ সহ তথায় আসিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এখানে অবস্থিতি কালে তিনি যেমন লেখনী পরিচালনায় তেমনি মৌথিক উপদেশে স্বীয় ধর্মমত প্রচার করিতে লাগিলেন। অহৈতবাদই তাহার প্রচারিত ধর্মের শ্রেষ্ঠ মূল মন্ত্র ছিল। তাই বলিয়া তিনি যে কেবল নীরস জ্ঞান-পন্থাই সর্বাদা প্রচার করিতেন, এমন নহে। ভক্তি স্বত্রও তাহার প্রকৃষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া ধ্যায়। শঙ্কর ক্বত শিব স্থাত্র বিষ্ণু স্থোত্র ও তদ্যতীত বছ প্রধান প্রধান প্রসিদ্ধ দেব দেবীর স্থোত্রে তাহার প্রকৃষ্ঠ প্রমাণ

পাওয়া যায়। ফলে আচার্য্য শঙ্কর একাধারে বেমন মহাজ্ঞানের আধার তেমনি ভক্তির সমুদ্র বিশেষ ছিলেন।

জ্ঞানাধার ভক্তি-সম্ত শকর একদিন শিষ্যগণ সহ গঙ্গাস্থানাথ গঙ্গায় গমন করিতেছিলেন। যাইতে যাইতে কিছুদ্র গমন করিলে পথিমধ্যে এক শপচ কয়জন সহচর সহ তাঁহার সম্খীন হইল। তাহাদিগের দ্বারা শক্ষরের গমন পথ ক্ষম হইল। শকর তাহাদিগকে পথ ছাড়িয়া পার্ষে গমন করিতে আদেশ করিলেন। শপচ কহিল—'কেন? আপনি এমন অন্যায় আজ্ঞা কেন করিতেছেন ?'

শন্ধর কহিলেন—'তুই অতি অপকৃষ্ট জাতি। তাকে স্পর্শ করিলে দ্বিজাতির দেহ অপবিত্র হয়। তোর সংক্রমে, অশুচি ঘটিয়া থাকে। সেই জন্মই তোকে কিছু দ্রে ঘাইয়। দাড়াইতে কহিতেছি। তাহা হইলে তোর সংস্পর্শে আর আমাদিগকে অপবিত্র হইতে হইবে না।'

শপচ কহিল,—'পবিত্রতা অপবিত্রতা শুচি অশুচি সবই মানসিক বিকার। ভেদাভেদ ভাব মায়াজনিত নহাত্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। আপনি কি এখনও পার্থক্যভাবের জ্বম আধার হইতে আপনার সমুদ্ধার সাধন করিতে পারেন নাই ? আপনার প্রতিমৃত্তি ও আচরণ দেখিয়া বোধ হইতেছে আপনি সামান্ত বা সাধারণ ব্যক্তি নহেন। আপনি নিশ্চয়ই মহাজ্ঞানী মহাপুক্ষ। কিন্তু ধে সাম্যভাব মহাপুক্ষদিগের মহং লক্ষণ, সে

লক্ষণ আপনার ভাবে, কথায় বা আচরণে ৫≉ন পরিলক্ষিত হইতেছে না १'

শঙ্কর শপচের কথা শুনিয়া বিস্মিত হইয়া ভাবিত লাগিলেন —একি অন্তুত ব্যাপার! এ জীবনে এমন কাণ্ড তো কথন পরিলক্ষিত হয় নাই। দেখিতেছি এই শপচ অতি নীচকুল সম্ভূত। ইহার শিক্ষা দীক্ষাও অতি ইতর জনের তায় অতীব নিক্ট; কিন্তু ইহার মুখ হইতে যে সকল কথা বাহির হইতেছে তাহা অতি নিওচ তত্ত্তাব সম্বলিত। এমন ভাব এমন কথা কিরপে এই ইতর ব্যক্তির মুখ হইতে পরিব্যক্ত হইল 🕍 নিশ্চয়ই ইহার মধ্যে কোন অপূর্ব্ব শক্তি বিভ্যমান রহিয়াভে। কথোপকথন প্রদক্ষে ইহার স্বরূপ তত্ত্ব অবগত ২ওয়া আবশ্যক। এই ভাবিয়া শঙ্কর ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'অহে শপচ, দেখিতেছি তুমি নীচকুলে সমুদ্রত হইয়াছ। স্বতরাং জাতিগত পার্থক্যের কথা তুমি নিশ্চয়ই অবগত আছ। দিজাতি-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়। দেহী পবিত্রতা লাভ করিয়া থাকে। সেই পবিত্রতা হেতু মানব সমাজে বর্ণগত শ্রেষ্ঠত নির্দ্ধারিত হইয়াছে। বর্ণ-বিভেদ বশত ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য শূদ্র আদি জাতি-বিভাগ সমাজের স্বাভাবিক বিধান। বর্ণের শ্রেষ্ঠত অমুসারে মানবের মধ্যে জাতি নির্ণয় হইয়াছে। জাতি অমুদারেই মানব উচ্চ ও নীচ বলিয়া পরি-গণিত হইয়া থাকে। এইরূপে শূদ্র হইতে বৈশ্ব শ্রেষ্ঠ, বৈশ্ব হইতে ক্ষত্রিয় শ্রেষ্ঠ, ক্ষত্রিয় হইতে ব্রাহ্মণ সর্বশ্রেষ্ঠ। কারণ ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ কর্ম ও শ্রেষ্ঠ গুণ অমুসারে অপর সকল বর্ণের মুমুম্ব

অপেক্ষা প্রধান বলিয়া পরিগুণিত হইয়াছেন। পক্ষান্তরে শুপুচ ও শ্লেচ্ছাদি জাতি গুণ কর্মের দোষে পতিত ও মানব-স্মাকে দর্কাপেক্ষা নিক্নষ্ট বলিয়া গণ্য হইয়াছে। স্থতরাং তোর সংস্পর্শে বান্ধণের অশুচি না ঘটিবে কেন ? ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি উচ্চ বর্ণের দেহে যে শক্তি ও মনে যে গুণ আছে, তাহা কথন নাঁচ শপচাদির দেহে বা মনে নাই—থাকিতেও পারে না। ভাহাদের দেহে অধিক শক্তি কথনই বিকশিত হইতে পারে না অথবা তাহাদের মনেও কথন সংগুণের ফ্রণ হয় না। তোদের আয় নীচজনের সংসর্গে ও সংস্পর্শে ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণের নিশ্যুই অধ্যোগতি ঘটিয়া থাকে। কারণ বান্ধণাদি বর্ণ সংগুণের আধার: সংগুণ নবনীতের ন্যায় অতি কোমল পদার্থ। নবনী খেমন অতি উৎকৃষ্ট ও উপাদেয় সামগ্রী, তেমনি অল্ল কারণেই উহার বিকৃতি ও অধোপতন ঘটিয়া থাকে। যে সামগ্রী যে পরিমাণে উৎক্লই, তাহা সেই পরিমাণে সামান্ত কারণে বিশ্বত ও কলুষিত হইতে পারে। নবনী সামান্ত কারণে অথবা কুপাত্রে রক্ষিত ইইলে সত্বরই গুণহীন হইয়া পড়ে। তেমনি ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের গুণ-বান ব্যক্তিগণ তোদের ভাষ নীচ সংসর্গে পণ্ডিত ইইবে না কেন ?'

শপচ, শহ্বের কথা শুনিয়া হো হো রবে উচ্চ হাস্থা করিয়া উঠিল। পরে শহ্বকে সম্বোধন করিয়া গভীর গজ্জনে কহিল, — 'ব্রাহ্মণাদি কুলে জন্মলাভ করিলেই কি মানব শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে পারে? না—তাহা কথনই সম্ভব নহে। উচ্চ কুলে

জিমায়া উৎকৃষ্ট কার্য্যাদি দ্বারা যে মানব আপনার উৎকর্ষ সাধন করিতে না পারে, সে কখনই শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে পারে না। শ্রেষ্ঠত্বের কারণ কি ? গুণ এবং অর্থই মানুবকে উচ্চতর পদবীতে সমুদ্ধত করিয়া থাকে। সংগুণ দারাই মানবের শ্রেষ্ঠত নিষ্ধারিত হইয়া থাকে, ইহা অতি সত্য স্থনিশ্চিত কথা। একথা তো সর্বতোভাবেই স্বীকীষ্ট। কিন্তু তাই বলিয়া যে সে ব্যক্তি, সংকর্মহীন সংগুণ বিহীন ব্যক্তি, কেবল বান্ধং কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য ২ইতে পারে কি ৪ যে ব্যক্তি অপরকে আপন অপেক্ষা নীচ বলিয়া মনে করে—যে জন আপনাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গর্ব্ব করে—তাহার আবার মহত্ব কোণা / গর্ব্ব কখনই ওণের পরিচায়ক হইতে পারে ।। যাহারা প্রকৃত পক্ষে ওণ বিহীন 'মেই সকল ব্যক্তি মুখে গন্ধ করিয়া আপনাদের মিথ্যা গুণের প্রচার করিয়া থাকে। হিনি যথার্থ গুণ্ঠান তিনি স্বভাবত বিনীত হুইয়া থাকেন। তিনি শিষ্টাচারে ও স্থানিষ্ট সম্ভায়তে স্কলকে পরিতৃষ্ট করেন। বেমন ফলভারাবনত বুজ ফল ফুলে পরিশোভিত হইয়া উন্নত শিব নিমু করিয়া থাকে, তেমনি গুণবান ব্যক্তি গুণগ্রামে বিভূষিত হইয়া সকলের নিকট নতশির হইয়া ফলপূর্ণ বুক্ষের ভাষ শোভা পান। ফলবান বুক্ষে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিলে সে আহত হইয়াও যেন্ন আঘাতকারীকে স্থমিষ্ট ফল প্রদান করিয়া পরিতুষ্ট করে, তেমনি গুণবান ব্যক্তি শক্তঞ্জনের প্রতিও সদাশয়তা প্রকাশ করিয়া থাকেন। মানবের যত প্রকার দংগুণ আছে, বিনয় তাহাদিগের সকলের শোভা সংবর্দ্ধন করিয়া

পাকে। বিনয় বহীন মহাপণ্ডিত ব্যক্তিও দান্তিক অহঙ্কারী বলিয়া সাধারণতঃ সকলের নিকট ঘুণিত হইয়া থাকেন। তাঁহাব বিচা বৃদ্ধি সকলই ভম্মে মৃতাহুঁতির তায় নিফল হইয়া থাকে শুসর, শুপুচের কথা যুত্ত শুনিতে লাগিলেন তত্ত তাঁহার **ওৎস্বক্য সংবদ্ধিত ২ইতে লাগিল। শক্ষর সাধারণ মন্ত্র্যা ছিলে** না। তিনি অসাধারণ দৈববল সম্পন্ন মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি নিশ্চয়ই মনে মনে বুঝিলেন, যে তাঁহার সন্মুখন্ত ব্যক্তি কথনত দামাতা ইতর শপচ নহে। উহার মধ্যে মহাশক্তির মহান মহিছে বিভাষান। শন্ধর কথোপকথন ছলে শপচের নিকট ওচভত্ত কং. আরও শুনিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহায়িত ও বাগ্রহুট্যা উঠিলেন তিনি তত্ত্বিভার কথা জিজ্ঞাস্থ ইইয়া শপচকে প্রশ্ন করিলেন : ণ্পচ কহিল—'কেবল গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করিলে প্রক্ত জ্ঞান জন্মে না। প্রকৃত জ্ঞান নাজনিলে বিভার সার্থকতা কোথা ? অনেক শিষা গুরুর নিকট শাস্ত্র অধায়ন করিয়া থাকে। তাহার। কেহ কেহ বহুশাস্ত্রপাঠ করিয়া বহু রাজ-সভায় শাস্ত্র বিচাবে জয়লাভ করে। এইরপে তাহারা মানব সমাজে বিশেষ প্রসিদ্ধি ও সম্মান লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃত জ্ঞান লাভনা হওয়ায় সেই সকল পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তি অধম ভাব পাইয়া অধোনত হইয়া থাকে। প্রকৃত পাণ্ডিত্য কি? সমদর্শিত। নাভই প্রকৃত পাণ্ডিত্য—তাহাই যথার্থ বিজ্ঞা। যিনি যথার্থ বিশ্বান প্রকৃত পণ্ডিত তিনি সমদশী হইয়া থাকেন। তাঁহার ভেদবৃদ্ধি চিরতরে ঘুচিয়া যায়। তিনি গাভী হন্তী, চণ্ডাল বান্ধণ সকলকে সমচক্ষে দর্শন করিয়া থাকেন। কাহারও মধ্যে কোনরূপ পার্থক। পরিদর্শন করেন না। 'আমি' 'তুমি' বা 'আমার' 'তোমার' এমন ভেদজ্ঞান কথনই তাঁহার হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে না ব্রাহ্মণ, আপনি দেখিতেছি প্রম পণ্ডিত। তবে আমার প্রতি আপনার এমন ঘূণার ভাব কি জন্ম উদিত হইল ৮ ভাবিয়া দেখন ঘুণা অবহেলা বা রাগ দ্বেষ সকলই সায়া মোহ জনিত অজ্ঞান সম্ভত। যিনি প্রকৃত বিদ্বান তিনি আত্মজ্ঞ। যিনি আত্মাব গুটতত্ব অবগত আছেন, তিনি কোন ভতেই ঘণা প্রদর্শন করেন না। কারণ তিনি জানেন আত্মা সর্বভিতেই বিরাজিত। যেমন পুষ্পদম্য মালারূপে একমাত্র স্থাত্রে আবদ্ধ থাকে, তেমনি একমাত্র আত্মা সর্বাভূতকে আপনাতে অবস্থিত র'থিয়াছে। বাহিরে প্রাণ-স্ত্ররূপে, আত্মা সকলকে ধারণ করিয়াছে। সেই মহান আত্মাই সকলের একমাত্র আত্ময়দণ্ড বরুপ। এই পরমন্ত্র হে বাক্তি অবগত হইয়াছে সেই জ্ঞানী—সেই পণ্ডিত। কেবলমাত্র ভাহারই শান্ত অধায়ন—ভাহারই বিছা উপাৰ্জ্জন—সার্থক ফলবান হইয়া থাকে। শাস্ত্রবাক্য উচ্চৈম্বরে উচ্চারণ বা পাঠ করিতে পারিলেই যে জ্ঞানী বলিয়া পরিচিত বা সম্মানিত হইতে পার: ঘায় তাহা নহে। যে জ্ঞান উপার্জ্জিত হইয়া, মন্তব্যের জীবনকে তমোত্রস্কার হইতে উদ্ধার করিতে পারে না, সে জ্ঞানের কোনই ফলও নাই গৌরবও নাই। মানব যে অপর সকল ইতর প্রাণী হইতে শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানই ভাহার এক মাত্র কারণ। আবার মুম্বা মধ্যে পণ্ডিত যে অপর মুম্বা হইতে উন্নত, তত্তজানই তাহার প্রধান ও প্রকৃষ্ট হেতু। গুঢ় আত্ম-তত্ব অবগতির নামই তত্ব জ্ঞান। যাঁহার পক্ষে তত্বজ্ঞান বা আত্মতত্ব অধিগত হইয়াছে সে আপনাকে সর্ব্বজীবে ও সর্ব্ব-ভৃতে আপনাকে পরিদর্শন করিয়া থাকে। তাহাতে তাহার ভেদ-বৃদ্ধি তিরোহিত হয় তথন সে আপনাতে সর্ব্বভৃতে এবং সর্ব্বভৃত আপনাতে দেখিয়া পরম শাস্তি লাভ করে। সে অবস্থায় তাহার ভাল বাসিবাধিশেষ পাত্রও থাকে না—বা ঘূণা দ্বেষ করিবারও কোন পাত্র থাকে না। সেই মহৎ ব্যক্তি ঘথার্থ নিক্রের হইয়া প্রমানন্দে বিহার করে। তিনি পর্মাত্মা বা ব্রদ্ধের যথার্থ স্বরূপ জানিফ আপনাকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন ভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন।

শঙ্কর কহিলেন—'শপচ, তুমি যে জ্ঞানের কথা কহিতেছ, সে আত্মজ্ঞান দকলের পক্ষে আয়ত্তাধীন নহে। যতুকাল দে তথ্য অধিগত না.হয়, ততুকাল অবশ্যই ভেদ-জ্ঞান তিরোহিত হইতে পারে না। স্থতরাং অজ্ঞানীর পক্ষে জ্ঞাতিভেদ বর্ণবিচার অবশ্যন্তাবী ও অপরিহার্যা।'

শপচ কহিল—'বর্ণবিচার জাতিভেদ-জনিত অজ্ঞান মোহের কার্য। মোহ হইতেই গুণত্রয়ের উদ্ভব হইয়া থাকে। যে গুণাতীত—সত্ব, রজ, তম আদি ত্রিগুণ হইওে যে আপনার সত্বাকে পৃথক রূপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ—সে গুণে, আবন্ধ না থাকায় সর্বাকাল সাম্যে অবস্থিত থাকে। সাম্যে অবস্থানই সকল সাধনার চরম ফল। নিগুণ নির্বিকার অবস্থাকে যে সাম্যে অবস্থান করিয়া, ধারণ করিতে পারে সে কথনই কাহাকে

নীচ বা উন্নত বলিয়া মনে করে না। আপন আত্মাকে পরকীয় আত্মা হইতে পৃথক বলিয়াও মনে করে না। আপনি থে আমাকে ভিন্ন আত্মা বলিয়াও মনে করে না। আপনি থে আমাকে ভিন্ন আত্মা বলিয়াও নীত জাতি বলিয়া দ্বণা করিতেছেন ইহা আপনার বিষম ভ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। আত্মজ্ঞ ব্যক্তি কথনই এরূপ বিদ্বেষ বা অবহেলার ভাব কাহারও প্রক্রিক করেন। আপনি যে আমার প্রতি দ্বাং প্রদর্শন করিতেছেন, তাহাতে বোধ হইতেছে আত্মার অব্বৈত ভাবকে আপনি সম্যকরূপে অধিগত করিতে সম্ব্রিহন নাই।

শপচের সঙ্গে আর কয়টি সহচর ও এলটি কুকুর ছিল। শপচ তাহাদিগকে দেখাইয়া গভীর কণ্ঠে কহিল—'এই যে ইতর মন্ত্র্যা এবং কুকুর আদি নিক্লষ্ট প্রাণী দেখিতেছ, জানিও ইহারাও দেই পরম আত্মারই অব্দ বা অংশ ব্যাগতি আরে কিছুই নহে। এক প্রমান্তাই স্ক্রিপ স্ক্রিভার স্ক্রিণ্ডণ অবস্তায় বিজ্ঞান রহিয়াছেন। এক সাগর হইতে তর্ম, ফেন, বুদ্রুদ আদি কত বিভিন্ন রূপের উদ্বে ইইতেছে। তাহারা ক্ষণে ক্ষণে আবিভূত হইতেছে, আবরে পরক্ষণেই সেই দাগর-দলিলে লীন হইয়া যাইতেছে। তেমনি জীব, উদ্ভিদ, অপরাপর ভূতসমূহ একমাত্র সেই পরম আত্মা হইতে উদ্বত হইয়া, আবার তাহাতেই বিলীন হইতেছে। স্বতরাং সবই এক। সবই এক হইতে উদ্ভূত, একে অবস্থিত আবার একেই লয়প্রাপ্ত হয়। এই এককে ধরিয়া, একত্বে অবস্থানের নামই সাম্যে অবস্থান। সাম্যে অবস্থিত যে, সে পরকে পর অথবা আপনাকে আপন বলিয়া মনে করে না। তাহার নিকট সবই সমান—সবই এক। আত্মায় অবস্থিত আত্মারাম আত্মার তত্ত্ব স্বরূপত জানিয়া নির্কিবলার ভাবে অবস্থান করে। কেহই তাহার দ্বেষ দ্বণা অথবা স্নেহ প্রীতির পাত্র হয় না। আত্ম-তত্ত্ত্ত—আত্মায় অবস্থিত ব্যক্তি নহাপুরুষ। কেবল তিনিই এ সংপারে স্থপ চুঃথের অতীত, জান মজ্ঞানের অতীত, সত্য মিখ্যার অতীত। তিনি আত্মাকে বর্ণার্থরূপে অবগত হইষা, আনন্দস্বরূপ আত্মাই হইয়া থানে আপনি যদি প্রেকৃতপক্ষে আত্মতত্ত্ত ইষ্যা থাকেন, তবে আপনি কথনই আমাকে পৃথক ভাবে দ্বণার চক্ষে দর্শন করিবেন না কিন্তু দেখিতেছি আপনার এখনও ভেদভাবের মোহ তিরোহিত্ব মাই। তাহা হইলে আপনি কেন উচ্চ নীচ বলিয়া, ভাত্মির বর্ণার বিচার করিয়া, ভেদজ্ঞানে এমন দ্বণা দ্বেষের বশবত্তী হইবেন থ যথার্থ ক্ষাত্মজ্ঞানী মহাপুরুষের মনে এমন হাবের উদ্ধ্যা বিধেয় নহে।

শঙ্কর যতই শপচের কথা শুনিতে লাগিলেন, তাহার বিশ্বয় কৌতৃহল ততই বার্দ্ধিত হইতে লাগিল। শপচের উপদেশপূল্ উপাদের বাণী শুনিবার জন্ম তিনি ততই আগ্রহারিত হইরা উঠিলেন। শঙ্কর কহিলেন—'আত্মতত্ত্বই সংসারের একমাত্র সার তত্ত্ব আত্মতত্ব অধিগত হইলে—আত্মাকে শ্বরপত জানিতে, পারিলে, মোহজনিত ভেদজ্ঞান তিরোহিত হ্য। বাস্তবিক মানব ষতদিন আত্মাকে শ্বরপত না জানিতে পারে, ততদিন দে মায়া গর্ম্বের অন্ধ কৃপে মৃচ অবস্থায় অতিবাহিত করে। কেবল তত্ত্বজ্ঞান

— আত্মার স্বরূপ জ্ঞানলাত করিতে পারিলে জাঁক আত্মোদ্ধারে সমর্থ হইয়া থাকে। যে, আত্মাকে উদ্ধার কবিয়াছে—আত্মার স্বরূপ তত্ত্ব বৃঝিয়াছে সে জানে একই মাত্র নিওণ নির্বিকার আত্মা সর্বভূতে বিরাজিত। তাহার পক্ষে ভেদ্যুদ্ধি তিরোহিত হওয়ায়, সে সর্বভূতে, আপনাকে ও আপনাতে সর্বভূত দর্শন করে। স্কৃতরাং সে কাহারও বেষ বা ঘণা করে না।

শকর শপচের অপূর্ব্ব অমৃল্য বাক্য সমূহ শ্রবণ করিয়া বিমুপ্ধ স্থান্তিত হইলেন। তথন তিনি হঠাং দেখিতে গাইলেন, তাঁহার সম্মুথ হইতে নিমিয়ে দেই সহচরগণসহ শপচমূর্ত্তি অন্তর্ধান করিয়াছে। তংপরিবর্ত্তে জটাভার সমাকীর্ণ এক মহৎকায় দিব্য পুরুষ তাঁহার সম্মুথে সমৃপস্থিত হইয়াছেন। তদ্ধন শক্ষর অতীব আশ্চর্যান্তিত হইলেন। দিব্য পুরুষ তাঁহতকে আশীর্বাদ দারা প্রসাদিত করিয়া অন্তর্ধিত হইলেন।

একন শ্রীপর্মত সন্নিধানে অবস্থান কালে তাঁহার নিকট এক কাপালিক যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিল। এই কাপালিকের নাম উগ্রভিরব। কি আকৃতি কি প্রকৃতি উভয় ভাবেই উগ্রভিরব নামের সার্থকতা সাধন করিয়াছিল। তাহার স্বভাব যেমন উগ্রছিল, মৃর্ত্তিও তেমনি প্রথব ভাবাপন্ন বলিয়া বোধ হইত। তাহাকে দেখিলে সাধারণ লোকে ভীত চঞ্চল হইয়া উঠিত। তাঁহার কণ্ঠস্বর বা কর্কণ কথা শ্রবণ করিলে সকলেই আশস্কান্থিত হইত। শ্রীপর্মতের সাম্পদেশে আশ্রম স্থাপন করিয়া দেই উগ্রপ্রকৃতি উগ্রভিরব ভীষণ বিভংস ধর্ম কর্মের আচরণ

অফুষ্ঠান করিত। সে ধর্ম উপদেশ প্রবণের ও সদালাপনের অছিলা ধরিয়া শঙ্করের নিকট গমনাগমন করিতে লাগিল স্থ্রাপানে তাহার চিত্ত সর্বাঞ্চণ বিহ্বল চক্ষ্ণ রক্তবর্ণ ও বাক্যেত স্থালন ঘটিত। মহামতি শক্ষর তাহা দেখিয়াও তাঁহাকে ছুণ: উপেক্ষা করিতেন না। তিনি সকলেরই বৃথাথ হিতৈষী ছিলেন। কাহারও প্রতি বিদ্বেষ বা দ্বণা কথনই প্রদর্শন করিতেন ন। কাপালিক নিজ ধর্মের সত্যতা ও সারবতা সম্বন্ধে শঙ্করের সহিত নানাবিধ তর্ক বিতর্ক করিত। শঙ্কর তাহাকে প্রকৃত সভা ধর্মের সারতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতেন। এইরূপে উভয়ের মধ্যে পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা ক্রমে বিবর্দ্ধিত হইয়। উঠিল কুধর্ম ও অপধর্ম নিবারণের জন্মই শঙ্করের আবির্ভাব। তিনি সর্ব্বস্থলে সর্ব্বকালে অপ্রধর্ম অমুষ্ঠীত। ব্যক্তিগণের সহিত তক করিয়া ও নানারপ সং উপদেশ প্রদান করিয়া তাহান্দ্র কুসংস্কার ও ভ্রান্ত বিশ্বাস অপনোদনের চেষ্টা করিতেন। তিনি এইরুপে যাহাদের প্রতি অন্তগ্রহ প্রদর্শন করিতেন, তাহাদের অনেকেট তাঁহার সার সত্যধর্ম মত গ্রহণ করিয়া আপনাদিগকে ধন্ম কতাগ বলিয়া মনে করিত। কেবল অস্ক তমসাচ্ছন্ন হতভাগ্য ধাহার। তাহারাই তাঁহার মহান ধন্মের মর্ম—অদৈত পারতত্ত বুঝিতে ও হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ না হইয়া ভ্রান্ত পুথে পরি-চালিত হইত। বহু কাপালিক ও বিৰুদ্ধশ্মী বহু ব্যক্তি স্বীয় আচার ও অষ্ঠানকে মৃক্তিপ্রদ বা জ্ঞানপ্রদ বলিয়া মনে করুক আর নাই করুক, আশু স্থ্য-প্রদ এবং আপত-মধুর বলিয়া বোন

করিত এবং কেবলমাত্র দেহইন্দ্রিয়াদি স্থথের জক্ত বা পরকালে দামান্ত ভোগস্থবের জন্ত আপন আপন ভাস্তমনে ও ভাস্তপথে পরিচালিত হইত। তৎকালের অধিকাংশ কাপর্নিক আধুনিক নেড়ানেড়ির ভাষ দূরাচার ছিল। উগ্রহৈরবও সেইরূপ এষ্টাচার হইয়া কুপস্থার অস্কুসরণ করিত। সে আচার্য্য দেবের উপদেশ বা মোক্ষপ্রদ ধর্ম মত অন্সমরণ না করিয়া স্বীয় পরিচুষ্ট প্রায় পরিচালিত হইতে লাগিল। সেই হতভ'গ্য ভান্তবৃদ্ধিব বৰে বুঝিল যে আচাৰ্য্য দেবেৰ তায় মহাজ্ঞানী পুক্ষকে বলি নিয়া তাহার অভীষ্ট নেবীকে পরিতৃষ্ট করিবে। ্স স্থির বুঝিল ইহাই দেবীর অভিপ্রেত ও দেবীও তাহাকে সেইরূপ প্রত্যাদেশ ক্রিয়াছেন। এই ব্রিয়া দে ক্রমাগত আচার্যা দেবের নিকট াতায়াত করিতে লাগিল। আচার্য্য দেব সত্তই স্তর্ক শিশু মণ্ডলী কর্ত্ত্বক পরিবৃত থাকিতেন। ছাত্রাং তাঁহাকে নিভতে নির্জ্ঞান বধ করিয়া বলি প্রদান করা নিতান্ত অসম্ভব। দে জানিত যে আচাৰ্য্য দেব অতি মহাকুভব সদাশয়। বিশেষতঃ ধর্ম সম্বন্ধে তিনি সততই প্রম উদার প্রকৃতি। তাহাকে আন্তরিক ইচ্ছা জানাইয়া পনির্বন্ধ অন্তরোধ করিলে, সে অনুরোধ তিনি কখনই উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। অতএব তাঁহাকে গোপনে বলির নিক্ষল চেষ্টা ন। করিয়া তাঁহার সমতি ক্রমে কার্য্য সাধন করাই কর্ত্তব্য। এইরূপ স্থির করিয়া সেই প্রস্তাব আচার্য্য দেবের নিকট গোপনে উপস্থিত করিবার জন্ম সে স্বযোগ অন্নেষণ **ক**রিতে লাগিল।

একদা সন্ধ্যার সময় শিখ্যগণ উপাসনা ও সন্ধ্যা বন্দনালি ব্যপদেশে জলাশয়ের সন্নিধানে গমন করিলেন। কেই বা পর্বতের পাদদেশে সান্ধ্য ভ্রমণে প্রবৃত্ত ইইলেন। আচার্য দেব একাকী বসিয়া আত্মধ্যানে প্রবৃত্ত হইবার জন্ম আত্মসংঘ্যে নিত্ত হইলেন। তথন তাঁহার নিকটে কেহই •উপস্থিত ছিলু নাঃ স্বযোগ বঝিয়া কাপালিক উগ্রভৈরব ধীরে ধীরে আচার্যা দেবের मन्निकर**े** जानिन। जानाब्यात्मव मकलरक्ष्ट्रे ममान्दत शुरुक করিতেন। শত্রু বা মিত্র বলিয়া অথবা নীচ বা উচ্চ বলিয়া তাঁহার নিকট কোনরূপ পার্থকা ছিল না। তিনি সকলকেই সমদ্ষ্টিতে দর্শন করিতেন। ধদিও উগ্রহৈরব নিতান্ত চুই প্রকৃতির লোক ও তাহার ধর্ম আচরণাদি নিতান্ত কলুব-কালিমায় কলম্বিত ছিল, তথাফি আচাৰ্য্য দেব তাহাকে কোনৰূপ ঘুণা বা অবহেলা করিতেন না। পক্ষাস্তরে সং উপদেশে তাহার মতি গতি পরিবর্ত্তনের জন্ম সুক্ষপ্রকারে যত্ন করিতেন। স্ক্র জীবে দয়া প্রদর্শন—সং ও মোক্ষ বর্ষের তত্ত্তান বিভরণে পতিত মানবগণের উদ্ধার শাধন তাঁহার জীবনের একমাত্র চরম পবিত্র ব্রত ছিল। উগ্রহৈরব নেকটে আগমন করিলে, আসাম্য দেব তাহাকে উপবেশন করিতে কহিলেন। উগ্রহিভর উপবিষ্ট হইলে আচার্য্য প্রফুল্ল বদনে তাহার কুশল জিজ্ঞাস। করিলেন। উগ্রভৈরর উত্তর প্রদান করিয়। কিছুক্ষণ নীরবে মৌনাবলম্বন করিয়া রহিল। আচাষ্ট দেব তাহার ভাব দেখিয়া কহিলেন— 'আপনাকে আজি এমন বিষয় তাবাপন্ন দেখিতেছি কেন?

আপনি স্বার্থত্যাগাঁ পুরুষ। আপনার গতিবিধি ও আচরণ দেখিয়। বেশ বুঝিতে পারা যায় আপনি যথার্থ ই সন্ন্যাসী। সংসারে আপনার কিছুমাত্র আসক্তি নাই। আপনার বিষয় সম্পদ কিছুই নাই এবং স্ত্রী পুত্রাদিও কোন আত্মীয় স্বজন নাই। আপনি কি জন্ত-কাহার নির্মিত্ত বিষয় বিভবের জন্য লোটো হইবেন ধ ঘাহার বিষয়ে অস্ত্রিনাই তাহার অশান্তি বা অস্ত্রোয়ের কারণ বা কি থাকিতে পারে—কি হইতে পারে ? কেবল তিনিই যথার্থ জানেন যে বাহ্য সংসারে যাতা কিছু সকলই স্বপ্নদৃষ্ট দ্রবাদির ন্যায় নিতান্তই মিথ্যা। ব্যবহারিক ভাবে তাহাদের অন্তিত্ব থাকিলেও পারমার্থিক ভাবে তাহাদের সত্তর আদৌ নাই। শীত উফাদি দ্বন্ও মায়াজ্ভিত কল্পনা-কুংক বাতীত আর কিছুই নহে। আপনার দৈহিক অবস্থা শারিরিক দুঢ়তা দেখিয়। মনে হয় ভূতগণ্ও আপনাকে প্রপ্রীড়িত করিতে পারে না। তবে আপনাকে আজি এরপ বিষয় বলিয়। মনে হইতেছে কেন ?'

কাপালিক তোষামোদে কহিল—'আচাষ্ট্ৰ, আপনি প্রম জ্ঞানী পু্কষ। আপনি সকল ওচতত্তই সম্যক্রপে অবগত আছেন। ধর্মই মানব জীবনের প্রম শাস্তি। তাই মানব জীবন সকল জীবন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এমন মানবজীবন লাভ করিয়া, যে ধর্ম সাধন করিতে না পারে সে নিতান্তই হতভাগ্য।"

কাপালিকের কথা শুনিরা আচার্য্য দেব কহিলেন—'ধর্মই জগংকে ধারণ করিয়া রাথিয়াছে। ধর্ম বিশ্বের উৎপত্তির কারণ —সংস্থিতিরও কারণ। এই বিশ্ব মায়া ভ্রমে প্রভাসিত হইতেছে। বিশ্বই সংসারের প্রকটিত প্রতিমূর্ত্তি। মানবের যাহা কিছু ছঃথ আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক বা আধিভৌতিক সকলেরই মৌলিক হেতু সুল বিশ্ব ও সংসার। বিশ্ব ও সংসার দেহ ইন্দ্রিয়াদির সংসর্গে ও সংস্পর্শে আসিয়া দেহীর দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির অশান্তি ও চাঞ্চল্য উৎপাদন করে। আর সেই সকল হইতে জীবের ভোগ বিলাস ও বাসনা সমৃদ্ত হইয়া থাকে। বাসনা ও অশান্তি সক্ষর্পর ছঃথ মন্ত্রণার হেতুভূত উপাদান। একমাত্র ধর্মের সাধনে মানব, সংসার ও বাসনার হস্ত হইতে নিন্ধৃতি লাভ করিয়া মহা মুক্তির অধিকারী হইরা থাকে। ধর্ম যেমন জগং সংসারকে ধারণ করিয়া তাহাদের সংস্থিতি সংরক্ষণ করেন, তেমনি মানবের আশ্রয় অবলম্বন দপ্তরূপে তাহার উন্নতি উৎক্রনের পন্থা, প্রদর্শন করেন। অপর সকল জীব সৃষ্টি প্রবাহ রক্ষার জন্য উদ্ভূত হয়, আর মানব ধর্ম রক্ষার জন্য আবিভূতি হইয়া থাকে।

কাপালিক কহিল—'ধর্মই পরম ও চরম সারতত্ত্ব। কিন্তু বহু মানব প্রকৃত ধর্মের স্বরূপ ও তাহার গুড় মর্ম কথা উপনন্ধি করিতে পারে না।

আচার্য কহিলেন—'শেই ভ্রমের জন্যই জগতে ধর্ম মত লইয়া এতো পার্থক্য। সেই কারণেই ধর্মের পথ এতই বিভিন্ধ থে সেই সকল বিভিন্ন পথের একত্ব সাধন খেন মানবের পক্ষে নিতান্তই অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। অবশ্য অধিকারী ভেদে ধর্মের ধারণা —ধর্মের মর্মা ধর্মের মূর্ত্তি নানারপ হইয়া থাকে, কিন্তু চরমে তত্ব ধর্মের নিগুঢ় তত্ব সকলের পক্ষে একই রূপ সমভাবাপর।

কাপালিক কহিল;—'কলিতে একমাত্র ধর্ম— তান্ত্রাক্ত ধর্মই সত্য সার ধর্ম যে ধর্ম স্বয়ং সদাশিব কর্ত্তক উপদিষ্ট ও প্রচারিত হইয়াছে, তাহাই ধর্মসাধকের একমাত্র অবলম্বনীয়া সেই প্রম ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যে মৃঢ় অক্স ধর্ম পন্থায় পদ প্রণ করে দে হতভাগ্য স্থশীতল বারি মনে করিয়া মরুভূমে মারচিকার প্রতি প্রধাবিত হইয়া থাকে। একেই তো ঘোর কলি যুগের প্রাত্নভাবে সমূদ্য সংসার বিষম তম্সাচ্ছন্ন, তত্বপরি ধর্ম সম্বন্ধে এরপ বিকট পার্থকা ও বিপ্লব বশতঃ মানব সমাজ এতই প্রপ্রীড়িত যে বর্ত্তমানে তাহার উদ্ধার যেন একান্তই অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। তাই বুঝিয়াই দেবাদিদেব মহাদেব কলির পতিত পরিতপ্ত জীবকে উদ্ধার করিবার জন্ম যেমন সংক্ষেপে ধর্মের গতি ও গুঢ় সারতত্ত্ব উপদেশ দিয়াছেন তেমনি সেই মহৎ ধর্ম সাধনের স্থথময় সরল পম্বাও প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই সরল পরা অবলম্বন করিয়া এই সম্বট সম্বল মৃগের মৃঢ় অন্ধ মানব মহা মঞ্চলময় শিবলোক লাভ করিয়া জীবন জ্ঞা সফল করিয়া থাকে।

আচার্ট্র কহিলেন—'দেবাদিদেব কথিত ধর্মই প্রকৃত নোক্ষের পথ। তিনি স্বয়ং নোক্ষদাতা জগং আতা। তিনি বে ধর্ম তত্ত্ব প্রকটিত করিয়াছেন, সেই তত্ত্বই মহা নিষ্ঠাবানের একমাত্র উপায়। কিন্তু সংসারের বহু শিবভক্ত দেবাদিদেবের উপদেশ বৃ্ঝিতে পারে না—এবং তাহার অন্তবর্ত্তন করিতেও সমর্থ হয় না। তথনই শৈবগণের মধ্যে আবার বহু ভাবের বহু পৃথব পন্থা বহির্গত হইয়াছে। ইহা কিন্তু দেবাদিদেবের ধর্ম-প্রণালীর উদ্দেশ্য নহে। কেননা প্রকৃত মোক্ষধর্ম জগতে এক ভিন্ন তুই নহে বা তুই কথন হইতেও পারে না। চরমে সকল পদ্মাই একই ভাবে সম্মিলিত হইয়া থাকে, তেমনি ধর্মেরও বহু পথ চরমে এক নির্কাণ-পশ্যায় পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে।

কাপালিক কহিল—'চরমে বহু শৈব পদ্বা প্রণালী একছে দিমিলিত হইলেও, আদিম অবস্থায় প্রকৃতি গুণ ও কম্ম ভেদে তন্মধ্যে বহু ভাবের পার্থক্য পরিকল্পিত হইয়াছে। জ্ঞান সকল মানবে কথনই সমান নহে। ব্যক্তি ভেদে পাত্র অনুসারে জ্ঞানের তারতম্য অবশুই ঘটিয়া থাকে। জ্ঞান ভেদে গুণ ও কর্মেরও পার্থক্য সংঘটিত হয়। যে যেমন গুণবান বা যেমন ক্রমী—তাহার ধর্ম-মত এবং সেই ধর্ম মত অনুসারে ধর্মপথ নির্দারিত হওয়া প্রয়োজন। হিন্দুর অপর সকল ধর্মের স্থায়. শৈবধর্মও অধিকারভেদে পদ্বা প্রণালীর পার্থক্য নিরূপণ করিয়াছেন। স্কৃতরাং অধিকারী ভেদে যেমন ধর্ম মতের পার্থক্য তেমনি ধর্ম-পথেরও পাথক্য অবশুই ঘটিবে। প্রকৃতি ও গুণ অনুসারে ব্যক্তিগণ আপন আপন মন্তব্য বা আচরণীয় অনুষ্ঠেয় পদ্বা অবলম্বন করিয়া থাকে।''

আচার্য্য দেব কহিলেন—'যে যাহাই বলুক, ঘাহাই করুক, দেবাদিদেব কথিত ও নিরূপিত ধর্মের চরম তব মোক্ষপ্রদ প্রম জ্ঞান। সেই প্রম জ্ঞান মহা নির্বাণের সারভূত উপায় উপাদান। একমাত্র অদৈততত্ব সেই উপায় উপাদানের প্রকৃত স্বরূপ তত্ত্ব। আত্মজ্ঞান ও আত্মান্ত্রুতির দাব দিয়া অদৈত তত্ত্বে প্রবেশ করিতে হয়।'

কাপালিক কহিল—'উহা শুদ্ধ জ্ঞান পদার অবিশুদ্ধ দিদ্ধান্ত ।

ঐ দিদ্ধান্ত অন্থ্যারে মানব কথনই পরম ধর্মের কল্যাণ পথে গমন করিতে পারে না। পরা প্রকৃতি দকল কল্যাণের আকর শ্বরণী—তিনিই দর্ব্ব দিদ্ধি ধাত্রী। একমাত্র তাঁহার অন্থ্য২—তাঁহার প্রদাদ লাভ করিতে পারিলে, মানব এই দ্বীবনেই চারিবর্গের ফল লাভ করিতে দমর্থ হয়। ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ এ দকলই কেবল দেই মহাদেবীর করায়ত্ত। তিনি যাহার প্রতি দ্বায়াহন, দে এই জীবনে এই প্রাধামেই দর্ব্বস্থ উপভোগ করে ও পরজীবনে মহামুক্তি লাভ করিয়া নির্বাণের অধিকারী হইয়া থাকে। তিনি বরাভয় লইয়া দাধককে অন্থ্যহ বিতরণের জন্ম দতত আহ্বান করিতেছেন। তাঁহার গুড় পূজার উপাদান প্রকরণ গুছু হইতে গুন্থতম। বলি উপহার তাঁহার পূজা উপাদানের দর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপাদান।'

আচাষ্যদেব কাপালিকের কথায় বিশ্বিত ভাবে তাহার ম্থ পানে চাহিয়া কহিলেন—'কেবল দ্রব্য-প্জায় বা বাহ্ বলির উপহার প্রদান দ্বারা মহাশক্তির তৃষ্টিসাধন মহাভ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। ধিনি মহাশক্তি বা আভাশক্তি রূপে সংপ্জিত। তিনি সাক্ষাৎ জ্ঞানময়ী জ্ঞানস্বরূপিনী। কেবল দ্রব্য-ধজ্ঞে তাঁহার সম্পূর্ণ পরিতৃষ্টি সাধিত হয় না। জ্ঞান ধ্রু-দার। অর্চনা করিয়া মহাদেবীর প্রদন্ধতা লাভ করিতে হয়। তদ্ভিপ্প তাহার অন্থহ লাভ হয় না—তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ সম্পর্ক প্রনিতান্ত অসম্ভব হইয়া উঠে। তাঁহার সাক্ষাৎ ভিন্ন অপর অন্থাং আর কি হইতে পারে? অতএব প্রকৃত সাধক যিনি তিনি সর্বকাজে সর্বা অবস্থায় প্রকৃত জ্ঞানের নিজ্ঞ তত্ত্ব কি তাংশা অন্থসন্ধান করিবেন এবং সেই তত্ত্ব অবগত হইয়া কায়মনোবাকে। তাহারই অন্থসরণ করিবেন। একমাত্র তত্ত্জানেই সাধককে মৃক্তির পথে লইয়া যায় ও মহানির্বাণের নিকেতন প্রদর্শন করে। আত্মার যথার্থ স্বরূপ বোধ দারা অদৈত তত্ত্ব ভিতিলাভ করিলে তত্ত্জানের পূর্ণ পুষ্টি সাধিত হয়।

কাপালিক কহিল—'সে সকল ভালিমন্ন কল্পনা মাত্র।
তাহাতে প্রকৃত ধর্মসাধনা হয় না। বরং ধর্ম-বিড়ম্বনা ঘটিয়া
থাকে। যে ব্যক্তি সামাগ্য ভূতশুদ্ধি, অঙ্গন্তাস মুজাদি সাধন
করিতে অক্ষম, সে কথন স্থুল তত্ত্বের লয় সাধন দারা আত্মত্ত্ব
উপলব্ধি করিতে পারে না। ফলত সে সকল সাধনা কলির
পতিত জীবের পক্ষে কথনই উপযুক্ত বা বিধেয় হইতে পারে না।
কলির পক্ষে উগ্র বিহিত সাধনাই প্রকৃত্ত সাধনা। সেই সাধনাব
সিদ্ধিও স্থলভা, সহজ ও একান্তই সরল। তাহাই বৃঝিয়া আমি
সেই পরম পন্থার পথিক হইন্নাছি। যদিও এই পন্থা ক্রনিকালের
উপযুক্ত ও নিতান্ত সহজ, তথাপি ইহার কতকগুলি প্রক্রিয়া
প্রণালী অতীব কঠিন ও তৃঃসাধ্য। তুঃসাধ্য হইলেও তৎসম্বন্ধীয়
সিদ্ধি স্থনিন্দিত এবং মহান ও আশু ফলপ্রাদ। সেই জন্তই আমি

আপনার নিকট প্রার্থী হইয়া আসিয়াছি। আপনি অন্ত্র্গ্রহ করিয়া আমার প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন। আপনি স্বভাবতঃ পরম দয়াবান ও জ্ঞানবান। সর্ব্বভৃতই আপনার নিকট প্রিয়। কেইই আপনার দ্বেষ বা দ্বণার পাত্র নহে। আপনি সমদশী এবং সক্ষ জীবের হিতকারী। বশ্ম-সংরক্ষণ, বশ্মপ্রতিপালন আপনার জীবনের একমাত্র মহাব্রত। আমার বশ্ম-সাধন ধাহাতে সিদ্ধিলাভ করে, তংপক্ষে আপনি সহায় হউন।

আচার্য্য কহিলেন,—'আপনার ধর্মের কিরপ অন্তর্গান এবং আমি কি প্রকারে আপনার সাহায্য করিতে পারি, তাং অকপটে আমায় পরিব্যক্ত করুন। আমি আপনার ধর্ম সাধুনের প্রক্ষে যথাসাধ্য চেষ্টা করিব।'

কাপালিক কহিল—'আচায্য, আপনি অবশ্য বুঝিয়াছেন, জাব-বলি ছার। দেবীর পরিতৃষ্টি সাধন আমার বর্মের নিগুঢ় বীজ স্বরূপ। জাবের মধ্যে গরবলি উপহারে দেবীর পূজায় সিদি অবশ্যন্তাবী অনিবার্য। গরের মধ্যে থিনি বিছা ও জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ ও পূজ্য তাঁহাকে দেবীর নিকট বলি উপহার প্রদান করিলে অতি মহৎ ফল অনায়াসে মদীয় করতলগত হইবে। তাহাতে যে কেবল আমারই স্ফল লাভ হইবে তাহা নহে, যাহাকে বলিরূপে দেবীকে উপহার প্রদত্ত হইবে তাহারও প্রকালে প্রম্পতি সাধিত হইবে। তাই আপনার নিকট আমার সাম্বর

গামার নহাসাধনায় যেমন সিদ্ধিলাভ ঘটিবে, তেমনি আপনারও প্রকালে প্রমুম্পল-লোক উপ্ভোগ হইবে।'

আচার্যাদের কহিলেন,—'এঁ কিরূপ ধর্মা ৮ এ ধর্মোর মুর্মা কথা জানবান মান্ব বৃদ্ধির অতীত। জীবের জীবন, মহুযোর জীবন ÷ত্যা করিয়া যে নিষ্ঠর ধর্মের অন্তষ্ঠান করা•হয়, ভাতাতে ইহ-কালে কোন স্তকল লাভ হয় না, প্রকালেও কল্যাণ সাধিত হইতে পারে না। কেননা স্থল সাধারণ বৃদ্ধিতে ইহা বেশ ব্রিতে পারা যায় যে জীব্যাত্রেই স্বষ্টি-প্রস্রিনী মহাশক্তির স্কর লীলার অন্ধ। তিনিই লীলাছলে বছজাতীয় প্রাণী দৃষ্টি করিয়া লীলা করিতেছেন। তিনিই তাহাদিগকে পালন করিতেছেন। অবশেষে তিনি তাহাদিগকে প্রলয়-গভে নিপতিত করিতেছেন : তাহার স্থা বার্জিত ও প্রতিগালিত জীবকে ধ্বণ্য ক্রিবাব অধিকার ভাঁহা বীতীত অপর কাহারও নাই—আর কাহারণ থাকিতে পারে না। সেরপ জীবহতাায় পাপ বাতীত কথনই পুণ্য উপাৰ্জিত হইতে পারে না। ভাবিয়া দেখন জীবন সকলেরই প্রিয়। কেইই স্বেচ্ছায় প্রিয়ত্ম প্রাণকে পবিত্যাগ করিতে চায় না। অতি দামান্ত কীট পতঙ্গ হইতে উংকৃষ্ট মানব, দানব বা দেবগণ প্যান্ত সকলেই জীবনকে বঙ্গা করিবার জন্ম সততই ব্যস্ত। যদি গতেঁর অভ্যন্তরস্থ কোন কীটকে হত্যা করিবার জ়ন্ম চেষ্টা করা যায়, তবে সে তৎক্ষণাং নিজ প্রাণকে রক্ষা করিবার জন্ম দ্রুতপদে গর্ত্তের অভ্যন্তরে পলায়ন করে। কেন সেই কীট পলায়ন করিয়া নিজ প্রাণকে রক্ষা করে? কারণ

একমাত্র প্রাণ অপেকা প্রিয়তম সামগ্রী আর তাহার দিতীয (कश्रे नारे। अपनिद्य प्रति कदत क्वी श्रुव क्वांकि वह गानदित পক্ষে প্রাণ অপেকাও প্রিয়তম সাম্গ্রী। ইহা নিতান্তই ভ্রমাত্মক ধারণা। কারণ এরূপ বহু দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয় যায় যে কোন छल खी-भूजानि मह आपनात जीवन नात्मत जामका शांकितन, মানব দ্রবাত্যে আপনার জীবন রক্ষার জন্মই বাগ্র হইয়া থাকে। তেমনি যোর বিপদের সময় স্ত্রী-পুত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া বিপদ-গ্রস্ত ব্যক্তি অংগ্র আপনার জীবন লইয়া প্লায়ন করে। আবার দেখুন জীবনকে রক্ষা করিয়াই মানব স্বীয় অভ ষ্ট সাধন করিয়া পাকে। বর্ষা, অর্থা, কাম ব। মোক্ষ মানবের পক্ষে এই যে শ্রেষ্ঠ শাধন চত্ত্বয়, ভাহাদেরও মধ্যে কোনটিই, জীবনকে রক্ষা করিতে না পারিলে দংদাধিত হইতে পারে না। দারু মহাত্মার পকে জীবন মৃত্যু উভয়ই অবশ্য তুল্য। তাঁহার। জীবনকে আনন্দের দামগ্রী অথবা মৃত্যুকে ভয়প্রদ ব্যাপার বলিয়া কথনই মনে করেন না। কিন্তু তেমন মহৎ জীব বিশ্ব সংসারে আতি অল্পই পরিদৃষ্টি হুইয়া থাকে। বাহাহউক প্রাণ প্রাণী মাত্রেরই পক্ষে পরম প্রিয় সামগ্রী। জীবমাত্রেই এই প্রাণকে রক্ষা করিবার জন্ম দৈহিক দর্ববিধ কর্মের অন্নষ্ঠান করে ও দর্বব প্রকার ক্লেশ সহ করিয়া থাঁকে। যিনি মহাশক্তি, যিনি মহামায়ারূপে বিশ্ব পালন করিতেছেন ও জীবকুলকে রক্ষা করিতেছেন, তিনি কখনই ইচ্ছা করেন না যে কেহ তাঁহার স্টু রক্ষিত বা প্রতিপালিত জীবকে হত্য। করে। বিশেষতঃ কেহ অপুরকে বিনাশ করিয়া যে তাঁহার প্রীতি সাধন করিতে পারে, ইহা নিডাস্ত ভ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। যে সেরূপ চেষ্টা করিয়া অর্থাৎ কোন জীবকে বলি প্রদান করিয়া, দেবীকে পরিতৃষ্ট করিতে চেষ্টা করে, সে নিতান্তই ভ্রমান্ধ আপনি আমাকে দেবীর সন্নিধানে বলি প্রদান করিয়া কি সিদ্ধিলাভ করিবেন ?'

কাপালিক কহিল—'আমাদের সাধ্য ধর্মের মর্ম অতি কঠিন হজেয়। সে তত্ত কেবল কর্মী অধিকারী যিনি তিনি বুঝিতে পারেন। আপনি যদি সে পথের পথিক হইতেন, তবেই তাহা বৃঝিতে পারিতেন। যথন আপনি ভিন্ন প্রাবলধী, তথন আরু আপনাকে সে সম্বন্ধে অধিক কি কহিব ? অধিক কহিবার কোনই প্রয়োজন দেখিতে পাই না। কারণ আপনার ভাব প্রকৃতি দেখিয়া বোধ হইতেছে, আপনি আমার অন্তর্গেয় ধর্মের সভ্যত সারবত্তা বৃঝিলেও, তাহা গ্রহণ করিবেন না—-সে প্রায় পরি চালিত হইবেন না।'

আচার্য্য দেব কহিলেন,—'জানী সাধু সজ্জনের প্রা এক জিন্ন কথনই হুই হুইতে পারে না। সে পদ্ধা কৈবলা-প্রদ একমাত্র পদ্ধা—অদৈত পদ্ধা। যথন মানব সেই অদৈত পদ্ধার গুড় মন্দ্র ব্রিতে পারে, তথনই সে মহামুক্তির অধিকারী হুইয়া থাকে: অদৈত তত্ত্ব প্রকাশক ধর্মই সংসারে প্রম ধর্ম—সর্কুপ্রেষ্ঠ ধর্ম যথন মানব সর্ক্রভূতের প্রতি সম দৃষ্টিতে দেখিতে পারে, তথন সে আত্মার প্রকৃত স্কেপ ব্রিতে সমর্থ হয়। কারণ তথন সে আমান প্রকৃত পক্ষে আমার দেহ নহি—আমি প্রকৃত পক্ষে আমান

ইন্দ্রিয়গণও নহি—আনি প্রকৃত পক্ষে আমার মনেদ বা বৃদ্ধিও নহি। তথন তাহার জীবনে অতি গুঢ় জিজাদা জনে, তবে আমি কে গু এই জিজাদার স্ক্রা স্থার প্রবাধ মানব আত্মতত্বের যথার্থ জ্ঞানলাভ করে—-আত্মার প্রকৃপ বৃদ্ধিতে গারে। তথন আত্মজানী বৃদ্ধিতে পারে আনন্দ স্বরূপ ব্রন্ধান্ত গারার প্রকৃত বর্মাজিত দে কাহাকে হিংদা করে না—অপরে কেহই তাহাকেও হিংদা করে না। এমন হিংদাহেরের অতীত যে পুরুষ তাহাকে কে বধ করিতে পারে গ্রন্থ করে না।

কাপালিক আচাণ্যদেবের তত্ত্বথা প্রবণ করেয়া কিছুকাল গুন্তিত হইয়া নীরবে বহিল। অবশেষে দৃঢ়কওঁ দর্পভরে কহিল — 'আপনি জ্ঞানপন্থার অন্সারী। আপনার পঞ্চ দর্শ্ব জীব— সক্ষিভূত স্মান। কিন্তু সকলে সে ওচ় ধর্মের ওচ় মর্ম ব্রুতে পারে না—ধারণ করিতেও পারে না। যাহাংউক সর্মের তত্ত্ব মতি স্ক্রা। সে তত্ত্ব সকলে ব্রিতে পারে না—সকলের পঞ্চেমানও নহে। আমি যাহা ব্রিয়াছি, তাহাই আমার ধর্ম— তাহাই আমার গ্রাহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। এক্ষণে দেবীর প্রত্যাদেশ অনুসারেই আমি আপনার নিকট আসিয়াছি। আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমার অন্ধ্রেণ রক্ষা কর্মন।'

আচার্য্যদেব হাস্থ বদনে কাপালিকের মুখপানে চাহিয়া বহিলেন। বোধ হয় মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—ধর্মের কি শোচনীয় অবস্থা! আর কাপালিকের ধর্ম কি ভীষণ ক্রিয়। কলাপে বিজড়িত ও ইহারা কি নির্মাননিষ্ট্র! জীব-হত্যা—সমজাতীয় মন্থ্য-হত্যা করিতে ইহারা কিছুমাত্র কুঠিত বা পশ্চাংপদ নহে। ইহাদের প্রকৃত ধারণা বিশ্বাস্ট্রা কি
থ ইহারো কি
শত্তই বিশ্বাস করে যে মন্থ্যা-বলি প্রদান করিলে, দেবী আলা।
শাক্তি উহাদের প্রতি প্রদান হইবেন এবং উহাদিগকে মুক্তি ফল
প্রদান করিয়া চিরতরে সংসার-বন্ধন হইতে উদ্ধার করিবেন থ

এই বলিয়া তিনি কাপালিকগণের ধর্মাচরণ সদক্ষে চিন্তঃ করিতে লাগিলেন। উগ্র ভৈরব কহিল, 'আচাম্য, আপনি ধ্যেন জ্ঞানী তেমনি সদাশ্য। আপনি ইচ্ছা করিলে সহজেই আমার ধর্ম কর্ম আচার অন্ত্র্যান আদি সাধন-ক্রিয়া সফল হইতে পারে আমি জানি—দেবীর ক্রপায় সম্যক অবগত হইয়াছি গে সে শুভকালে আপনি দৈবীর বলির জন্ম আপনাকে আমার হকে আত্ম-সমর্পণ করিবেন তথ্নই আমি মহুং ফল লাভ করিব। কারণ জ্ঞানী ব্যক্তিগণের বলিতে দেবীর যেরূপ সচ্চোম্যাধিত হয়, এমন আর কিছুতেই নহু। আপনি আমাকে কুপা কর্মন—আমার প্রতি প্রসন্ম হউন। দেবীর বলির জন্ম আত্মদান করিতে কৃত্যংক্স হউন।

এই বলিয়া উগ্রভৈরব কর্যোড়ে কাত্রকণ্ঠে পাঁচাধ্যের নিকট তাঁহার দেহ-বলি প্রার্থনা করিতে লাগিল। সে বেশ বুঝিয়াছিল যে আচার্য্যদেব যেরপ শক্তিবান্ স্থদক্ষ শিশুবর্গে সর্বাদা পরিবেষ্টিত থাকেন এবং তাঁহার শিশুগণ তাঁহাকে যেরূপ প্রাণাপেক্ষাও ভাল বাদে তাহাতে তাঁহাকে দেবীর জন্ম বলিদান নিতান্ত সহজ্পাধ্য নহে। তাই বুঝিয়াই সে বারম্বার আচার্য্য দেবের নিকট কাতর ভাবে প্রার্থনা করিয়া কহিতে লাগিল— 'আপনি মহাজ্ঞানী প্রম পণ্ডিত। জীবন মৃত্যু আপনার নিশ্চয়ই সমান। আপনি কথনই মৃত্যুভয়ে ভীত নহেন। আমি আপ-নাকে কতদিন বলিতে শুনিয়াছি যে মৃত্যু জীবামার একটা ভাব পরিবর্ত্তন ব্যতীত আর কিছুই নহে—দেহান্তর এক বসন ত্যাগ করিয়া অপর বসন পরিধান 'ব্যতীত অ'র কিছুই নহে। আপনি নিশ্চয়ই অবগত আছেন যে মৃত্যু নেছেরই পরিবর্ত্তন মাত্র। তাহাতে দেহীর কোন পরিবর্ত্তন বা মপক্ষয় কিছুই ঘটে না। দেহী যে সে যথার্থই চৈতক্সময় অংক্সাম্বরূপ। আজ্ম চির্দিন্ট অবিকৃত। তাই আত্মার নাম নিবিব্রার নির্ঞ্ন। তাহার বৃদ্ধিও নাই ক্ষয়ও নাই। যে দেহ ছাড়িয়া আপনাকে সেই নির্বিকার নিরঞ্জন বলিয়া যথার্থরূপে বুঝিয়াছে; তাহার দেহ পরিবর্ত্তনে ভয়ই বা কি ভাবনাই বা কিসের ? প্রকৃত পক্ষে দেহের সহিত তাঁহার কোনই সমন্ধ নাই। তিনি বিশদ ভাবে ব্রিয়া থাকেন যে দেহের সহিত আত্মার যে সম্বন্ধ তাহা কেবল মায়া মোহের ভ্রন মরিচিকা বিশেষ। আপনি মহার। নহাজ্ঞানী। দেহ হইতে আত্মার পৃথক ভাব আপনি প্রকৃষ্টরপেই অবগত আছেন। আপনার ন্থায় মহৎ ব্যক্তিরাই দেহ ধারণ করিয়াও যথার্থ মৃত্যুঞ্য়। দেহের অসারত্ব অলীকত্ব আপনি প্রকৃত পক্ষে অবগত আছেন। অতএব আমার প্রতি

কপা করিয়া আমার ধর্ম সাধনের পক্ষে সহায় হউন। দেহ দান করিয়া দেবীকে প্রসন্ন কঙ্কন—আপনার দেহ জীবন সফল সার্থক করুন। ইহাই আপনার নিক্ট আমার একান্ত প্রার্থনা।

এই বলিয়া কাপালিক উগ্রহৈত্বব আচাষ্ট্য দেবের সম্মুখে অতি বিনীত ভাবে নীরবে উপবিষ্ট রহিল। ' আচার্য্যদেব তাহার ভাবভন্ধী দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইলেন। তিনি বিশ্বিত কঠে কহিলেন—'কাপালিক তোমার কাথা শুনিয়া মনে হইতেছে. তুমি ধর্মের গুঢ়তত্ব অবগত হইয়াছ। তুমি যথন আত্মার স্বরুণ তত্ত্ব বুঝিয়াছ, তথন তোমার নিকট অন্ত কোনরূপ ধর্ম সাধন অনাবশ্রক। আত্মধ্যান, আত্ম-স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া আত্মাকে কতার্থ কর। কোন জীবের বলি বা নরবলি প্রদান করিয়: তুমি আর কি ফল লাভ করিবে? আমি পুর্বেও নলিয়াছি আবার বার বার বলিতেছি তুমি ভ্রান্ত পথ---ধর্ম সম্বন্ধে--ভান্ত মত পরিত্যাগ কর। যাহা প্রম ধর্ম—যে ধর্মে অধৈত তত্ব অবগত হইতে পারা যায়, তাহাতেই ব্রহ্ম-উপলব্ধ হইয়া থাকে। একমাত্র ব্রহ্ম উপলব্ধিতেই মহামুক্তি প্রমানন্দ অধিগত হইয়া থাকে। ভূমি সেই পরম ধর্ম কথা কহিলে। তাহাই গ্রহণ করিয়া জন্ম জীবন সফল কর।' আচাধ্য দেব অনেকরতে তুষ্ট কাপালিক উগ্রভৈরবকে বহু প্রকারে গৃঢ় ধর্মের সারতত্ব বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন। ভ্রাস্তমতি ছুইস্বভাব কাপালিক মোহাচ্ছন্ন হইয়া তাঁহার তত্ত্বকথা বুঝিতে পারিল না। তাহার তুর্ভাগ্য বশতঃ আচাষ্ট্রদেব কথিত পরম ধর্মের মর্ম গ্রহণের

দান্থ্যও তাহার হইল না। তিনি যে আত্ম-ততের গৃঢ় রহস্ত ভাহাকে বঝাইলেন, আপনার পক্ষ সমর্থনের জ্ব্য তাহারই প্রতিবাদে সে কহিল ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির প্রেণ দ্বা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। আপনি যে আত্মতত্ত্ব মধৈত তত্ত্বের কং। কহিলেন দে স্কল সেই সেই ধর্মাধলমীর পক্ষে সার ও স্ত্যু বলিয়া গৃহীত ও স্মাদত। আমার প্রে যাহা সত্য তাহাই গ্রহণ করা ও তাহার মন্ত্র্যান করাই আমার কর্ত্রা। আপুনার তংপ্রে আমার নাহাথা করাই বিধেয়। আচার্যা কহিলেন—"ে গ্রামাকে সাহায্য করিতে হইলে—তোমার ধর্ম অভুষ্ঠানে - ধর্ম সংধনায় সহায়ত। করিতে হইলে আমাকে আত্মোংদর্গ করতে হইবে। শার্ভিতি প্রদানে দেবীর জন্ম এই দেহ—এই ভাবন বলি রূপে উৎস্থা ক্রিতে হয় : ইচ্ছা ক্রিয়া কোন জীব জীবন বিদ্যজ্ঞান দিতে পারে ১ বিশেষতঃ ইচ্ছা করিয়া জীবনকে ধ্রন্ধা না করিয়া যে ইহার বিনাশ সাধন করে বা বিনাশ সাধনের সাহায্য করে সে কি মাত্রঘাতী নয় ৮ তাহার ইহকালে বা প্রকালে কোথায় মঙ্গল লাভ হইতে পারে ১ একথা একবার ভোমায় কহিয়াছি। পুনরায় কহিতেভি। ভাবিয়া দেখ জীবনকে রক্ষা করিয়াই ধর্ম সাধন করিতে হয়। দেহকে ধারণ করিয়াই আত্মোদ্ধায় প্রভৃতি সর্ব-বিধ মঙ্গল আনব লাভ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ এই মানব দেহ মানব-জীবন স্ক্রবিধ কল্যাণ লাভের উপায় স্বরূপ। ইচ্ছা করিয়া ইহার বিনাশ কি বিবেচক ব্যক্তির কর্ত্তব্য γ'

কাপালিক কহিল—'আমি তো বহুবার আপনাকে কহিলাম

ধর্মের জন্ম দেহ প্রাণ সকলই বিসর্জন দিতে পারা যায়। তাহাতে মহাপুণ্য ও মঙ্গলই লাভ হইয়া থাকে। বেদ বিদি বা অপর দকল শাস্ত্রই অবশ্য একথার সমর্থন করিয়া থাকে। তাহাতে কিছুমাত্র সংশয়ের কারণ নাই। আপনি বিবেকবান বিদ্বান বিচারবৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তি। আপনি বিবেচনা করিয়া দেখুন দেং ক্ষণভঙ্গুর। দেহের অভ্যন্তরম্ব জীবন জলবিমের ক্যায় অলীক-এই আছে এই নাই। দেহ জীবন সতাই অতি অকিঞ্চিংকর এই তুচ্ছু অকিঞ্চিৎকর পদার্থ দারা দদি কাহারও মহৎ উপকার সাধিত হয় তবে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি তাহাতে কিছু মাত্র কুষ্ঠিত ব পশ্চতিপদ হন না। ধর্ম-সাধন অপেক্ষা মানবের মহৎ উপকার আর কি হইতে পারে? যাহাতে ইংলোকে পরলোকে উভয়লোকেই মঙ্গল লাভ হয় তদপেন্দা শ্রেষ্ঠ উপকারী সামগী আর কি আছে— আর কি বা হইতে পারে? এমন শামগ্রী অধিগত করিবার জন্য কি প্রপক্ষে কি নিজ্পক্ষে, স্কলেরই প্রাণপণে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ সাধু ও জ্ঞানীগণের জীবন, ধর্ম সাধন ধর্মরক্ষণ ও ধর্মের উৎকর্ষ সাধনের জন্য ব্যয় বা ক্ষয় হইলেই দে মহৎ জীবনের সার্থকতা ঘটিয়া থাকে ! অতএব আমার একান্ত অনুরোধ বিনীত প্রার্থনা আপনি কুপ: করিয়া আমার ধর্ম সাধনের সহায় হউন। আমার এ**ভী**ষ্ট দে**ব**তা আপনার মত জ্ঞানী পণ্ডিত বলিরূপে পাইলে পরম পরিতৃষ্ট হইবেন। তাহাতে আমি ও আপনি আমাদের উভয়ের পরম কল্যাণ সংঘটিত হইবে।'

অজ্ঞ মৃঢ় কাপালিকের এইরূপ বারবার কতের প্রার্থনায় আচার্য্য দেবের সরল মহৎ হৃদয় বিচলিত হইলে তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—'এ কাপালিক সতাই নিতান্ত ভ্ৰান্ত। ভ্ৰান্ত বিশাসই ইহার ধর্ম। এই ধর্ম সাধন করিতে পারিলে হতভাগ্য নিজ জীবনকে সকল সাৰ্থক বলিয়া মনে করিবে। সভাই এ সীবন কণভদুর, এ দেহ নিতান্তই নশ্র। এই দেহ জীবন দান ৰারা যদি কাহারও আত্মার চরিতার্থতা সাধিত ২য়, তবে তাহা বৃদ্ধিমান বিবেচক ব্যক্তির অবিলয়ে করাই করবা। বিশেষতঃ এ ব্যক্তি আমার একান্ত শরণাপন্ন হইয়াছে। বিজ্ঞজনের অভিমত এই যে, যে ব্যক্তি শর্ণ গ্রহণ করে, প্রাণ দিয়াও তাহার উপকার করা দর্ঝতোভাবেই বিধেয়। যে গ্রাবন পদ্মপত্রস্থিত জলবিদ্র ন্যায় অতীব চঞ্ল—যে দেহ যে সংসার মঞ্জনে মরিচিকার ন্যায় ভ্রমের কুহক মাত্র তাহাদিগের নিপাতন ছার: যদি কোন আত্মার পরম তৃষ্টি শাধিত হয়, তবে তাহাতে কুষ্ঠা করা কোন বিচারক মানবের কর্ত্তব্য নহে। এই চিক। করিতে করিতে আচার্যাদের কিয়ংকাল মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। তৎপরে কাপালিককে সম্বোধন করিয়া কহিলেন— 'তোমার থশ্মত নিতান্ত ভ্রমসম্বল তম্যাচ্ছন্ন। কিন্তু তুমি জ্ঞান বিধাস ও ভক্তিপূর্বক সেই ধর্মের অন্তুষ্ঠান করিতে প্রবৃত্ত হুইয়াছ। আমার তুচ্ছ দেহ বা জীবন দান দারা যদি তোমার সেই ধর্মামুষ্ঠানের দার্থকতা ঘটে, তবে আমি তাহাতে কিছুমাত্র পশ্চাৎপদ হইব না। কারণ মৃত্যুভয়ে আমি কিঞ্মাত্রও ভীত নহি। কারণ জন্ম বা জীবনের নামান্তর বা ভাবান্তরই মৃত্যু: জন্মলাভ করিবামাত্রই মৃত্যু সতত জীবনের অনুসরণ করিয়া থাকে। স্থযোগ পাইবামাত্র মৃত্যু জীবনকে গ্রাস করে। জীবন যতই যত্নে বা যতই সতর্কতার সহিত রক্ষিত হউক নঃ কেন, মৃত্যুর হস্ত হইতে সে কিছুতেই পরিত্রাণ লাভ কবিতে পারে [না। জীবন অনিশ্চিত কিন্তু মৃত্যু অতীব নিশ্চিত ইহার বিপরীত বৃদ্ধির নাম মায়া। সেই মায়া-জনিত এম জনিত মোহ হইতে দেহ জীবনে এবং দেহ জীবন হইতে সংসাবে মহা আদক্তির উদয় হইয়া থাকে। এই মায়া-পাপকে দচ জ্ঞান অসি দারা চেদন করাই ঘথার্থ মন্ত্রগ্রস্থ এবং তাহাই প্রকৃত্ মহত্ত। মুমুগা সুখলাভের জুনা এবং লব্ধ সূথ উপভোগের জনাই জীবনভার বহন করিষা থাকে। কিন্তু ভাবিষা দেখু মানক জীবনে প্রকৃত স্থর্থ কোথায় ? শিশু অবস্থা অতি অজ্ঞানেরঅবস্থ।। অজ্ঞানের অবস্থা তুঃথের অবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে। যৌবন অবস্থাকে মৃঢ় মান্ব স্থাপের অবস্থা বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে : কারণ ধৌবনকালে সূল ইন্দ্রিয় বর্গের চরিতার্থতায় মন্থ্য ক্ষণিক উত্তেজনা বা পাশব-স্থুপ মাত্র অনুভব করিয়া থাকে। সে স্থুপে প্রকৃত আনন্দ বা যথার্থ শান্তির লেশ মাত্র নাই। তিমন স্থ**ে**ব অবস্থাকে কোন বিচারক বৃদ্ধিমান ব্যক্তি প্রকৃত স্বথের দশ। বলিয়া বিবেচনা করিতে পারে? আর বৃদ্ধ অবস্থা, জরাজীণ অবস্থা তুর্ভাবনাদির আকর বিশেষ। সে দশায় স্থবের আশা মৃঢ়তা ভিন্ন আর কি হইতে পারে? এইরূপ বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে জীবন কেবল একটা স্থদীর্ঘ ছঃথের ধারা ব্যতীত আর কিছুই নহে। এমন জীবন জীবের সন্তোষ সাধনে ব্যয়িত হওয়ায় লাভ ভিন্ন কোনই ক্ষতি পরিদৃষ্ট হয় না। কাপালিক তুমি নিশ্চিন্ত হও। আমি তোমার জন্ম প্রাণ উৎসূর্গ করিবন'

হতভাগ্য কাপালিক আচার্য্যদেবের কথা শুনিয়া প্রম আননিত হইল। সে ব্রিমাছিল, আচার্যদেবের কথা ও কার্য্য একই। তিনি মুখ দিয়া যাহা বলিবেন, তাহা নিশ্চরই প্রতিপালন করিবেন। এই ভাবিমা তাহার প্রাণে আশার দীপশিখা প্রবল বেগে প্রজ্জলিত হইয়া উঠিল। সে আনন্দভ্রে মহা উৎফুল্ল হইয়া কহিল—'আপনার মুখের কথাই দাক্ষাং সত্য স্বরূপ। আপনার কথায় আজি আমার মন প্রাণ আশ্বন্ত হইল। আমি যথাসময়ে বলির অনুষ্ঠান জন্ম আয়োজন করিতে প্রবৃত্ত হইব। আচার্য্য কহিলেন—'কাপালিক, কোন সময়ে আমার দেহ বলিদানের অনুষ্ঠান করিবে, ইহা বড়ই সমস্তার কথা। ত্মি এথানে কিছু-কাল হইতে গতিবিধি করিতেছ। তুমি অবশ্রষ্ট অবগত হইয়াছ যে আমার শিখাগণ অনেকেই বিশেষ শক্তিশালী। তাহারা সকলেই নিতার গুরুভক্ত। এমন কি আমার জন্ম তাহারা আপন প্রাণকে অতি তুচ্ছ বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে। আমাকে রক্ষা করিবার জন্ম শিয়াগণ নিজ নিজ জীবন অনায়াদে বিসর্জন দিতে পারে।'

কাপালিক উদ্বিগ্ন কঠে জিজাসা করিল—"তবে উপায় কি?

আপনি মহাত্মা। মহাত্মার যেরপ করা কর্ত্তব্য আপনি তাহাই করিলেন। আমার হিতের জন্ম—আমার ধর্ম-দাধনের জন্ম নিজ প্রাণ পর্যন্ত বিদক্ষন দিতে উন্নত হইলেন। কিন্তু দেখিতেছি খামার ঘূর্ভাগ্যবশতঃ কার্য্যদিদ্ধির পথে বিষম বিদ্ধ উপস্থিত। আপনার শিশুবর্গ কোনরূপে এ ব্যাপার দ্বানিতে পারিলে আমার জীবন পর্যন্ত সঙ্কট-সঙ্কুল হইয়া উঠিবে। তাই ভাবিতেছি—এ অবস্থায় উপায় কি ?"

আচার্যদেব কহিলেন—'আমি তোমাকে যে কথা দিয়াছি, তাহা সাধন পক্ষে প্রাণপণে যত্ব করিব। এক্ষণে সাবধানে গোপনে কাব্য-সাধনের উচ্চোগ আয়োজন কর। গোপনে নিজনে ভিন্ন তুমি কথনই অভীষ্ট সাধন করিতে পারিবে না। কারণ শিশুগণ কোনজপে এ ব্যাপারের বিন্দুমাত্রও জানিতে পারিলে, তোমার কাফ কথনই সিদ্ধ ইইবে না; বরং তাহাতে তোমার প্রাণ প্রস্তু বিনষ্ট হইতে পারে। একখা বার বার বলিয়া আমি লোমাকে সাবধান করিতেছি।'

কাপালিক চিন্তিত হইয়া উৎক্সার সহিত প্রিজ্ঞাস। করিল,— 'আচাষা, আপনি বিশেষ বিজ্ঞা বৃদ্ধিমান ব্যক্তি। অবস্থা অনুসারে ব্যবস্থা নিজপণ করিতে আপনার অায় সমর্থ কে? অত্তর আপনি বলুন এ অবস্থায় আমার কর্ত্তবাই বা ক্ষি এবং সেক্তব্যাসাধনের উপায়ই বা কি হইতে পারে?

আচাষ্যদেব রূপা পরবশ হইয়া কহিলেন,- 'ভূমি যদি ভোমার অভীষ্ট দেবভার প্রীতির ছক্ত আমাকে বলিরূপে উৎসর্গ করিতে ইচ্ছা কর, তবে আমার নির্দ্ধারিত বিধান অন্ত্যারে কার্যা করিতে যত্ত্বান হও।'

কাপালিক বিনীত ভাবে কহিল,—"আজা কক্ষন, কি ভাবে কাষ্য সাধন করিব গ"

আচার্ত্ত কবিলেন,—" থানি অতংপর কিছুদ্রে নিজ্জনে নিজত স্থলে ধ্যান সাধনায় প্রবৃত্ত রহিব। ধ্যানের পরিপক্ষ অবস্থার তংকালে যথন আমি সমাধিস্থ হুইব, তথন আমার মহক লইয়া তুমি দেবীর নিকট উৎস্থ করিও। সেস্থানে আমার শিক্ষাগণ উপস্থিত গাকিবেনা। স্বত্রাং সে সময়ে সে অবস্থায় তোমার ইষ্ট সাধন ও স্লচাক্রমণে কাল্য সক্ল হুইবে।'

আচাষ্ট দেবের কথা শুনিয়া,—কাপালিক মহোৎসাহে উন্নন্তের ন্যায় হইয়া উঠিল। সে আচাষ্ট্রকে অভিবাদন করিয়া দ্রুতি পদে স্বীয় আশ্রমে প্রস্থান করিল। "তদববি সে ছায়ার প্রায় আচাষ্ট্রের অস্কুসরণ করিয়া স্বীয় অভীষ্ট সাধনের চেষ্টা। করিতে লাগিল। তাহার এইরপ আচাষ্ট্রের নিকট গতিবিধি ও তাহার প্রতি অস্কুসরণ করিতে দেখিয়া, শিশ্বগণ বিশেষ চিন্তিত ও উৎকন্তিত হইলেন। তাহাদের মনে যুগপৎ শক্ষা ও সন্দেহের আবিভাব হইল। বিশেষতঃ পরম গুরুত্তে সনন্দন, কপোজিক দ্বারা শুরুদ্দেবের বিশেষ অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা শুরুমান করিয়া বিশেষ সতর্ক ইইলেন। তিনি অল্ফিত ভাবে কাপালিকের কাষ্ট্র কলাপ ও গতিবিধি প্রত্বিক্ষণ করিতে লাগিলেন।

কাপালিকের স্থিত কথা অন্তুসারে আচার্য্য নিভূত নিজ্জন शास बीय (यांशामन मध्यांभन कतिया बागन मभावि मावरन अवृत्व ১ইলেন। ছুরাচার কাপালিক একদা স্বীয় মভীষ্ট সাধনের ম্বয়োগ বঝিয়া তীক্ষবার থড়গ হতে আচাহ। দেবের পশ্চাত ভাগে আদিয়া উপস্থিত হইল। আচাষ্ট্ৰ তথন অতি ধার স্থির ভাবে যোগাসনে উপবিষ্ট হইয়। স্মাধিত হইয়াছিলেন। তাখার দেহ স্থির, মন প্রাণ অতি প্রশাস্ত। নিকাত প্রদেশে প্রশিথার ভাষ তিনি নিশ্চল অবস্থায় অবস্থিত রহিয়াছেন। আচার্য্য সর্বাক্ত অন্তর্য্যামী। ছুষ্ট যাতক কাপালিকের সৃষ্ট শভিপ্রায় সাধনের জ্ঞা নিকটে আগমনের কথা তিনি শ্রন্থরে অবশ্রাই ব্রিলেন্। তথন তিনি স্বায় আত্মকে ারমাত্মায় লীন করিয়া, দেহ ইন্দ্রিয়-মন প্রাণাদিরও অতীত ত্রীয় অবস্থায় ^{*} অবস্থিত হইলেন। তথন বিশাল বিশ ব্লাও স্কলই এক ব্ৰহ্ময়। ঘাতক—ঘাতকের থড়া প্রান্ত ুখন তাহার নিকট ব্রন্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তথন কে কাখাকে হত্যা করে? কেইট তাহাকে হনন করিতে পারে না। তিনি কাহারও হননের পাত্র হইতে পারেন না। एक टेज्य नीयर भीरत भीरत जागर्ग स्टियं भूकार अस्ति। হুইতে তাঁহার প্রতি থড়্গাঘাত করিবার জন্ম প্রস্তুত হুইল। আচাষ্ট দেবের সেই অপুর অমান্নবিক ভাব দেখিয়া ্তভাগ্য কাপালিক বিমুগ্ধ ও গুস্তিত ২ইল। তাহার দেহ ংক্তপ্রাণ্যর থব কম্পিত হইল। বিশাল বিশ্ব যেন তাহার

সম্মুখে বিঘূর্ণিত হইতে লাগিল। সে ইতিকঠবা বিমৃত হইয়, অচেতন ভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। কিছুক্ষণেই চঠ আত্মসম্বরণ করিয়া ভাবিল-এই তো উপযুক্ত অবসর। এমন স্থাহোগ ্রিত্যাগ করিলে আর কার্য্য দিদ্ধির সময় কথন পাওয়া মাইবে

শূত্রত এই শুভ মুহুর্তেই মহাবলির ব্যাপার সমাধা করি। বহুকাল ধরিয়া যে সাধনা করিয়াছি, সেই সাধনার মহাফল স্বরূপ মহাসিদ্ধি এই মহতে হাতে হাতে লাভ করিব। আহা দেবীর কি কপা। তিনি এতদিনে আমার মহাসাধনায় মহান ব্রতাদি অনুষ্ঠানে প্রম প্রিতৃষ্টা হইয়াছেন। তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। তিনিই কুপা ক'রয়া এমন স্থলে এমন স্বয়েগ ঘটাইয়াছেন। নতবা এমন মহাবলি প্রদানের ভাগ্য কোন সাধকের আপন সামর্থ্যে সংঘটিত ২ইতে পারে ১ এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সে প্রাণের আবে:গ অধীর হইয়: উঠিল। অভীষ্ট-শেবতাকে মনে মনে মারণ করিয়া, আচায্য লেবের মহক বলিদানের জন্ম থড়া উত্তোলন করিল। একি । নমিবে একি বিষম বিপ্রয়ে ঘটিল। কে বিতাৎ-বেগে আসিয়া ওপ্ত কাপালিকের হও হইতে সজোরে থড়া কাড়িয়া লইল। কে ानांभरम (मर्डे थड़न चाता वृष्टे काशांलरकत मुख (ছनन कतियः) পরাতলে মিপাতিত করিল ? কে এ মহাপুরুষ ? কোন দৈববলে বলীয়ান হট্যা এই মহাপুক্ষ এমন মহুং দৈব কাষ্যা সাধন ারল্প থড়েরে প্রচণ্ড আঘাতেও ভীষণ নিনাদে আচাষ্ট নেবের সমাধি ভঙ্গ ইইল। তিনি নেঅ উন্মীলন করিয়া চাহিয়

দেখিলেন সম্মুথে ভীষণ দৃষ্ঠ। অজ্ঞ শোণিত পাতে ধরাতল অভিষিক্ত! কাপালিকের ছিন্ন মুণ্ড মুত্তিকায় বিলুষ্ঠিত! আচাৰ্য্য দেব বিশ্বিত-নেত্রে দেখিলেন ঠাছারই প্রিয় শিষ্য রক্ত-রঞ্জিত থক্তা করে ধারণ করিয়া ক্রোধে কম্পান্তিত কলেবরে দণ্ডায়মান! তিনি তথনই ঘটনার মূল রহ্মা সুক্রিয়া লইলেন অহো! যিনি জগতের উদ্ধারের জন্ম, কম্মক্ষেত্রে অবতীর্গ করিয়া জ্ঞানালোক প্রকাশের জন্ম, কম্মক্ষেত্রে অবতীর্গ হইয়াছেন, তাহার বিনাশের উদ্ধেশে হতভাগা তথ্ কাপালিকের অভিসন্ধি বিধাতার অপূক্ষ বিধানে কি ক্ষম্ম ক্ষত্রে নিজল হইল: কাপালিক ক্ষয়া সেই বিধান-বাশে নিজেই নিহত হইল

আচার্য দেব দেখিলেন তাহারই প্রিয় শিশা সমন্দন কতৃক হঠ কাপালিকের ছিন্ন মৃণ্ড ধরাতলে বিলুপ্তিত: আচার্যা শাশ বাক্যে, সনন্দকে নুঝাইতে লাগিলেন। সমন্দন নিজ কার্য বশত জোধ লজ্জা ও উত্তেজনায় কথন চঞ্চল কথন বা প্রেপ্তিক ভাব ধারণ করিতেছিলেন। আচার্যা দেবের দর্শনে ও তাহাব প্রধারধী বাক্যে সমন্দনের দেহ মন প্রশান্ত হইল: তথ্ন আচার্যাদেব তাহাকে নানা কথায় উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। আচার্যাদেব কহিলেন—'সমন্দ, তুমি কেন অছা এমন জ্ঞানহীন আত্মহারা হইলে ? কেন এরপ নিষ্ঠুর নেরহত্যা কপ ঘোর পাপ কার্যের অনুষ্ঠান করিলে।

সনন্দন লজ্জায় মিয়মান হইয়াছিলেন। পরে আত্মসম্বর্ণ করিয়া কহিলেন---'দেব, হতভাগ্য কাপালিক আমাদের এবং সঙ্গে সঙ্গে সংসারের সর্বনাশ সাধন করিতে সমগত ইইয়াছিল: হায়। আজি জগতের জ্ঞান-স্থা চিরতরে অস্মিত ২ইত . আপনাকে থজাঘোতে হত্যা করিবার জন্ম সময়ত ইইয়াছিল আমি ক্যদিন হউতে তাহার গতিবিদি কার্যাকলাপ প্রাবেশণ করিতেছিল্যে: আমি তাহাতে ব্যিয়াছিল ২ যে নিশ্চয়ই কোন ছষ্ট অভিসন্ধি সাধনের জন্ম আপন্তে কিট খাভায়াত করিভেছে। কিন্তু সে যে এমন গৃহিত নুশুংস কাপ্ত গুটাইবে ভাহা আমি কল্পায়ও অন্তমান করিতে পাব নাই। বধন দেখিলাম দে আগনাকে হতা। করিবার ছতু থকা উত্তোলন করিল, তথ্য আরু স্থির থাকিলে পারিলাম না। দেব, কে আপেনার ভাষে মহাওকর হত্যা স্বচকে দশন করি টা স্থির থাকিছে পারে

থা আমি ভাহার হস্তান্তি থড়গ স্বলে কাড়িয়া লইলাম এবং ক্রোধের বংশ হতভাগোর শিরচেচদন করিলাম। আমি ছানি অপেনি সমুণ আশুতোম: ৫০ ৫০ বল প্রার্থনা করিছে আপুনার নিকট উপস্থিত হয়, আপুনি ভাষারই প্রাথনা পুণ্ করিতে কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত হন নাঃ সেই ছালু আমি এবং অপ্র সভীর্থাণ সকলেই কাপালিক দারা আপনার প্রাণনাশ ব। অপঃ অনিষ্টের আশ্রায় বড়ই চিন্তাধিত ১ইয়াছিলাম। তাই আমি স্প্রিদ: অপেনার অ**জ্ঞাতি**সারে আপ্রনার দেহ জীবন রক্ষার জন্ম স্তর্ক ছিলাম। আমার স্ত্রক্ত। ও মৌভাগা বলে অগ পিশাচের নিষ্ঠর হস্ত হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে সম্থ হুইয়াছি।' এই বলিয়া সনন্দন সাক্ষনয়নে ওকদেবের চরণভংল নিপতিত হইয়া অন্তব্য ক্ষমে কাত্র করে কহিতে লাগিলেন'দেব, আমি জানি জীবহতা। নরহতায়ে মহাপাপে পরিলিপ্
হইতে হয়। কিন্তু গুরুদেবের ছন্তু সকল পাপ সকল কার্যাই
অন্তব্য করিতে পার। যার বলিয়া আমার বিশাস। আপনার ন্যায়
মহাগুরুর ক্রপায় আমার সকল পাপ নিশ্চর্যই বিদ্বিত হইবে।'

আচাধ্য কহিলেন—'সনন্দন, নরহত্যা মহাপাপ। তুমি অহ দেই মহাপাপে পতিত হইলে। ভাবিষা দেখ জীবের জীবন সংসারে তুর্নভি ও মহামূল্য সাম্থ্রী। সে সাম্থ্রীকে যে ধ্বংস করে সে নিশ্চয়ই পতিত পাপলিপ্ত। তুমি সৌভাগ্য-বলে প্রম জ্ঞান-ধন অজ্জনে সমর্থ হইয়াছ। 🚓 জ্ঞানধনে আগ্রত হ অবগ্র-হট্যাছে—আত্মার যথার্থ স্থরণ ব্রিতে সমর্থ চ্ট্যাড়ে, 🔗 সহজেই প্রমান্তার শ্রণ গ্রহণ করিতে পারে। তুমি প্রমান্তার শরণাপন্ন হইয়া আত্মোদ্ধারের পথা প্রিক্ষত ও প্রশত ফরিবার জন্ম সচেষ্ট হও।' এইরণ আত্মতঃ আত্মজ্ঞান সধ্যে ওকদেব শিখাকে বহু সংউপদেশ প্রদান করিলেন। সনন্দন গুঞ্চের **দ**ত্ত জ্ঞান উপদেশ লাভ করিয়া প্রবন্ধ ও প্রশাস্থ ইট্রেন। তিনি আত্মায় স্থিতি লাভ করিয়া নুরহত্যা-গ্রিত মহাপাপের প্রার্থিত বিধান করিলেন। সনন্দন প্রবদ্ধ হট্যা শিষ্ট্রপুস্থ আত্মবিচার, আত্ম-উপল্পি সম্বন্ধে কথোপকথন করিতে লাগিলেন ৷ আত্মতত্ত্ব স্থানে তাঁহাদের মধ্যে নানারপ কথোপকথন ও বাঁকবিতও: ্ইতে লাগিল। কেই কোন জিজ্ঞাসা ও তাহার প্রত্যুত্তর স্থন্ধে বিতর্ক করিতে লাগিলেন, কেই বা তাহার প্রতিলোষণ করিতে লাগিলেন। তথন আচাষ্যদেব তথায় উপস্থিত ইয়া বিশন মীমাংসায় সুকুল সন্দেহ ভঞ্জন করিলেন।

আচার্যাদেবের স্মৃতিশক্তি অতি অমান্থবিক ছল। যাহ। একবার তিনি দর্শন বা শ্রবণ করিতেন, তাহা মার বিশ্বভ হুইতেন না। সাধারণ মানবে কখন তেমন স্মৃতিশাঞ্জির প্রিচয় পাওয়া যায় নাই। ["]তাঁহার অসাধারণ স্মৃতি কে'খয়া আচায়া গোবিন্দ পাদ সভীৰ্থগণ এবং সকলেই বিচ্গ হইতেন। অতি গভার দার্শনিক শাস্ত্র ব্যক্ষায় প্রদঙ্গ িন্ একবার শুনিয়া, বহুকাল প্রেও অনায়াদে মুথে মুথে বলিতে পারিতেন। তাঁহার অলৌলিক শ্বতি-শক্তি সধ্যে বহু অন্তুত গল্প প্রচলিত আছে। তন্ত্রা চুইটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আচায্যদেব বেদাক্তের ভাষ্য লিখিয়া শিষ্যগণকে অধ্যাপন। করিয়াছিলেন। প্রিয় শিষ্য পদ্মপাদ সে ভাষ্য অধ্যয়ন করিয়া বিমুগ্ধ ২ইয়াছিলেন। পদ্মপান স্বয়ং আবার সে ভাষ্টের এক স্বশ্ব টীক। বিপিয়াছিলেন। টীকা লিখিয়া তিনি গুরুদেবকে তাহা গুনাইয়াছিলেন। আচাযা শিষ্যের বার্ত্তিক পাঠ করিয়া প্রম প্রীত ইইলেন ও তাহার ভূষ্ণী প্রশংসা করিলেন। অতঃপর কিছুকাল পরে শিয় সনন্দন ভীর্থ ভ্রমণের ইচ্ছা করিলেন। ওঞ্দেবের পদে প্রণত হুইয়া তিনি আপন ইচ্ছ। জ্ঞাপন করিলেন। কহিলেন—'দেব. আপনার পদতলে আশ্রয় লাভ করিয়া সংসারে আর কোন তীর্থে গমনের ইচ্ছা হয় না। কিন্তু শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে তীর্থ-ভ্রমণ আল্মোদ্ধারের এক প্রসিদ্ধ সেতু।' আচার্য্য কহিলেন—'তীর্থ শ্রমণ হিন্দুর এক প্রম ও প্রধান ধর্ম। চিত্ত-শুদ্ধির জন্ম ভাগ দর্শন প্রধান প্রয়োজন। কারণ শ্রেষ্ঠ তীর্থ স্থলই মর্ত্তে দেবগণের ও সাধু সিদ্ধগণের ভ্রমণ-স্থল। তাঁহারা এই পুথিবীতে ধে ...। স্থানে পদার্পণ করেন, দেই দেই স্থানই প্রম প্রবিত্ত ভীর্থক্ষেত্র রূপে ধরায় সংপূজিত ২ইয়া থাকে। সে সকল পবিত্র ক্ষেত্র পরিদর্শন করিলে দৈহিক ও মানসিক কলুম রাশি ভস্মীভূত হইয়াথাকে। তথারাদেহ মন প্রম প্রিত্তা লাভ ক্রিয়া থাকে। তোমরা অবশ্য আমার সৃহিত বহু পবিত্র স্থান এ প্রয়ন্ত পরিদর্শন করিয়াছ। তাহাতে নিশ্চয়ই উপ্লব্ধি করিয়াছ ্র তীর্থ স্থানে গমন মাত্রেই দেহ মনের এমন এক অপার্থিব ভাবের উদয় হয়, যাহা অহভেব করিয়া তীর্থগামী ব্যক্তি আপনাকে ২ন্স ও ক্লতার্থ মনে করে। যদি কোন ভাগ্যবান কঠোর তপঞ্জ আপনাকে পবিত্র,করিতে সুমুর্থ হইয়া থাকে, তবে তাহার ভাগ্যে তীর্থস্থানে দেব বা সিদ্ধ নহাজনের দর্শন লাভ ঘটতে পারে। ঘদি সে ভাগ্যবান সিদ্ধ মহাপুরুষের বিশেষ রূপা লাভ করিতে পারে, তবে আক্মোদ্ধার তাহার পক্ষে অতি সহজ হইয়া উঠে: তীর্থস্থান সকল মৃত্তিকাময়ী পুথিবীতে ভূম্বর্গ। তীর্থস্থানকে বে অবহেলা করে তাহার ভাগ্যে ধর্মফল লাভের আশা নিতান্ত ত্বরহ হইয়া উঠে। মানব মাত্রেরই তীর্থ সেবা দারা আত্মোৎকণ সাধন করা একান্ত কর্ত্তবা। তোমাদের মধ্যে যে যে ব্যক্তিব তীর্থ-ভ্রমণে আম্বরিক অমুরাগের উদয় হইয়াছে, তাহার অনতি-বিলমে গৃহ হইতে বহিৰ্ণমন একান্ত কৰ্ত্তব্য। ইহা অতীব উত্তম

সারু সমত প্রধার। ও জনেবের অভুমতি লাভ করিয়। সনন্দন উৎসাহে উৎফল্ল হইলেন। তিনি প্রথমেই দক্ষিণ দিকস্থ তীর্থ দর্শনে ইচ্ছুক এইলেন ও তছুদেশে বাত্র। করিলেন। পথে গমন করিতে করিতে, মাত্লালয়ে দাইবার জন্ম তাঁচার প্রাণে প্রবন্ বাসনার উদ্রেক হইল। তজ্জা তিনি স্বর্ধ প্রথমে প্রিমধ্যস্থ মাতৃল-গুড়ে গমন করিলেন। তাঁহার মাতৃল স্পণ্ডিত ছিলেন। সনন্দন তাঁহাকে নিজকত ভাষ্যের বার্তিক পাঠের জন্ম প্রদান করিলেন। ক্যুপানি প্রিয় গ্রন্থ সনন্দ্র স্বীয় দক্ষে লইয়: গ্মন করিতেভিলেন: সনন্দন কিছুদিন মাতুলালং অবস্থিতি করিয়া তীর্থ উদ্দেশ্যে দাফিণাতো গমন করিলে। মাতল, ভাগিনেয় কত শারিরক ভাগ্যের টীকা পাঠ করিয়। যুগপং বিশ্বিত ও বিমুগ্ধ হুইলেন। তিনি ভক্ত দৈতবাদী ছিলেন ভাগিনেয় ক্রত টীকায় বৈত্যাদ বিশেষরপে নিরাক্রত হুইয়াছিল। তাহাতে বিশুদ্ধ অনৈত্র দেই বিশ্বভাবে কঠোর যুক্তির সহিত সম্পিত হইয়াছিল। সাতুল তদ্ধনে বিশেষ উৎক্ষিত হইলেন। তিনি দেখিলেন ভাগিনের তাঁহার মতের ও মামুষ্ঠানিক ধ্যের বিপ্রীত প্রায় পদার্পণ ক্রিয়াছেন ও সেই মতে সেই বিকটি প্রে প্রি-চালিত হইতেছেন। তিনি আরও ভাবিতে লাগিলেন যেরপ কঠোর যুক্তির সহিত তন্ন তন্ন রূপে ভাগিনেয় কৃত টীকায় দ্বৈত্রাদ বিপ্রস্ত ২ইয়াছে, তাহাতে ভজি-পর্মের প্রতিষ্ঠা নিতান্তই কঠিন ব্যাপার ইইয়া দাঁড়াইবে। এইরপ গ্রন্থ দেশ মধ্যে যতই প্রচারিত হইতে থাকিবে তত্ই দ্বৈতবাদ ও ভক্তি ধর্ম বিলুপ হইতে আরম্ভ করিবে। এরপ ধর্মমতের প্রচারে বাধা প্রদান একান্তই প্রয়োজন ও কর্ত্তব্য। দেখিতেছি ভাগিনেয়ের নিতাক্ট কুমতি ঘটিয়াছে। এই ভাবিষা তিনি উৎকণ্ণিত ভাবে চিম্ করিতে লাগিলেন। হায়। কেন্ স্নুদ্নের এমন মতিৰুদ ঘটিল ৪ যাহাহউক যাহাতে ভাহার মনের ভ্রম নিরাক্ত 🕬 ত্রপক্ষে প্রবলভাবে চেষ্টা করিতে হুইবে। সে যথন এই পতে প্রত্যাগমন করিবে, তথন ব্যাইয়া নানা উপদেশ প্রদান খার যাহাতে তাহার স্থমতি ও স্থগতি সাধিত হয় তংপকে বিশেষ যত্ন করিতে চইবে।' সনন্দের মাতৃল এইলা নানাবিদ চিত্ত করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে দৈববিভূমনায় তাহার গুংলাং সংঘটিত ইল। মাতৃল মনে করিলেন এই অতি উত্তম স্তথ্যাগ এই স্থযোগ-স্ত্র ধারণ করিয়া ভাগিনেরের অবৈতবাদ সম্বনীং টীকাবার্ত্তিক বিধবংস করিতে হইবে। তিনি মনের কল্পনা কাশে প্রিণত করিলেন। সনন্দনের ক্তু সংস্কৃতবাদ সম্মীয় গ্রন্থগুলি প্রংস করিয়া ফেলিলেন। ভাগিনেয় কিছু দিন তীথভ্রমণ করিয়: প্রত্যাবর্তন করিলেন। মাজল জলনাপণ বিষাদ ও বাকাজাল অবলধন করিয়া অমৃতাপ করিতে লাগিলেন। কহিলেন—'বংস, কি বলিব ? গৃহ দাহে আমর। সক্ষান্ত হইয়াছি। সেই সঞ তোমার অতি মূল্যবান গ্রন্থ বিনষ্ট ইইয়াছে। মাতুলের কথ শুনিয়া সনন্দন শুন্তিত হুইয়া রহিলেন। তাঁহার অস্তাপের প্রিসীমা রহিল না। সনন্দন কিছুদিনে গুরুদেবের স্মীপে আগমন করিয়া অতি বিষয় বদনে কহিলেন—'দেব, আমার বহুদিনর শ্রম বিফল হইয়ছে। আমি বহু পরিশ্রম করিয়।
আপনার মহাভায়ের যে টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলাম, মাতুলগৃহে
তাহা বিনষ্ট হইয়াছে। তাঁহার গৃহদাহে বহু প্রব্যের সহিও
মংপ্রণীত ভবদীয় ভায়ের টীকা থানিও দক্ষ হইয়া গিয়াছে।
এই বলিয়া সনন্দন, অতি বিষয় প্রাণে অন্নতাপ করিতে
লাগিলেন। আচায়্য প্রফুল বদনে সহাস্যে কহিলেন,— বংস,
তোমাকে আর অন্নতাপ করিতে হইবে না। তোমার টীকা
আমার মনে বিশদ ভাবেই জাগরক রহিয়াছে। আমি
তাহা বলিয়া যাইতেছি। তুমি তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া লও।
এই বলিয়া গুরুদেব, শিয়্য লিপিত টীকা আপনি উচ্চারণ
করিতে লাগিলেন। শিয়্য সঙ্গে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া
লইলেন।

আর একবার কেরল-রাজ কয় থানি নাটক ও গ্রন্থ লিথিয়।
আচাষ্যদেবকে পরম প্রীতি পূর্বক পাঠের জন্ম প্রদান করিয়া
ছিলেন। কোনকপ দৈব ত্র্ঘটনায় কেরল রাজের গ্রন্থ গুলি
বিনষ্ট ইইয়াছিল। রাজা অমৃতপ্র ফারে আচাষ্যদেবের নিকট
আগমন করিয়া তরীয় পুস্তক প্রংসের কথা কহিলেন। আচাষ্যদেব কহিলেন—'রাজন, আমি তোমার গ্রন্থ গুলি পাঠ
করিয়াছি। তোমার গ্রন্থ উপাদেয় ইইয়াছে। সেগুলি এখনও
আমার স্বৃতি পথে জাগরুক রহিয়াছে। ইচ্ছা ইইলে তুমি এখনই
তাহা লিথিয়া লইতে পার।' এই বলিয়া আচার্যদেব রাজাকৃত
গ্রন্থ গুলি পাঠের তায় উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। তৎসক্ষেই

রাজ। সেগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া লইলেন।' এইরূপ বভু ঘটনায় শাচাধ্যদেবের অমৃত অমাত্মধিক স্বৃতিশক্তির বহু কথা প্রচারিত হইয়া রহিয়াছে। কেবল সামান্ত তুই চারিটা কথা বা বাক্য মাত্র অথবা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনা মাত্র যে তাঁহার স্মৃতিপটে চিত্রিত ছিল এমন নহে, বড় বড় গ্রন্থের সমুদ্য প্রাক আমল জদ্যে গ্রথিত করিয়া রাখিতেন। তাহা যে কতদূর কঠিন ব্যাপার তাহা সহজেই অনুমেয়। সংসারে সমাজে বহু ব্যক্তি শ্রুতিধর রূপে বিখ্যাত হইয়াছে। তাহারা অনেকে অনেক কথা শুনিবামাত্র ক্তপ্ত করিয়া রাখিতে পারে এবং প্রয়োজন মত সে সকল কথা উচ্চারণও করিতে পারে। কিন্তু বৃহৎ বা কঠিন গ্রন্থ মূল হইতে সমাপ্তি পর্যান্ত কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতে কে সমর্থ দু কেবল আচার্য্য দেবের অমামুষিক শক্তিতেই তাহা সম্ভব ২ইয়াছিল। তাঁহ**া**র এই অদ্তুত অলৌকিক শ্বতি-শক্তির পরিচয় যে ঘথন পাইয়াছে সেই বিমুগ্ধ বিশ্বিত হইয়াছে : এখনও পর্যান্ত তাঁহার স্বতি-শক্তির বহু কথা কিম্বদন্তী রূপে বহু স্থানে প্রচারিত রহিয়াছে।

. আচাধ্যদেব শিষ্যগণসহ একদা প্রয়াগে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তিনি নদী তীরে উপবিষ্ট হইয়া শিষ্যগণকে ধর্মের
নিগুড় তত্ব সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতেছিলেন। শিষ্যগণ
ভন্ময় হইয়া গুরু-উপদেশ প্রবণে নিবিষ্ট হইয়াছিলেন। এমন
সময় কিছু দ্রে হঠাং গোলযোগ উপস্থিত ইইল। সকলের
প্রবণ সেই দিকে প্রধাবিত হইল। অনেকে দৌড়াইয়া যেস্থানে

্গাল্যোগের পরিমাণ সম্ধিক সেই দিকে যাইতে লাগিল। সকলেই পরস্পরকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল—গোলযোগের কারণ কি
 কোথায় কি জন্ঠ হঠাং গোলনাল উপস্থিত হুইল ? ক্রমে শুনা গেল ভট্কুমারীল মহাপ্রগ্রেশ্চত্ত সাধন করিতেছেন। তিনি তুষানলে প্রাণ পরিত্যাগ করিতেছেন। এই কথা শ্রবণ মাত্র আচাষ্যদেব শিষ্যগণ সহ ভট্টের সন্নিধানে গমন করিলেন। তাঁহার। কুমারীল ভট্টের সন্নিধানে উপস্থিত ২ইয়া যাহা দর্শন করিলেন, তাহাতে বিস্মিত ও অস্তিত হইলেন। তাহার। দেখিলেন ভট্টের দেই তুষাগ্নিতে বিদগ্ধ হইতেছে। আচার্য্য দেব ভট্টের সন্নিকটে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন— 'ভট্ট এ কি কৰ্ম? কেন এমন ভাবে আত্মজীবন বিশৰ্জন দিতে উন্নত হুইয়াছেন ? কি পাপের জন্ম এই ভাষণ তুষানলে জাপনার পূত্রময় পবিত্র দেহ দহন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? ভট্ট কুমারীদের অবস্থা দেখিয়া দ্যাপূর্ণ আচাষ্ট্য দেবের হৃদয় ্বচলিত হইল। তিনি ভট্টকে পিজাসা করিয়া তুষানল হইতে প্রতিনিবৃত্ত ২ইবার জন্ম বারম্বার তাঁহাকে অমুরোধ করিতে লাগিলেন। কহিতে লাগিলেন—'ভট, আপনি পরম জ্ঞানী ও পাওত ব্যক্তি। আমার দৃঢ় বিশ্বাস ও ধারণা আপনার মত সহ্বদয় ধ্মদশী ব্যক্তির দেহে মনে ব। প্রাণে কোনরূণ পাপ-কালিম। স্পর্শ করিতে পারে না। উৎকট পাপের জন্মই অবশ্র তুষানলের প্রায়শ্চিত্ত শাস্ত্রের বিধান বলিয়া নির্দ্ধারিত ইইয়াছে। কিন্ত েশন কঠোর উৎকট প্রায়শ্চিত্ত কি আপুনার তায় মহোদয়ের

জন্ম বিহিত হইতে পারে ? না—তাহা কথনই হইতে পারে না। কোন অত্নতাপের উত্তেজনায় আপনি এই কঠোর ্তুষানলের প্রায়শ্চিত্ত নিজের 'বিহিত বলিয়া বিবান করিলেন ? ভট আচার্যদেবকে সন্দর্শন করিয়া যেন মৃতদেহে ছীবনলাভ করিলেন। এতক্ষণে যেন তাঁহার বিদশ্ধ দেহে স্থাের অমৃতধার: প্রিসিঞ্চিত হইল। সে স্থলে যত দর্শক বুন্দ উপস্থিতছিল তাহার। সকলেই ভটের প্রশান্ত ও প্রফুল ভাব দেখিয়া অভীব স্থান্তিত ও চমংকৃত হইল। তাহারা পরপার কহিতে লাগিল— নিশ্চয়ই এ কোন অগৌকিককাণ্ড। ইহা যে কোন অভিপ্রাকৃতিক দৈব-শক্তির প্রভাবে নংঘটিত হটয়াছে তাহাতে আর দুন্দেহ কি ৪ নতুবা এমন অবস্থায়—তুষানলের দলন দশায় ভট্টের এ অনিকচনীয় শান্তি অপূর্ক প্রফুল্লতা কেন—কোণা হইতে আদিল ? কি আশ্চর্যা! "তুষানলে দেহ বিদগ্ধ হইতেছে, তাহার সম্বণায় কছু পূর্বেভট্ট অতি অন্থির ইইয়াছিলেন, কিন্তু হঠাৎ আচার্য্য দেবের আগমনে তাঁহার সকল দৈহিক জ্বালা যেন ক্ডাইয়া গেল। ভট্টের এই মৃহর্তের ভাব, তাঁহার বদনের প্রফুল্লভা দোপয়। বোধ হইতেছে যেন তিনি এক্ষণে সক্ষবিধ পার্থিব ক্লেশের অতীত হইয়াছেন। এ সকল নিশ্চয়ই আচার্য দেবের অলৌকিক প্রভাবের ফল তাহাতে বিনুমাত্র দলেহ নাই। আচার্টদেব নিশ্চয়ই সাধারণ সামাত মন্ত্র নহেন। তিনি দতাই দৈবশক্তি-সম্পন্ন মহাপুরুষ।

ভট্ট অতি ভক্তিভরে বিনীত কণ্ঠে কহিলেন—'আচার্য্য,

আপনি আমার সম্মুথে কিয়ৎকাল অবস্থিতি করুন, আপনাকে नर्नन कतिया **आ**भात मभूनय रेनिहक वा मानिमक कृश्य यञ्चला নিমিষে তিরোহিত হইল। আপনাকে যে ভাগ্যবান সৌভাগ্য ৰলে, বহু জন্মের পূণ্য ফলে, জানিতে ও চিনিতে পারে তাহার সামান্ত সংসার-মন্ত্রণা • দূরে থাকুক, সকল পাপ তাপ সর্কবিধ ভববন্ধন চিরতরে বিলুপ্ত হইয়া যায়। আপনি সাকাৎ শন্ধর। মহ্ংকার্য্য সাধনের জন্ত-সংসার হুইতে মোহ অজ্ঞান-অন্ধকার বিদ্রিত করিয়া—পরম তত্তজানে আলোকিত করিতে আপনি নরদেহে এই উৎকট কলিযুগে অবতীর্ণ হইয়াছেন। আপনি দয়। করিয়া আমার উদ্ধারের জন্য এই ক্ষণে আমার সম্মুথে উপস্থিত হইলেন। ইহা আমার পক্ষে নিশ্চয়ই মহাসোভাগ্যের ফল। যুধুন রূপা করিয়া আমার অন্তিম সময়ে এখানে উপস্থিত ১টয়াছেন, তথন আরও কিছুক্ণ—বতক্ষণ না আমার প্রাণবায়ু নেহ ছাড়িয়া মহাকাশে বিলীন হয়—ততক্ষণ অধীনের সম্মুখে উপস্থিত থাকুন। আপনাকে দেখিতে দেখিতে ঘদি আমার মৃত্যু ঘটে, তবে আমার আর পুনরাবর্ত্তন ঘটিবে না।'

এইরপে কাতর কঠে বারবার গনির্বন্ধ অন্নুরোধ করিলে আচার্যদেব বিগলিত হৃদয়ে করুণ স্বরে কহিলেন—'ভট্ট, কি নিমিত্ত আপনার এমন অন্ধুশোচনা উপস্থিত হইল? কিজ্ঞ আপনি এই কঠোর প্রায়শ্চিত্তের অন্ধুগান করিয়া আপনার পরম পবিত্র পুণ্যময় দেহকে তুষানলে ভন্নীভূত করিতেছেন। বিদি কিছু রহস্তানা থাকে, তবে অকপটে আমার নিকট সকল কথা

পরিব্যক্ত করুন। শাস্ত্রে বিহিত হইরাছে যে গোপন না করিয়া সরলভাবে নিজরুত পাপ লোকসমাজে প্রকাশ করিলে, পাপের গুরুজ বিশেষ রূপে লঘুঁ হইয়া থাকে। আপনি পরম জ্ঞানী মহাপণ্ডিত ব্যক্তি। শাস্ত্রের বিধান আপনাকে অধিক করিয়া বুঝাইবার কোনই প্রয়োজন দেখিনা। অতএব যদি কোনরূপ আপত্তি না থাকে, তবে সকল রহস্থ এ সময়ে এথানে প্রকাশ করিলে আপনার মঙ্গল ভিন্ন কখনই অমঙ্গল সংঘটিত হইবে না।

ভট্ট প্রশান্ত ভাবে প্রফুল বদনে কহিলেন,—'আচার্য্য, বে ভাগ্যবান সৌভাগ্য-ফলে মৃত্যু সময়ে আপনার দর্শন লাভ করিতে পারে, তাহার আর অমঙ্গলের আশকা কোখা? আপনি প্রত্যক্ষ মঙ্গল স্বরূপ। কল্যাণ আপনার অপর এক মৃত্যু বিশেষ। আমার বহু জন্মেরুবহু ভাগ্য ফলে এই মৃত্যু মৃহুর্তে আপনার দর্শন লাভ করিতে পারিলাম। বড়ই ইচ্ছা ছিল, আপনার নিকট তত্ত্বজানের গুড় উপদেশ শ্রবণ করিয়া আত্ম-জ্ঞানলাভ করি। জ্ঞানের মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান। আত্মজ্ঞানই ব্রহ্ম জ্ঞান। যাহাতে আত্মদর্শন ও আত্ম-উপলব্ধি ঘটে, তাহাতেই মহামৃত্যি মহানির্কাণ লাভ হইয়া থাকে। আপনি সৈই মহাজ্ঞান—পরম তত্ত্বজ্ঞান প্রচার করিবার জন্ম ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছেন। আমার ছুর্ভাগ্য যে আমি আপনার নিজ মৃথে সে তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ শ্রবণ করিয়া মানব-জন্ম সফল সার্থক করিতে পারিলাম না। ইহা কি সামান্ত পরিতাপের কথা যে এমন সময় আপনার

সহিত দেখা হইল যে আপনার মুখের জ্ঞান-উপদেশ শুনিতে পাইলাম না। যাহা হউক আপনার শুভদর্শনে আমার সংসার বন্ধন মুক্ত হইল। আপনাকে দৈখিয়া আমার আর তুষানল দহনের যন্ত্রণা অনুভব হইতেছে না।

্ আচাধ্যদেব, ভটের তুষানল দহন দেখিয়া ব্যথিত হ্বদয়ে বার বার জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—'আপনি কি জক্ত এরপ কঠোর প্রায়শ্চিত্তের অহুষ্ঠান করিলেন? আপনি আরও কিছুকাল সংসারে বিভ্যমান থাকিলে, সনাতন ধর্মের বহু উপকার ও উন্নতি সংসাধিত হইত। নান্তিক শৃগুবাদী বৌদ্ধর্মের প্রভাবে সনাতন ধর্মের বিশেষ অনিষ্ট অধোগতি ঘটিতেছে। আপনি সেই প্রবল অন্তভ স্বোতের প্রতিকুলে শাড়াইয়া বৈদিক ধর্মের শুভদিন আবার আনয়ন করিতে পারিতেন।'

ভট্ট কহিলেন—"আচার্য্যদেব, তৃংখের কথা আর কি বলিব!
নেই জন্মই আমার এই কঠোর প্রায়শ্চিত্তের বিধান। আমি
বৌদ্ধ ধর্মের ও তৃষ্ট বৌদ্ধগণের দমন করে ও সনাতন ধর্মের
সংরক্ষণ হেতু জীবন উৎসর্গ করিতে সংকল্প করিয়াছিলাম।
সেই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আমি গুপ্তভাবে তাহাদের সহিত
সন্মিলিত হইয়াছিলাম। তাহাদের তৃষ্ট অভিসন্ধি ও গুপ্ত
গতিবিধি জানিবার জন্ম মিথ্যা ছালনায় শিশুরূপে বৌদ্ধ
আচার্য্য গণের সাহ্চর্য্য লাভ করিয়াছিলাম। আমি নাপ্তিক
গণের গুপ্ত অভিসন্ধি সকলই জানিতে পারিয়াছিলাম। এঞ্চণে

ব্ৰিতেছি যে দে কাৰ্য্য কথনই সং বা কল্যাণকর বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। যাহার মূলে মিথ্যা বা প্রবঞ্চনা চাতুরী বিজ্ঞমান তাহার চরম ফল বা পরিণতি কথনই সফলত। লাভ করিতে পারে না। সেই জন্মই আমি নিতান্ত অমুতপ্র হইয়াছি—সেই অমুতাপের ফলে আমার এই কঠোর ভুমানলের ব্যবস্থা বিধান। যাহা হউক আপনার ন্যায় জ্ঞান-স্বয় যথন সম্পিত হইয়াছেন, তথন নান্তিক ধর্মের অজ্ঞান-অন্ধকার সম্বরই এই ধর্মক্ষেত্র হইতে বিদ্রিত হইবে। এই বলিয়া ভট্ট প্রশান্ত ভাবে তুমানলে বিদেশ্ধ হইলেন।

শঙ্করাচার্য্যের ধর্মমত।

শারীরক ভাষ্যের বিশুদ্ধাদৈতবাদে, শঙ্কর যে কোন একটা মভিনব মত প্রচার করিয়াছিলেন তাহা নহে। কারণ অদৈত বাদের অতীব বিশুদ্ধ ভাব বহু পূর্বর ইইতে বহু উপনিষদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। 'একোমেবাদিতীয়ং' এই মহং বাণী হিন্দু ধর্মের প্রাণ স্বরূপ। এক প্রমাত্মা সর্ব্বভূতে সর্ব্বজীবে বিভিন্ন নাম রূপে বিরাজমান, এই গুড় তত্ত যেমন বৈদান্তিক ধর্মে প্রকাটিত, তেমনি এদেশে সর্ব্বসাধারণের মধ্যেও সাধারণ ধর্ম রূপে সমাদৃত ও পরিগৃহীত ইইয়াছে। 'তিনি চোর হয়ে চুরি করেন, সাধু ভাবে রক্ষা করেন' 'তিনি

সাপ হয়ে কামড়ান, ওঝা হ'য়ে বাড়ান' এমন ভাবের কথা এদেশে অতি নিম্ন শ্রেণীর লােকের মুখেও সর্বান শুনিতে পাওয়া যায়। এ সকল কথা অদৈত বাদেরই প্রতিক্রনি ব্যতীত আর কিছুই নহে। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদের মধ্যে আত্ম-ধ্যান, আত্ম-পূজার মন্ত্র সহঁহ অদৈতবাদেরই প্রথর প্রভাব উদ্বোষণ করিয়া থাকে। এই প্রভাবের এক প্রধান করেণ আচার্যা শঙ্কর। প্রকৃত পক্ষে শঙ্করাচার্য্যের সময়ে এদেশে এদৈত-বাদের শ্রোত যেরপ প্রবল ভাবে বহিয়াছিল, এমন আর কথনই নহে। গীতা-যুগেও অবশ্ব অদৈত বাদের প্রাধান্ত ঘটিয়াছিল, কিন্তু সেপ্রাধান্ত কেবল সমাজের সর্ব্বোচ্চ স্থরেই স্থিবদ্ধ ছিল, শঙ্কর-মুগের স্থায় এতটা সম্প্রদারণ লাভ ক্রিতে পারে নাই।

গীতা-ধর্ম প্রকৃত পক্ষে—স্মান্ত-তত্ত্বের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কোন কোন সামান্ত বিষয়ে পথিক। থাকিলেও, গীতা-তত্ত্ব অবৈত তত্ত্ব হইতে বড় অধিক দূরে অবস্থিত নহে। শঙ্করের বিশুদ্ধাবৈতবাদ গীতারই অন্নবর্ত্তা। অনেকে একপঃ স্বীকার করিতে কুন্ঠিত হইয়া থাকেন। গীতার ধর্ম, আধুনিক শিক্ষিত গণের মধ্যে বিশেষ প্রভাব বিশুরে করিয়াছে। শঙ্করের গীতা-ভাষ্য তাহার এক প্রধান কারণ এবং তাঁহার গীতা-ভাষ্য শারীরক ভাষ্যের ন্যায়, তাঁহার ধর্ম-মতের তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বিশুদ্ধাবৈতবাদের—প্রধান পৃষ্ঠপোষক। তাই আচার্য্যের নিতান্ত অফুপাদেয় হইবে বলিয়া মনে হয় না, বরং ভাহা আবশ্যক বলিয়াই মনে হয়।

যিনি যাহাই বলুন, বহু জ্ঞানী দ্রষ্টার স্থির সিদ্ধান্ত অন্তস্যারে যোগই গীতার চরম সাধ্য উপেয় বলিয়া নির্দ্ধারিত হুইয়াছে। এ নির্দ্ধারণ অসার বা অসত্য বলিয়া উপেক্ষণীয় নহে।

গীতায় স্থাপি ভাবে উক্ত হইয়াছে— "জিজ্ঞাসারপি যোগস্থা শব্দ ব্রহ্মাদতিরিচ্যতে" অর্থাৎ যোগ-তত্ত্ব, জিজ্ঞাস্থাজন শব্দ-ব্রহ্মকে (বেদ) অতিক্রম করিয়া থাকেন। গীতায় কথিত যোগ তত্ত্ব, আইছত বাদের আয় কেবল তত্ত্ব-জ্ঞানে প্রযুবসিত নহে। শক্ষরের অইছতবাদ প্রধানতঃ অধ্যাত্ম-তত্ত্ব সূহ বিজ্ঞাজিত। গীতার যোগ-পৃত্ম অধ্যাত্ম-তত্ত্বের উপর দৃঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়া মন্ত্র্যাত্মের অপর অঙ্গ-ভাগের অনুশীলন ও পরিক্ষুরণেরও প্রকৃষ্ট পৃত্যা প্রদর্শন করিয়াছে।

পূর্ণভাবে মন্থাত্ব বিকাশের তিন প্রধান পন্থা—কর্ম-পন্থা, জ্ঞান-পন্থা ও ভক্তিপন্থা। এই তিনের সমগ্ধস ভাবে অনুশীলন ও পরিক্ষ্রণ দারা মন্থাত্বের পূর্ণ বিকাশ সাধিত হইয়া থাকে। আবার এ সকলের বিকাশ অনুশীলনের জন্ম দেহ ইন্দ্রিয়াদির একদিকে পরিক্ষ্রণ, অন্য দিকে সংযম প্রয়োজন। গীতায় এই সকল তত্ত্বই স্ক্রভাবে আলোচিত ও প্রদর্শিত হইয়াছে।

মন্থ্যত্ত বিকাশের পূর্ণ ও চরম অবস্থাকে গীতীয় বোগ-সিদ্ধির অবস্থা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। গীতায় তাই আরও স্থানাস্করে বিঘোষিত হইয়াছে:— "তপস্বিভ্যোধিকো যোগী জ্ঞানীভ্যোপি মতোধিকো কৰ্মিভ্যোশ্চাধিকো যোগী তম্মান যোগীভবাৰ্জ্কন॥

যোগী তপস্বী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, কন্দী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। অতএব হে অর্জুন তুমি যোগী হও। ' যোগ কি ? ' যোগের অর্থ কি ? যোগ সম্বন্ধে গীতা। বলিতেছেন:—

> সক্ষতি যোগানং সক্তিতানি চাত্মানি। উক্ষতে যোগ-যুক্তাত্মা সক্তি সমদর্শন॥

যোগী সব্ব ভূতে আত্মাকে দর্শন ও আত্মায় সব্ব ভূত দর্শন করেন। তিনি সব্ব ত্রিই সমদর্শী হ'ইয়া থাকেন।

অদৈতবাদ এই সমদর্শনের নামান্তর ব্যতীত আর কিছুই নহে।

ে বেদান্তের বিশুদ্ধ অদৈতবাদই শঙ্করের ধশ্ম-মত। জীব, ব্রহ্ম হইতে পৃথক নহে। জীবাআ পরমাত্মা একই। মায়ার জমে পতিত হইয়া, জীব আপনাকে ব্রহ্ম হইতে পৃথক বলিয়া ভাবে ও মিথ্যা স্থপ তৃঃপ ভোগ করিয়া থাকে। যেমন সাগর ও সাগরের উন্মি একই পদার্থের তৃইটা ভাব মাত্র, তেমনি ব্রহ্ম ও জীব বা জগং একই পদার্থের বিভিন্ন রূপ মাত্র। তত্ম জ্ঞানের উদয়ে এই মায়া ভ্রম ঘুচিলে বদ্ধজীব আত্মবাধে সমর্থ হয়। আত্মজ্ঞান আত্মবোধ জন্মিলে সে আপনার যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি করে। তথন সে আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া বৃঝিতে

পারে। তাহাতেই সকল বন্ধন টুটিয়া যায় ; বন্ধ জীবাত্মা, মুক্ত ২ইয়া বন্ধানন্দ উপভোগের অধিকারী হয়।

থেমন মৃক্তাতে রজতভ্রম ও রজ্জুতে সর্প-ভ্রম জিয়িলে, মৃক্তাকে রূপা ও দড়ীকে দাপ বলিয়া উপলব্ধি ইইয়া থাকে; পরে ধখন মৃক্তার ও রজ্জ্র যথার্থ জ্ঞান জিয়িলে দে ভ্রম ধারণা দ্রীভ্ত হয় দেইরপ নায়াঘোরে জীব আপনাকে মিথ্যা বদ্ধ, কাল্পনিক জগংকে সত্য ভাবিয়া আঁধারে ঘ্রিয়া মরে। যেমন স্বপ্নে সর্প-দংশন করিয়াছে ভাবিয়া স্বপ্নগ্রন্ত লোক অধীর ইইয়া কাদিয়া উঠে, জাগিয়া আপন ভূল ব্রিয়া হাঁসিতে থাকে, সেইরপ তত্তজ্ঞানের উদয়ে জীব, সংসার-বদ্ধন হইতে মৃক্ত ইইয়া, পরম আনন্দ উপভোগ করিতে থাকে। আপনাকে ব্রিয়া, আপনার প্রকত স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলেই মানব ব্রদ্ধার লাভ করিতে পারে। তাহাতে বদ্ধ জীবাল্লা ভূমা পরমান্থায় পরিণত ইইয়া থাকে।

শারীরক ভাষ্য, গীতাভাষ্য, আত্মবোধ, বিবেক-চূড়ামণি প্রভৃতি শঙ্কর প্রণীত সকল গ্রন্থেই এই অবৈতবাদের উপদেশ, শিক্ষা বিশদভাবে প্রদন্ত হইয়াছে। শঙ্করের মতে অবৈতবাদই বেদের একমাত্র সার সিদ্ধান্ত। বেদ সঙ্করে শঙ্করের অভিমত এই বে আপ্ত বাক্য বা সত্য শঙ্ক সমূহের সমষ্টি বেদ। বাক্য বা শঞ্কের তৃই ভাব—এক বাহ্য অপর আভ্যন্তরীণ ভাব। বাহ্যভাব বেমন উদয় হয়, সঙ্গে সঙ্গে তেমনি লয় হইয়া বায়। আর আভ্যন্তরীণ ভাব সমূহ ধারণায় পরিণত হয়। এই বারণা সমূহ স্থান ও কালের অতীত। এই ধারণা সমূহ অনাদি অনস্থ কাল
সত্যরূপে ব্রহ্মে সংস্থিত। এই সত্য সমূহই বেদরূপে প্রকটিত।
বেদের সত্যতা সকল হিন্দুই স্বীকার করিয়াছেন। এমন কি
নিরীশ্বর সাংখ্য-দর্শণও বেদকে অভ্যান্ত সত্য বলিয়া গ্রহণ
করিয়াছেন। পরম আপ্তিক স্নাতন্ধশ্ম-প্রতিষ্ঠাতা শহ্বর
বেদকে কথনই ভ্রান্ত বা সাম্মিক বা পৌরুষেম্ব বলিয়া উপেক্ষা
করিতে পারেন না। বেদই হিন্দু ধর্মের মূল ভিত্তি। বেদ
প্রতিষ্ঠার জন্ম—বৈদিক ধর্মের সারতত্ব অবৈত-বালের প্রতিষ্ঠার
ক্রেই—শহ্বর জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি বেদের
সত্যতা শিরোধার্য করিয়া মুক্তকর্গে জগতে ধ্যাষণা করিয়াছেন—

''বেদ শব্দেন তু সর্বত্ত শব্দরাশিব্দিবক্ষিতঃ।''

যে শব্দ সমূহ সভ্যতা সংস্থাপনের জন্ত কোন রূপ প্রমাণের অপেক্ষা করে না, তাহাই বেদ। হিন্দুর জীবন-স্বরূপ, হিন্দু ধর্মের মূল ভিত্তি স্বরূপ বেদ বেদ-প্রচার ও বৈদিক ধর্মের অন্ধ্রান উদ্দেশেই তিনি ভারতের চারি প্রাহে তাহার অক্ষয় কীর্ত্তি বিজয়-তম্ভ স্বরূপ চারিটী ধর্মমঠ সংস্থাপন করিয়াছিলেন। সেই সকল মঠ আলিও বিভামান রহিয়া শহরের অপূর্ব কার্য্যকীর্ত্তির পরিচয় প্রদান করিভেছে।

শহর বেদের হুই প্রধান অঙ্গ কর্ম-কাণ্ড ও জ্ঞান-কাণ্ড মানিয়া লইয়া সাধনার অধিকার নিদ্দেশ করিয়াছিলেন। কর্মকাণ্ড অনুসরণ ও অনুষ্ঠান দারা প্রথমে চিত্ত শুদ্ধি লাভ করিতে ংয়। তংপরে নিদ্ধামভাবে কর্মাত্মগ্রানে দৈহিক ও মানসিক কল্য রাশি বিনষ্ট হইলে জ্ঞান-কাণ্ডে অধিকার জ্ঞা। কেবল তথনই বৈদিক সত্য ধারণা সমৃহকে সাধক স্বয়ং উপলব্ধি করিছে। সমর্থ হইয়া থাকে।

অনেকে মনে করেন ও কেহ কেহ বলিয়া থাকেন শঙ্কর শুষ জ্ঞান-মার্গের অলৈতবাদ ও আত্মবোধ, আত্মদর্শনই প্রচার করিয়াছেন। ইহা নিতান্ত ভ্রম। কারণ তিনি মূলে তপস্থাদি সাধনা যে বিশেষ প্রয়োজন, তাহা স্তম্পষ্ট মানিয়াছেন ও পরিবাক্ত করিয়াছেন। তাঁহার নির্দেশ অনুসারে নাধনার স্তরগত ক্রম প্রধাণতঃ ছয়টি অংশে বিভক্ত যথা শম, দম, তিতিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান ও উপরতি। যেমন যোগ-পন্থার যম, নিয়ম আসন, প্রণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি, এই অষ্ট্রিধ অঙ্গে সাধন-প্রক্রিয়া নিদিষ্ট হইয়াছে, তেমনি শঙ্করও উক্ত অধৈত তত্ত্বের সাবনায় পূর্ব্বোক্ত ষষ্ঠবিধ ক্রম মূলে স্বীকার্য্য বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছেন। পরিশেষে ব্রন্ধতত্ত্ব অধিগত করণ পথে অবণ, মনন ও নিধিধ্যাদন এই ত্রিবিধ পন্থাও নির্দ্ধারিত করিয়। ছেন। এই সকল পত্না পূৰ্বা হইতে বিভয়ান থাকিলেও শঙ্কর কর্ত্ব উহারা বিশেষরূপে প্রখ্যাত হইয়াছে।

আত্মতত্ব ও ব্রহ্মতত্ব প্রকৃত ভাবে অধিগত ক্রিতে ইইলে, তাহাদের উভয়ের সমন্বয় সাধন প্রয়োজন। বেদান্তের প্রধান এই কয়টি বাক্য বিশেষ ভাবে পরিপুষ্ট করিয়া, শঙ্কর সে সমন্বয়-পদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন—

১—প্ৰজ্ঞানং ব্ৰশ্ব ⇒প্ৰজ্ঞানই ব্ৰশ্ব। ২—অহং ব্ৰশ্বামি = আমি ব্ৰশ্ব। ৩—তত্ত্বমদি = আমি সেই আত্মা। ৪—অয়মাত্মা ব্ৰশ্ব = এই আত্মাই ব্ৰশ্ব।

প্রথমোলিথিত ছয়্টী সাধন অন্ত্র্যান দারা চিত্ত ছালি ও জ্ঞান প্রত্যা পরিক্ষত হইলে, শেষোক্ত বাক্য চতুইয়ের সমাধান করিতে হয়। সেই সমাধান পক্ষে শেষোক্ত ক্রমত্রয় য়থা শ্রবণ অর্থাই কেবল কর্ণ দারা শুনা নহে—গুরুবাক্যে বিশ্বাস ও শ্রহ্মা করিয়া সাধনমার্গে অগ্রসর হওয়া প্রথম ক্রম। তংপরে ভাহাদিগকে চিত্তা দারা বিক্ষিপ্ত চিত্রকে সাধ্যের প্রতি আরুষ্ঠ একাপ্র করার নাম দিতীয় ক্রম—মনন। সর্ক্রশেষে সাধ্য বিষয়কে পূর্ণভাবে উপলব্ধি ও আয়ত্ত করিবারে জন্ম বারবার স্মরণ করিবার নাম তৃতীয় ক্রম নিধিধ্যাসন।

প্রথম ছয় জনের সাধনাদারা সাধক সম্ল্লত হইলে শেষোক্র তিন জনের সাধনা করিতে হয়। শদর এইরপ স্তরগত জনিক সাধনাকে নিজকত ভাগ্যে বছস্থানে পরিপুট করিয়া তাহাদের সারবতা প্রদর্শন করিয়াছেন। আত্মদর্শন, আত্মজান ও ব্রহ্মর গাভ পক্ষে শহর আত্মার ও ব্রহ্মের যে স্বর্গ-তত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, অনেকে সেই অদৈত-পদ্থাকে পাশ্চাত্য অদৈত্বাদ ও প্রেষ্ঠ অদৈত্বাদ (Pantheism Superpantheism) বলিয়া মনে করেন। ইহা কিন্তু যথার্থ নহে। প্রতীচ্য অদৈত্বাদের সহিত শহর-প্রতিষ্ঠিত অদৈত্বাদ ঠিক একরপ নহে। উভয়ের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। সে কথার বিশদ আলোচনা এথানে অসম্ভব। তবে বাহ্য ব্যাপার বিষয় (Phenomena) আদিতবের (numena) প্রকটিত ভাব একথা প্রাচ্য প্রতীচ্য উত্তয় অদৈতবাদ মতে স্বীকার্যা। বেদান্তের এই নির্দেশই প্রেষ্ঠ সিদ্ধান্ত। যেমন স্বর্ণ হইতে বলয়, হার ইত্যাদি অলপ্তারের স্বাষ্টি—ইহা ছই মতেই মানিয়া থাকে। কিন্তু এলেশে সে সম্বন্ধে মত-পার্থক্য ঘটায়, বিশুদ্ধ অদৈতবাদের প্রতিপক্ষে রামান্ত্রজ গোবিন্দ আদি ভক্তিমার্গের পণ্ডিতগণের দৈতবাদের উদ্ভব হইয়াছে। তবে প্রতীচ্য দার্শনিক পণ্ডিতগণের মধ্যে হিগেল যে বিশ্যাত সিদ্ধান্ত (identity of thought and Reality) প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহাতে শহর-প্রতিষ্ঠিত বিশ্বদানৈত বাদের প্রভাব পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।

এদেশে সাধারণ লোকের মধ্যে এরপ বিশ্বাস আছে যে
শঙ্কর কেবল শুষ্ক জ্ঞান-পৃষ্কাই প্রচার করিয়াছেন। তিনি কথনও
নিজে ভক্তি-পথে পরিচালিত হন নাই বা ভাক্ত-পথের প্রসার
পরিস্কৃতি সাধনেও চেষ্টা করেন নাই। ইংা নিতারই শ্রমাত্মক বিশ্বাস। শঙ্কর উভয় ভাবেই ভাবায়িত ছিলেন। তিনি জ্ঞান পশ্বার প্রসার সাধনে যেমন ব্যগ্র ছিলেন, তেমনি ভক্তি-পশ্বারও উন্নতি সাধনে উলোগী ছিলেন। তাহার ক্ষতে গ্রন্থ সমূহই সে সম্বন্ধে অতি উজ্জ্বল প্রমাণ স্বরূপ। তংক্ত বহু ভাগ যেমন জ্ঞান পশ্বার পরিচায়ক, তাঁহার স্তব্মালা তেমনি ভক্তিভাবের নিদর্শন।

বেদান্ত ডিনণ্ডিমে বলিতেছেন :--

"বথু সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্ৰহৈশ্ব না প্রং। ইদমেব তু সস্থাত্ত মিতি বেদাস্ত ডিণ্ডিম।" অথাং ব্ৰহ্মই সত্য জগং মিথ্যা, জীবই ব্ৰহ্ম ইত্যাদি— আবার আত্মবোধে বলিতেছেন:—

"বোধো হল্ম সাবনেভ্যোহি সাক্ষানোটক্ষক সাধনম্। পার্থক্য বহ্নি বজ্জানং বিনা মোক্ষয়ে সিধ্যতি ॥

অর্থাৎ রশ্ধন-কার্য্যে সর্ব্বাপেক্ষা অগ্নি যেমন প্রয়োজনীয়, তেমনি কর্ম অন্তর্চান আদি মোক্ষ লাভের যে সকল উপায় আছে সে সকলের অপেক্ষা জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ।

> "অবিরোধি তয়া কর্ম না বিফাং বিনিবং'য়েং । বিফাংবিফাং নিহয়েয়ুব তেজু তিমির সজ্যবং ।"

কর্ম অবিভায় কোন বিরোধ নাই। অবিরোধিতা হেতু
কর্ম কখনও অবিভাকে নাশ করিতে পারে না। কিন্ধ
আলোক যেমন অন্ধকারকে বিন্তু করিয়া থাকে, দেইরূপ বিজা
অবিভাকে ধ্বংস করিয়া থাকে।

"তাবং সত্যং জগন্তাতি শুক্তিক। রজতং যথা । বাবন্নজায়তে রক্ষা স্বাধিষ্ঠান ন্দয়ন্॥

যেনন ঝিছুকে রূপ। বলিয়া ভ্রম হয়, যতক্ষণ রূপা জ্ঞান না হয়, ততক্ষণ সৈ ভ্রম থাকে। পরে যথন শুক্তি-জ্ঞান জয়ে, তথন রজত-ভ্রম দ্র হয়, দেইরূপ যতক্ষণ বিশ্বরূপের আধার জ্বিতীয় রক্ষাত্ত্ব না জানা সায় ততক্ষণ সংসারকে সত্য বলিয়া বোধ ইইয়া থাকে। সচ্চিদাত্মসমূহে নিত্যে বিষ্ণু বিকল্পিতা। ব্যক্তয়ো বিবিধাঃ সর্বা হাটকে কটকাদিবং।

এই জগত একমাত্র বন্ধ পদার্থে বিবিধ প্রকারে ভাসমান ংইয়া মায়া ছারা কল্পিত হইয়া রহিয়াছে। 'একমাত্র স্বর্ণ হইছে বেমন কেয়ুর কুওল প্রভৃতি বিবিধ প্রকার অলকার নির্মিত হয়, সেইরূপ একমাত্র বন্ধ পদার্থ হইতে এই প্রিদৃশ্রমান জগতে বিভিন্ন প্রকারের নানা বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে।

যথাস্কাশো স্থাবিকশো নানোপাধি তাতো বিভূ:।
তদ্ভেদাদ্ ভিন্ন বদ্ভাতি তন্নাশাদেকবন্তবেং। ৯॥

এক বৃহৎ বস্তু আকাশ বেমন ঘটে, পটে, মাঠে বিভিন্ন স্থানে থাকিয়া নানা প্রকার উপাধি গত হয়, উপাধির বিভিন্নতা হেতু ঘটাকাশ, মঠাকাশ ইত্যাদি বিভিন্ন উপাধি প্রাপ্ত হয় এবং ঘটাদির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে প্র্কবিং এক আকাশ পদার্থ একইরূপ থাকে, সেইরূপ সর্বব্যাপি এবং সর্ব্বে প্রকার ইন্দ্রিয়-প্রবর্ত্তক দেবতা মন্ত্র্যাদি উপাধিগত বিভূ ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতীত হইয়া, তং সম্দর্যের বিনাশ হইলে পুন্রার একরূপই প্রতীত হয়। এই সকল বাক্যে শস্করকে কেবল জ্ঞানপন্থার অন্ত্রণামী বলিয়া মনে হয়। আবার নিম্নে উদ্ভূত স্থোত্ত সকল পাঠ করিলে, তাঁহাকে কে না মহাভক্ত বলিবে প্

নারায়ণ-স্তোত্র।

করুণা পারাবারা করুণালম গন্তীরা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

• শিব-স্তোত্র।

আনৌ কৃষ্ম প্রসাদীৎ কলয়তি কলুষং মাতৃকুক্ষো স্থিতং মাং। বিন্মুত্রামেধ্য মধ্যে ব্যথয়তি নিতরাং জাঠরো জাতবেদাঃ। যদয়দৈ তত্ত তুংখং ব্যথয়তি নিত্রবাং শক্যতে কেন বাকুং। ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥

প্রথমতঃ কর্ম-বন্ধন জন্ম অনেক পাপফল ভোগ হইয়াছে, আমি যথন জননী-জঠরে নিবিষ্ট ছিলাম তথন বিষ্ঠা ও মুব্র মধ্যে নানারপ কষ্টভোগ করিতে হইয়াছে এবং মাতার জঠরামি সর্বদা আমাকে নানাবিধ ব্যথা দিয়াছে, অতএব আমি যে হুংখ পাইয়াছি তাহা কে বর্ণন করিতে সমর্থ হুইবে ? এই সকল হুংখ আমার অজ্ঞানক্কত অপরাধের ফল। হে শস্তো! হে শিব!
হে মহাদেব! আমার যাবতীয় অপরাধ ক্ষমা কর।

এইরপ স্তর্ব স্তোত্তে শহরের ভক্তি পরিচয় প্রকট-রূপে প্রকটিত। তাঁহার ব্রহ্মচর্য্যাদি তপশা অন্ত্র্যানেরও নিদর্শন স্প্রচ্র। অবৈতবাদের তত্ত্ব উপদেশে শহরের জ্ঞানপন্থা পূর্ণাঞ্চে পরিব্যক্ত। ফলত আচার্য্যদেব কর্মা, জ্ঞান, ভক্তি তিন পদ্মরই পরিপোষক প্রচারক ছিলেন।

আচাৰ্য্য ও মণ্ডন সংবাদ।

(বিশদ বিস্তৃত বিষয়ণ।)

মণ্ডল পূর্বের রাজগৃহে অবস্থান করিতেন। পরে দেই স্থান ভ্যাগ করিয়া তিনি মাহিমতী নগরে আবাদ স্থাপন ক্ষিয়া-ছিলেন। এই নগর বর্ত্তমান জবলপুরের নিকটবর্তী। সন্ন্যাস ধর্মগ্রহণের পূর্বে প্রয়ন্ত তিনি এই স্থানেই ছিলেন। মাহিমতী তৎকালে চেদী প্রদেশের রাজধানী-রূপে রেবা নদীর তারে অবস্থিত ছিল। তথায় উপস্থিত হইয়া এক ব্যক্তিকে আচায়া মণ্ডলের গৃহ্ কোথা জিজ্ঞাদা করিলেন। আচার্য্য দেবের জিজ্ঞাসার উত্তরে নাগরিক কহিল—তাঁহার গৃহে দাসীর। ও 🖫 🛧 প্রফাগণ বেদবাক্য 'স্বতঃ প্রমাণ কি পরত প্রমাণ' 'কর্মই জাবের শুভ অশুভ ফল প্রদান করে কিম্বা ঈশ্বর তাহা প্রদান করিয়া থাকেন' 'জগৎ অনিত্য অথবা নিত্য' এই সকল গুঢ় তথ কথা লইয়া আলোচনা করিয়া থাকে। অধিবাদীগণের মুখে এই কথা শুনিয়া শঙ্কর, মওলের গৃহ উদ্দেশে গমন করিলেন : তিনি, মণ্ডন মিশ্রের গৃহ সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া, অধিবাদীগণ ক্ষিত লক্ষণাদি দর্শণে মিশ্রের ভবন চিনিতে পারিলেন ৷

মণ্ডলের ন্যায় তাঁহার পত্মী উভয় ভারতীও শাস্ত্রজ্ঞানে মহ।
পণ্ডিতা ও তত্ত্বিলায় প্রমা বিদ্ধী ছিলেন। ধ্যন ক্ষাচাণ্যদেব
ঠাহার গৃহে উপস্থিত হইলেন, তথন মণ্ডন বিদ্ধী পত্নী সহ
পিতৃশ্রাদ্ধ ক্রিয়ায় ব্যাপ্ত ছিলেন। আচাণ্য অলৌকিক শক্তিতে
মণ্ডনের নিকট উপাস্থত হইলেন ও বিচারতর্ক প্রার্থন। ক্রিলেন।

মণ্ডন জিজ্ঞাসিলেন কাহার সহিত, কিন্ধপ প্রকৃতির লোকের সহিত. কি বিচার করিব ?' আচার্য্য কহিলেন— আমি ব্রাহ্মণ কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছি ও মহাজ্ঞানী বিষ্ঠাবিশারদ আচার্যোর নিকট শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছি। আপনি আমার সহিত্ত শাস্ত্র-বিচারে প্রবৃত্ত হউন। ইহাই আমার বাসনা—ইহাই আমার প্রার্থনা। মিশ্র কহিলেন—'তুমি ব্রাহ্মণ বংশ-সন্থত। কিন্ত তোমার বাহ্ লক্ষণে তাহা কিরূপে বৃঝিব ? তোমার গলদেশে উপবীত নাই— তোমার মন্তক শিথাহীন। তুমি কিরূপ বান্ধাণ ' আচার্য্য সহাস্থ্য বদনে কহিলেন—'কেবল শিখা বা উপবীত ধারণ করিলে কি ব্রাহ্মণত্ব লাভ হয় প ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির সে লক্ষণ ভার বোঝার বিভম্বনা মাত্র। দে সকল অসার অনর্থক ভার বহন করিয়া ফল কি ম' মণ্ডন আচায়ের্যর কথা শুনিয়া অত্যন্ত ক্রন্ধ হইয়া উঠিলেন। ত্রোধভরে মণ্ডন কহিলেন—'দেখিতেছি তুমি সন্ন্যাসী সাজিয়া সর্বত্যাগী হইয়াছ। দেহে কাস্থার ভার বহন করিতেছ। তাহার ভার বহিতে পারিতেছ, কিন্তু উপবীত শিখার ভার কি এতই অধিক বোধ হইল? দেখিতেছি তুমি একটি ভারবাহী গদভ বিশেষ।' আচার্যাদেব ব্যঙ্গভাষে কহিলেন,— 'গদভ কে? রমণী যাহাকে গালি দেয়, যে হতভাগ্য সেই রমণীকে পোষণ করে, যে সেই রমণীর ভার বহন করে সেই হতভাগ্য জনই তো গৰ্দভ। আমি হতভাগ্য ভারবাহীগণের ভার বিনষ্ট করিতে যত্নবান ও প্রবৃত্ত হইয়াছি।' মণ্ডন কহিলেন, —'তোমার এ অম্ভূত বৈরাগ্য। এরপ বৈরাগ্যে কি সন্মাদের

অধিকার লক হইয়া থাকে? তুমি সংসারে—কর্মক্ষেত্রে কর্ম অষ্ঠান না করিয়া, কিরূপে প্রকৃত বৈরাগ্য, যথার্থ সন্ম্যাস লাভ করিতে সমর্থ হইবে ?' শঙ্কর কহিলেন,—'বেদে কথিত হইয়াছে যে কর্ম দারা স্বর্গাদি মহৎ-লোক অধিগত হইয়া থাকে। যিনি প্রকৃত অন্ধজ্ঞ আন্ধণ তিনি বিচার-বৃদ্ধি দ্লারা স্বর্গাদি লোক পরীক্ষা করিয়া বৈরাগ্য-পন্থা অবলম্বন করিবেন + যে ভুক্ত মৃহূর্ত্তে হাদয়ে সংসার-বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, সেই শুভ মৃহূর্ত্তেই সন্ন্যাসী হইবে। ব্রহ্মচর্য্য, গৃহস্থাশ্রম, বানপ্রস্থাশ্রম প্রভৃতি সমুদয় পমা পরিত্যাগ করিয়া, বিশুদ্ধ আত্মতত্ত্ব কথা প্রবণ করিবে। সংসার-ধর্মে, কর্মে বা ধন সম্পনে মোক প্রাপ্তি ঘটে না। এক মাত্র ত্যাগেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে। সংসার-ত্যাগী পরিবান্ধক মহাত্মাই প্রকৃত ত্যাগী পুরুষ। পরিবান্ধক বর্ণভেদ-হীন, বস্ত্রহীন, মুঞ্জিত-মন্তক হইয়া সচ্ছন্দে যথেচ্ছা পরিভ্রমণ করিবেন। তিনি কথনই বিবাহ-বন্ধনে আবন্ধ ইইবেন না। শিক্ষা বা উপবীত ধারণ করিলে শ্রুতি-বাক্যে দোষ-ভার প্রদন্ত হয়। বন্ধ-জ্ঞান-প্রকৃত বন্ধনিষ্ঠা সন্ম্যাস-পরা অবলম্বনেই ঘটিয়া থাকে। সেজন্ত আপনি কেন ক্রন্ধ হইতেছেন? আমি হথার্থ ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভের জ্ঞাই সন্ন্যাস-অবলম্বন করিয়াছি। তজ্জ্য আপনার ক্রোধের কোনই কারণ নাই। মণ্ডুন, আচার্য্য-দেবের কথায় ব্যঞ্চাযে কহিলেন,—'ওঃ, বুঝিলান তুমি পত্নী পরিবারের ভার গ্রহণ করিতে ও বহন করিতে অসমর্থ বলিয়াই গৃহ ও গৃহাভাম পরিত্যাগ করিয়াছ।' আচার্য্যদেব, মিভার মতায় কথা শুনিয়া বিরক্ত ২ইলেন ও কহিলেন, 'তুমি গৃহী। তুমি জাননা ব্রহ্মচর্ধ্য গুরুদেবা কি কঠোর সাধনা। তুমি সেই কঠোর সাধনার ভয়ে ভীত হইয়া, আলস্থ্য ও ভোগের আশ্রয় লইয়াগৃহ সংসারে রহিয়াছ। গৃহীর জন্ত পঞ্চ ২ঞ্জের বিধান শান্তে বিধিবদ্ধ হইয়াছে। অর্থাৎ বেদাধ্যয়নে ব্রহ্ময়জ্ঞ, আদ্ধাদি ক্রিয়ায় পিতৃ-২জ্ঞ, হোম-ক্রিয়ায় দেব-যজ্ঞ, কাকাদিকে ভোজ্যদান ভূত-যজ্ঞ এবং অতিথিসেবা ণর্যজ্ঞ এই যে পঞ্চয়ক্ত বা পঞ্চশুনা শাস্ত্রের নির্দ্ধারিত মহৎ কর্ম, দে কর্ম দাধনের স্থ্য তোমার গুহার্ভাম নহে। রমণী-দেবা যোষিং-দক্ষ তোমার গৃহ-ধর্ম্মের মৃথ্য উদ্দেশ্য। মণ্ডন কহিলেন,—'নারী দেবা অধর্ম কিদে ? যে রমনী গর্ভে ধারণ করেন ও শৈশব-অবস্থায় লালন পালন করেন, তুমি দেই মহীয়দী রমণীর নিন্দা করিতেছ। এই কি তোমার ধর্মজ্ঞান ? তুমি নিতান্তই মূর্য, তাই দেবী তুল্যা-নারীকে ঘুণা কর। শঙ্কর জুদ্ধভাবে কহিলেন,—'তুমি পশুতুল্য। যে স্ত্রী হইতে তুমি উৎপন্ন, তাহার সহিত পশুবৎ ব্যবহার করিয়া থাক।

মণ্ডন। — তুমি অজ্ঞ — অন্ধ সদৃশ। তুমি ইন্দ্রণাতক। শ্রুতিতে বিধান রহিয়াছে যে গার্হপত্য, আহ্বনীয়, দক্ষিণ নামক তিন জার্মিবা দ্বারা ইন্দ্রকে পরিতৃষ্ট করিতে হয়। তুমি সেই অগ্নিক্রমকে পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছ। তজ্জ্য তুমি ইন্দ্রঘাতী ইইয়াছ।

শঙ্কর।--পাপ বছ প্রকার। পাপীও বছ জাতীয়। কিন্তু

আত্মহত্যার মত পাপ ও আত্মঘাতীর মত পাপী আর নাই।
আত্মহত্যা রপ মহাপাপ।
তুমি আত্মহত্যা করিয়া আত্মহত্যা রপ মহা পাপে পাপী
১ইয়াছ। শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে বাহারা অন্ধবিং নহে—
বাহাদের ব্রশ্বজ্ঞান নাই, তাহারাই আত্মঘাতী। মৃত্যুর পর এই
মহাপাপী আত্মঘাতীরা 'অস্থ্য' নামক আঁধার-লোকে গমন
করে।

আচাষ্য দেবের, বৈদিক বিচারে মণ্ডন নিজ্তর হইয়।
অত্যন্ত কোধান্ধ হইয়া উঠিলেন। মণ্ডন, সাধারণ মূর্যের ন্থার
কহিলেন—'তুমি কিরূপে এখানে প্রবেশ করিলে ?'
মণ্ডন কেবল জ্ঞান বা বিভায় নহে, ধন সম্পদেও তিনি
একজন শ্রেষ্ঠ সমৃদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার বৃহ্হ ভবন শ্রেদা
প্রহরী দ্বারা পরিবৈষ্টিত ও তাঁহার গৃহ দ্বার দ্বারবানগণ
দ্বারা পরিরন্ধিত হইত। আচাষ্যদেব যোগবলে 'অলৌকিক
ক্ষমতায় মণ্ডনের গৃহ মধ্যে উপস্থিত হইয়াছিলেন। মণ্ডন
ক্রোধান্ধ হইয়া কহিলেন—'কেন তুমি দ্বারবানগণকে প্রতারিত
করিয়া সামান্ত চোরের মত এখানে আসিয়াছ ?'

শঙ্কর কহিলেন—'হাঁ আমি তশ্বরের মতই আসিয়াছি। কিন্তু তোমার একি ব্যবহার? ভূমি ভিথারী দিগকৈ ভিক্ষা প্রদান না করিয়া কেন বিষয় ভোগ কর? ক্ষ্বার্ত্ত ভিক্ষ্ককে ভিক্ষা থাতা প্রদান না করিয়া যে সম্পদ উপভোগ করে সেই তো তম্বর।' মণ্ডন ক্রোধে প্রজ্জনিত হইয়া কহিলেন,—'তুমি মৃথে 'ব্রহ্ম' 'ব্রহ্ম' করিতেছ। কোথায় সেই ভূমা ব্রহ্ম আর কোথায় তোমার মত মেধাহীন ব্যক্তি। ভাবিয়া দেথ এই কাল কলিকাল।' কোথায় সন্ধ্যাস আর কোথায় কলিকাল। তুমি মহালোভী। তুমি অজ্ঞ গৃহীর গৃহে মিষ্টান্ন ভোজনের লোভে যতিবেশ ধারণ করিয়াছ। পৃথিবীতে আসিয়া সংসারীদিগকে প্রতারিত করাই তোমার উদ্দেশ্য।'

শঙ্কর প্রত্যুত্তরে কহিলেন,—'কোথা স্বর্গ, আর কোথায় তোমার মত বিষয়াসক ব্যক্তি! কোথায় অগ্নিহোত্র-যাগ, আর কোথায় ঘোর কলি ? তোমার আচার ব্যবহার দেখিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায় তুমি ধর্মহীন। তুমি ইন্দ্রিছ-স্থপ উপভোগ করিবার জন্ম মিথ্যা ছলনা করিয়া ধার্মিক গৃহস্থের ভাণ কর। মণ্ডন ক্রোধান্ধ হইয়া কহিলেন,—'যাও আমি এখন পবিত্র শ্রাদ্ধ কর্মে ব্যাপত। এই বিশুদ্ধ কর্মের সময় তোমার মত মূর্থ অজ্ঞের সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছা করি না।' তথায় নিমন্ত্রিত তইয়া তুইজন ঋষিকল্প ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন। মণ্ডনের ফথায় ও ব্যবহারে তাঁহার। ব্যথিত হইলেন। তাঁহার। ব্যগ্রকঠে কহিলেন—'বংস মন্তন, যে ব্যক্তির পত্নী ও পুত্র লইয়া সংসার ভোগ করিবার ইচ্ছা নাই—িযিনি আত্মার স্বরূপ-তত্ত অবগত হটয়াছেন—তাঁহার প্রতি অসাধু জনোচিত কর্কশ বাক্য প্রয়োগ ফরা সাধু সজ্জনের কর্ত্তব্য নহে। তুমি ইহাঁকে এখনও চিনিতে भात नारे। रेनि भराभूक्य याज-गाकार नाताया जुना: ইনি বিশেষ অন্তর্গ্রহ করিয়া তোমার গৃহে আসিয়াছেন। তুমি। সমাদর করিয়া ইহাঁকে নিমন্ত্রণ কর।

মণ্ডন এতক্ষণ আত্মবিশ্বত হঁইয়া আচাযে বি প্রতি অসং ব্যবহার করিতেছিলেন। এতক্ষণে তিনি প্রকৃতিস্থ ও প্রশান্ত হইয়া অস্তাপ করিতে লাগিলেন। আচার্য্যদেবের নিকট ক্ষমা, প্রার্থনা করিয়া, আচমন পূর্বক মহা সমাদরে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিলেন। আচার্য্যদেব কহিলেন—'আমি একমাত্র ভিক্ষা আপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি।' মণ্ডন বিনীত ভাবে কহিলেন—'কি ভিক্ষা বলুন ?' আচার্য্য কহিলেন,—'তর্ক ভিক্ষা। আমি যুক্তিতর্ক সহ আপনার সহিত শান্তের বিচার করিতে চাই।' মণ্ডন তাহা শ্বীকার করিলে উভয়ে অঙ্গীকারে বন্ধ হইলেন যে, যে বিচারে পরান্ত হইবে, সে শিয় হইবে। আচার্য্য কহিলেন,—'আমার প্রধান বিচার্য্য বিষয় বেদান্ত। বিদ্যান্তর গুচ পশ্বা সম্প্রদারণ করাই আমার উদ্দেশ্ব।' .

দান্তিক পণ্ডিত মণ্ডল সগর্বে কহিলেন,—'উন্তম। আপনি যে বিষয়ে ইচ্ছা করেন, সেই বিষয় লইয়াই তর্ক করুন। আমাকে এ সংসারে কে পরাজিত করিতে পারে? সহস্র-বদন অনস্ত আসিলেও কথন বলিতে পারিবে না যে মণ্ডল' পরাজিত'। যাহা হউক ভালই হইল। বছদিন হইতে আমার মৃদ্রে বড়ই তর্কের সাধ জন্মিয়াছে। আস্থন আপনার সহিত বিচারে সে সাধ মিটাই। জানেন তো আমি ক্লতান্তের নিয়ামক যে ঈশ্বন তাহারও বিনাশ-কর্ত্তা। মীমাংসা শাস্ত্র নির্দেশ করিয়াছেন

এবং মীমাংসকেরাও বলিয়া থাকেন 'ঈশ্বর নাই। কর্মই জীবের শুভাশুভ ফল প্রদান করিয়া থাকে। আমি তর্ক ও বিচার দারা কর্মবাদকে স্বদৃঢ় করিয়াছি। আপনিও তার্কিক। আপনার। ক্যায় তার্কিককে পাইয়া অতিশয় আনন্দিত হইলাম। এখন একটা কথা আছে।

আচাৰ্য কহিলেন—'কি কথা ?'

মণ্ডন।—কথা এই যে তর্ককালে শাস্ত্রীয় বহু গুঢ় প্রানন্ধ উত্থাপিত হইবে। তথন আমি একরূপ কহিব। আপনি আর একরূপ কহিবেন। সে ক্ষেত্রে একজন বিচারক প্রয়োজন। তিনিই মধ্যস্থ থাকিয়া আমাদের তর্ক-সম্বন্ধে বিচার করিবেন ও যথার্থ মস্তব্য প্রকাশ করিবেন।

মগুনের এই কথায় উক্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিষয় কহিলেন—
'আপনার পত্নী দেবী উভয়ভারতী পণ্ডিকা বিদ্যা। তিনিই
এক্ষেত্রে মধ্যস্থতার উপযুক্তা পাত্রী। তিনিই পণ্ডিক্তর্যের
বিচারে মধ্যস্থতার উপযুক্তা পাত্রী। তিনিই পণ্ডিক্রয়ের
বিচারে মধ্যস্থতান। এইরূপ স্থির হইলে, আচার্যাদেব শিশ্বগণ
সহ রেবা তীরে এক দেবালয়ে অবস্থান করিতে লাগিলেন।
পরে যথাসময়ে বিচারকালে তিনি, শিশ্বগণ সহ বিচার স্থলে
উপস্থিত হইলেন। শঙ্কর ও মণ্ডল উভয়েই মহা পণ্ডিত।
তৎকালে-ভারতে তাঁহারাই সর্বশ্রেষ্ঠ পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত
ইইয়াছিলেন। তাঁহাদের উভয়ের যশ-প্রভায় সর্ব্বদিক প্রভাসিত
হইয়াছিল। তাঁহাদের বিচারের সংবাদ শুনিয়া বছস্থান হইতে
বহু পণ্ডিত ও বহু লোক আসিয়া বিচার স্থলে সমাগত হইল।

সকলেই বিচার ব্যাপার দেখিবার জন্ম সমৃৎস্থক-উদগ্রীব রহিলেন।

জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্য স্থাপনের জন্ম আচার্য্য কহিলেন —'রজতের গুণ লাভ করিয়া শুক্তি যেমন রজত রূপে প্রকাশিত হয়, সেইরূপ নিত্যজ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ 'একই প্রমার্থ বা প্রমাত্মা বিশুদ্ধ ব্রহ্ম নিবিট অনাদি অজ্ঞানে আচ্ছাদিত হুইয়া, এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড রূপে প্রকাশ পান। প্রমাত্মা ও জীবাত্মার ঐক্য-বোধই প্রকৃত তত্ত জ্ঞান। এই তত্তজ্ঞান ছিন্মলে অধিল বিশ্বক্ষাণ্ডের কারণ যে ঐ অজ্ঞান ভ্রম, তাহা বিনষ্ট ইইয়া থাকে। যেম্বানে প্রছিতে পারিলে ঐ অজ্ঞান ভ্রমের বিলোপ হয়, তাহাই পরমান্মা। নির্বাণমুক্তি সেই প্রমান্মা-অমুভৃতিরই নাম-উহাই জীবনুক্তি বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। এই প্রকার প্রতিজ্ঞা-ব্যাপারে বৈদান্ত-শান্ত্র সমূহই আমার পক্ষে প্রমাণ স্বরপ। যথা (১) ব্রহ্ম এক অদ্বিতীয়। ব্রহ্ম সত্য ও জ্ঞানস্বরূপ অনস্ত। তিনি বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় (একোমেবাদিতীয়ং পত্যং জ্ঞানমনন্তং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম)। (২) এই পরিদৃশ্যমান অধিল ব্ৰহ্মাণ্ড কেবল ব্ৰহ্মময় (স্বৰ্ষ ধৰিদং ব্ৰহ্ম)। (৩) আত্মজ্ঞ যিনি তিনি শোক উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন (তরতি শোক আত্মবিং)। (৪) তিনি কেবল একমাত্র ব্রহ্ম দর্শন করেন—তদবস্থায় তাঁহার শোকই রা কি মোহই বা কি ? (তত্ত্ব কো মোহ: কঃ শোক একধমনুপশাত।) (৫) যিনি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি ব্রন্ধই হইয়া যান (ব্রন্ধ বেদ ব্রট্মাব ভবতি)। (৬) তিনি আর সংসারে ফিরিয়া আসেন না(ন সং পুনরাবর্ত্তে—ন স পুনরার্ত্তে)
ইত্যাদি শ্রুতি-বাক্যই আমার পুন্ধে প্রমাণ। অতপর আচার।
আরও কহিলেন—'পণ্ডিতপ্রবর, আমার পক্ষীয় প্রমাণ কথিত ক্রইল। আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি যদি আমি এই তর্ক-বিচারে পরাজিত হই, তবে আমি তৎক্ষণাৎ এই ক্যায় বস্ত্র ত্যাগ করিব এবং আপনার মত শুদ্র বসন পরিধান করিব।
বিচার কালে দেবী উভয় ভারতীই জয় পরাজয় নির্দ্ধারণ করিবেন।'

মণ্ডন কহিলেন.—'আপনি যে প্রতিজ্ঞা করিলেন—পরমাত্মা চিংস্বরূপ; এসম্বন্ধে বেদাস্ত-বাকা কথনই প্রমণ হইতে পারে না। কেননা চিংস্বরূপ গাহা তাহা নিতা, আর বাক্যস্বরূপ যাহা তাহা অনিত্য। স্থতরাং নিভার সহিত অনিতার সম্বন্ধ অসম্ভব। সে সম্বন্ধ হইতেই পারে ন।। শব্দের শক্তি একমাত্র কার্যেটি সংশ্লিষ্ট হইতে পারেৎ কিন্তু চিৎপদার্থ কার্যোর অতীত। সেই চিৎস্বরূপ প্রমান্ত্রা কার্যোর অতীত। কার্য্যাতীত প্রমাত্মার সহিত, শব্দ ক্থনই সংশ্লিষ্ট হইতে পারে না। স্থতরাং চিৎস্বরূপ পরমান্তার অন্তিম্ব কিরূপে জানিতে পারিব ? বেনাম্ভের পূর্বভাগ যে 'মীমাংসা বাক্য' তাহা অবশ্বই প্রামাণ্য; কেননা উহা কর্মবিষয়ে বিজড়িত। কেবল কার্য্যের প্রতিই প্রদিদ্ধ বাক্য সমূহের শক্তি স্বীকৃত হইয়াছে। ফলতঃ কর্ম হইতেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। অতএব কর্মই एनइथात्री **की**रतत कीवरन अक्साख कत्रनीय ও वाक्सीय। अर्चाछ বাকা এই যে 'যাবজ্জীবন অগ্নিহোত যজ্ঞ অমুষ্ঠান করিবে। (মাবজ্জীবমগ্লিহোত্ত জুহায়াং) ইত্যাদি। ইহাই আমার তর্কের প্রমাণ। আমি যদি এই বিচার তর্কে পরাজিত হই, তবে আমি শুল্ল বসন ত্যাগ করিয়া ক্যায় বসন পরিধান করিব ও গৃহাশ্রমণ পরিত্যাগ করিব। আপনার পক্ষে আমার পত্নী উভয় ভারতী যেমন সাক্ষী হইলেন, আমার পক্ষেও সেইরূপ তিনিই সাক্ষী রহিলেন।

মণ্ডনের পত্নী বিদ্ধী উভয় ভারতী মনোহর স্থগন্ধি পুস্থালা লইয়া স্বীয় পতিরও আচার্যাদেবের গলদেশে অর্পণ করিলেন । তিনি কহিলেন—'উভয়ের গলদেশে আমি পুস্পমালা রক্ষা করিলাম। যাহার গলার মালা অগ্রে মান হইবে ব্ঝিয়া লইবেন তিনিই বিচারে পরাজিত হইলেন।' এই বলিয়া দেবী উভয় ভারতী থান্থ সংগ্রহের জন্ম ক্ষণকাল প্রস্থান করিলেন।

অতি ধীর ভাবে উভর পণ্ডিত বিচার করিতে লাগিলন ।
এইরপ সপ্তদশ দিবস পর্যন্ত বিচার বিতর্ক চলিতে লাগিল।
তংপরে উভর ভায়তী শহরের মৃক্তি সকল সমীচীন বলিয়ঃ
অম্বাদন করিলেন। মণ্ডন মিশ্র বিষয়ভাবে নীরব হইয়।
রহিলেন। তাঁহার গলদেশের পুশ্পমাল্য পরিমান হইয়া গেল!
ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া উভয়ভারতী উভয়কে আহ্বান
করিলেন।

আহারাদি সমাপনান্তে আচায্যদেব ধীর ভাঁবে, মণ্ডনের আর কি বাসনা, তাহাই জানিবার জন্ম ইচ্ছা করিলেন: মণ্ডন কহিলেন—'যতিরাজ, আপনার নিকট এই পরাজ্ঞ স্পামি কিছুমাত্র হৃ: পিত হুই নাই। তবে একটি হু:খের কথা এই যে বিচারে আপনি মহর্ষি জৈমিনির বচন সমূহ প্রতিবাদ ও পণ্ডন ক্রিয়াছেন। তাহাতেই আমি তুর্মল হইয়া পড়িয়াছি। শহর কহিলেন.—'পণ্ডিত প্রবর, আপনি সেরপ কখনই মনে করিবেন না। আমরা অজ্ঞতা নিবন্ধন মহর্ষি জৈমিনির অভিপ্রায় বা অভিমত ব্রিতে পারি নাই, প্রকৃতরূপে প্রমাণ্ড করিতে পারি নাই।' আচার্য্যের কথা শুনিয়া মণ্ডন বিস্মিত গৃইলেন। জৈমিনির প্রকৃত অভিপ্রায় ও অভিমৃত কি তাহ। প্রকৃষ্টরূপে জানিবার জন্ম জিজ্ঞাস। করিলেন—'মহর্ষির ঘথার্থ সিদ্ধান্ত ফি ছিল ?' আচাৰ্য্য কহিলেন—'মৃহৰ্ষি শ্বয়ং ব্ৰহ্ম সম্বন্ধে বিশেষ অন্ত্রসন্ধিৎস্থ ছিলেন। তবে তিনি বুঝিয়াছিলেন যে সাধারণ বিষয়াসক্ত ব্যক্তি কথনই নিশ্মল ব্রহ্মকে ব্ঝিতেও পারিবে না--ফনয়ে ধারণা করিতেও পারিবে না। তবে তাহাদের সংগতির উপায় কি ৮ তাহারা কিরূপে মুক্ত হইবে—কিরূপে তাহাদের ব্রদ্মপ্রাপ্তি ঘটিবে, তাহার প্রকৃত পথই বা কি—দেই শন্তা প্রদর্শনের জন্ম তিনি দং শুভকর্মের ও দেই কর্মজনিত পুণ্যের ফল বিধান করিয়াছেন। তাই স্বন্ধাদপি স্বন্ধ-তত্ত্ব পরব্রহ্ম তত্ত্ নিৰ্ণয় করেন নাই। আহ্মণ বেদবাক্য দারাই সে তত্ত্ব জানিতে পারিবেন। এইরূপে পূর্কাভাষ করিয়। মহর্ষি জৈমিনি বেদ-ব্যক্যের সারবতা দেখাইয়া ত্রন্ধচর্য্যাদি সৎ অত্রষ্ঠানের বিধান ক্রিয়াছেন এবং বেদের স্ত্যতা সারবত্বা যাহারা স্বীকার করে উপলব্ধি করে-তাহাদের জন্মই যে ঐ বিধান বিধিবদ্ধ করিয়া-

ছেন, তাহা সহজেই স্থাপ্টরূপে বৃঝিতে পারা যায়। বিশেষতঃ মহর্ষির নির্দারণ উপলব্ধি করিলে বেশ বৃঝা ঘায় যে তিনি অন্থানগম্য ঈশ্বরই নিরাকর্ম করিয়াছেন—বেদগম্য ঈশ্বর করেন নাই।' এইরূপে মহর্ষি জৈমিনী সম্বন্ধে কিছু কথা কহিয়া পরিশেষে কহিলেন—'এই জগতের অবশ্যই একজন কর্তা বিঅমান আছেন কারণ মানিতে হইবে যে এই জগং একটি কার্য্য—থেমন ঘঠ পটাদি কার্য। একজন কর্তা না থাকিলে, ঐ ঘট পটাদি কার্য কথনই সিদ্ধ হইতে পারে না। সেইরূপ কর্তার অভাবে জগং কার্য ও অসম্ভব হইয়া পড়ে ও স্বৃষ্টি ব্যাপার সংসাধিত হইতে পারে না। বেদ বা বেদবাক্যের অভিত্ব না থাকিলেও অন্থান বারাও ঈশ্বের অভিত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে।'

এই সকল কথা আচার্যের মুথে গুনিয়াও মণ্ডনের মংশ্যু বিদ্রিত হইলুনা। তিনি সংশয়াপয় হইয়া মনে মনে নানারপ চিস্তা করিতে লাগিলেন। সভাত্তে — য়ি জৈমিনি তুলা একজুন মীমাংসাবিং মহাপণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন। তিনি মঞ্জনকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—'মণ্ডন, তুমি ইইাকে চিনিতে পারিতেছ না। ইনি যে সে সাধারণ ব্যক্তি নহেন। ইনি অসাধারণ মহাপুরুষ। ইনি সত্যযুগে কপিলরুপে 'সাংখ্য-শাস্ত্র'— জ্বোষ্ঠ দন্তাত্তেয় রূপে 'যোগ-শাস্ত্র,' ঘাপরে বেদব্যাস রূপে 'বেদান্ত-দর্শন প্রচার করিয়াছেন। তুমি ই হারী শরণাপ্স হও বিনিতিশন আচার্যের আশ্রেয় লইলেন।

আমাদের কয়েকখানি উৎকৃষ্ট উপস্থাস।

আশার আলো—শ্রীনবরুষ্ণ ঘোষ বি. এ, মূলা ১॥০ একালের সেক্সে—শ্রীনবরুষ্ণ ঘোষ বি, এ, মূলা ১॥০

ভোক্তর আভেশ—শ্রীনবক্তম্ব গোষ বি, এ, সিঙ্গে বাবা, মূল্য ১॥ - টাকা।

ুলহের দোন—শীনবঞ্জ লোষ বি, এ, সিঙ্কের প্যা**ন্তে** বাধাই মূল্য ২ টাকা।

শাস্তি (ছিতীয় সংস্করণ)—শীনবরুষ্ণ ঘোষ বি. এ, মূল্য

কেরানীর মাসকাবার— শ্রীনবক্নম্ব ঘোষ বি, এ, মূল্য ১০০ টাকা।

মনের দোপ—শ্রীনবক্ষ ঘোষ বি, এ, মূল্য ২. প্রক্রাপ্রী—৬ফতীন্ত্রনাথ পাল বিলাতী বাঁধাই। মূল্য ৩. বিস্থের ক'নে—৮ফতীন্ত্রনাথ পাল রেশমী বাঁধাই,

মিলন— শ্যতীন্দ্রনাথ পাল রেশমে বাধা, মূল্য ১০ টাকা। সতীর স্থান্থ — শ্যতীন্দ্রনাথ পাল রেশমে বাধা সোনার জলে নাম লেখা, মূল্য ১০

মলা ১॥• টাকা।

স্ক্রিনী—৺থতীন্দ্রনাথ পাল বেশমে বাঁধা মূল্য ১১ টাক।
স্তীরাশী—৺থতীন্দ্রনাথ পাল তুলার প্যাডে বাঁধা মূল্য
টাকা।

'

অনুক্রিল ত্থা সাল - ৺যতীক্রনাথ পাল সি**ৰে বাঁধা, মূল্য** ॥০ টাকা।